

## 七年级体育教学计划（精选10篇）

### 篇1：七年级体育教学计划

新的学期开始了，本学期是七年级下学期，在和同学们相处了一个学期后，我对他们有了一定的了解，我将结合个人身体的差异给予教学，使他们爱上体育课，有一个健康的体魄。在认真钻研教学大纲和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

#### 一、学生现状分析：

所任教的七年级学生年龄在13——14岁之间，处于青春发育的高峰期，心理、生理的发育波动强，身体发育较快。男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生趋于文静，不好活动。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

#### 二、目标任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

#### 三、落实课堂常规、改进教学措施、提高教学质量

1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2、初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身

3、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

5、按照“健康第一、安全第一”的指导思想，在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

### 篇2：七年级体育教学计划

#### 目标:

- 通过体育教学，培养学生的身体素质和运动技能。
- 增强学生的团队协作意识和竞争意识。
- 提高学生的自信心和自我管理能力。

#### 教学内容:

- 1.健身操：通过跳绳、握力球等健身运动，锻炼学生的肌肉力量和耐力。
- 2.球类运动：包括篮球、足球和排球等，培养学生的协作能力和运球技巧。
- 3.田径项目：包括短跑、跳远和标枪投掷等，提高学生的速度和爆发力。
- 4.游泳：教授基本的游泳技巧，提升学生的水性和安全意识。

#### 教学方法:

- 基础训练：学生通过反复的动作练习，掌握技巧。
- 小组对抗：学生分组进行比赛，培养团队合作精神。
- 自主训练：鼓励学生制定自己的训练计划，并跟踪自己的进展。
- 定期评估：通过测试和考核，了解学生的学习情况和进步。

#### 时间安排:

- 每周三节体育课，每节课45分钟，共计135分钟。
- 每学期共有15周的体育课，总共2025分钟。

#### 资源需求:

- 球具和器材：篮球、足球、排球、跳绳等。
- 运动场地和器材：操场、篮球场、足球场、跳远场等。
- 游泳池：提供给学生进行游泳训练。

#### 考核方法:

- 参与度：学生的积极参与程度。

-技能掌握：学生在不同项目中的运动技能掌握情况。

-表现评价：学生在比赛和训练中的表现评价。

总结:

本教学计划旨在通过多样化的体育活动，培养学生的身体素质和运动技能，提高学生的团队合作和竞争意识，同时增强学生的自信心和自我管理能力。我们将采用多种教学方法，通过基础训练、小组对抗、自主训练和定期评估，促进学生的全面发展。我们将通过丰富的资源和合理的考核方法确保教学的有效进行。

### 篇3：七年级体育教学计划

#### 一、基本情况分析

我校七年级学生一个班，学生身体发育处于青春期的的高峰时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要，培养学生积极参与体育锻炼的兴趣。

#### 二、教材分析

根据义务教育初中阶段《中学体育与健康》课程标准以及本校实际情况，以“健康第一”为指导思想，以身体、心理、社会适应的整体健康为课程目标，有目的、有计划地进行教育教学工作，通过传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，完成运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应目标，使每个学生发展成为德、智、体、美、劳动全面发展的优秀学生。

#### 三、教学目的和要求

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

#### 四、主要工作：

1、认真备课，上好每一堂体育课。突出学生的主体性,认真研究“三有四段”教学模式，提高课堂效率。

2、抓好校运动队的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。

3、开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

4、完成广播操的教学工作。

5、教学论文、教案的撰写。

五、具体安排：

1、抓好基本素质的提高。（如快速跑、俯卧撑、蛙跳、推小车等）

2、抓好基本技术的练习。（如女生800米、立定跳远、坐位提前屈、50米。

）

3、认真组织每天的两操，抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。（分四组优、良、中、差）以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力。更能激发学生的积极性和竞争欲望。

5、学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况，同时将成绩通知学生和班主任，让他们做到心中有数，从而有目的的进行锻炼。

6、根据学生不同情况进行专项练习。

六、教学进度

（略）

## 篇4：七年级体育教学计划

一、本学期的教育教学任务

通过本学期的课堂教学,能够达到以下教育教学目标：1.使学生进一步了解体育锻炼对促进青少年生长发育和人体健康的好处,并能将学习的体育知识在体育锻炼和日常生活中运用;2.初步掌握本学期新学的各项运动技术、技能，促进身体素质和运动能力的发展;3.培养学

生参加体育锻炼的兴趣，逐步养成习惯，在群体活动和比赛中能够以公正、团结、协作的态度与同学友好相处。

## 二、教材分析

本学期的教材包括：1.体育与健康基础知识：发展你的体能;心理健康与身体健康的关系2.田径;跳跃3.体操：体操技能在生活中的应用4.球类：篮球和排球5.武术：太极拳6.健美操。

由于太极拳、排球和健美操都是新授内容，作为本学期教学的重点内容。并且学生对排球和太极拳的接触的比较少，因此，把排球和太极拳的教学作为难点来对待。

## 三、学生情况分析

初一学生，是速度、爆发力发展的敏感期，学生活泼、好动，体育活动参与意识、竞争意识、集体意识强，特别是女生正处于身体发展快速期，伴随着“月经”的出现，部分同学开始出现害怕上体育课的问题，应该适时的作好指导。在上学期学习的基础上，本学期重点作好学生速度和爆发力的素质的练习。

