

学校资助育人工作计划

篇1：学校资助育人工作计划

帮助贫困学生解决经济困难，使其顺利完成学业，是落实中央号文件精神 and “三个代表”重要思想的必然要求，是加强学生思想政治教育的一项重要任务。国家不仅建立了普通高中家庭经济困难学生国家资助制度，而且进一步完善了我国家庭经济困难学生资助政策体系，形成了覆盖整个国民教育阶段的学生资助政策体系。在这个秋天，带着不让一个学生因家庭贫困而辍学的期冀，国家学生资助工作走上了一条洒满阳光的温暖征程。应该说，我校贫困生资助工作取得了较好的成绩，在积极促进教育公平的同时，更注重了资助结构的优化，基本解决了贫困生这一特殊群体上学难的经济问题。但在实践过程中仍存在一些不足。为切实搞好我校贫困生资助工作，应该继续做好以下几个方面的工作：

一、贯彻上级文件精神，提高对贫困生资助工作的认识

学校各级领导、各个部门及全体教职工都要从讲大局和“培养什么人”、“如何培养人”的战略高度认识贫困生资助工作，树立以人为本的理念和“三育人”的责任心，结合本部门工作积极创造条件，配合职能部门抓好贫困生资助工作。

二、加强组织领导，明确工作职责，保障资助工作顺利开展

不断完善各项资助管理制度，制定具体的管理办法，切实抓好落实，确保学生资助工作的公平、公正和公开透明。通过制度建设，明确部门责任，严格工作程序，切实加强助学资金管理，确保专款专用、及时发放。

三、落实组织机构，创造必要条件，为资助工作做好各项服务

在校领导的大力支持下，涡阳一中成立了资助工作领导小组，分配了独立的办公室，配备了现代化的硬件设施，为资助工作人员的待遇问题提供了保障。家庭经济困难学生资助工作是当前以及今后相当长一段时间内教育部门必须承担的一项重要任务，关系到家庭经济困难学生公平接受教育的权利，关系到教育事业的全面、协调、可持续发展。希望在以后的工作当中，能够继续得到各位领导的大力帮助和支持。

四、广泛宣传，加强监督管理，确保资助政策落实到位

要加大对贫困大学生生源地信用助学贷款的宣传力度，重点宣传生源地信用助学贷款政策、申请条件和办理程序等，宣传工作要覆盖到所有困难家庭，使这项惠民政策家喻户晓、人人皆知。。普通高中要从收费中拿出一定比例的资金用于高中阶段贫困生的资助，并适当减免高中贫困生的学杂费，完善校内各项资助。

五、重视交流学习吸取完善自我

通过对国家资助政策体系的基本框架、重大意义及职能部门的职责的学习，又实地去利辛各兄弟学校资助工作的学习，认识到了：工作业务一定要熟练，各项资料要详细、准确、精装，实际工作要到位，要在资料中充分体现各项工作的完备性。

最后要及时贫困学生资助工作的经验和问题，使贫困学生资助工作始终能够在体现党和政府的切实关怀、对贫困学生提供帮助、教育引导学生自立自强三方面发挥应有作用。

篇2：学校资助育人工作计划

一、工作目标:

加强领导，完善措施，落实各项资助政策，认真实施国家资助这项民生工程。

二、主要内容:

(一)完善国家助学金制度

中等职业学校国家助学金资助范围:具有全日制正式学籍并在校就读的一、二年级涉农专业和非涉农专业家庭经济困难学生。第三年实行学生工学结合、顶岗实习。

根据《中国农村扶贫开发纲要(xx-xx年)有关精神，对于我省境内的安庆市潜山县、太湖县、宿松县、岳西县、望江县、阜阳市的颍上县、临泉县、阜南县，六安是的霍邱县、寿县、金寨县、利辛县户籍的学生，一律享受国家助学金资助政策。

资助标准每生每年1500元，资助期限为两年。

(二)扩大免学费范围

从xx年秋季学期起，民办中等职业学校全日制正式学籍一、二年级在校生中所有农村(含县镇)学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费，(艺术类相关表演专业学生除外)，免学费标准按照当地同类型同专业公办中等职业学校免除学费标准给予补助。学费标准高于补助部分，学校可以按规定继续向学生收取。

