

教师述职演讲报告（精选4篇）

篇1：教师述职演讲报告

“宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫观天外云卷云舒。”今天我把它作为述职报告的开头，为的是提醒自己，能以一种平和而真诚的心态面对大家，客观地、真实地向大家汇报一年来我的工作情况，这几天的我一直在追忆中度过，忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝。下面我就向各位领导、老师汇报自己这一年的工作情况：

一、思想方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我努力学习有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正有所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、教育教学方面：

在教学工作中，做到认真备课，认真批作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到循循善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫xxx。他学习成绩差，从来不写作业，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为较好的学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中

，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能按时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

三、工作勤、绩、廉方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：师德论文获市级三等奖，硬笔书法获区级一等奖，软笔书法获区级二等奖，辅导学生参加全国创编童谣比赛获全国辅导教师一等奖。在学校举行的期中期末检测中，所带班级的及格率、优秀率均超过学校的要求。但金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷。我将继续努力，加以改进。

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，从来不接受家长的宴请和补偿。所以我从不赞成“教师有偿家教”的做法。

以上是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后工作中努力的方向。

篇2：教师述职演讲报告

各位领导、各位同仁：

怀着既紧张又兴奋的心情，第一次走上台前向大家汇报我的学习、工作经历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，并能给予批评指正。

我叫xxx，现年xx岁，x年参加工作，曾在x工作一年，担任初三毕业班xx教学和班主任工作。x年调入xx二高工作，进行过循环教学。x年取得了xx大学自考本科学历。并于x年拿到了高中教师资格证书。x年取得中教英语二级任职资格证书，任现职以来已有6年，x年x月取得中教二级聘任证书。

我们学校这几年的快速健康发展，给了我个人成长的宽阔舞台，也正是有了同志们对我亲如一家的关心，使我有了干好工作的信心和决心。在这里工作就象是在一个和谐的大家庭一样，我很快就适应了教学。几年来在我的努力工作和同志们的帮助下，我进步很快，教学成绩显著提高。XX—XX学年上期，本人所教班级平均分成绩名列全市第2名，XX—XX学年末，平均分成绩在全市统考中，名列全市第5名，优秀生成绩突出，年度考核为优秀；XX—XX学年，平均成绩名列全市第8名。

XX年由于工作需要，我去分校工作。在这里我真正做到了以学校大局为重，哪里需要到哪里去，不讲任何条件，自行解决各种困难，不缺勤，不早退，从不因为自己的私事耽误学生一节课，并能出色地完成各种任务。在教学成绩上，更是名列前茅，XX—XX学年所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第18名。XX—XX学年，所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第15名。而且与同头课其他老师相比，平均分高出10多分。

在一边课堂教学的同时，我也非常注意教学点滴的积累：

- 1、在XX年县英语优质课大赛中，荣获一等奖。
- 2、在XX年县优质课评比活动中，获得二等奖；
- 3、XX年12月，在平顶山市教育科研优秀论文评比中，[闪耀青春的光芒]一文获得三等奖。
- 4、XX年6月，在国家级报刊[学英语]高中教师版第三期上发表了[锁定新课标，打造英语兴趣课堂]一文，并获得刊用证书。
- 5、XX年7月，在平顶山教育科研优秀论文评比中，[试论新课标下的高中英语作业]一文，获得二等奖。
- 6、XX年5月，本人所辅导的学生刘东辉同学获得第二届“英语周报”杯全国中学生英文话题作文大赛高一年级组二等奖，本人获得优秀辅导教师奖。
- 7、XX年12月，辅导的学生x同学荣获[全国中学生新课程英语语言能力竞赛]一等奖，本人获得优秀辅导教师一等奖。
- 8、XX年5月，本人所辅导的学生高倩倩同学在“学生双语报”杯中学生英语综合技能展评中，获得一等奖，本人被授予优秀辅导教师称号。
- 9、XX年10月，学生x在省中学生英语能力竞赛中获得二等奖。本人获得优秀教师辅导奖。
- 10、XX年9月，本人所制的英语教学课件[unit7lesson1]获得xx省教育研究成果二等奖；

此次参加职称评定竞评，在我工作生涯中是件大事，恳请大家给我机会。如果能评上，我将以更高标准更严要求对待工作。因为名额有限，如果有更优秀的同志上了，我也决不会有什么情绪或是怨言，我将会再次自省，发奋图强，找出不足，缩短差距，以更加积极健康的心态和姿态迎接以后的每一天！

谢谢！

报告人：xxx

x年x月x日

篇3：教师述职演讲报告

在过去的半年中，我始终坚持党的教导方针，教书育人，为人师表，注重学生全面进展，工作责任心强，顺从领导分工，主动做好本职工作，仔细备课、上课、听课、反思，敬重学生，在少先队工作和教导教学中顺当完成了全部的工作任务！

一、政治素质与师德涵养

坚定拥戴中国共产党的领导，仔细参与政治学习、仔细学习区教育局三大主题、六名项目等精神，提高政治素质。有良好的职业道德，教书育人，为人师表。酷爱本职工作，责任心强，并具有钻研和创新精神。任劳任怨，敢挑重担，乐于承受学校支配的常规和暂时任务，并能仔细准时地完成。我能做到酷爱每个学生，尤其是对后进生多给些暖和，理解、敬重、相信他们。专心哺育孩子对集体和他人的爱和健康的人格。

二、业务能力

我主动学习各种教导理论武装自己，努力钻研教学办法，准时进行教学反思，主动参与各种活动历练。班主任工作中，我仔细学习教导教学办法。故意培养学生的自觉性，努力为班级学生着想。培养他们全方面的学问技能和力气技能。主动协作学校工作，努力完成领导布置的任务。

