

学校教研组教研工作计划

篇1：学校教研组教研工作计划

我校英语教研组共14人，每一位教师对工作都认真负责，对待学生充满爱心，在新的学期中，我们会更加努力，本学期工作计划如下：

一、指导思想：

利用科学发展观发展学校教育工作，以推进教学、教研、作业、评价的有效性为抓手，进一步加强英语教研组建设，继续实现增效减负，不断提高英语课堂教学的有效性，提升教师业务能力。

二、重点推进工作及目标：

进一步加强教研组建设，继续发挥我们英语教研组的辐射引领作用，同时学习校其他教研组的经验与方法，大家取长补短，共同提高。我们还须着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，加强教师备课能力，通过集体教研活动、流程管理的检查、反馈评估等办法，不断指导教师提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

1. 发挥我们教研组的辐射引领作用，介绍经验，同时虚心向校其他教研组学习，大家取长补短，共同提高。继续加强教研组建设，根据上学期提出的建设目标继续开展研究，提高教师与时俱进的发展意识。

2. 继续深化有效教学研究，加强集体备课，通过集体教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

3. 狠抓教学流程管理，通过检查、反馈评估等办法，使教师不断提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

三、具体措施：

（一）继续加强教研组建设，根据自身特点研究制定发展目标

1、教研组建设：完成上学期制定的校本培训课题，根据上学期制定发展的目标继续开展研究。

2、发挥教研组长、备课组长在教学五环节中的作用，以严谨科学、奋发向上的进取精神，研究教学，研究学生，提高教师与时俱进的发展意识。

3、加强新课程理论学习，学习新课标，明确各年段的教学任务，重点研究执教年段的教学任务。

（二）通过集体教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

1、集体备课每月不少于二次，每次教研活动有中心议题，以便对教材分析、把握、理解和挖掘的研究。

2、落实点：1、各类教学计划、教案中各单元分析，2、要关注各个PeriodUnitModuleProject坡度及衔接。

3、坚持组内听评课，加强评课，检验集体备课的效果，切实提高课堂教学能力。

（三）制定符合本校本班实际的教学目标，提高课堂教学的有效性，

1、研究学生，撰写好符合本班实际教案，课前再次修改教案，明确各教学要点及步骤。

2、通过教学反思、随笔，回顾教学，寻找薄弱点，积累教学经验。

（四）关注学生，着眼于学生的可持续性发展。

1、根据学生年龄段，调动学习积极性，关注学生学习情感的投入。

2、制定方案，加强教育，改变学生学习行为，培养良好的学习习惯。

3、制定措施，加强训练，增效减负，夯实学习基础，掌握学习方法，提高学习能力。

4、减负：教导处于期中、期末两次召开有关作业量的学生座谈会，并不定时地进行随访。

（五）继续加强教学流程管理，提高教学的有效性

1、教研组、备课组记录本：重点查发展目标。

2、继续加强随堂听课，查互听互评、议课研讨，查教案修改，查学习习惯、查全体学生的参与度。

3、查备课：抓课堂教学的规范操作：切实加强集体说课、议课、改课的备课组活动，发挥组内合力作用，开展教学实践研究。

计划部分：整册教材教学、训练重点、教学策略、教学措施，进度表。

教案部分：各单元分析，修改后的教案，（包括目标、训练重点、教学环节、步骤调整）课前预习、练习设计（主要一、二题）。

反思部分：学生学习情况、效果评析，改进意见。

作业：作业布置的一致性、作业批改的精细性为重点检查内容。

教学评价：遵循教研员要求，共同拟定练习卷，紧扣教材，关注教学重点的落实，知识点的衔接。

四、其他工作：

- 1、修改、补充教师个人五年发展规划，加强层次性、递进性与可操作性，避免目标的含糊、空洞。
- 2、组织好三年级语、数、英区级监控。
- 3、迎接外教来校授课，继续做好配合工作。

篇2：学校教研组教研工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和"三个代表"重要思想为指导，全面履行党的教育目标，更新教育理念，着重教育科研，提升工作实效，以教研促教改，全面提升教育教课质量。

