

学校教研组工作计划

篇1：学校教研组工作计划

一、指导思想

根据博兴县教研室XX学年工作精神，结合学校新学期工作要点，年度工作主题是继续建设安全、和谐、创新的学校文化，以创建市级教学示范学校、创建家长满意学校为工作重点，坚持“科研导航、质量第一、团队为本”的工作原则。围绕“抓好教师队伍建设，全面提高教育教学质量，培养学生良好习惯，打造特色课程”的总体思路，努力提高课堂教学效率，全面提升学校教育教学质量，促进学生综合素质全面发展，进一步提高教师专业素质。

二、工作目标：

1、高标准，突出重点，搞好校本研究。积极组织开展“教学科研与教师专业发展一体化研究”系列活动。

2、分层次、突出重点，抓好师资培训，继续抓好青年教师培训，开展师徒活动。充分发挥学校名师、骨干教师的专业引领作用，提高认识，提高教师的教研能力，抓好教师队伍建设。

3.继续建设书香校园，营造和谐校园文化。

4.教学与教育科研相结合，做好项目申报和研究。

5.从学困生工作入手，全面提高教育教学质量。

6.全面推进素质教育，开设全课程、全课时，办好学校活动课，加强学校特色课程建设。

三。具体工作和实施要求：

1.加强教师的理论学习。按照县里的要求，所有老师特别是校领导要认真学习省教育厅的三个文件，(三个文件在博鳌学校教研的博客上)认真在学校新发的笔记本上做学习笔记。3月7日前完成学习后，学校先进行一次检查，然后迎接县里的检查。

根据县里的要求，本学期将进行教师课程标准学习和考试。为督促教师认真学习课程标准，更新教学观念，学校将按学科以书面形式对全体教师进行课程标准学习和考试。

2.规范教师教学科研常规工作。坚决落实教师“五个一”，每学期少读一本教育专著，上一堂有价值的研究课，写一篇成功教育教学经验的文章，参加一个小型研究项目，每月提交一个典型案例进行教学反思。教学部定期进行月度检查、期中和期末定期检查和评估。

3. 抓课堂教学，提高课堂教学效率。

对于课堂教学，要关注学生的学习状态、学习习惯和学习收获，从进一步促进学习的角度指导教师改进教学，形成研究型课程、开放型课程、师范型课程和常规型课程并存、共同发展的课堂教学研究新思路。重点关注以下三个方面：

(1) 为所有老师推门。

本学期，教导处将加强听力“推门课”，坚持“听、看、问、反馈”四个环节，加强常态化课堂教学管理。讲座中发现的亮点将通过办公系统进行公示，并提醒教师存在的问题，讨论解决方案。

(2) 青年教师预约班

28岁以下的青年教师，提前一天通知班主任，与备课组老师预约，一起上课。进行课后评价和交流，参与者在教学后进行写作和反思。

(3) 各备课组研究班。

每个备课小组一般每学期组织不少于两次班级活动(形式为“一课三议”和“一课多研”)

加强评课的互动性和主题性，鼓励教师利用教师博客评课。无论是线上还是现场，都要求授课老师主动与学生交流，谈谈自己的教学思路、备课心得和课后点评等。让同学们更好的了解这门课背后的理念和故事。分管领导可以根据课堂教学情况，抛出主题供大家交流，提高交流的深度和针对性，防止老师泛泛而谈，流于表面。除了肯定优点之外，课堂上的老师提倡把自己的困惑或建设性的意见提出来给课堂上的老师讨论。学习结束后，应及时组织分管领导和筹备组成员对班级进行简短的现场评估。

4. 充分发挥教研组长、备课组长、名师骨干的指导作用，自下而上开展教研活动。本学期优质课评选、教师研究课、名师、骨干、新秀观摩课等活动由各预科班组和教研组承担。比如先在每个预备班组进行优质课评选，选出优秀的老师。在预备班组全体成员集体讨论下，开展校级优质课评选，取得成绩。学校原则上优先培养积极组织参加学校教研活动的教研组长、备课组长和教师个人。走出去，参加下一级的教研活动，将以教师在校级活动中的成绩为依据。

此外，学校继续推行导师制，目的是为青年教师搭建平台，提供磨炼舞台，促进青年教师快速成长，培养一批青年骨干教师。每个名师要带两个徒弟；一个徒弟，一个骨干老师，一个教学圈菜鸟，原则上是结对老师。每周师傅都要给徒弟听一节课，每学期都要指导徒弟上一节有价值的研究课。学校每周五检查领导听课记录，以及名师、骨干教师、教坛新秀、教研组长、备课组长的听课情况。

篇2：学校教研组工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面执行党的教育方针，更新教育理念，注重教育科研，提高工作实效，以教研促教改，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、在促进提高教学质量上要上新台阶，认真抓好新课改，大胆尝试和探究新教法、新模式，总结推广课改经验，全面提高我校的教育教学质量。

