

# 七年级信息技术教学计划范文

## 篇1：七年级信息技术教学计划范文

计算机技术是信息社会的主要技术之一，发展计算机教育是面向科学、面向世界、面向未来的要求，是中学生素质教育的一个重要组成部分，对提高学生的科学文化水平，促进教学内容和教学体制改革，提高教育质量和管理水平，实现教育现代化具有重要意义。为了能顺利完成教学任务，让学生学有所成，特制定教学计划如下：

### 一、学生情况分析

本学期担任七、八年级的信息技术教学工作，从总体上看，七、八年级学生的学习情况不一，学生的基础比较差，仅有小部分同学操作能力较强，大部分学生从没有接触过计算机。由于每学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，再加上有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于游戏，在学习上懒惰、怕动手动脑，对要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强与巩固。所以，在信息技术教学上要努力克服困难，充分利用现在条件，从实际出发，注重实效，坚持理论与实践相结合等多途径、多策略地激发他们的学习兴趣，把他们引导到系统地学习上来。

### 二、教学目标分析

#### (一) 知识与技能：

1. 了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
2. 学会正确的启动和关闭计算机，掌握WindowsXPwindows7的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。
3. 学会在因特网上浏览信息，会利用搜索引擎获取信息的方法和技巧，掌握信息的收集和下载方法，养成良好管理信息习惯；体验网络给人们带来的方便快捷，养成良好的网络道德与安全意识。
4. 了解文字处理软件Word2003的基本功能和特点；掌握word的基本操作，会对文本进行编辑;插入图片、艺术字、文本框等。
5. 培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

#### (二) 情感态度与价值观

1. 让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，

调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

2. 培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### 三、教材分析

本学期使用的教材是陕西省教育研究培训院编写的初中《信息技术》七年级上册和八年级上册，内容与现在本地七年级学生信息水平有着较大的差异性，所以有要针对性重新设置教学内容。设置新的教学内容分别为：了解信息与信息技术；计算机基础知识；计算机的基本操作；在网特网上浏览信息，获取与管理信息；文字处理软件word的常用操作等，学生掌握起来有较大的难度，需要加强上机操作练习，领会使用技巧。

### 四、确定教学研究内容

七年级信息技术教学计划全文共2页，当前为第1页。让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识培养基本技能。学习目标让学生明确每节课的学习目的和基本任务，使学生的学习更有主动性。

七年级信息技术教学计划全文共2页，当前为第1页。

1. 认真分析、深入钻研教材，把握教材的重、难点划分好课时、进度，注重教材研讨，灵活恰当地处理好教材。

2. 培养学生学习计算机的兴趣，鼓励学生多看几本计算机报刊杂志，或通过老师摘录让学生获得更多的计算机知识。各班成立兴趣小组，提出问题，共同讨论，组长做好记录，各小组间可展开竞赛，以充分提高学生学习微机的兴趣与热情。

### 五、教学措施

1. 选择适当的教学方法。根据学生的年龄特点，采用主要任务驱动式教学方法，每节课都根据教学内容来设置例子，如有关的生活实例或优秀的学生作品等，通过学习可以轻松完整地掌握新知识和把示例作品做出来，并在操作过程中可以不知不觉地学习一些操作技术与技巧。

2. 让学生在生动具体的情境中学习教学中，我将充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的教学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌

握技能，激发学生的学习兴趣，从而掌握操作的技巧。

## 六、预定教学进度安排如下表：

(略)

# 篇2：七年级信息技术教学计划范文

## 一、指导思想：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

## 二、学情分析：

本学期担任七年级10个班的教学任务，每班学生均在50人以上。学生来自农村，在小学阶段没有接触过信息技术的学习，电脑知识基本属于空白区；虽然有小部分学生在小学阶段接触了电脑，具有一定的基本电脑操作能力，但理论上认识很不够，不少学生对电脑的兴趣仅在于网络游戏等娱乐性方面，只要教师看不到就会分神。

