

# 幼儿园个人发展的工作计划

## 篇1：幼儿园个人发展的工作计划

### 一、基本情况

20xx年8月，我来到了怀德幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

### 二、优势分析

#### 1.我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

#### 2.我年轻，我充满希望

二十四岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在20xx年我顺利地通过了中国舞等级教师资格证考试。在计算机操作方面也比较熟练。如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好!

### 三、弱势分析

二期课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙!

### 四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

- 1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3、在舞蹈方面发挥自己的优势，培养幼儿。
- 4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 4、通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名教研型的幼儿园教师。

## 五、任务与措施

### (一)构建自我管理机制，促进自我发展

#### 第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

- 1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

#### 第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

- 1、继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

#### 第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1、请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

## (二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

《合格小公民》为在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，目标：

的开展打好基础。

措施：

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助培养良好的文明习惯。

### (三)家园共育工作

#### 第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

#### 第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

#### 第三阶段

目标：整合家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、进入社区开展各种宣传、指导活动。

## 篇2：幼儿园个人发展的工作计划

新的学期在紧张而又有秩序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

### 一、安全保教工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要教育幼儿：不拿危险器具，如小刀、尖刀、钢丝等；不随便和陌生人说话、遇到坏人要马上往有老师有警察或者亲人的方向跑、被坏蛋抓住要大声喊救命并用力挣扎；不去有水的地方玩、不爬树、不玩电等等。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；

整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防病从口入。加强幼儿自理能力，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，让幼儿得到全面发展，充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。

训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动，结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

### 三、家园共建

- 1、认真督促填写幼儿点名簿。
- 2、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。
- 3、根据班级具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 4、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。
- 5、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 6、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。
- 7、提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对各班级工作的支持与配合。
- 8、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

#### 各月工作安排

##### 九月份：

- 1、老生入托，开展安全、常规教育。
- 2、整理室内外环境布置。
- 3、训练幼儿早操和手指操。
- 4、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。
- 5、落实晨检制度。

##### 十月份：

- 1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新活动。
- 2、培养良好的常规活动，抓紧班级特色活动的开展。
- 3、训练幼儿早操，让幼儿体质得到强有力的发展。

十一月份：

- 1、继续完善班级环境布置。
- 2、组织幼儿开展绘画比赛。
- 3、组织教师相互学习，互勉互敬。

十二月份：

- 1、手指操比赛。
- 2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、继续完善本班各项活动。
- 4、教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

### 篇3：幼儿园个人发展的工作计划

今年，满怀着兴奋与激动，我第一次站在了江山路第二小学的讲台上，紧张、不安的情形仿佛就发生在昨天。经过了这段时间的实践与磨练，在教学过程中不断地摸索、积累经验，体验到了作为教师的滋味。有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，作为一名青年教师，我们必须注重自我的发展，制定个人成长计划，通过学习逐步提高自己、完善自己，在学习中逐步成长起来。

#### 一、个人情况分析

在工作中，我能够做到认认真真、勤勤恳恳，踏踏实实地耕耘在工作岗位上，能够尽自己最大的努力把工作做好。师生关系融洽，能够引导孩子健康地成长。

但由于我的工作经验不是很足，教材的内容广博，课程具有综合性、多样性特点，美术教育教学又侧重的是与学生的生活经验相联系，开发学生的创造性和能动性，这就对我们提出了更高的要求。针对以上情况和自己的能力，需要不断努力学习提高自己的各方面的能力，特别市制定本人的个人成长发展计划。

#### 二、成长目标

- 1.认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
- 2.认真做好学校各项教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好学习习惯。
- 3.树立终生学习的观念，在不断地综合教学中提升自己的教学素养，成为一个有内涵的教师。
- 4.关注高效课堂的研究和实践，并能成为学生喜欢、家长放心，领导省心的教师。
- 5.多听骨干教师一节课，每学期作校内汇报课一节。勤于反思，在总结经验中完善自我，这样我们才能够不断地成长。教师素质提高的过程应当是在持续的自主实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学总结与反思。

### 三、具体措施

作为青年教师，我要充分抓住每一个学习的机会，努力提高自己的教学水平，优化课堂教学，提高教学质量。

1、坚持认真备课、上课、听课和课下耐心辅导经验告诉我备课如果不充分，上课就会不怎么自信，语言就会不怎么流畅，学生领悟的就不怎么深刻，这样的教学是失败的。这既没有提高自己的教学水平也影响了学生的学习。本着对自己负责，对学生负责，对家长负责，对社会负责我们必须认认真真备好每一节课。这样才有资格成为一名合格的教师。

2、加强课后反思，并且要不断学习理论知识来充实自己作为一名老师我应该思考今天的课讲好了吗学生学懂了吗学生存在什么样的问题为什么会存在这样的问题作为班主任我要思考怎样强化优秀的学生怎样推进后进生今天我都干了什么明天我又应该做些什么.....

