

学校环境教育工作计划

篇1：学校环境教育工作计划

一、指导思想

环境保护对于科学发展，协调发展，构建和谐社会具有十分重要的意义。环境保护，教育为本。环境教育是环境保护的一项重要工作，是学校教育的重要组成部分，也是市场经济条件下提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一。保护和改善环境，取决于一代又一代人的共同奋斗，不懈努力。青少年是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境，保护环境，与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代学生应具备的基本素质，也是历史和社会赋予我们的义务和责任。

2011年，学校将继续紧紧围绕“建设生态校园”的总目标之一和创建“绿色学校”的要求，组织开展全校性的环保教育活动，普及环保知识，不断提高环保知识水平，增强全校师生的环保意识，努力营造良好的教育环境，以此推进学校的素质教育。

二、环境教育目标

从小培养学生热爱祖国，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，从小树立环保意识，引导学生参与环保实践，从小培养学生良好的环保习惯。

以创建国家绿色学校为抓手，努力建设生态校园，为最终构建和谐社会作出贡献。

三、中心工作

（一）努力争创绿色学校

继续绿化校园，使校园绿化覆盖率高标准超省标。整体优化校园环境，利用宣传阵地（橱窗、黑板报等）宣传环保知识，教师以身作则，率先垂范，创文明办公室，师生共创“绿色学校”。

（二）加强组织领导，强化师资队伍

为了使学校的环境教育落到实处，要调整和充实环境教育领导小组，要构成我校环境教育的组织机构，全方位、立体式地推进环境教育。

强化师资队伍。要想使孩子具有强烈的环保意识，具有较高环境教育素质的老师是关键。我们决定采取以下措施：

a.加强对教师的环保培训，在教学业务培训的同时结合环保培训。

- b.请进来。请环保局领导、环保组织来校辅导。
- c.创造机会，组织校领导和教师参加环保专题培训班。
- d.订阅环境报、杂志和书籍供教师学习。
- e.定期交流环保信息。

（三）抓好四个结合，加强环境教育

与学科教学相结合。环境教育具有综合性、边缘性的特点，诸多学科都涉及到环境教育内容，所以要求相关科目教师积极渗透环境教育，具体要落实到教学计划、教案中，并进行环境教育教案的常规检查 and 好课评比，将环境教育与学科教育有机地结合、渗透、拓宽、深化，使环境教育成为课堂教学的重要内容，从而增强学生对环保的感性和理性的认识。

与环保纪念日相结合。积极利用环保纪念日及时对学生环保教育，“3、12”开展植树节活动，上街开展护绿活动，地球日、爱鸟周、世界环境日、无烟日等要上街做好宣传工作，发放环保宣传品，开好主题活动。

与行为习惯相结合。要求学生爱绿护绿，不乱扔乱抛杂物，不在墙上桌上乱涂乱画乱刻；学校和教师要经常检查学生的学习活动环境，如教室、班级环保区、自行车车棚等，以整齐干净为标准，评比打分，作为班级常规管理，使每一个学生在爱环境的每个具体行为上检查自己“做好事”，“不做坏事”，在公共场合，如街道、医院、公园等不随地吐痰，不抛任何杂物，不损坏一草一木。

与综合实践活动相结合。教育是一种做的哲学，学校环境教育只有与课程相结合，才能具有持久的生命力，学校将以绿色环保作为学校综合实践活动的主题，以凸现学校文化特色。

（四）以“生态校园”建设校园

我校是一所老校，在重新调整、规划、建设的同时，学校要始终围绕建设“生态校园”的办学目标，创造“人化”自然，学校占地面积30290平方米，其中绿化面积10005平方米，绿化面积占学校总面积的33%，生均绿化面积达11.14平方米。校园清新静谧，四季飘香。学校要根据自身财力，经济地制订让每一块墙壁说话，每一棵树木寓意，每一个景点启智的环保教育总原则，发动师生挂植物铭牌，树环保警句，建生态校园。在自然与人的和谐相处中，规范道德与自然交往行为。