2、充分发挥远程教育资源的优势，提高教师教科研水平。

3、做好我校各级课题的研究工作，注重过程研究，结合当前新课改的具体要求，有重点，有层次地开展研究，力争出成绩，早结题。

4、开展学校优秀论文评比工作，积极组织教师撰写论文，参加市级以上的论文评比，努力争取好成绩。

6、抓好学校教科室的资料建档工作，整理学生成果集和教师成果集。

三、工作措施

(一)、营造科研氛围，提高科研实效。

本学期，我们将紧紧围绕“深化改革，发展内涵”这一宗旨，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，努力构建自主合作学习型组织。组织教师学习现代教育理论，尤其是新课程改革的理论，提高教师的思想认识，切实转变教师的教育观念，调整教师的教育行为。我们准备从以下几方面和教师一起学习：组织教师阅读理论书籍，夯实理论基础;充分利用远程教育资源和网络资源，每周二课外活动组织教师登陆“中国教育网”等教育网站学习或是在远程教育教室接受培训;结合教育改革实践，由学校骨干教师上示范课、研讨课，进行课堂教学改革的探讨、交流。

(二)、抓好课题研究，加强规范管理

1、抓好课题成果的推广运用。本学期，我们将对学校现有课题进行规范管理。在强化课题过程管理的同时，做好《小学新课程课堂教学艺术研究》课题成果推广工作。

2、抓好现有立项课题的研究工作。我们要继续以正在开展的课题为抓手，出成果、出影响。对目前学校承担了二个立项课题和三个待立项课题，组织课题承担者按实施方案开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。

(三)、健全参与机制，促进学科科研全面化

- 1、要求各学科教师分别承担子课题，形成人人参与有课题的浓厚科研氛围。
- 2、以教研活动为契机，组织教师开展多样化的科研实践。开展教学调查，讲公开课、观摩课，组织说课活动、专题讲座等，力求使教学研究和学科科研在最大程度上融合。

篇3：学校教研组工作计划

1、各备课组由备课组长负责连续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体才智，同时注意发挥每位老师各自的教学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位老师都要明确树立集体质量意识。连续落实青年老师“新能挂钩”、“以能带新”的结对子制度。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，教研组长常常深化备课组，了解、检查本组的教学工作状况，每月对各老师的备课、听课状况检查一次，以便准时发觉问题、解决问题。

3、充分利用每周五的教研活动日，发动老师乐观参与听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的老师一律参与。争取各备课组开设两堂组内公开课，向学校推出一堂校级公开课。

4、初一、初二班级要抓好基础教学，要面对全体，抓两头带中间，特殊要重视做好后进生的补差工作；初三班级面临着升学考试，备课组老师要齐心协力，仔细做好复习工作，其他老师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成果。

5、每周五仔细组织老师理论学习，提高本组老师的理论素养，召开中考讨论会，讨论中考试题的特征，猜测出题方向。鼓舞老师乐观参与现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用力量，争取在各类课件竞赛、基本功竞赛中有部分老师获奖。

6、要求各老师依据自身专长，加强学习，努力实践，擅长总结，乐观参加科研，提高科研力量。

7、各备课组搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

篇4：学校教研组工作计划

一、教学研究的指导思想

根据学校教研工作计划，立足教学发展实际，密切配合学校教务处，认真完

成全部工作。以教育科研为先导，不断提升老师的理论知识和教学本领。树立现代开放的新教育理念，注重培养学生的创新精神和实践本领，积极探索新课程改革背景下的数学教研工作新体系。课堂教学是实施素质教育的主渠道，提升课堂教学质量是实施素质教育、培养全面发展人才的主战场。因此，当我们的老师在课堂上把教学变成诱导、引导、思考和启发时，应该通过适当的手段启发学生思考、发现和分析问题，最终解决问题，从而形成良好的思维品质和心理素质。教学中应通过多种方式培养学生的思维本领。继续贯彻“教研组是名师成长的摇篮，是教育科研的阵地，是学科教学质量的保证”的目标，使这一批数学老师成为有思想、有追求、有本领、有经验、有智慧、有成绩的新老师，使教研组工作上一个台阶。

二、教研工作的目的和任务

1、进一步深化课程改革研究，努力转变教学观点和手段，提升教学质量。认真组织数学老师树立正确的质量观和人才观，大胆创新，与时俱进，进一步加强发展、改革、创新和质量意识，全面提升教学质量，努力培养学生综合实践本领，树立现代、开放的教学理念。让这一批老师成为一支思想和业务素质过硬，符合新课程标准要求的老师队伍。

2、在数学教学和研究中注重素质教育，充分利用我校集体备课室，学习先进的教学技术，开展教学和科研，培养学生的探索本领和创新本领，促进教学质量的提升。

3、加强数学课堂改革，积极引导学生的学习方法，让班级各有特色，人人有方法，让学生想学，会学，会学，会享受，成为学习的主人。

三、做好教研工作的主要措施

1、加强教育理论学习，提升老师理论素养。积极学习现代教育理论和先进教学经验，积极参与各部门组织的教学研究活动，努力转变教育教学观点，更新观点。针对我们学校老师备课的不足，这学期的理论学习重点是学习如何备课，如何备课好。

2、抓好教学常规的实施。

1）、我们组延续之前的常规教学要求，每周进行一次教研活动，要求组内每位老师参与一次公开课。课后，同组的老师认真评价课堂，并给讲师提出建设性的建议，以便他们在以后的工作中改善教学。