少先队工作是学校思想政治工作的重要组成局部，是学校实践“以德治国”重要思想的载体和公民道德建立的有效阵地，是学校校风的最直接体现。所以少先大队辅导员的角色举足轻重，为了扮好这个“角色”，我主动利用业余了解少先队相关学问，和同行沟通讨教。经过努力，少先队工作做得有声有色，学生在文明礼仪尊师敬长方面有了很大改善。

三、工作绩效和出勤

在这半年中，我各个方面能够主动努力的工作，在出勤方面做到了全勤。

在少先队工作方面屡次受到中心校领导好评！在镇文明礼仪竞赛中辅导张羽佳获得镇礼仪之星〔此奖惟独哺育和咱学校获奖〕；镇仪容仪态现场竞赛、礼仪情景模拟竞赛中辅导学生礼仪情景剧获得镇一等奖第一名；我校文明礼仪综合评比镇二等奖；3月份雷锋日记评比获镇二等奖；经典诵读竞赛中辅导《一代伟人毛泽东》获镇一等奖，并被推举参与区赛获区优秀表演奖。由于工作业绩突出，被中心校评为区“新长征突击手”。

信息宣扬方面，虽然此工作已交给惠莉，但一有时间我还会尽己所能为学校争得荣誉，半年来共发表省级报刊《青年导报》1篇，国家级网站《辅导员》网站1篇，区级校内

快讯2篇，镇级校内快讯3篇。

四、教导教学与科研

教导教学方面，我做好常规工作，仔细钻研教材，课堂教学真正体现“老师为主导，学生为主体”，在教学中求创新，主动参加听课、评课，谦虚向有阅历的教师学习先进教学办法，提高教学水平。为自己的进展努力的学习充电。在自我培训中，我感到了自己在逐渐的成熟。上学期末抽测英语全镇一类第一名。中心校语文优质课竞赛中执教的《我最好的教师》获得镇一等奖。

同时，我还主动反思，并撰写论文，其中论文《农村小学学困生转化策略探索》获得河南省中小老师优秀教导教学讨论成绩一等奖，并在河南省第一届校内文化艺术科研论文征文活动中获省三等奖，论文《浅谈农村小学语文教学中如何推动素养教导》获河南省素养教导征文二等奖，征文《爱，使人成为人》在郑州市首届“道德课堂老师读书”征文中获得郑州市二等奖。所负责的郑州教科研课题也顺利结项。所写反思在中心校名师工作站入选3篇。

另外在郑州教导博客上我主动撰写文章、反思教导，以博取众长。《一节幸福的作文课》、《孩子，好样的！》、《你目中有“人”吗？》等文章均被加为精髓日志；《孩子，好样的！》等文章同时入选郑州教导博客月刊2021年第三期。

以上是我2021年上半年的也许状况，我深知，这些成果不是属于我个人的，他离不开和我一起拼搏的战友们，也离不开前辈们的帮忙，更离不开领导尤其是袁英主任无私的教导。我信任，有你们的支持，将来的道路上我肯定能迈出更多的精彩！

篇4：教师述职演讲报告

本人于年月毕业于省师范学校，同年月进入句容市实验小学工作。担任语文学科的教学工作，有6年的班主任经历。参加工作后，能积极主动地参加学历进修，于年月取得中文专业的本科学历。本人于年月被评聘为小学一级教师，下面就被评聘为小学一级教师以来的工作情况述职如下：

本人真心热爱教育事业，安心本职工作，热爱学校、热爱学生，有强烈的工作责任感与事业心，时刻以育人教书为己任，为人师表。同事之间能做到相互尊重、相互学习、互帮互助。工作上能以身作则，严格要求自己，能与同事团结协作，负责任地完成各项工作。从年至年，连续三年被评为“句容市优秀共青团员”，xx年xx月，还被共青团镇江市委评为“镇江市优秀团员”，还曾多次被评为校“先进工作者”。

教育教学业务上，我始终将做一个研究型教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入地解读了新课程标准的相关理论，不断更新自己的教学理念，并在自己的课堂教学实践中充分地展现。经过多年的课堂教学的实践与研究、探索和积累，我对小学语文教材有了比较深入的理解，逐渐形成了自己的教学风

格。多次参加校、市评优课活动，所上的公开课，受到学校老师的好评，其中，年月参加句容市小学教师品社学科光盘使用优质课评比获二等奖。所带班级获“优秀中队”、“文明班级”等称号。我要借今天述职的机会,感谢学校领导给了我多次的锻炼自己 and 提升自己的机会，当然更要感谢在我的成长道路上给过我帮助和为我付出的人。

教育教学科研方面，积极参与学校的课题研究工作。平时，勤于笔耕，撰写的《小学语文教学中的素质谈》《由嘴巴引发的一堂课》《感人心者，莫乎先情》《每一朵鲜花都是美丽的》等文章各级各类杂志上发表获奖,先后有6篇论文及教学设计在省、市论文评比中获二、三等奖。在下乡支教过程中，能积极主动指导青年教师,获得所在学校老师和领导的一致好评。自己所带班级成绩有明显进步，多次获校“教学进步奖”和“教学突出进步奖”。

辅导学生方面，先后指导多名学生在镇江市增华阁作文大赛中获一、二、三等奖；两名学生获省“七彩语文杯”作文大赛一等奖，四名同学获二等奖，另有多名孩子在市书法比赛和作文比赛中获奖二、三等奖。

今后我将在各位领导和老师的培养、指导下，会更加努力工作，献出自己的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的成果。

以上是本人的述职，对照小学高级教师的申报条件，我申报参评小学高级教师。