四、每月工作安排

二月份：

- 1.制订环保教育工作计划及有关活动方案。

2.各班黑板报要有环保内容。

3.用好环保教材

4.学校大队部、团委向全校学生发出倡议，认真实践＜中小学生环保行为规范＞。

5.各中队组织学倡议书，明确环保身边小事内容。

三月份：

1.广泛开展为环保做好身边小事活动。

2.用好环境教育渗透参考材料。

3.3.12植树护绿活动。要求每个学生种好一棵树、栽好一盆花。

4.“3、22”世界水日宣传教育活动。

5.环保小卫士上街开展护绿活动，并开展清除白色污染活动。

6.要求各科教师在教育中进行环保渗透，加强对学生的环保教育。

7.开展环保征文活动。

四月份：

1.组织学生进行“人与自然”社会实践活动

2.纪念“4、22”地球日活动。

3.“4.20 - 4.26的爱鸟周活动。

4.学校环保小卫士评选。

篇2：学校环境教育工作计划

环境保护教育是学校教育的重要组成部分，旨在培养学生的环保意识，传授环境保护的知识和技能，使他们成为具有良好环境素养的公民。本计划旨在为学校提供一个全面的环境保护教育框架，以期在校园内营造浓厚的环保氛围，并通过学生将环保理念传播到更广泛的社会中。

#目标与原则

目标

- 1.提高学生的环保意识，使他们认识到环境保护的重要性和紧迫性。
- 2.传授学生环境保护的基础知识和技能，使他们能够将这些知识应用到日常生活中。
- 3.培养学生的环保行为习惯，鼓励他们在日常生活中采取环保行动。
- 4.通过环境保护教育，增强学生的社会责任感，使他们成为环境保护的积极推动者。

原则

- 1.系统性：环境保护教育应贯穿于整个学校教育体系，包括课程设置、校园文化、实践活动等。
- 2.实践性：通过实践活动，如校园垃圾分类、节能减排等，让学生在实践中学学习环保知识。
- 3.参与性：鼓励学生积极参与环境保护活动，提高他们的参与感和责任感。
- 4.持续性：环境保护教育应持续进行，不断更新内容和方法，以适应社会发展和学生需求的变化。

#实施策略

课程设置

- 1.将环境保护内容纳入学校课程体系，包括但不限于科学、社会、语文、美术等学科。
- 2.开发校本环境保护课程，如环境教育课、可持续发展课等。
- 3.利用多媒体和网络资源，提供丰富多样的环境保护教育素材。

校园文化建设

- 1.通过宣传栏、海报、讲座等形式，宣传环境保护的重要性。
- 2.举办环境保护主题的校园活动，如环保知识竞赛、环保艺术节等。
- 3.创建“绿色学校”，推广节能减排措施，如使用节能灯具、提倡步行或骑自行车上学等。

实践活动

- 1.组织学生参与社区环境保护活动，如清洁公园、植树造林等。
- 2.开展校园垃圾分类回收活动，教育学生正确处理垃圾。
- 3.鼓励学生参与环保科研项目，如校园水土保持、空气污染监测等。

评价与反馈

- 1.建立环境保护教育评价体系，对学生的环保行为和知识掌握情况进行评估。
- 2.定期举行家长会和社区交流活动，听取家长和社会各界的意见和建议。
- 3.根据评价和反馈结果，及时调整和优化环境保护教育计划。

#保障措施

组织领导

成立环境保护教育工作领导小组，负责计划的制定、实施和监督。

师资培训

定期组织教师参加环境保护教育培训，提高他们的专业素养和教学能力。

资源保障

提供必要的物质条件和经费支持，确保环境保护教育工作的顺利进行。

#结语

通过本计划的实施，我们期望能够培养出一批具有强烈环保意识、掌握丰富环保知识、能够积极践行环保行为的学生，他们将成为未来环境保护的中坚力量，为建设美丽中国做出贡献。同时，我们也希望通过学校的环境保护教育工作，能够影响和带动整个社会关注环保、参与环保，共同建设一个可持续发展的未来。

篇3：学校环境教育工作计划

一、指导思想

把环境教育作为素养教育的突破口，努力创建区级绿色学校。紧密依托区域内有效整合的各种环境教育能量和资源，充分发挥校内各方的工作积极性，全方位、多渠道的实施环境教育，培育同学的环保理念、创新精神和实践技能，促进同学全面进展。

