

小学信息技术教学总结（通用5篇）

篇1：小学信息技术教学总结

暑假快到了，回顾这个学期所从事的电脑教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于新学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。本学期我主要做了这一些工作：

一、教学方面

1、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑科学校安排的课时比较少（一周每班二节）这对于学生来讲的很重要的二节课；对老师来讲是比较难上的二节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、学生方面：在转差促优上，注意在教学中或教学之余以各种形式对学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

4、个人提高方面：在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。

5、从思想上，利用业余时间端正自己；从行动上学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习、业务学习等。

6、兴趣班方面坚持每周给学生们讲述新知识，复习旧知识点。经过这些方面的锻炼，自己的flash动画制作方面和photoshop-cs2图像处理方面有了很大的进步。

二、德育渗透方面

1、通过对本册书的学习，在学习当中，不要忘记对学生的德育渗透。在学习过程中，培养学生热爱祖国，树立爱国主义和集体主义观念，树立远大的理想，从自身做起、从小事做起，多给集体争光添彩；以祖国的信息技术发展而自豪；培养学生创新思维，重视培养学生对软件方面的学习能力和获取新知识分析和解决问题的能力。

2、自身方面，认真按照教师职业道德水平要求自己，上课做到不用尖刻的语

言辱骂、训斥、讽刺、挖苦学生。爱护学生，尊重学生人格，对学生既严格要求，又耐心指导，使学生活泼、积极主动地发展。

三、微机室及多媒体教师管理方面

1、本学期，严格按照学校的规定，微机室完成了教学和使用任务，多媒体教室按照规定的每周使用率20节以上，并且组织学生在多媒体室进行全国计算机等级考试一级b培训。

2、及时进行设备的维护。好的设备必须进行及时的维护，出现问题后马上进行检修。不让机器耽误学生使用和教学。

3、认真打扫两个教室的卫生。每天进行拖地扫地。保持良好的卫生环境，让学生和老师有一个良好的学习和备课环境。

4、坚持按照学校的要求进行工作。每天下班进行设备的检查和用电方面的检查。是否关闭了电源和门窗。

5、多媒体室的使用严格按照规章制度来完成，合理安排每天的教师上课时使用多媒体室的时间。教师上完课及时进行卫生的打扫。定期进行设备的维护。

四、存在的不足

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

2、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束3、多媒体教室卫生不太令人满意，由于各方面原因，每周一多媒体教室机器打扫得不是很到位。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

篇2：小学信息技术教学总结

悠悠白云，匆匆岁月，转眼间一年又过去了，在此总结过去，是为了展望未来，让今后的工作更顺利，更进步，总结如下：

一、思想方面

我在思想上严格律己，从未做过有损老师形象的事，专心教育教学，与老师团结相处，与学生平等相待。一年来，我积极参加各级各类业务学习和培训，努力提高自己的业

务水平，另外严格遵守学校各项规章制度，服从学校的各项工作安排。

二、教学工作

我代三、四、五、六年级6个班的信息技术课，工作中一丝不苟，制订可行教学计划，根据学生知识层次不同，适当改变教学进度，达到最佳教学效果。

三、机房管理工作

下半年学校重建新机房，已经建好使用了，全是新的东西，管理起来就要更加细心了，首先是卫生保洁，每次上完课，都要清扫机房，让学生爱护公物，养成良好的使用电脑习惯。

四、其他工作

我还负责学校电脑的维护工作，有时还指导老师们怎样使用多媒体电脑上课，学校有些信息上报也由我在网上填报等。

总之，在实践中学习，工作中总结，不断提高和完善自我，为学校和教育做更多的事。

篇3：小学信息技术教学总结

当今社会是一个信息化的社会，人们无时无刻都处在一个信息交互的状态，可以说没有人能在没有信息的生活中生存，信息已经不单单是一种带有意义的符号，还是一种十分重要的社会资源，是社会不断进步的驱动力，同时为社会的发展注入了源源不断的活力。因此，信息技术教学已经广泛地运用到，在小学的信息教学工作中，应不断创新发展信息教学的方式和手段，最大限度地激发学生的学习兴趣，从而达到信息教学的最佳效果。