(三)进一步完善校内贫困学生资助措施

从学校收入中足额提取5%的校内资助经费，主要用于学费减免、校内奖学金、校内助学金、勤工助学、特殊困难补助等。校内资助经费实行分账核算、确保专款专用，并切实做好监督工作。

三、工作原则:

坚持公正、公开、公平的原则，严格实行三级评审、两级公示制度。并做到资料及时上报，文件及时归档。

四、工作措施:

(一)加强领导，健全组织

首先，学校成立以校长梁常青为组长的资助领导小组;并设办公室，余梅同志兼任办公室主任;还成立以班主任为组长的资助评定小组。其次，学习文件，掌握政策。学生资助工作领导小组定期召开会议，学习文件，加深政策理解，准确把握政策，及时研究解决学生资助工作中的问题。再次，规范工作流程，建立资料库，健全学生资助档案，按时足额规范发放。

(二)、提高认识，强化宣传

中等职业学校学生资助工作，是学生期待已久的德政工程、民生工程。做好这项民生工程，不仅能起到稳定学生情绪，调动困难学生学习积极性的作用，更重要的是体现了党和政府对学生的关爱和中国特色社会主义制度的优越性。因此，我们充分认识到做好这项工作的重大现实意义和深远历史意义。认识提高了，做好工作的自觉性、主动性和创造性也就增强了。在宣传上，我校会根据县教育局的要求，在资助宣传月制定宣传方案。

(三)、严格程序，完善制度

加强对资助学生对象的评定工作。严格执行国家资助政策，规范办事程序，完善各项手续。经过严格履行个人申请、班级评定、学校审核、上报审批等程序，保证资助政策落到实处，真正让符合条件的学生享受到国家资助的优惠政策，最大限度地发挥资助功能。

(四)、严明纪律，强化监督

对这项民生工程，我们制定了严明的纪律，对符合助学金、免学费的学生严格把关，做到了不截留、挪用或虚报冒领，实行严格的管理责任制和责任追究制。为了广泛听取群众意见，接受社会监督，我们制作了了举报了举报投诉箱，设立了公示栏，公布学校举报电话，长期受理群众的举报投诉。由于健全了内部约束和外部监督机制，保证了资助工作公开、公平、公正。

在下一步的工作中，我校将积极按照上级教育主管部门部署和安排，努力把职业教育做大做强，与服务社会、服务家乡经济建设方面发挥更大作用，做出更大贡献。

篇3：学校资助育人工作计划

按我校年度总体工作要求，以促进教育公平为目标，以群众满意度为衡量标准，抓好学生资助工作的组织实施。不断完善资助政策，健全工作机制，提高管理水平，提升人民群众的满意度，以争先进位的精神，推动我校学生资助工作平稳有序健康发展。

一、做好高中阶段学生资助工作

1、做好国家助学金的发放工作。采取有效措施，规范学校资助行为，确保资助人数准确真实，严禁虚报冒领。

2、做好国家助学金资金的发放工作。完善助学金对象的评定与公示制度，严格把握资助助学金对象的条件，保证资金真正用到符合条件的学生身上，最大限度地发挥资助功能，严防套取国家资金的现象发生。

3、加强校内资助工作的管理。学校必须按规定比例，及时足额从本校事业收入中足额提取5%校内资助资金，并做到分账核算、专款专用。加强资金管理，确保资金的使用规范有效。

4、认真落实《宿州市社会捐资助学生管理办法》，规范社会捐资助学管理。

二、工作措施

(一)、强化目标管理，层层落实分解任务

1、组织召开年度我校学生资助工作会议，总结学生资助工作，研究部署20xx年学生资助工作实施、宣传等事宜，强化目标管理，并对班主任和相关负责人进行业务指导和培训。

2、校长和相关分负责人及班主任签订《学生资助目标管理责任书》，形成了一级对一级负责的机制，把工作目标落实到基层，工作责任明确到个人。坚持上下联动，做到总体目标明确，各项任务专人负责，各个环节紧密衔接，各项措施落实到位。

3、学校资助工作实行校长负责制和逐级审核责任制，学校学生资助管理机构资助信息审核责任人，严格审核班级报送的资助信息，对因不及时上报、审核或工作失误导致统计数据失真的，要追究直接责任人和相关负责人的责任。