## 三、教材分析

本学期学的内容共有五个单元，分别涉及的知识是：

第一单元：信息定义及信息主要特征，及信息技术对社会发展的影响

第二单元：了解计算机的系统组成，认识计算机的主要部件，Windows操作系统的使用。

第三单元：策划制作小报及Word软件的使用

第四单元：计算机安全及网络礼仪和道德

## 三、教学目标

- 1、让学生具备一定信息素养，能在学习和生活中应用信息技术为自己服务；
- 2、了解信息与信息技术，了解计算机的系统组成，认识计算机的主要部件，了解计算机的组装过程，Windows操作系统的使用，学会基本的文件管理
- 3、能独立设计一期小报，初步具备各种信息的搜集、鉴别、筛选的能力，能

够应用Word软件制作电脑小报；了解电子报刊设计的基本知识；经历利用Word设计电子报刊的基本过程，熟练掌握电子文档中文字及段落的编辑及格式设置、文字定位、图文混排、版面设计、表格制作、页面修饰等方法；在合作设计、制作、展评电子报刊的过程中，体会合作的乐趣，学会交流与合作。

4、了解网络安全，尝试使用杀毒软件，能正确地引用网上资源，具备良好的网络礼仪和网络道德。

情感态度与价值观：

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

#### 四、教学措施

- 1、以学生上机操作为主，教师讲解为辅，做到熟练掌握所学的知识；
- 2、注重培优和后进生的转化工作；
- 3、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三；
- 4、留給学生充分的自我学习、探索的空间，以多种方式鼓励学生尝试、多思考、多运用，既注重科学性，又讲求趣味性、实用性和可行性。
- 5、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养；
- 6、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣；
- 7、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。
- 8、采用任务驱动教学方法，在相关课时中，安排一定量的任务（项目），应用小组合作、分组交流、作品展示等形式组织学生学习和实践，引导和培养学生良好的学习兴趣。

9、利用因特网络资源，扩大学习空间，丰富课堂教学，让学生自主探究学习。注重实践，灵活设计主题。快乐学习、激发情趣是学生学习创造之源?。

10、认真备课、上课，严格要求学生。

## 五、教学进度表

(略)

# 篇3：七年级信息技术教学计划范文

## 一、指导思想

当人类社会已经进入21世纪，以计算机、网络和通信技术为核心的现代信息技术在社会各个领域都得到了广泛的应用，并逐渐改变着人们的学习、工作和生活方式。信息的获取、传输、处理和应用能力已经成为现代新人类最基本的能力与文化水平的标志。在这种大环境下，本学期的信息技术教学工作，将严格以理论为指导，坚持理论联系实际的原则，教有用的信息技术知识，以用为主。在学生上机练习中，强调人人学会，人人动手。狠抓学生基本功、基本能力的训练，并引导学生将所学知识运用于实际的生活中，同时，教学中多注意培养学生良好的学习习惯，以及良好的思想道德情操，达到教书育人的目的，为国家培养出合格的中学生。

## 二、学情分析

本学期七年级由我指导教学，每班人数较多，农村中学条件有限，只能采用1~2人分小组上机。经过走访交谈，对学生有了一些了解：

- 1、学生学习计算机的兴趣浓厚，热情较高
- 2、学生的计算机基础知识掌握不够牢
- 3、学生运用电脑的能力较差
- 4、部分学生上机行为不够规范
- 5、有些学生键盘不会操作，有的不熟练，用一只手操作键盘现象较严重，还有部分学生在小学根本没有接触计算机。

针对上述不良习惯，在学习中会严格要求，对于本学期的学习，要使他们进一步入好门，并能学以致用。

## 三、目的要求

- 1、培养学生爱护公物的良好习惯

2、提高学生学习计算机理论知识的兴趣

3、规范学生上机行为

4、对学生适时进行爱国主义教育

#### 四、教材分析

本学期使用的计算机教材是上海科技教育出版社出版的七年级信息技术实验教科书。

本教材主要内容如下：1、走进信息社会——信息与信息技术。2、购置计算机——认识计算机。3、校际协作学习——因特网上的信息服务。4、安全防护我先行——计算机安全。掌握文件和文件夹的删除、还原方法；认识电子邮箱的作用；学会申请电子邮箱；学会收发电子邮件；认识电子邮件的格式；掌握在邮件中插入附件的操作方法；掌握表格的插入方法；会在表格中输入文字；掌握在表格中插入和删除行列的方法。重点掌握：1、文件的删除；2、图片的浏览；3、申请电子邮箱；4、收发电子邮件；5、表格的修改；6、页面设置。

