

初三历史教师工作计划

篇1：初三历史教师工作计划

九年级的授课是学校工作的重中之重，为了保证明年中考顺利完成，深入贯彻教改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，规范授课老例，全面提升课堂效率。针对九年级学生的特点及九年级的特别性现计划以下：

一、课程理念：

一、课程理念：

我们要建立起适合学生的教育才是最好的教育的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力。最好的教育是自我教育。本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为，培养学生良好的思想品德的心理品质。

二、指导思想

1、本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建双思三环六步课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

双思是指教师反思教学、学生反思学习；三环就是定向、内化、发展；六步分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化三环六步教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、九年级上学期是一个特殊的学习阶段，为了有充分应战中考的准备，上学期应基本结束全年的课程。面对这种特殊情况，作为教师，首先应在教学进度上做到心中有数；其次就是熟悉全册教材内容，认真钻研教材，抓住重点，突破难点，每一节课既要做到精讲精练，又要在此基础上让学生得到能力的提升。

3、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。认真向其他老师学习，密切关注中考信息，把握中考动向，研究教材教法、学生学法，把教学工作落到实处。

三、具体措施

- 1.根据学校安排积极参加集体备课，认真备课，不能无教案上课，做到有计划，有目标。
- 2.注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关心后进生、学困生要多给予关爱和帮助，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。在稳中求发展。
- 3、在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习的成功感。不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。
- 4.认真做好试卷分析工作，及时总结，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。

七、教学进度：

第一周：第1、课

第二周：第2、3课

第三周：第4、5课

第四周：第6、8课

第五周：第9、10课

第六周：第11、12课

第七周：第14、15课

第八周：期中测试

第九周：第1、2课

第十周：第3、4课

第十一周：第5、6课

第十二周：第7、8课

第十三周：第9、10课

第十四周：第11、12课

第十五周：第13、14课

第十六周：第15、16课

第十七周：第17、18课

第十八周：第19、20课

第十九周：第21、22课

第二十周：第23、24课

第二十一周：期末考试。

篇2：初三历史教师工作计划

随着时光的流逝，新的一个学期又开始了，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的初三历史教学工作计划。

从上学期末的调研考试的情况来看，这些学生的成绩普遍偏低。近期与科代表、学习委员座谈，发现这些学生对历史的学科兴趣较差，对初一、初二的历史没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识、又能将以前所落下的知识弥补上来，这都增加了课堂教学的难度。另外，初三的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中既要简明扼要，抓住重点，以节约时间；又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生先天不足的问题。解决这一矛盾的方法是什么呢？结合多年教学实践，只有采取重点详讲，一般的知识点讲的方法。抓重点，带一般的知识点，从知识结构上选取里程碑式的事件，讲清事件的来龙去脉，不惜花费时间。

今年中考培训时，教育科学研究办公室的历史教研员傅蜜老师提出了一个：小切口，大手术的观点，即从一个事件入手，注重挖掘知识的内在联系，深入发扬知识，并由点及面，最终使所学知识联成一个有机的整体。这种方法更适合应用于这些基础薄弱、时间紧张的初三学生。所以在本学期，从教学上来说，就本着这一原则，这也是对教育教学工作的一个探索与尝试，也是教师教育教学水平提高的一个有利的时机。

从现在学生的学习时间来看，学生在校寄宿，学习时间相对较长一些，有利于知识的掌握，使学生对每节课所学的知识都能有较充足的时间来消化所学的知识；从另一个角度来讲，它也有不利的一面：长时间的学习和记忆，容易限制学生思维的灵活性和创新能力。机械

记忆能力的增强，限制了知识理解与灵活的运用，这也是本学期在教育教学工作中重点解决的一个问题：即采取多种方式，提高学生的分析、综合能力及对所学知识的迁移能力。只有在今后的教育教学工作中长期的贯彻这一原则，才能够提高学生的独立解决问题的能力。

从教材上来看，本届学生属于课程改革的年级，使用教材与以前的教材相比，内容上，更加侧重于资本主义的发展史，但由于新教材还处于尝试阶段，所以课程节与节之间有时跨度较大，不利于学生对知识的深入理解，这也是本教材需要改进之处。

针对课本的这些情况，教师要收集相关的知识，并进行归纳和整理，以便在教学过程中以最有效、最简单的方式讲清楚历史事件的信息。在讲解与复习和过程中，要抓住事件的主线索，理清脉络，使教材变得进然有序、有章有法、有迹可寻，使学生在学习教材时的难度减小。

世界历史由于是发生在不同的国家和地区的典型事件，学生在学起来可能有些生涩，不易产生兴趣，也不便于理解记忆。所以在教学过程中，教师找出与中国历史相类似的事件，进行对比教学，来解决这一问题。

