

## 初二历史教师工作计划

### 篇1：初二历史教师工作计划

#### 一、 指导思想

全面贯彻落实党的教育目标，以学校工作计划重点为指导，踊跃推动基础教育课程改革，转变看法，增强讲堂教课，增强质量意识，坚持教育创新。以培育学生主动学习精神和自主学习的实践能力为目标，扎实展开教与学的实践活动，争当名师。全面实行素质教育。着眼于学生的发展。

#### 二、 教课目的

持续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史看法，掌握不一样历史期间的基本特点及其发展趋向。培育学生识图、读史料的剖析能力，指引学生学会采集、整理和运用有关的历史学习资料，启迪学生对历史事物进行想象、联想和剖析、综合、比较、归纳等认知活动。着重培育学生的创新意识，以及与别人合作和参加社会实践活动的能力。增强学生的民族骄傲感和爱国主义感情，弘扬世界各民族的优异文化。达成中国历史八年级下册的历史教课任务，争取均匀分、优异率、合格率都超出东莞市均匀水平。

#### 三、 学生状况剖析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了必定的历史基础知识、合作技巧及自主研究学习的能力，能踊跃主动地参加教课过程与实践活动;但大多数学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，特别是男生的自觉性更差。但也有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差，应用能力差，学习态度悲观，厌学情绪浓。成为限制成绩提升的主要要素。

#### 四、 教材剖析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课构成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型构成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、说明、每课一得以及课文中思虑题和课后练习，活动建议等构成。此中正文紧扣教课纲领目标要求，可作为讲堂教课应达成的基本任务。其他内容，可依据学生详细状况，提出不一样的教课目的与要求。

#### 五、 教课重难点：

重点：开国大典、抗美援朝、《中华人民共和领土地改革法》、一五计划、

三大改造、中共八大、文化大革命、十一届三中全会、对内改革对外开放、邓小平、民族地区自治的内容和意义、港澳的回归、和平一致和一国两制、现代化海空军的成立、和平共处五项原则、外交事业的发展、科技成就、教育事业、文学艺术和体育的发展、社会生活的变化。

难点：新中国成立的伟粗心义、抗美援朝的原由、土地改革的意义、《中华人民共和国宪法》的性质、社会主义改造的本质、社会主义建设出现失误的原由、“文化大革命”带来的灾害、经济特区、“一国两制”的含义、万隆会议、理解“三个面向”、就业制度和社会保障系统的成立。

## 六、教课举措

1、仔细研究新课程教课目的和要求，仔细备好每节课，明确重点、难点，在教授知识的基础上，进行思想教育和能力培育。研究教材，学习“课标”真实做到备教材、备学生、备教法、备学法、备出高质量的课时教课设计。

2、增强讲堂教课，正确、完好地掌握历史教课目的及内容，以课标和教材为依照，全面达成教课目的。

3、以转变学生的学习方式为中心，着重学习过程，让学生学会学习。鼓舞学生沟通合作，研究问题。养成研究的习惯。

4、增强指导。以优异生和学习困难生为主，着重学习方法的指导，培育自主学习的能力，努力提升成绩。

5、教课方法要灵巧多样，讲究教课技术和教课艺术，增强讲堂教课的设计，增强兴趣，风趣感。要充足运用多媒体、历史地理、图画、图表，踊跃创建条件，以教课的直观性，调换学生学习历史的踊跃性和兴趣。

6、增添讲堂容量，精讲精练，减少学生负担，提升讲堂效率。一节课是四十五分钟，再除掉两分钟准备时间，本质只有四十二分钟。我打算将讲堂内的四十二分钟分红三份：前五分钟复习上节课所学的内容，导入新课；中间二十五分钟教课新课；后十分钟练习稳固。

7、教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，特别是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教课中着重改变学生的学习方式，从学生的本质出发，注意调换学生学习的踊跃性和创造性思想，使学生有贯通融会的能力；着重发挥学生的主动性，发散学生的思想，着重综合能力的培育，存心识的培育学生的思想的谨慎性及逻辑性，在教课中提升学生的思想素质。

8、踊跃参加教研室历史组、学校教研组的教研活动，反省教课中存在的不足，将教课中的点滴进行整理，以提升自己教课水平。

9、仔细达成学校部署的各项工作。

10、成立历史学习小组，互出测试题，确实提升历史学业成绩。

## 篇2：初二历史教师工作计划

### 一、指导思想

以学校教学计划为指导，落实推进课程改革。着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育。培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探索性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

### 二、教学目标

通过学习，使学生了解重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，培养学生的联想、分析、综合、比较、能力，及注重培养学生的创新意识，以与他人合作和参与社会实践活动的能力。认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情坚定基本国情建设，坚定建设中国特色社会主义道路。