## 四、本学期预期学科教育目标

1、运动参与：具有积极参与体育活动的态度与行为;激发学生对体育与健康课程的兴趣;并能养成自我锻炼的习惯;认真上好体育课。

2、运动技能：学会太极拳，并学会应用到生活中;掌握篮球、排球基本技术，并能够在比赛中运用。明白各种游戏时所要求的具体动作。

3、身体健康：发展柔韧、灵敏、力量、速度等身体素质;知道自己身体的变化。

4、心理健康：正确理解体育活动与自尊自信的关系;了解体育活动对心理健康的作用;对体育活动能表现出快乐与伤心的情绪;形成克服困难的坚强意志品质;形成互帮互助的友爱精神。

5、社会适应：能够体验集体活动能和个人活动的区别;按顺序轮流使用同一运动场地或设备;在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人;建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

## 五、完成教育教学任务的具体措施

1、积极进行课堂教学改革的探索，充分推行“三段六部”教学模式，调动学生学习的积极性。

2、结合体育大课间和课外活动，关注学生自主锻炼意识和能力的培养。

3、确立“体委轮流制——学生组织能力”研究课题，提高每个学生的组织表达能力。

4、充分发挥体育骨干的模范带头作用，形成良好的传、帮、带氛围。

5、将游戏和比赛，穿插到每一节课中，调动学生参与的积极性。七年级下体育教学计划篇二

## 篇5：七年级体育教学计划

### 一、学情分析

作为刚刚步入新学习环境的初一新生，由于他们来自各间校风不同、师资要求有异、体育风气有别、场地器材条件有差异的小学，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因此，在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。

### 二、教材分析

本册教材内容有：体育基础知识(体能常识等);基本活动(跑、跳、掷、垫上、杠上运动);篮球;武术及其他选择基础学习内容。

### 三、教学目标

1、发展速度、耐力、灵敏和力量等体能，认识和理解青春期体育锻炼的作用，促进身体生长发育，提高健康水平。

2、基本掌握体育与健康基础知识，基本方法，理解并运用体育健身技能，有自我锻炼的习惯，初步具备体育观赏和评价能力，探究并实践健身方法。

3、具有自我锻炼的意识、树立自信心，在活动中敢于展示自我，表现出坚强果断和敢于战胜困难的良好品质。

4、自觉遵守体育健身行为准则，能主动合作，关心他人，有集体荣誉感，基本形成在不同环境中积极锻炼的适应能力。

### 四、教学方法与措施



### 1、面向全体学生，促进学生健康成长。

在课中应体现，尊重学生的主体地位和个性差异，为每个学生提供同等的学习机会;关注学生掌握体育与健身基础知识和基本方法，重视学练过程中的体育环境创设和体育文化熏陶，促进学生形成健康的意识，使知识、技能的学习与身心健康的意识，使知识、技能的学习与身心健康发展相协调。

### 2、优化教学策略，改善学习方式

体育与健身课程，应遵循学生身心发展的基本规律，重视选择适宜的学习内容，采用多种组织形式和有效的教学方法，建立新型的师生关系;应重视教学策略的优化和教学艺术的运用，发挥学生能动作用，满足学生的不同需求着手，设计以激发和保持学生运动兴趣为基础的锻炼课程，培养分析、解决问题的能力，促进学生找到适合自己的学习方式。

### 3、突出以动为主，增强健身实效

体育与健身课程，依据动作技能形成和身体锻炼的基本规律，给学生创设更多的身体练习环境、条件和机会，鼓励学生积极实践，自主锻炼，合作交流;倡导体脑结合、身心协调、健体益智、适度有方和生动活泼的教学，注重纵向评价和综合评价，指导学生正确评价锻炼行为，检测锻炼的效果，使评价成为改进和反思教与学的有效手段，切实提高体育健身实效。

### 4、探索多种途径，实现整合培养

应充分重视课堂教学的主体渠道作用，发掘课程、教材的德育内涵，进行思想道德教育，调动学生积极的情感因素，培养学生坚强的意志品质、良好的合作意识和进取的竞争精神。融合其他学科的相关知识，培养学生综合实践能力;拓展教学时空，引导学生既专注课堂中的“学得”，更珍视课外的“习得”，在学校、家庭、社会体育实践中实现健身参与和价值取向的和谐统一。

## 篇6：七年级体育教学计划

### 一、学情分析

七年级为新招收学生，体育基础差，水平参差不齐，基本体育常识匮乏，技能薄弱，但学生身体健康活泼，无运动技能障碍。这个年龄段学生喜欢跑、跳、追逐等大肌肉活动，但动作显的僵硬呆板，需在今后的体育活动中进一步锻炼。