我们每天这样反思了吗反思后存在的问题进一步解决了吗如果我们能坚持这么做的话，我们的成长一定会非常快。哪怕一周一次这样的反思和总结也是极其必要的。

另外一个可以提高自己的方法就是广泛阅读，不仅要钻研有关教材的教学理论，关注科学教育前沿的最新动态，而且要阅读各类文学作品，阅读可以丰富自我精神世界的各种书籍。

科学发展观要求，教学要以发展为主题，要以人为本，要统筹兼顾，努力做到全面、协调和可持续发展。作为美术教师，不仅要教好美术学科，更要树立全局观，主动为学生的全面发展创造条件。在教学中渗透歌曲、游戏、情景等多方面的内容，会让学生体会到英语

的综合性、趣味性，培养学生的人文精神，让学生成为全面发展的高素质的人。

## 篇4：幼儿园个人发展的工作计划

这一年，满怀激动和激动，我第一次站在江山路二小学的讲台上。紧张不安的局面似乎发生在昨天。经过这一段时间的实践和训练，我在教学过程中不断摸索和积累经验，体会到了当老师的滋味。有工作的艰辛和压力，也有收获的喜悦和满足。道路漫长，修远繁忙。作为一名青年教师，一定要注重自我发展，制定个人成长规划，通过学习逐步完善自己，提升自己，在学习中逐步成长。

### 一、个人情况分析

在工作中，我可以兢兢业业，勤奋踏实地工作，努力做好工作。和谐的师生关系可以引导孩子健康成长。

但由于我的工作经验不够，教材内容广泛，课程全面多样，艺术教育教学注重与学生的生活体验相联系，培养学生的创造力和主动性，这对我们提出了更高的要求。针对以上情况和自身能力，需要努力学习提高自己各方面的能力，特殊城市制定自己的个人成长发展规划。

### 第二，成长目标

1.认真学习和理解新课程，掌握自己所分管学科的专业特点，善于思考，养成多思考多思考的习惯，做优化，实现学习的最优化，形成自己的教学风格。

2.认真做好学校各类教学套路，抓好教学质量，继续培养学生各方面的良好学习习惯。

3.树立终身学习的理念，在持续的综合教学中提高自己的教学质量，成为有内涵的教师。

4.注重高效课堂的研究与实践，成为学生喜欢、家长放心、领导放心的老师。

5.听一节骨干教师课，每学期校园讲座。勤于反思，通过总结经验提升自己，才能不断成长。提高教师素质的过程应该是在不断的自主实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学观念、提高教学技能的过程。通过设计教案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动，加强实践研究，不断进行教学总结和反思。

### 第三，具体措施

作为一名年轻教师，我应该充分抓住每一个学习机会，努力提高自己的教学

水平，优化课堂教学，提高教学质量。

1.认真备课、听课、听课、课后耐心辅导的经历告诉我，备课不充分，上课就没那么自信，语言就没那么流利，学生理解不深。这种教学是失败的。这不仅没有提高他们的教学水平，还影响了学生的学习。本着对自己、对学生、对家长、对社会负责的精神，每一节课都要认真准备。只有这样，我们才能成为一名合格的教师。

2.课后加强反思，不断学习理论知识充实自己。作为老师，我应该想想今天的课。学生学会了吗？学生有什么样的问题？为什么会有这样的问题？作为一名班主任，我应该思考如何加强优秀学生。如何提升后进生？我今天做了什么？明天我应该做什么

我们每天都这样反思吗？存在的问题经过反思有没有进一步解决？如果我们能继续这样做，我们会发展得很快。每周反思总结一次是极其必要的。

另一种提升自己的方法是广泛阅读，不仅要钻研教材的教学理论，关注科学教育前沿的最新动态，还要阅读各种能丰富自己精神世界的文学作品和各种书籍。

科学发展观要求教学以发展为主题，以人为本，统筹规划，努力实现全面、协调、可持续发展。作为一名美术教师，不仅要教好美术，还要树立全局观，积极为学生的全面发展创造条件。在教学中渗透歌曲、游戏、场景等方面，会使学生认识到英语的综合性和趣味性，培养学生的人文精神，使学生成为全面的高素质的人。

## 篇5：幼儿园个人发展的工作计划

### 一、指导思想

以现代先进的训练思想，训练理念，科学的训练方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新学问，提高训练的科研力气。为实现这一教学目标，我方案通过三年的时间，力争达到思想素养高、敬业精神强、协作力气好、具有较强争论反思力气、训练教学力气、能够顺应学前训练水平进展需要的骨干老师水平。

### 二、现状分析(个人因素分析)

从事幼儿训练工作已经16个年头，让我深切地感受到幼儿训练工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作的小中见大的特殊性和重要性。这么多年的工作，依据自己个人的秉性，在工作中仔认真细、踏踏实实，为人谦逊，守信，不计较个人的得失。面对荣誉，我不高傲自大；面对打击，我也不妄自菲薄，只是更加提示和督促我需要为今后的进展树立信念，快马加鞭，争取更上一个台阶。

同时我也清楚地知道自己的不足。我在教学业务上还需要不断努力、突破和创新，对于问题的发觉和分析还不够全面和到位，还存在阅历粗糙、学问不深的问题，还有待今后的进一步摸索。具体问题如下：

- 1.训练教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的力气还需要加强。

2.教学的效果还没有明显地凸显。

3.在训练教学过程中距离“关注每一位孩子的进展”这一要求还存在差距。

4.对于上级下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、还不擅长去主动发觉问题、解决问题。

### 三、进展目标

#### (一)总目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富学问结构，增加理论底蕴;工作中，主动投身训练科研的实践与探究，关注幼儿进展，主动探究生动有效的教学方法;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提示自己用脑子工作，使自己逐步成为争论型的老师。

#### (二)阶段目标

第一年，进一步加强自身的业务素养，完善自我，在实践争论中学习理论、摸索方法、形成阅历。

其次年，深入到到学习和领会了并有所体会学前训练理念，不断拓宽和更新教学方法和手段，由教学模式化向教学共性化转变。

第三年，力求使自己的综合素养更全面、更广泛、更实际，促使自己向一专多能、争论型方向进展。