4、进一步完善工作推进机制，实行一月一清查、一月一通报制度，学校主要领导和分管领导随时深入到一线督查，清楚资助工作的进度、存在的困难和问题，并切实加以解决。

(二)、规范日常监管，完善量化考核

1、继续推行国家助学金“学校——教育局——财政局——银行——受助学生”的发放模式，保证资助资金的安全使用。全面推行学生资助卡“统一办卡、集中发放、本人激活、信息共享”的管理机制。杜绝双学籍、重复资助等违规行为的发生，确保资助信息的真实、准确和有效，防止截留、挪用、套取资助经费等违规现象的发生。

2、加强监督检查，规范学生资助工作，重点在月督查上下功夫，学校督查将

做到全覆盖，通过清点人数、问卷调查等方式进行督查，发现问题，限时整改，促进资助工作的规范运行。实行检查情况签字确认并存档备查制度;严格控制国家助学金和免学费受助学生名单中大龄段学生比例。

3、高度重视校内资助资金的提取、管理和使用，保证政策执行到位。做到足额提取，分账核算，专款专用。

4、强化责任，完善信息报送制度，切实加强信息报送质量。信息报送实行三级审核制，即经办人填报，资助机构负责人审核，分管领导签字，加强对学生资助信息管理系统的数据维护和管理，提高准确率和按时报送率。对学生资助工作开展情况实行定期通报，确保信息报送及时准确。

5、重视投诉问题的处理，严肃查处资助工作中的违规行为。适时通报各学校的投诉率和投诉按时办结率，将投诉数量和投诉办理情况作为年度考核的重点之一。

(三)、大力加强学生资助宣传工作

1、按照积极宣传、正面宣传、有效宣传的总体要求，利用4月、9月精心组织宣传活动。要突出在主流媒体的宣传，宣传要进课堂、进校园、进乡村。通过LED屏幕、娄农职高网、热线电话、工作简报、标语、横幅、一封信、校会、主题班会、宣传栏、校园网、招生简章等多种形式，大力开展资助政策宣传，做到有方案，有过程，有图片，有总结。不定期对受助生进行回访，深入学生家庭走访宣传，切实提高社会知晓度、满意度。

2、认真组织省教育厅举办的职高阶段“资助政策，助我成才”征文活动和“感恩于心回报于行”学生资助演讲比赛。进一步扩大受助学生参与面，突出国家资助政策育人和励志效果。评选出校级优秀稿件，参加上级征文评比。

3、继续开展学生资助“千百万”走访活动，创新走访形式，提高走访实效。

4、5月份组织开展第二届“国家资助助我飞翔”励志成长优秀学生典型宣传评选活动。

5、建立落实资助政策解读“两节课”制度，制定标准课件，规范政策解读内容，前移资助政策宣传关口，解除家庭经济困难学生进入下一阶段学习的后顾之忧。

(四)、加强档案资料建设

按照“准确、齐全、规范、统一”的原则，不断强化档案资料建设，将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和资助工作开展情况分年度分类整理归档。各项材料要真实准确，内容充实，程序规范，条理清晰。

篇4：学校资助育人工作计划

一、基本状况

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难寄宿生资助状况：XX年班级数为11个，学生人数为307人，资助困难寄宿生6人，每人xxx元，计xxxx元。每次资助经费全额打到学生家长的账户中，由学生家长全额领回。

二、主要做法

（一）宣传政策，摸排状况。

为掌握贫困学生资助的第一手状况，学校要求班主任老师在接任新的班级后，在一周内透过班会、调查、家访等形式，摸清学生的家庭经济状况，填写贫困学生调查表，并根据学生的实际状况提出资助推荐，上报资助工作领导小组；领导小组对全校待资助学生状况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最后将资助名单上报镇、县相关机构。为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们透过办专栏、写标语，发传单等形式对贫困生资助政策及工作流程状况进行广泛宣传，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审委员会评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

（二）领会精神，落实制度。

1、认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。

（三）严格程序，规范档案。

三、存在问题

我校学生资助工作历来严格按照程序、规则进行操作，以公正、公开、透明为原则，受到了家长、社会的肯定与好评。主要存在的问题是受经费的制约，学生资助的硬件设备不行，没有专用的电脑、办公室。

四、整改措施

今后的学生资助工作，我们将在坚持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本状况，把党和政府的关爱送到最需要的学生身边。同时，争取资金，提高学校对资助工作的重视程度，改善资助工作办公条件，使资助工作做得更实、更细、更完善。