一、制定灵活多样的教学计划，调动学生的积极性

小学生具有活泼好动、想象力丰富的特点，针对这一特征，作为教师应及时调整信息教学的方式和方法，以灵活多变、新颖独特为原则，不断创新教学方式，最大限度地调动学生的积极性和创造性。可以通过各种主题活动，如电子板报评比活动、电子小刊物评比活动，让学生在积极上进的环境中制作自己所感兴趣的电子板报、电子刊物，不仅提高了小学生运用计算机的能力，还提高了他们的学习和求知的能力。此外，还可以根据实际情况制定和更新原有的教学计划，在出色完成教学目标的基础上，多进行信息教学的革新，增加学生的新鲜感，从而更好地完成信息教学的任务。

二、加大信息教学的实践力度，提高学生的实际操作能力

在小学的信息技术教学中，主要的任务是让小学生掌握获取、传输、处理和

运用信息的能力。计算机作为信息传导中最重要的平台和媒介，让小学生能够及早地掌握其基本的技能和技术是十分有必要的。计算机作为一种电子产品，具有一定的科学性和程序性，一般情况下，以严密的教学教程和技术要领为教学重点，但是小学生的具象思维尚未完全成熟，因此，应该以实践作为教学的主要方式，只需对学生进行要领的点透，而着重对其进行实践上机的指导，让小学生在亲身接触计算机的过程中，了解并熟悉信息接收、传导的操作方式和流程，使其较为轻松地掌握计算机信息系统的操作要领。

三、开展丰富多彩的学习活动，营造比学赶超的学习氛围

在信息技术的课堂教学中，要勇于打破传统的教学模式，充分发挥作为一名教师的主观能动性，不断创新教学思路，拓展教学领域，达到优化教学效果的目的。将学习活动讨论、信息技术学习征文、“我与信息技术”演讲比赛等丰富多彩活动纳入到课堂当中，让学生们在课堂上自由发言、展现自己，畅谈自己在信息技术学习中所收获的一些小知识、小窍门或小故事，通过与同学们的共同分享与讨论，取长补短，共同进步。通过这种方式，不仅可以让先进的同学将自己的心得体会与大家分享，还可以有效地激励和帮助后进同学，让其在不知不觉中获取更多的知识，尽快地加入到先进同学的行列，有利于在全班营造出一种“比学赶超”的良好学习氛围，强化信息技术教学的效果。

四、建立起健全的评价和奖励机制，激励学生养成良好的学习习惯

信息技术课程由于其自身特点的原因，容易让学生产生枯燥乏味的感觉，因此，应该在班级中建立起健全的评价和奖励机制，从而充分地激发学生学习信息技术的上进心和积极性。采取考试、提问等督促方式，让学生及时温习、牢固所学知识；同时完善奖励机制，对于在考试优秀和平时表现优异的同学重点进行表扬和奖励，以此来带动其他同学不断向其学习和靠拢，从而达到带动整班学习水平提高的目的。而对于不认真学习的同学，则采取帮助和教育为主的方式进行督促，重点对其进行兴趣点的激发，因为一旦激发了学生的兴趣，便可以达到事半功倍的效果，加上教师精心的教育培养，使其最终跟上教学的进度和进程。

五、充分展示

学生学习的兴趣来自于哪里？来自于学习的成就感。教师在教学中应该时刻让学生感受到学习的成功体验，充分展示学生的作品，给予充分的鼓励，即使是一个很简陋的作品，只要有独特之处就应该予以肯定，赏识学生的每一件作品。

展示学生的作品包括展示其操作过程与最终成果，对于被展示者来说，是一种鼓励，对于其他同学来说，是树立一个目标，是一种鞭策。每一节课都应该安排一个固定的环节对学生的作品进行展示，并让学生对这个环节产生期待，找到自己学习的目标。

六、自由作业

其他学科的作业常常有一题多解，计算机作业也是一样，为了达到某一特定

效果或解决某一问题，也可以采用多种不同的操作方法。比如让学生用计算机自制一张课程表，并要求学生对表格进行装饰与美化，不限制工具与格式，相信每一个学生都会上交一份与众不同的答卷。这样的作业对于每个层次的学生来说都是可以完成的，每个学生都能找到一个适合自己能力的定位。信息技术课也应该有新授课与练习课之分，应该有足够的时间让学生进行巩固练习与自由创作