2）、教案的编写要规范。同时，教学环节的设计要有个人特色。另外，复习课教案的编写也要规范，以后每次教研考试都要如实填写。

3）、注意不断改善教学工作，使学生始终对数学产生浓厚的兴趣。组织数学老师积极撰写教学案例和教学论文。重视教学进程的反思，每节课后老师要认真地反思教学进程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

篇5：学校教研组工作计划

一、指导思想

本学期我校教学以提升学生素养、提高教学质量为目标，继续推进我校的课堂转型，注重教师专业化发展，坚持有效课堂，进一步彰显“主动、互动、乐学”的教学特色，推进学生的自主管理、学习自主。全面落实新课程理念，大力推进教育创新，深化教育教学改革，进一步提高我校的教学质量，努力提升学校教育的品牌。

二、教研工作思路

本学期以泰兴市义务教育学校教学规范达标创建方案为教研工作指导性文件，围绕“规范教师教学行为，提高课堂教学效率”主题开展校本教研活动，以“课堂转型”为抓手，进一步解放思想，更新观念，努力提升我校课堂教学水平。

三、主要工作

（一）加强学习，提高教师专业素养

1.组织教师继续学习泰兴市义务教育学校教学规范达标创建方案，使教师明确教学常规的基本内容及要求，进一步提高教学管理的针对性和有效性。使教师们明确“不求人人成功，但求人人发展”的办学理念。使新教师们能主动投入到课改的实践中来，锐意进取，开拓创新，为我校的课堂教学注入新的活力。

2.继续抓好课堂教学研究，着力探讨课堂教学改革的新模式，提高教师的教学设计能力，优化教学过程。在课堂教学实践中积极探索高效课堂教学方法，把先进的教学理念渗透到教学中去。

3.引导教师多读书、读好书，充实学校文化内涵，促进教师自身素质的不断提高。

4.鼓励教师建立博客网站，做好平时的教学反思工作。及时把优秀的教案、反思、课件等上传到学校网站与教师们进行交流。

（二）规范常规管理，提高教学质量

1.抓好备课。继续抓好各学科的备课工作，语文要关注学生预习情况；数学要关注学生计算情况；英语要关注学生单词记忆情况；其它学科根据学科特点制定好相应的备课计划。备课时除了明确教材教重、难点外，还要注重教学策略和教学方法的设计，要根据学生的年龄特点制定好教学手段和教学方法，使学生在宽松的环境中积极学习。

2.上好上课。做好课前准备工作，杜绝无教案上课。各教师对每一个学生的

具体状况的了解应更多一些，要面向全体学生备好对学生具体学习的指导方案。上课时教态亲切大方、课堂充满激情、教学语言生动活泼、精当扼要、富有感染力对学生导引有方能收到良好的教学效果。努力提高教学艺术，形成自己独特的教学风格。

3. 抓好作业辅导工作。注重抓作业辅导及思想教育转差工作。遵循“面向全体，因材施教”的原则分层次设计作业，抓好学生的培优补差工作。教育学生要有上进心。另外加强课堂教学的适量辅导，课堂多关注；下午自习课对重点学生当面辅导。对基础差的学生加强课后辅导，对基础好的学生要因材施教设计作业等。

4. 加强教学质量监控。对学科课程的教学进行调研与抽查，及时了解本校的教学动态并解决存在的问题，对教学质量进行及时的评价与反思加强对学科教学的指导。进一步完善质量评价制度，严肃考试纪律，端正考风考纪，提高质量分析的实效性。在分析的基础上提出教学针对性的改进意见和方法。

四、具体措施

(一) 进一步做好教学常规管理工作。要求教师严格执行课程计划，按计划按要求认真备课上课教读（英语老师安排学生早读），作业布置和批改要达到要求，课余加强个别辅导和辅差工作。教导处将加强检查督促力度。

(二) 加强教研组建设，开展丰富多彩的教研组活动。本期重点检查集体备课活动开展情况；每次活动都要有主题、有记录、有实效。深入开展主题教研活动、案例研讨、问题研讨等活动形式。以提高教师的执教能力。本期起每个年级将安排一节课全校公开教学（其中部分为低年级），每个教师应抓住这一机会发挥自己的教学能力水平。积极开展听课活动，提倡相互听课，观摩学习，共同研究，共同提高。

(三) 抓好特色教育活动：本期继续开展特长培训与展示活动、征文比赛等；积极组织学生参加上级安排的各项竞赛活动等；高年级组织学生开展一些探究性的综合实践活动及对学生科技教育和科普知识宣传等提高学生综合能力与科学素养；各任课教师要利用课余时间积极组织学生开展各种有益的活动（包括特色小组活动），并妥善保管好器材及活动记录资料等。学期结束整理归档各种活动资料并交教导处存档。在做好教育教学工作的同时注意特色项目的发掘与培养并及时整理各项材料迎接各级专家的评审验收并及时参加县市级比赛（县“特色项目”汇报演出等）。此外还按计划继续开展教学质量测评与反思