篇5：学校资助育人工作计划

一、计划背景与核心目标

在教育公平日益受到重视的今天，学校资助工作的重要性愈发凸显。通过资助工作，能够有效减轻家庭经济困难学生的学业负担，促进学生的全面发展和教育公平。为此，学校制定了一项详细的资助工作计划，旨在确保每位学生都能享有平等的教育机会，实现全面素质教育的目标。

本计划的核心目标是建立健全学校资助体系，确保资助工作的透明性和高效性，提升资助服务质量，助力学生的学业发展和身心健康。计划范围包括对经济困难学生的评估、资助政策的宣传、资助资金的管理与使用以及后续的跟踪与评估。

二、当前背景分析

目前，学校在资助工作中面临一些挑战。首先，经济困难学生的评估标准不够完善，导致部分符合资助条件的学生未能及时获得支持。其次，资助政策的信息传播渠道有限，许多学生对资助政策不了解，导致申请积极性不高。此外，资助资金的使用和管理缺乏规范，影响了资助效果的发挥。

为了有效应对这些挑战，计划将从多个方面入手，确保每个环节的工作都能落实到位。

三、实施步骤与时间节点

1.完善评估标准

在新的学年开始之前，成立由教务处、学生事务处及班主任组成的评估小组，制定经济困难学生的评估标准。通过家庭收入调查、费用支出分析等方式，确保评估的客观性与公正性。

2.加大宣传力度

利用学校官网、微信公众号、班级群等多种渠道发布资助政策，确保每位学生都能及时掌握相关信息。计划在开学初召开资助政策宣讲会，邀请经济困难学生及其家庭参与，解答疑问，鼓励他们积极申请资助。

3.建立资金管理机制

设立专门的资助资金管理小组，明确资金使用的审批流程和管理责任。确保资金的使用透明、合规。每学期定期向校内外通报资助资金的使用情况，接受社会监督。

4.跟踪与评估

资助工作不仅在于资金的发放，更应关注受助学生的学业发展与心理健康。建立受助学生的跟踪机制，定期进行学业与心理状态的评估，及时提供必要的支持与帮助。每学期结束，进行一次全面评估，分析资助工作的成效，提出改进措施。

四、数据支持与预期成果

根据学校近几年的数据统计，平均每年经济困难学生约占在校生的15%。通过实施本计划，预计能使经济困难学生的资助覆盖率提升至80%以上。资助资金的合理使用将使学生的学业负担减轻，促使学生的学业成绩提高。根据往年数据，受助学生的学业成绩普遍高于未受助学生，预计受助学生的学业合格率将提高5个百分点。

此外，心理健康服务的跟踪与评估将有助于提升受助学生的心理素质，使他们更好地适应校园生活。通过多维度的支持，受助学生的综合素质将得到全面提升。

五、具体任务与措施

1. 评估标准制定与执行

制定明确的评估标准，确保评估过程的公正性。每学期进行一次家庭经济状况的动态评估，及时调整资助对象。

2. 资助政策宣传

成立资助政策宣传小组，定期更新宣传资料，确保信息的准确性与时效性。通过多渠道传播，确保所有学生都能获取相关信息。

3. 资金管理与使用

明确资助资金的使用范围，设立专门的监督机制，确保每一笔资金都能发挥最大效用。定期召开资金使用分析会议，评估资金使用效果。

4. 学生跟踪与心理支持

建立受助学生档案，记录学业成绩、心理状态等信息。定期开展心理健康教育，邀请专业心理辅导老师进行讲座，帮助学生提高心理素质。

六、行政后勤支持

为确保资助工作的顺利实施，学校将加强对资助工作的行政支持与后勤保障。设立专门的资助工作办公室，配备专职人员负责资助工作的日常管理与协调。确保办公设备、宣传材料等后勤支持到位，为资助工作的顺利开展提供保障。

七、总结与展望

学校资助工作计划的实施，将为家庭经济困难学生提供更为全面的支持，推动教育公平的实现。通过完善评估标准、加强政策宣传、规范资金管理以及跟踪评估等措施，确保每位学生都能在平等的环境中获得良好的教育。展望未来，学校将不断总结经验，完善资助工

作体系，为每位学生的成长与发展创造更好的条件。

篇6：学校资助育人工作计划

根据石阡县教育局关于学生资助相关工作文件精神 and 意见，结合上级安排的我校教育资助工作任务和学校工作实际，经过认真研究上级文件精神，为确保本年度资助工作能顺利有序全面开展，为全面贯彻落实好上级相关文件精神，现特制定我校助力巩固脱贫攻坚成果落实教育资助政策工作计划如下：