总之，小学信息技术教学是一项需要不断创新思想，更新理念的工作，一定要在实际工作中多进行实践和探索，培养学生的兴趣，将自己的新想法、新理念融入到信息技术教学的工作中，让小学生的信息学习能力进一步增强，为未来竞争更为激烈的信息社会培养更多的后备人才。

篇4：小学信息技术教学总结

在教师的岗位上又平凡地走过了一年。在校领导和同事们的帮助下，我顺利地完成了本学年的工作。为了总结过去，扬长避短，寄望明天的工作更为进步，现将本年度的工作情况总结如下：

一、自身学习

积极参加各类业务学习，努力提高自己的业务水平。

1、XX年元月6日至7日，参加中央电教馆主办的小学信息技术应用能力培训项目@辅导教师集中培训，并承担该网培项目的辅导教师。

2、XX年元月14日至17日，参加了全国中小学电脑制作活动辅导教师培训班的学习。

二、教学工作

我是学校的信息技术专职教师，这学年担任了学校三、四年级共8个班的信息技术教学工作。在信息技术教学过程中，我始终要求自己做到：课前精心准备、课堂认真教学、课后细细反思，并结合学校信息技术教学设施的实际情况，针对性地选择教学内容对学生进行教学。备课笔记、教学反思、教研活动全部实现电子化。

三、其他工作

本学期，我还负责学校学生电子学籍的管理工作。能做到一人一籍，生籍一致，变动数据的及时更新。另还负责学校机房电脑的日常维护工作，保证机器运行正常。

四、教育教学及教研成绩

1、辅导学生参加区第六届小学生汉录入竞赛获区一等奖。

2、教学设计《目录制作要先行》作为参考，拟入选xx省小学信息技术教参（第七册）出版发行。

五、本人今后的努力方向：

1、利用各种教学方法和手段，加强课堂管理，训练学生提高、集中注意力，提高课堂的有效性。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对信息技术学习的认识上有更大进步。

生活总在执着和付出中而精彩。任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在大家的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己所能努力工作。

篇5：小学信息技术教学总结

回顾本学期，本人努力工作，认真学习新课标的教学体系和教学模式，转变教育思想和观念，以促进教学内容、教学方法的实施、全面提高教学质量和效益，根据实际制定各项计划，备好课，写好教案，并能够根据学生的年龄特点来设计上课的形式和内容，难易结合，使不同年龄段的学生都学得愉快、学得好。下面就结合自己的实际教学对这个学期的工作进行总结：

一、注重培养学生学习电脑的兴趣、提高动手能力

在讲课中要善于使用"启发式"和"探索式"的教学方法，形式应灵活多样，切忌"呆板"、"枯燥"。

"练习"是一节课中学生掌握知识和巩固知识的主要渠道，练习的时间要充足，练习的内容要能充分体现本节课的教学内容，练习的形式要做到多样化，最终达到提高学生动手能力的目的。

"用"是教学的最终目的，所谓"学以致用"。它可以是对某一节课所学知识的运用，也可以是对几节课，一个单元所学知识的综合运用。它可以穿插在"练习"之中，但又是在"练习"基础上的一次升华。

二、培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探讨的能力

《信息技术》这门学科不是一门单一孤立的学科，而是与其他学科紧密相联的，能作用于其他学科的学科。因此在《信息技术》课程的教学中一定要注重与其他相关学科的

整合，注重培养学生的创新精神和实践能力。

三、发挥小组合作的精神，培养学生协作的能力。

我将每一个班按机房机子的分存布情况分成了若干个小组，每组都有一个小组长，在教学的时候，同学们之间通过小组合作共同完成教师布置的任务，在学习过程中，同学之间还可以互相帮助，监督检查。水平相当的能一起探索、实践，基础差的学生可以在小组中得到基础好的、学习兴趣深厚学生的帮助，这样发挥了优秀学生小老师的作用，激励其更加努力。这样教学能使每一个学生都能够在自己原有的基础上获得进步。

四、注重因材施教，让不同程度的学生得到不同的发展。

在教学的同时，我注重于不同能力的学生得到不同的发展，如果完成的可以看一下还可以怎样做，或者可否做得更好；有些时候我设计多个任务，有简单的，一般的，稍难的，学生可以根据自己的情况去选做。这样不单使学生在不同程序得到发展，更让他们体会到成功的喜悦，提高了学生对计算机的兴趣和利用计算机开展创新实践的能力。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于以后的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、研究好学生，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。