结合泰州市环境教育工作和学校工作，制订本计划。

二、工作目标

着重学校环境教育的实施与青少年实践活动相整合，与课程教学相整合，推动学校环境生态专题教育。重视养成未成年人环境爱护意识，同时弘扬敢于创新、勇于实践的科学精神。开展学校环境教育系列活动，争创泰州市级绿色学校。

三、工作内容

1、开展“做身边节能事，低碳环保活动”为主题的科技节活动。

策划、组织适合本校同学实际的节能减排活动，通过开展科技节活动，促进每个师生带动家庭有效降低碳排放，引领低碳价值观。

2、积极参加各级各类环保活动。

结合学校特色和同学特点，有重点、有选择的参与各级各类环保活动。如“我环保我骄傲”环保系列竞赛等等。

3、以学科渗透为基础，推动学校环境生态专题教育的有序进行。积极参与环境教育拓展型课程教材的老师培训及同学《绿色志愿者》拓展课程的进行。

4、探究科技教育与课程相整合的途径

在各类课程的教材中，尤其是化学、生物、英语和政治等学科，挖掘有关环境教育的因素，通过思想渗透、方法渗透、知识渗透和手段渗透等方式在学科教学中渗透环境教育。

5、以创新实践活动为载体，把环境教育与讨论性学习相结合。

以创新实践活动为载体，依托学校少年宫的技术支持，鼓舞同学进行环境科学实践探究，着重对同学环境科学讨论课题的培育。

6、利用社区资源，开展丰富多彩的环境教育活动

充分利用学校少年宫的珍贵资源，结合小区、村部、企业及科普教育基地等社会资源，共同开展青少年环保科普主题活动，使学校环境教育向家庭和社区延伸。

篇4：学校环境教育工作计划

本学校环境教育工作计划的目标是促进学生对环境保护的认识和意识，培养他们的环保责任感，以及提高他们的环境素养和可持续发展的能力。

主要内容和措施

1.环境课程：将环境教育融入课程体系中，设置专门的环境学科课程或将环境教育要素纳入各门学科的教学内容中，以提高学生的环境意识和专业知识水平。

2.环保社团和活动：成立环保社团，组织相关活动，如校园清洁日、环境保护讲座、植树活动等，积极引导学生参与环保行动，营造浓厚的环保氛围。

3.实践与体验：组织学校环保实习，让学生在实践中深入了解环境问题，培养他们的实践能力和解决问题的能力。

4.环境文化建设：组织环境相关的文化艺术活动，如环保主题展览、环境摄影比赛等，通过艺术形式传递环保理念，提升学生的环境素养。

5.多渠道宣传：利用学校官方网站、校报、校园电视台等多种渠道进行环境宣传，向学生传递环保知识和信息，扩大环保影响力。

时间安排

该环境教育工作计划将于下学期开始执行，并持续推行至每学年结束。具体安排如下：

-第一阶段：制定环境课程教学计划，与各学科老师协商，明确教学目标和安排，于第一周开始实施。

-第二阶段：成立环保社团和筹备环境活动，于第二周开始组织相关活动。

-第三阶段：安排学生进行环保实习，持续进行到学年末。

-第四阶段：组织环境文化活动，包括展览、比赛等，于学年末进行。

-第五阶段：每学期定期进行环境宣传，持续推行。

资源保障

为确保环境教育工作计划的顺利进行，需要以下资源保障：

1.教师支持：教师要积极参与环境课程的教学和组织相关活动，为学生提供良好的环境教育资源和指导。

2.设备设施：学校应提供必要的设备设施，如实验室、图书馆资源等，满足环境教育的需要。

3.经费支持：学校应提供足够的经费支持，用于环境活动和环保实习的组织

与实施。

4.合作伙伴：学校应积极与相关环保组织、企业等建立合作关系，共同开展环境教育工作。

评估与改进

学校将对环境教育工作计划进行定期评估，了解学生、教师和社会的反馈，并根据评估结果进行改进和调整，不断提升环境教育的质量和效果。

结束语

通过本环境教育工作计划的实施，我们相信学生们将拥有更深入的环保意识和知识，培养出对环境负责、可持续发展的态度，为建设美丽的校园和地球贡献自己的力量。

篇5：学校环境教育工作计划

一、指导思想：

在以邓小平理论为指导，按照要求全面贯彻“全国环境宣传教育行为纲要”，实施环保是我国一项根本国策的方针，在素质教育中注重学生的认知水平和个性的发展，使学生从小形成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高，开创学校工作的新局面而努力。