#### 五、教学措施

1、认真钻研教材，精心备课。

2、仔细讲授，进行演示教学+启发式教学模式教学。

3、耐心辅导，注重能力的培养，加强思想教育，增强信息素养。

4、严格要求学生，督促他们按时、按质、按量的完成上机任务。

5、寓教于乐，在学中受教育，在玩中受教育。

6、分组教学，互相帮助，培养团队合作精神。

#### 六、课时安排

第一章走进信息社会——信息与信息技术3课时

第二章购置计算机——认识计算机。3课时

第三章校际协作学习——因特网上的信息服务。10课时

第四章安全防护我先行——计算机安全。3课时

### 篇4：七年级信息技术教学计划范文

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，更好地促进学生全面素质的发展，大胆开设信息技术课程，深入有效的开展课程改革实验，进一步提高素质教育和教育现代化发展水平。以《中小学信息技术课程实施标准》为指导，注重培养学生应用信息处理信息的能力，培养他们良好的信息素养为目标。

## 二、学生基本情况分析

信息技术是一门讲究操作性和实践性的课程，所以应注重培养孩子的动手操作实践能力，达到手脑并用，同步发展。学生先从培养兴趣爱好入手，只有对信息技术产生了浓厚的兴趣，才有学习的动力。本学期我仍然担任七年级1-6班的信息技术教学工作，通过上学期的学习，学生对电脑有了一定的认识，能够正确的开机关机，能进行简单的计算机操作，及使用一些简单的应用程序。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是靠每周上课时间巩固练习的，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

## 三、教材分析

本学期教材是使用陕西科学技术出版社：七年级信息技术下册。内容包括：初始因特网、网上浏览、网上搜索和软件下载、收发电子邮件和即时通信五章内容。其中第三章的软件下载和第四章的收发电子邮件是本册教材的重点和难点内容。根据以往的教学经验，我计划把课程分成基础型和拓展型，并对教材进行重新编排，主要是考虑知识内容的系统性，也考虑对学生信息素养形成过程的系统性。在第一单元《信息与信息技术》中，不是简单的靠书本传授理论，而是首先提出任务，要求学生依靠自己的能力，通过网络收集、筛选信息，培养学生的信息素养。基础型课程中，关于信息科技基础的内容采用以知识、技能体系为主的编排原则，应用软件则采用以合适的任务或活动串连相关知识、技能的方式，要防止将应用软件操作指南作为课程内容的简单做法，要注意能力提高的有序性。

## 四、教学目标

- 1、进一步使学生了解掌握计算机的硬件与软件的维护。
- 2、初步学习认识因特网的概念和用途。
- 3、掌握登录网站和浏览网页的方法。

- 4、掌握网上搜索和软件下载的方法。
- 5、学会申请电子邮箱的方法和收发电子邮件的方法。
- 6、会在网上和同学进行交流、学习。
- 7、培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法。
- 8、了解网络安全，尝试使用杀毒软件，能正确地引用网上资源，具备良好的网络礼仪和网络道德

## 五、教学措施

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当开展一些小竞赛及课堂评价，以这种方式促进教学工作的顺利进行。其中仍以学生自学和动手操作为主。

## 六、教学进度安排

第一章初识因特网2课时

第二章网上浏览4课时

第三章网上搜索和软件下载4课时

第四章收发电子邮件5课时

第五章即时通信2课时

## 篇5：七年级信息技术教学计划范文

### 一、学情分析：

七年级的学生大部分关于信息技术在小学时期差不多有了一定程度的了解，但由于学生的学习情形不一，有些学生从没有接触过运算机，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求把握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些爱好，以后爱好越来越淡。