二、工作目标

- 1、在促使提升教课质量上要上新台阶，仔细抓好新课改，勇敢试试和研究新教法、新模式，总结推行课改经验，全面提升我校的教育教课质量。
- 2、充足发挥远程教育资源的优势，提升教师教科研水平。
- 3、做好我校各级课题的研究工作，着重过程研究，联合目前新课改的详细要求，有要点，有层次地展开研究，力求出成绩，早结题。
- 4、展开学校优异论文评选工作，踊跃组织教师撰写论文，参加市级以上的论文评选，努力求取好成绩。
- 5、抓勤学校教科室的资料建档工作，整理学生成就集和教师成果集。

三、工作措施

(一)、创造科研气氛，提升科研实效。

本学期，我们将牢牢环绕"深化改革，发展内涵"这一主旨，踊跃走"以科研促教课，教课科研相长"的道路，努力建立自主合作学习型组织。组织教师学习现代教育理论，特别是新课程改革的理论，提升教师的思想认识，确实转变教师的教育观点，调整教师的教育行为。

我们准备从以下几方面和教师一同学习：组织教师阅读理论书本，夯实理论基础;充足利用远程教育资源和网络资源，每周二课外活动组织教师登岸"中国教育网"等教育网站学习或是在远程教育教室接受培训;联合教育改革实践，由学校骨干教师上示范课、商讨课，进行讲堂教课改革的商讨、沟通。

(二)、抓好课题研究，增强规范管理

1、抓好课题成就的推行运用。本学期，我们将对学校现有课题进行规范管理。在增强课题过程管理的同时，做好《小学新课程讲堂教课艺术研究》课题成就推行工作。

2、抓好现有立项课题的研究工作。我们要连续以正在展开的课题为抓手，出成就、出影响。对目前学校肩负了二个立项课题和三个待立项课题，组织课题肩负者按实行方案展开多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不停研究，并上涨为理论，使课题研究早出成就，多出成就。

(三)、健全参加体制，促使学科科研全面化

1、要求各学科教师分别肩负子课题，形成人人参加有课题的浓厚科研气氛。

2、以教研活动为契机，组织教师展开多样化的科研实践。展开教课检查，讲公然课、观摩课，组织讲课活动、专题讲座等，力求使教课研究和学科科研在最大程度上交融。

篇3：学校教研组教研工作计划

一、工作思路：依照区学前科工作重点和园所自己的发展需求，以研究教课与研究幼儿一体化为基本思路;以片级联动、园级和各教研组的教研为依靠;以解决教育实践问题的常态教研为重点;将教研与科研、培训相联合，平行班教研与特点组教研相联合，各领域教课策略研究与特点教师的培育相联合;提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状剖析：

1、在教研组建设方面，大家逐渐形成了共同的价值观、责任感和团队意识，伙伴互帮成效显著。本学期将连续深入项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成就。

2、在队伍建设方面，教研组长由招集人、组织者逐渐向专业引领者转变，在教研活动中能在不一样程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高;骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不可熟;青年教师进步较快，创新意识强，但还需增强平时教课的各项基本功。本学期将增强研修，以评比“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不一样层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特点组教研相联合，既知足平时教课所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将连续连续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从拟订教研计划下手，以研究教课策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教课实践中教师还缺少对幼儿学习特点的认识。本学期连续将教课策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步增强理论学习和自我反省，将研究教课与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获取教育智慧。

5、在教研成就的总结与提高方面，各特点组都能联合自己的研

究内容进行总结，意识到要将教师的教转变为幼儿的学。有的组思路清楚，从本事域不一样年纪班幼儿的重点经验出发总结教育策略;有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不一样年纪班发问设计的方法。但在总结中发现，有的组固然作了好多工作，但因为不会总结、就事论事不会提高，影响了展现的成效和成就的推行。本学期增强理论学习和自我反省，指引大家进行理性剖析和思虑，做好经验的总结和推行。

三、本学期教研工作重点：

(一)连续深入“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参加联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探究教课活动组织的最正确策略，不停优化活动设计和教育行为。

2、联合项目研究增强园本研修。

在教育教课过程中，进行“研修”，经过研究来解决教育教课中的实质问题，经过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，增强各学科知识的学习与培训，指引大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平易教研实效。重申教师的自我反省，鼓舞其要有自己的看法和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成就。