### 二、指导思想

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。



3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每个学生都受益。

### 三、教学目标

1、知道合理安排锻炼时间及其意义，积极参与《体育与健康》课的学习，形成积极的态度和行为。

2、完成和基本掌握武术操，学会基本足球技术，结合游戏等多种形式获得应用技能，区分安全和不安全的运动行为，发展自学自练和自我保健能力。

3、在小学的体育基础上，通过各种练习手段，发展速度与灵敏、有氧耐力。引导学生关注自己的身体，懂得不良行为对健康的影响，理解体育锻炼对身体形态和机能发展的益处。

4、掌握运动技能的同时使学生了解心理状态对身体健康的影响，在体育活动中初步建立自尊与自信，积极进取，培养坚强意志。

5、建立个人与群体的和谐关系，在体育游戏和比赛中能与同伴合理分配角色，协调配合，共同完成任务。

### 四、运动参与

1、积极参加课外体育活动，懂得体育的锻炼方法。

2、用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好，提高自学自练和自我保健能力。

3、根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的事项。

### 五、教学内容

1、体育课常规（队形变换、跑操）

2、武术操--英雄少年

3、拔河练习

4、足球基本技术

教学重点：以足球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，提高心肺功能，培养运动兴趣。

## 5、素质与技能练习

## 六、教学进度与安排教学内容

(略)

# 篇7：七年级体育教学计划

## 一、指导思想

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进七年级学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。从教材分析：

A、从七年级的学生需要出发，不受运动技术系统的制约，即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

B、教材内容生活化，更好地贴近生活，让学生积极地参与，如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

C、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

D、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系。

## 二、教学目标

培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。

发展身体基本素质跑、跳、投，提高运动能力。

掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。

养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力。

体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉感。

## 三、教学方案

正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思

采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组等），分段教学等。

在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。

积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

#### 四、评价工作安排

通过考试和平时表现来评价。每项内容分三个层次：好；一般；还应努力。

体能与技能：练习和学习的动作掌握得好不好。

学习态度与行为：是否认真上好体育课，积极学习和锻炼。

交往与合作精神：能否正确处理与同伴的关系，合作得好不好。

### 篇8：七年级体育教学计划

#### 一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，高举邓小平理论伟大旗帜，以十六大精神三个代表重要思想为指导，更新教育理论，探教学改革之路，实施创新教育，顺应时代教育教学发展的需要。

#### 二、工作目标

认真完成七年级体育教学任务，使学生把握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的爱好。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

#### 三、措施

认真积极参加学校组织的各项政治学习，政治活动，认真学习十六大精神，认真记学习笔记，写学习心得，提高自己思想认识。服从领导，服从分配，团结同志，关心爱护学生。在工作中时时处处以教师职业道德规范严格要求自己，忠于职守，为人师表。

1、加大教育力度，不断提高教育教学质量和教学水平。体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照健康第一的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高，同时，本学期要继续深入的学习，提高自己的思想道德修养和理论知识水平，使自己的能够适应现代化教育的需要和要求。

2、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要具体计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

3、课余运动竞赛体现出一个学校的体育运动竞技水平，同时也是实现更高，更快，更强的体育精神的重要手段，学校运动竞技水平的高低将直接关系到能否培养出好的人才，关系到我们国家体育竞技水平的提高，因此，在本学期，我将进一步抓好体育爱好小组的训练工作，积极探索科学有效的训练方法和理论，提高运动训练的水平，争取在校比赛中取得优异成绩。

4、作为一名体育教师，我有信心也有能力把这一学期的工作做好，为体育教育事业奉献自己的青春和力量，为学校争光。

## 篇9：七年级体育教学计划

### 一、工作目标

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生对体育的兴趣。认真完成教学研究和教学任务，争取在较短时间内完成广播操和秧歌舞的教学任务。

### 二、学生现状分析

七年级的学生身体发育正处于青春期的峰值时期，心理、生理的发育波动强。男生活泼好动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

### 三、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，积极探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高和加强广播操和秧歌舞的教授，争取在较短时间内完成这两项任务，保证我校的大课间顺利的开展。其次，针对新生要抓好学生的队列队形的练习，让他们早日融入到学校的正常活动中。

### 四、本学期考核项目：

50米、立定跳远、长跑800米、1000米。

### 五、教学进度表（略）

## 篇10：七年级体育教学计划

### 一、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

### 二、基本情况

本学期所教的是七年级和八年级，两个班人数在48人左右，男女生人数差不多过半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

### 三、教材分析

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识

，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的跨越式跳高；体操中的单杠动作；球类中的控球技术；

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

#### 四、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

4.养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。5.收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

6.让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

#### 五、提高教育教学具体措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

6、利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

7、认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。



8、课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

9、课后做到及时反思总结。

## 六、学生方面

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

## 七、德育渗透

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容。

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

## 八、业务学习

1、认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

2、多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3、充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4、努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。

5、多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。6.加强自我锻炼，提高自身素质。

## 九、评价教育教学

通过测试和平时的练习采取教师或学生相互评价的方式，分优秀、良好、及格、仍需努力四个层次：

1、学习态度与行为：能否以端正积极的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去。

2、体能与技能：能否正确的将动作掌握与运用情况。

3、交往与合作精神：能否正确处理好与同伴的合作关系。