

## 初二政治备课组工作计划

### 篇1：初二政治备课组工作计划

#### 一、学情分析：

八年级的学生已经初步适应了初中的生活环境和学习环境，已经初步适应了新课改的要求，阅读能力、分析问题解决问题等学习能力也不断提高，阅读速度也渐渐提高。今年应该在原有的基础上，继续加强学习习惯的培养，不断提高学生的阅读、交流等学习能力。

#### 二、本学期课程分析（包括重点、难点）：

本学期主要以帮助学生能够主动维护权益,自觉履行义务为教育主题。

#### 三、本学期课程的教学任务和教学要求：

##### 本学期教学任务：

进行八年级思品新课内容的学习，开展相关活动，并进行单元测试。通过学习新课内容及开展相关活动，提高学生的自主学习、自主探索、阅读能力、倾听、交流等多种学习能力，培养学生的创新精神与实践能力。

##### 本学期教学要求：

识记基本知识，理解教材中的基本理论、基本观点，能够运用所学知识及基本观点分析社会生活中的问题及现象，解决实际问题。在学习巩固的过程中提高学生的分析问题解决问题的能力，提高学生综合运用知识的能力，提高学生的心理素质。

#### 四、改进教学、提高质量的具体措施：

- 1、加强学法指导，培养良好的学习习惯。
- 2、创设问题情境，激发学生的学习兴趣、求知欲和创新意识与能力。
- 3、提供更多的案例资料，加强训练，提高学生综合运用知识、多角度分析问题解决问题、审题、运用政治术语回答问题的能力、实践能力等。
- 4、开展案例教学研究。
- 5、个别指导，因材施教。
- 6、适当开展实践与探究活动，提高学生的创新意识和实践能力。
- 7、精心选题，编制训练单，精讲精练，综合提高。

## 五、教学研究的课题及业务提高计划：

教学研究的课题:运用案例教学法，提高思品课的教育实效

业务提高计划：

1、认真学习《新课程有效课堂教学行动策略》等理论知识和《思品课程标准》，更新观念，提高自己的业务水平。

2、加强文化知识学习，包括本学科知识和先进科技知识的学习，扩大自己的知识面，丰富自己的知识。

3、认真把理论知识与教学实践结合起来，虚心向老教师学习、请教，及时认真写好教后反思等，积极参与教学改革。

4、多听课，多参加学校和教研组组织的教研活动，虚心向有经验的教师学习，努力改变自己的教学行为和学生的学习行为。

5、积极参加集体备课活动，集中本组成员的智慧，使教学设计更合理，更科学。

## 六、学科活动计划

针对主题探究的内容开展办手抄报、小讨论活动、辩论活动等。

2015年9月

## 篇2：初二政治备课组工作计划

### 一、指导思想

以“思想品德课新课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神；正确把握思想品德学科特点，积极倡导合作探究的学习方式；培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

### 二、教学目标

1、让学生认识自我，主动锻炼良好的个性心理品质，能分辨是非善恶，在复杂的社会生活中作出正确选择。

2、在学习法律知识的过程中，能学法、懂法，并守法。

3、让学生认识国情，了解我国的资源现状和环境现状，自觉树立尊重自然、

顺应自然、保护自然的生态文明观念，并在日常生活中落实保护环境、节约资源的行动，从而努力把自己培养成社会需要的人才。

4、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。

5、培养学生良好的学习习惯和掌握一定的学习方法。

### 三、现状分析

教师：本组的成员分别有：龙月友、卢钊维和冯二娣三位老师，她们都任教于九年级，有着比较丰富的教学经验，掌握了较多教学方法，教学水平较高，尤其是对教材的理解比较深入，在平时的课堂教学中也十分认真地贯彻落实课改精神，悉心研究中学政治开卷考试的解题方法，并注重传授予学生，相信在她们的指导实践之下，我校八年级政治课堂教学水平会得到进一步的提高。本组最大的优势在于成员之间的团结协作，共同研讨氛围浓厚，这为集体备课奠定了很好的基础。

学生：八年级学生经过上个学期的学习，在上学期期末考试中已有了一些进步，大大地缩小与本镇其他兄弟学校的差距，尤其6-8班，在龙月友老师的教导下，有了很大进步。但从上个学期的教学和考试中，也反映出了一些问题，如学生在课堂上的专注度和参与度还不够，有些学生依旧认为思想品德课反正是开卷考试，只要在课堂做好笔记就可以，课后复习的时间非常少，相当一部分学生甚至在课后是完全不看课本的，平时作业也时常有少做、瞎做甚至不做的现象。在班级内部，也存在着两极分化严重的现象，后进生的厌学、不学情绪较为严重。因此，本学期教师在抓好各项教学常规工作的基础上，要转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。同时还要严格要求学生，加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。另外要提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

### 三、主要工作与措施：

#### （一）在老师方面

##### 1、严格教学常规，健全集体备课。

发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧。学会打整体战最主要的是加强集体备课，备课做到“六认真”，个体备课和集体备课结合，集体备课每一阶段一次，以分析教材，确定教法为主，以课堂为主，充分发挥集体备课组的作用，提高备课质量。做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。