采纳自学、导读、报告等方式，增强理论学习和自我反省，指引大家对每一环节的设计进行理性剖析和思虑。与此同时着重教研事例和活动事例的总结，为课题结题和课程建设供给有利的素材。

(二)连续做好我园《建构式课程》园本化的课程实行与阶段总结

1、完美我园课程园本化的目标系统。在认识各年纪班幼儿五大领域教育目标的基础上，联合各领域关键经验重点，确立各年纪班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力争实现教育目标的正确性、操作性、平衡性。

2、充分我园课程园本化的活动内容。各平行班联合课程目标系统，找出与之相适合的教育内容，合理分派课时，保证幼儿五大领域的平衡发展。

3、提高课程组织与实行方面的有利经验。

连续将特点组与平行班教研相联合，从研究教课策略下手，将自我建构、伙伴互帮、专业引领相联合，总结出重点研究的活动事例课例，充分完美课程内容。

(三)连续深入园本教研专题：《有效教课的策略研究》

有效教课需要教师掌握相关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师认识有效教课和教课策略的同时，从目标拟订、内容选择、教课方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教课质量。

主要解决以下几个问题：

- 1、建立目标意识，促进教课的有效实行(目标设计的有效性)
- 2、供给有价值的学习操作资料，支持幼儿有效发展(环境资料的有效性)
- 3、精心设计发问，提高发问的有效性(师生互动的有效性)
- 4、关注幼儿的真切兴趣与需要，赐予适合的有效的指引(指导策略的有效性)

详细举措：

- 1、更新看法，理解研究内涵。

组织全园教师环绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识重点”进行学习与议论。

一方面教课园长联合《幼儿园课程》和《学前少儿发展心理学》在全园进行导读，帮助教师认识课程设计的原则、方法,掌握各年纪幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师依据自己的专题研究和需要选择书，在特点组内展开念书交流，并联合全国的念书交流会进行报告和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论基础，增强内功。

2、小组商讨，确立研究专题。

各领域特点研究小组联合研究的详细内容，组织小组议论，确立本组的研究专题。

每位教研组长负责一个特点小组的活动；

在交流商讨的基础上，各组联合研究的详细内容确立专题，明确目标。

平行班的横向研究与特点组的纵向研究相联合，增强实践中的交流与商讨；

3、累积经验，形成个人特点。

每位教师依据个人的专长及本组研究专题拟订个人研究计划，并着重在平时研究与实践。

4、增强反省，提高教课质量。

每位教师不停反省自己的平时教课行为。从目标确立、内容选择、资料准备、教师指导、发问设计等方面进行思虑，连续地追问自己“什么是幼儿一定掌握的或拥有发展价值的内容？”“幼儿是怎样学习的？”“什么样的教课才是有效的？”、“我的教课有效吗？”、“有没有比我更有效的教课？”以此提高平时教课的质量。

(四)以教研为载体，增强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相联合，提高教课副园长的管理能力。深入教课实践，与教研组长和老师们共同研究，不停提高教课活动的指导能力；在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提高教研组长的组织与管理能力。平行班教研组的横向研究与特点组的纵向研究相联合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技术，也对教研组长提出了新的任务，指引其增强自己的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面累积经验。

3、发掘潜能，打造领域特点教师。

指引教师发挥其领域优势，鼓舞和挖潜特点教师，培育一批有领域专长的特点教师，为幼儿园队伍建设及教师将来的发展打基础。各领域教课活动环绕《有效教课的策略研究》进行教研，关注常态化的教课活动的组织，探究有效的教课指导策略，学期末做好教研组展

现。

采纳自报加介绍的方式，确立“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培育一批有艺术专长的专业教师。联合迎区督导检查，展开观摩互学和商讨活动，汲取有利经验。

四、各月工作重点：

我园的特点教育。(1)连续增强幼儿的惯例管理，养成优异的行为习惯，在此基础上创立班级特点，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。(3)为继承和弘扬中国优异历史文化传统，在全园展开古诗背诵、礼仪教育等(每日清晨7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语素来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每个月)小班：3首大班：4首中班：4首学前班：4首(4)特点班将连续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特点课程，开发幼儿多元智6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。(1)有计划的组织幼儿参加各种活动，让每个孩子都有时机展现自己的才能。教师保存好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真切地展现幼儿的成就。