### 二、教学目标

## 1、知识目标、能力目标和情意目标。

### 知识与技能

要求把握的初步知识，本学期的教学内容为了解信息技术及其应用、windows xp操作系统和利用wordXX制作作文稿和电子报刊，具体知识点如下：

信息技术及应用：认识信息的差不多特点；明白得什么是信息技术，能列举信息技术的应用；明白五次信息技术革命给人类社会带来的深刻变革；明白如何正确的使用信息。

windowsxp部分：熟悉windowsxp的桌面，把握xp窗口的差不多操作；学会设置windowsxp的桌面、外观及屏幕爱护；学会使用“资源治理器”治理文件及文件夹；会使用xp的搜索功能查找文件和文件夹；会在xp系统中设置日期和时刻，会卸载、删除程序和文件。

wordXX：了解电子报刊设计的差不多知识；经历利用word设计电子报刊的差不多过程，熟练把握电子文档中文字及段落的编辑及格式设置、文字定位、图文混排、版面设计、表格制作、页面修饰等方法；在合作设计、制作、展评电子报刊的过程中，体会合作的乐趣，学会交流与合作。

### 必备技能：

学会正确的启动和关闭运算机，把握windowsxp的最差不多操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。

了解文字处理软件wordXX的差不多功能和特点；把握word的差不多操作，并会进行差不多的文本编辑，如文档的打开、新建、储存，文本的输入，设置字体、字号等。

### 情感态度与价值观：

让学生明白得信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习爱好和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能把握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的欢乐，并能用于实践。

培养学生对信息技术的爱好和意识，让学生了解和把握信息技术差不多知识和技能，了解信息技术的进展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻阻碍。通过信息技术课程使学生具有猎取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和明白得与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### 三、教学进度表周次

(略)

## 篇6：七年级信息技术教学计划范文

### 一、指导思想：

以《中小学信息技术课程实施标准》为指导，注重培养学生应用信息处理信息的能力，培养他们良好的信息素养为目标。

### 二、课程编排思想：

根据以往的教学经验，我计划把课程分成基础型和拓展型，并对教材进行重新编排，主要是考虑知识内容的系统性，也考虑对学生信息素养形成过程的系统性。在第一单元《信息与信息技术》中，不是简单的靠书本传授理论，而是首先提出任务，要求学生依靠自己的能力，通过网络收集、筛选信息，培养学生的信息素养。基础型课程中，关于信息科技基础的内容采用以知识、技能体系为主的编排原则，应用软件则采用以合适的任务或活动串连相关知识、技能的方式，要防止将应用软件操作指南作为课程内容的简单做法，要注意能力提高的有序性。拓展型课程内容的编排采用单列的专业领域（如初中的“word”）设计相应的模块结构，任务或活动案例的难度应适当，并给学生自主选择的空间。

### 三、工作思路

为了更好地完成教学目标，我将在以下五个方面严格要求自己：

1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备课堂教学的总设计；九备操作练习作业精选。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：充分发挥速龙多媒体网络教室优势，利用网络考试，实时掌握学生学习情况，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学尽量多创造上机时间，发挥特长，制作电脑作品。

#### 四、教学进度

(略)

### 篇7：七年级信息技术教学计划范文

#### 一、学生情况分析

经过一个星期的观察了解，我发现很多学生都是来自完小，而在完小几乎都不上信息技术课，所以学生们对信息技术的了解不是很多，对于怎样操作、还有没有别的操作方法等这些需要思考的内容比较生疏，学生上课的思维打不开。因此，在本学期的教学计划中，我更加注重学生在这些基本操作方面的培养，规范基本操作，让学生对信息技术有更深入和全面的认识。

#### 二、教材分析

本学期我们使用的信息技术教材是《新纲要xx省实验教材》，该教材共有三个单元十三课，内容包括：第一单元：信息与信息技术（信息及其特征、信息技术与我们的生活），第二单元：制作电子报刊（简单的版式排版、图文混排、分栏设置、文本框和自选图形的使用、表格的使用、整体修饰），第三单元：数据统计与分析（初始数据统计、创建数据表、统计数据、数据的排序与筛选、制作图表呈现数据关系）

#### 三、本学期教学的指导思想

根据中学信息技术《课程指导意见》以及学生和学校的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。由于每星期只有一节信息技术课，所以，我会把教学重点放在学生的基础知识上，对于一些学的较快的学生会适当安排新任务。

#### 四、本学期教学的目标

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、了解和掌握一些word和excel的相关知识。

## 五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学，其中以学生自学和动手为主。

## 六、教学进度具体安排如下表

略