本学期的工作重点：

一、从知识与技能上来说，使学生掌握资本主义的产生与发展的历程;资本主义制度的确立与发展;第一、第二次科技革命对世界的影响等。

通过本学期的学习，使得学生对于资本主义的产生与资本主义制度的确立过程形成整体的认识，在学习和过程中，激发学生的学习兴趣，提高学生对比分析、综合，理解与运用所学知识来解决问题的能力。

二、过程与方法：在教学过程中，要采取灵活多样的方法，激发学生的学习兴趣，增强其独立学习能力、抽象概括能力、合作交流的能力，真正使学生成为学习的主体，成为学习的主人，使教师的教，成为对学生的指导与引导。

三、情感态度与价值观：

通过本学期的学习，从情感、态度与价值观上应注重以下几方面：

1、西方列强资本主义的发展是建立在对广大亚洲、非洲和拉丁美洲疯狂的掠夺的基础之上的，这也是造成今天这些地区贫穷落后的历史根源。资本主义的本质是对外侵略和扩张。

2、资本主义社会之所以能够迅速的发展，是因为这种社会制度适应了生产力的发展要求。

3、当今人类所拥有的辉煌灿烂的文明，是世界各国劳动人民用自己勤劳的双

手创造出来的，是世界各国人民智慧的结晶，我们一方面要珍惜人类的文明成果，另一方面，还要善于创新和突破。

4、人类历史的发展是一个螺旋上升的过程，任何人、任何势力也无法阻止历史的发展潮流。

5、学习历史是使我们从中总结出人类历史发展变化的规律，从而可以正确的认识人类社会前进的历程，顺应形势、把握潮流，做时代的弄潮儿。

6、通过历史的学习，培养学生的辩证唯物主义和历史唯物主义观念，并能够正确的认识人类历史和社会的发展历程。

篇3：初三历史教师工作计划

一、教学目标

在2023年，我将担任初三历史教师，我的教学目标是帮助学生掌握初三历史学科的基本知识和方法，培养他们批判性思维和历史意识，使他们具备对历史事件进行分析和评价的能力。

二、教学内容

第一学期

第一学期的教学重点将放在中国古代史上，包括礼乐制度、农业和手工业、科学技术、政治制度等方面的内容。其中，我将注重培养学生的史学方法和技能，让他们知道如何进行历史研究和搜集历史资料。

第二学期

第二学期的教学重点将放在近代史和现代史上，包括中国现代化的历程和外交演变，世界经济发展史等方面的内容。我将鼓励学生发表自己的看法，从历史事件中寻找对现在和未来的启示。

三、教学方法

1.讲授

我将采用讲授的方法来传授基本知识和技能，会让学生们养成自主学习的习惯。通过教学中的讲解，我会充分调动学生的注意力并引导学生学习。

2.实践

我会安排一些实践活动，包括实地考察、参观博物馆和纪念馆、访问历史学家等，帮助学生加深对历史知识的理解和使用。

3.互动式教学

教室内会有一些互动式的活动来加强学生的参与。教师和学生可以一起讨论课程内容、历史研究、推理结论或写论文等不同类型的课堂活动。

四、教学评估

我将采用多种方法进行教学评估：

1.平时表现

解答问题、出席率、作业完成等方面的表现都将被记录下来，以便于及时监测学生的学习状态。

2.测验

每个学期会有两次小测和一次期末考试，让学生考察所掌握知识和技能的程度并做改进。

3.作业

作业在意义上可能比测验和考试都更有效地训练学生。我将在作业上注重于学生的自主创新、批判性思维和功能性输出所需的能力。

五、教学环境

为了让学生们能够更好地学习，我要在课堂环境设置上下功夫。尽量让教室能够展示历史文化的特点，如果条件允许，可以配一到两块画、或者与历史有关的抽象标志贴在墙上。目的是为了让学生们能够随时与历史事件有连接，感受历史给人类带来的触动。

六、小结

这个计划是我2023年授课的大体计划，我充分相信这些手段是有效的。在这种教学方法下，学生的学习能力将得到进一步提高，计划中所设定的目标也能够得以实现。这样的落实的教学方法预计会促使学生成为真正的历史学家，并能够珍视历史，估量当今社会状况。

篇4：初三历史教师工作计划

一、教材分析

本学期世界历史教学内容共分为八个单元，叙述世界现代时期的历史，共21

课，每课教学1课时。

二、背景分析依据：

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。

三、年级及班级现状分析：

初三年级情况是：不好动、不好讲、比较死板。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调，放出去就收不回来。今年初三情况是：尾巴大，尖子生少且不及格中低分率较高，特别是初三（5）班大批男生，由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以今年历史毕业考要成功的担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

四、本学期所作要求及力争达到的目标：

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实三基，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

6、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，*络等进行辅助性教学。

7、认真，积极参加市教育局组织的各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

五、具体做法：

1、夯实基础，培养学生能力。

初三这学期的历史内容是世界现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质。

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

3、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣。

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4、以课改的理念作指导，对新教材进行摸索。

新教材教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

5、对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。