### 三、学情分析

初二年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

### 四、教材内容及进度安排

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，共22课，每课时一课，本学期有20个周，实授课为18周，段考前授课1—11课，第18周全部结束本学期课程内容。

### 五、教学措施

1、注重学科间知识的融合与渗透。在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2、注重改变学生的学习方式。倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的

教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3、突出能力目标的主导。即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

## 六、教研活动

1、集体备课，取长补短。资源共享。备课组在每星期一下午集中备课一次。

探讨教学方法与措施

2、定时考查教学效果，了解学生的掌握情况。在段考前的第四周和第八周各测试一次，段考后第十四周和第十八周各测试一次，教师要认真讲评。

3、上公开课和听课，互相促进，提高教学质量。每位教师次数不少于5节。段考前后上一节公开课，课后要集中进行评议工作。

## 篇3：初二历史教师工作计划

本学期，我只担任初二级一个班（二8班）的历史教学工作，通过一两周的教学和观察，发觉二8班有一部分的学生对学习历史不感兴趣，为了完成本学期的教学任务，也是为了提高历史教学质量，特制定以下工作计划。

### 一、教学目标

1、针对学生的实质情况，进一步提高学生对历史的学习兴趣，使学生掌握近代历史的事件、人物、现象等。

2、培养学生识图、根据材料回答问题的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用有关的历史学习资料。

3、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取好的成绩。

### 二、教学措施

1、认真钻研历史教材和教学大纲，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和各种能力的培养。

2、根据学生情况使教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强兴趣，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。每一节课前进行前一节课知识点的默写，然后布置下一节课知识点的默写。在课堂教学中要向四十五分钟要质量。

4、抓好目标生、边缘生、学困生的个别辅导和帮扶工作，要求他们继续端正学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

### 三、教学进度

(略)

## 篇4：初二历史教师工作计划

### 一、本学期教学总目标知识与技能

通过学习，使学生了解中国近代时期的历史发展，从外国殖民者的入侵到民族自救再到抗日战争爆发直至南京国民政府的垮台，这一时期的重大历史事件、重要的历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念。

### 二、过程与方法

组织学生收集、整理历史知识，并能够对历史现象进行初步的归纳、比较和概括，形成独立思考问题的能力情感、态度与价值观、初步培养爱国主义情感，面对压迫勇于斗争、勇于探索的精神。树立对国家、民族发展而奋斗的历史使命感。

### 三、教学资源分析教材基本结构

这学期主要是进行的是中国近代史的教学，它概述了从1840年鸦片战争到20XX年南京国民政府垮台的100多年的历史，主要包括两条线索，一是外国势力的入侵以及中国人民的反抗；二是近代化的过程。

### 四、重点、难点分析

- 1.不同历史时期之间历史事件的联系。
- 2.分析重要历史人物对中国近代历史发展的推动作用。
- 3.合理分析、归纳问题的能力

### 五、学生基本情况分析

经过初一一年的学习，大部分学生已经有了自己的学习方法，对于历史问题的解答也比较熟练，语言恰当、准确，具备了一定的分析能力。但还是有些学生分析问题容易偏

，成绩不是很理想，课堂上也不是很踊跃。因此，这学期将把教学重心放到这部分学生的身上，调动学生的学习兴趣，巩固基础，提高学生的成绩。

## 六、教学方法设计

1.采取合作、探究学习的方式，使学生掌握基础的历史知识，发挥教师的主导作用以及学生的主体作用。

2.采取阶段测试形式，检验学生对知识点的掌握情况和运用能力，及时调整教学方案。

## 七、教学评价方案

通过分析测试卷的重难点、题型变化、易错点等相关情况，了解每一名学生的学习情况，进行查缺补漏。注重提高学生对历史问题的分析能力。

## 八、提高教学质量主要措施(含对后1/3的帮扶措施)

1.认真备好每一节课。

2.在解决问题的过程中，不断地提高学生分析问题的能力，同时加强学生对基础知识的掌握

3.提高教师自身的业务和教学水平，多向那些优秀教师学习。

4.对于后1/3学生重点做以下几方面

(1)要注重基础知识的掌握。在做习题的过程中，要求他们用大部分的时间去做基础题。

(2)在课堂上，这部分学生也是比较容易溜号，因此要多关注这部分学生的听课情况，给他们表现自己的机会。

(3)多关注他们身上小的闪光点，多去表扬他们，帮助学生树立自信心。

## 篇5：初二历史教师工作计划

### 一、基本情况分析

本学期我继续担任八年级(6)班的历史课，经过一年多的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

## 二、教材内容分析

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

## 三、教学任务和目标

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

## 四、具体措施

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。第六单元和第七单元不是中考内容，让学生了解即可。

3、认真钻研课标、教材、教参;认真备课;精心设计每一个导学案，上好每一堂课;耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

## 五、教学资源的开发

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。