二、意见与设想：

〔一〕加强组织建设。

1、班子组织健全。

成立以杜学庆校长为组长的环境教育领导小组，定期开会研究部署环境教育工作，做到分工明确、责任到人、内容落实、考核检查得力。

2、宣传有力度。

在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。做到教师每周学习时必谈环保的好处，国旗下讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的红领巾广播、定时播放环保文章、影视。

3、环保知识渗透到位。

在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。学校在举办公开课、优秀教案评比中有意识将环境教育摆放到一定的位置，并在期末测试的试卷中也能表达

出环保方面的知识题。

4、狠抓业务学习和培训。

一是向优秀单位参观、学习，取人之长，补己之短。二是积极组织教师开展学习、教研、体育备课等研讨活动，促相互学习、相互提高，使骨干起到主心骨的作用。

三、发挥学校特色作用，强化训练，导之以行。

1、设立环境教育专项经费60000元，加大学校硬件投入力度，各种宣传标语布置高雅、大方、醒目，各室器材、器具与学科根本配套。学校的空余地全部绿化，课桌椅适合学生的身心开展，各室配套，使学校真正成为学生向往的地方。

2、以特色为突破口，强化为训练，各年级均要通过区域间的学习和管理到达晓之以理、动之以情、导之以行，要在花木栽培、管理的同时学到课本上学不到的知识，还要增进学生对大自然美好的向往，从中翻开环保的智慧之门，点燃环保的创新火花。

3、以守那么、校规标准学生，以规育人。

以常规管理28条要求严格管理学校，以《中学生素质要求》十条、《中学生日常行为标准要求》二十条、《中学生守那么》十条严格标准学生。

4、学校干净整洁，无一处卫生死角。室内窗明几净，室外无乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象，无攀折摘校园花草树木行为；中年级能主动清扫，见到纸屑弯弯腰，能经常给校园里的花草树木施肥、除草；高年级学生能自觉去除墙壁污迹，维护学校各种秩序，永保校园清洁优美，做到包干到班、责任到人，检查、考核经常不断，任何时候经得起查，经得住查。

5、对创绿内容进行宣传、考核，使队员能做到：从班级做起，从我做起，从身边小事做起，从小做一名绿色天使，当一保绿色队员。

四、抓道德素质教育的培养，着眼明天、将来。

1、“学校无小事，事事能育人。”创绿工作是培养学生道德素质养成的一项活动。团队和各班主任要创造性开展好各项活动，让学生在丰富多彩的活动中增强热爱环境、保护环境，与自然和谐相处的绿色文明意识，养成良好的文明卫生习惯。学校将举行绿色手抄报、美术绘画、摄影制作、艺术表演等竞赛活动，进行评比、奖励做出奉献的人。

2、全体教师要在这一创立活动中充分发挥主导、能动作用，积极指导、积极实践、积极创新，不断地研究探讨，不断地总结创立经验，积极向有关单位和报社投稿，促创立质量的提高。

3、在积极开展好校园创立活动的同时，要引导好学生小手牵大手、校园、家园、社区、社会的环保工作的开展，搞好校园内的垃圾废品分类处理、家庭中的变废为宝、社区的环境污染的调查考察、绿色小队的社区宣传、重大纪念日的社会活动。通过创立真正使学生心

中有环保、心中有地球、心中有人类。

总之，我们将在环保教育中，充分开掘师生创造美和欣赏美的能力，充分挖掘校本环境文化资源，努力创设催人奋进的“绿色”气氛，将学校办成“花园式的学校”，使莘莘学子在这里益智成才。

篇6：学校环境教育工作计划

一、指导思想：

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的成绩。为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境工作计划。

二、本班环境教育的主要工作与措施：

1、环保教育渗透日常生活教育

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

2、结合主题开展环境教育

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

3、开展环保活动，加强环境教育

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

通过本学期开展的一系列环保主题活动，发现环保教育重在幼儿自身习惯和内在意识的形成，但外在环境的影响也不可忽视。对幼儿而言，这些影响主要！