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，以努力构建和谐校园为目标，以帮助家庭经济困难学生顺利完成学业为主要目的，以全面落实国家教育惠民政策，顺利完成资助工作为主要任务，积极开展家庭经济困难学生资助工作，确保我校各类学生得到有效资助，使家庭经济困难学生顺利完成学业，促进教育公平全面发展。

二、工作目标

进一步落实好各项资助政策，使各项资助政策落到实处，完善学生资助管理工作，使学生在公开、公平的原则下接受资助；争取各方面资助资金，使更多的家庭经济困难学生得到有效资助。

三、工作任务

每学期做好贫困生的调查工作，及时家访。

填写贫困生登记表，建立贫困生资助档案。

做好贫困生生活补助的申请、审核、公示、上报和发放工作。

做好贫困生资助的其他宣传、动员申请工作。

让我校全体学生享受到应助尽助的同时、让全体学生了解国家惠民政策，使学生成为资助政策的明白者，教育好学生在享受到党的惠民政策的同时，认真学习科学文化知识、懂得感党恩、听党话，跟党走，从小树立正确的人生目标，为做党的接班人做好充分准备，成为建设社会主义接班人奠定最坚实的基础。

四、工作机构

石阡县东边镇小学资助工作领导小组

组长：XX（校长）负责资助工作的全面工作。

副组长：XX（副校长）协助校长负责资助的协调工作。

成员：(XXX各班班主任)负责宣传、排查、审核、申报符合我校资助政策的学生资助工作。

成员：包组教师：负责所包本组教育资助政策宣传动员工作。2、成立我校贫困生生活补助评审小组、其组成人员如下：

初步评审工作组成员

组长：各班班主任成员：各班班干部各班家长代表

家庭贫困学生复审工作领导小组成员

组长：XX(校长)负责资助工作的全面工作。

副组长：XX(副校长)XX(副校长)协助校长负责资助的协调工作。

成员：(XX各班班主任)负责宣传、排查、审核、申报符合我校资助政策的学生资助工作。

3、石阡县东边镇小学资助工作办公室设在石阡县东边镇小学财务室，由范永强同志组织日常办公，负责学生资助工作学生个人资助档案建设和保管，收集好学校开展的各项资助工作资料归档工作，做好迎接上级相关部门的检查验收准备。

五、工作措施

1、在3月和9月春秋两季开学之初，召开一次全校师生宣传动员大会，组织全校师生学习“黔教助发【2019】95号”省教育厅关于印发《贵州省家庭经济困难学生认定办法》的通知和“黔教办助函【2019】505号”省教育厅办公室关于做好城乡义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助有关工作的通知和其他相关文件精神。

2、在3月和9月上旬组织动员各班班主任通过家长微信群、召开主题班会或家长会宣传资助政策，动员四类学生积极申报教育资助，做好本班四类生摸排工作，指导家庭经济困难四类生填写资助申请表和贵州省家庭经济困难学生认定申请承诺表，收集好家庭经济困难学生相关信息。

3、在3月和9月上旬组织脱贫攻坚、教育资助包村包组教师进村入户摸底调查本组符合资助政策项目的在校学生，填写好摸底排查表，动员和组织好在校生相关资助申报工作并填写好相关资助通知书收回存根存档备查，确保本组在校学生根据资助政策应助尽助，确保本组学生不能因贫困而辍学。

4、在3月和9月中下旬组织各班班主任和本校家庭贫困生生活补助评审领导小组对本班本校符合农村家庭经济困难中的四类学生进行初评和复核评审，各班造册上报学校资助办公室，由范永强同志再次核实相关资料汇总上报。

5、在4月和10月学校资助办公室对符合政策的四类生资料进行整理归档。

6、5月和11月等到上级资助资金拨付到位后办公室填写好四类生资助资金发放名单，组织四类生签好领款清册，完善好相关转账支付依据把贫困学生生活补助按时支付给学生。

7、6月和12月组织好各班对学生进行感恩教育，让学生在享受到党的惠民政策的同时，学会感恩，让学生身心健康全面发展。

8、以上助力巩固脱贫攻坚成果落实教育资助政策工作计划根据上级相关政策和学校临时具体情况可作适当调整实施。