##### 2、开展听、评课活动。

组内成员认真开展相互间的听课评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补互学互带，共同提高。

### 3、推进课堂改革，努力提高课堂效率。

始终把课堂教学活动成为教学改革的主阵地，落实素质教学的主战场。积极探索以学生活动为中心的备课模式，充分发挥学生的主体作用，努力调动和提高学生学习的主动性、积极性和创造性。教师要精心备课，精心设计课堂教学，点点滴滴的积累，仔仔细细的查缺补漏，切切实实地提高课堂教学的有效性。

### 4、加强备课组建设，创建优秀备课组

创建优秀教研组的前提是创建优秀备课组。发扬组内教师认真、踏实、实效的优良传统和作风，调动组内教师的积极性，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

### 5、针对学生的情况，课后做好培优补差工作。

引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。发挥优生优势，让他们各带一个“学困生”，让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流，介绍方法给他们的，让他们的懂得怎样学，激发他们的学习兴趣。

6、积极学习各种教育理论，以充实自己。利用业余时间认真学习，以丰富所学知识。

7、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生尽快适应开卷考试的要求。

## （二）在学生方面

1、重视思想教育，培养良好的师生关系。特别是对部分学习态度不端正的学生，要进行适当的心理辅导，转变其学习态度，再进行学习上的辅导、鼓励和支持，让他们树立对该学科的信心，同时培养良好的学习习惯

2、严抓细节抓常规。严抓基础，重视课堂的笔记及小测，特别重视小组合作，充分发挥小组合作的作用，从而提高学生对知识点的掌握。

3、加强训练，多做一些典型题型。通过练习，培养和训练学生分析问题、解决问题的能力，提高审题的准确度，理清各类题型的解题思路和方法，注意分析问题的全面性、辩证性，

4、提高学生的语言表达，在课堂上除了要学生口头上多发表自己的看法，而且要写出来，并在投影展示出来，和同学们一起批改，在批改过程中指出存在的问题，避免下次出现不恰当的表述。

5、在课堂上要采取有效的激励措施，提高同学们的课堂参与性。如：多鼓励少批评；设计的问题难度不要过高，但要有一定的梯度等

6、精选精练。抓好考试命题质量，结合和把握命题趋势，做到命题规范性、实效性、针对性。

我们备课组的老师们继续团结一致，坚持勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，希望在不断的反思和总结中不断地成长，在教学中能够再创佳绩！

#### 四、教学进度安排

(略)

### 篇3：初二政治备课组工作计划

#### 一、指导思想：

落实国务院关于教育的新理念，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力;在政治与其他学科之间建立对话的能力;加强大家协同作战、教学研究的能力。

#### 二、教学建议：

##### 1、转变观念，要求全体政治老师一起定位

在学生开展的促进者、课程的研究者、开发者的角色上;努力提升教学的境界;超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。

##### 2、改革备课，减负增效磨好课。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定;备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变;

##### 3、提高素质，提供舞台练内功。

倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力;

#### 三、教学措施;

1、加强思想政治工作和常规ww，重视非智力因素的作用，对学困生既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高;学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

6、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

## 篇4：初二政治备课组工作计划

### 一、指导思想：

落实国务院关于教育的新理念，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力；在政治与其他学科之间建立对话的能力；加强大家协同作战、教学研究的能力。

### 二、教学建议：

1、转变观念，要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。

2、改革备课，减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定；备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；

3、提高素质，提供舞台“练内功”。

倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力；

### 三、教学措施；

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

## 篇5：初二政治备课组工作计划

### 一、指导思想

本学期政治备课组将全面落实学校教务处的工作计划，深入学习领会我校的办学理念，围绕构建高效课堂和提高中考质量的目标，全面提升教师教学质量和学生学习效率；做好线上线下衔接，注重实效，为我校工作整体水平的提高作出努力。

### 二、工作思路和目标

1、认真做好教学六认真工作，做好备课组集体备课工作。研究教材，抓住重点，突破难点，控制教学进度及作业量，努力提高教学质量，注重培养学生的思维能力、解题能力，提高学生的素质。

2、认真做好教学工作，做到精心备课、精心上课，认真批改作业,不断提高课堂教学效果；

3、积极开展生本教育的尝试，开展学案式教学，加强基础知识的训练，做到课课有练习,课课有提高,提高学生的学习能力；

4、认真做好线上线下有效衔接，认真做好考试质量分析研究工作，及时总结经验，寻找不足和遗漏的地方，认真整合各县市的试卷，精选各类习题，不断提高教学质量；

5、我们还利用课余时间认真做好课外辅导工作，使学有余力的学生在学好基础知识的同时，对所学的知识能有更深的了解和拓展性的运用；

6、努力改进教学方法，培养学生的自主学习的能力；提高学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，加强学生的思维训练，努力提高学生的读题、审题、解题的努力。

我们组老师平时也很注意教学积累，积极撰写教学经验，教学总结、教学感悟与教学反思，以便更好的为下面的教学探索总结出好的教学规律与方法。继续在提高课堂教学效果和学生学习积极性上苦下工夫。针对不同班级不同学生的不同情况，我们对他们作出了不同的学习要求和训练，努力使孩子们都能在考试中取得令人满意的成绩与效果。