经过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关怀幼儿园的教育任务，使家园完成共鸣。(3)经过半日活动的观摩和亲子活动来交流幼儿园与家庭之间的联系。

篇4：学校教研组教研工作计划

一、指导思想

围绕县教育局教育工作会议精神，坚持以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，坚持依法治校、依法从教，以“为每一个学生的健康成长服务，为每一个学生的终身发展奠基”的办学理念为先导，以精细化的学校管理为抓手，以深化内涵发展为主线，以加强规范管理为保障，强化课程改革，深入实施素质教育，统筹推进重点工作，全面提升办学效能，团结协作，众志成城，为办好人民满意的教育，为全县义务教育学校标准化建设、均衡发展目标的实现做出新的贡献。

二、主要任务

1、以效能评估促进全面发展。深入分析《义务教育学校标准化建设评估标准》各项指标，梳理学校各项工作，强化管理，争取在2016年全县中小学办学效能评估和先进学校评比中有好的成绩。

2、以精细化管理推动内涵发展。以全面追求“绿色质量”为目标，践行“轻负高效，促进学生全面可持续发展”的教学理念，以精心的态度，实施精细的管理，追求精品的成果，从而全面提升办学质量。

3、以重点带动引领专业发展。启动学校“名师”工程，打造校内名师，力推

县内名师，争取市内名师。

三、具体工作

(一)德育工作

整合德育功能，规范学生行为，全方位、细致地落实好学生的常规管理，引导未成年人养成良好的文明生活习惯，避免德育教育的单一性和活动化，要体现德育教育的系统性和生活化特征。学习“根基教育”模式，避免德育教育的假大空，倾向书写生活故事，发掘身边感动，拓宽教育面，增强有效性。

1、强化德育意识，抓好班主任队伍建设。发挥德育工作的整合功能，严格落实班主任例会制度，组织学习《德育工作规程》，开展班主任培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“文明班级”和“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设。加强行为规范教育，以《中小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。利用晨会、班队会、主题教育活动、班级公约、团日活动等，强化教育训练，注重细节，特别是抓好学生的就餐、集会、上操、午间管理、课外活动管理和课间行为规范等，切实培养学生做“讲文明、讲礼仪”的校园小主人。

3、开展好系列主题教育活动。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥团队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、奉献、友爱、中华民族传统美德等丰富多彩的团队主题教育，塑造学生良好品格。

4、开展好读书活动。德育组要结合县、市开展的各种读书节，组织开展好形式多样的读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，年底举办第一届读书活动总结表彰会，展示学生、教师的阅读成果，打造书香校园。

5、重视心理健康教育。以《中小学心理健康教育纲要》为指导，落实各项心理健康工作方面的要求，培养学生良好心理素质和健康向上的心态，增强学生适应能力和抗挫能力。对学生要注意抓好留守儿童、学困生的心理辅导;对教师要注意考前复习时的心理疏导。

6、落实教育三结合。沟通才能理解，理解才会支持，所有教师要多了解家长，多与家长沟通，调动家长的积极性，与家长智慧相处，德育组要积极督促并参与班级的家长会，深入管理，合力育人。另外要争取社会支持，充分发挥家长学校的作用。上半年要重点开好毕业年级的家长会，下半年要重点开好起始年级的家长会，其他年级每学期至少开一次家长会。

7、严格遵守《XX县教育系统工作人员工作纪律》，极力开展师德师风建设。

。

(二)教学教研工作

坚持教学常规要把教师管“活”，不要管“死”，做到对教师教学常规管理“活而不乱”，促进教师发挥个人专业特长，形成教学特色。以教研室下发的各种文件精神为标准，进一步规范办学行为，在教学常态工作的主要环节上做精、做细、做实，引导教师爱岗敬业，用心育人，潜心教学，促进教师专业发展和教学质量的双赢。

加强常规管理，规范教学行为。一是认真学习县教研室下发的《XX县中小学教学常规》，并在教学中自觉加以执行。二是进一步规范常态课的管理工作，做好每日巡课工作，包组校干要多听课，重点督查教师执行课程计划、上好常态课、执行相关法律法规情况。