

学校教科室的工作计划

篇1：学校教科室的工作计划

一、指导思想

深入贯彻落实市、县教育局关于全面提高教育教学质量的精神，积极传达县教师发展中心科研科、学区教科室的各项教学科研任务，全力配合校长室、教务处开展有关教育教学的实践与研训工作，全面推进质量提升工程，为一中的进一步发展出谋划策、为教师的专业发展提供平台，为学生的可持续发展奠定基础。

二、工作重点

1. 夯实教学常规管理，进一步做好优化工作

进一步完善《一中教学常规管理整体优化实施方案》，根据学校实际制定阶段性的特色常规项目管理考核制度，优化课堂教学管理，开展教学常规管理提升行动，本学期继续做好各项教学常规组织管理：备课管理、上课管理、作业管理、评价管理、研修管理和资源建设，重点做好特色课堂常规管理，包括常态课、研讨课、随堂课、拓展课等不同类型课堂研究，引导教师自觉落实备课、上课、作业、评价、研修等常规，并通过定期与不定期督查，提高全校教师工作投入度和有效性。进一步加强师生良性互动和家校合作与交流，激励学生保持强劲的学习兴趣和动力，引导教师重点研究课堂，研究学生的学习行为。

2. 认真完成培训任务，促进教师专业成长

加强教师选课指导，通过短信平台、学习会等多种途径通知、发动教师积极参加平台选课，动员教师有计划参加专业发展培训。全面实施教师专业发展培训制度，积极开展教师培训工作，按要求组织教师参加各级各类教师专业发展培训，进一步明确本学期培训工作目标与任务，组织各学科教师参加《中小学教师职业道德与法规》30学时培训，按规划督促教师参加第二轮周期90学时培训，引导教师开启第二轮五年周期的培训任务等各短期外出培训，切实体现“走出去、请进来”的研训理念，通过校际沟通与交流，促进学习，促进教师的专业成长。

本学年我校共有入职3年内的新教师11位，学校开展师徒结对工作的同时，结合《XX县教师“新苗行动”三年培养计划》，组织新教师积极参加县各项培训及评比。如：201x年入职新教师的试用期“学”阶段的集中培训；201x年入职新教师的第二学年“教”阶段培训及教学五项指标、四项规范达标验收；201x年入职新教师的第三学年“评”阶段培训及教学案例、设计、命题、反思等教学科研评比。

3. 加强校本教研活动，提升教师学科素养

整合学科素养提升行动和校本培训，探索主题研讨项目管理。加强校本培训

指导，规范学分管理。全面落实市、县教育局关于校本培训相关规定精神，建立和完善教师培训管理制度，开展各项培训活动，突出以校为本的主题研训项目，加强校本培训过程管理，优化校本培训专业博客建设，寻找校本教研有效性的途径，进而推进学校教研组建设，有序有效开展学校的草根教研。

4.规范校本培训管理，完善校本博客建设

进一步强化以校为本的培训，认真落实《XX县校本培训实施细则》，及时制定学校校本培训年度计划和学期计划并上传至校本培训博客。结合学校实际和学科特点，有计划针对性开展丰富多彩的校本研训活动，提升校本研修的质量与效益。通过校本培训与学科素养提升相结合，引导教师“自主学习、合作学习、探究学习”，有力推进全校教师教育工作和教师队伍建设，进一步加强校本培训平台管理、过程管理，加强校本培训过程指导督查和博客建设。

5.深化课题管理，提升教育科研能力

指导教师做好本年度各级各类课题申报、结题指导和成果参评工作。突出微课题、微课程研究，提升教师的教育研究能力，提升结题课题的科研品质，尤其是提高课题研究活动的策划能力，实现课题研究活动的本质回归。

篇2：学校教科室的工作计划

一、指导思想：

认真贯彻县教研室通知、意见和精神，突出质量立校与科研强校的指导思想，以“用作为换地位、用成就换尊严、用奉献换形象、用今天换明天”的信念，以提升教师专业化素质和提高教育教学质量为目标，以课题研究为重点，以课堂教学为基点，以新课改实践为突破口，强化质量意识、改革意识，严谨务实，知难而进，实行精细化管理，把我校教研组建设、教师队伍培养和教学科研工作提高到一个新的层次。

二、工作思路

以质量建设为中心，以教研组建设为依托，以教学科研为突破口，推行教师自我发展规划，整体提升教师队伍教育教学科研水平；改进教师评价方法，以教师的发展为本，充分调动教师的工作热情，激发教师的潜能，努力打造一支师德高尚、观念先进、业务精良的教师团队，实现教学质量快速稳定的提高，进而实现中心校跨越式的发展。

三、工作目标：

1、牢固树立“以科研带教研，以教研促科研”的教科研理念。努力创设教科研氛围，努力打造教研型教师，科研型学校。

2、加强教研组、备课组的规范化、制度化建设，发挥组长的协调功能。

3、继续做好新教师的培养工作，架设迅速成长舞台，发挥骨干教师作用。

4、进一步使教育科研亲近教师、走进课堂、关注学生，努力使我校教育科研工作特色化，教师教科研状态个性化。

5、强化学习教育教学理论知识，强化“教学反思”这一符合中小学教师实际的行动研究方式，促进教师专业化成长。

6、加强课题研究，规范课题管理。根据已出台的(2016年10月大学生入党积极分子思想汇报)《岳集中心学校课题管理制度》，严格执行课题管理“月检查”制度，做到每一次检查有记录，有反馈。使我校的课题管理过程进一步走向规范。

7、认真做好各级各类论文、案例等征集评选工作，使之与继续教育学分相挂钩，从而提高教师参与教科研的积极性。

8、规范校本培训，依据上级文件精神，积极有效地学习校本教研相关书籍，认真做好校本教研工作，圆满完成培训任务。

四、主要工作：

1、明确组织形式，加强教科研管理制度建设。教科室确立“教学副校长——教科室主任——教研组长——备课组长——教师个人”五级管理体系，通过组织机构的健全使学校教科研任务层层落实，职责分明，形成一套畅通的教育科研管理网络，使教育科研工作落到实处，进一步加强对开展教科研工作重要性的宣传力度,加强教科研工作的导向性。本学期教科室在学校的整体工作指导下还将修订、制定出一系列教科研规章制度，形成教研工作管理系统化、规范化、科学化，以保证教科研工作的顺利有序、积极地开展。

2、加强教研组、备课组建设和教研活动的管理，制定教研工作制度，做到“五定”(定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人)和“三有”(有计划、有记录、有总结)，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动，要注重调动教师的积极性，加强对青年教师的培养。

3、落实听课评课制度，必须保质保量。中级以上职称的教师每学期听课不少于15节，其他教师每学期听课不少于20节，学校行政领导、教研组长听课不少于20节。听课课后，应认真参加评课，写好评课评析并及时与执教者交换意见，教科室将定期进行听课记录检查，坚决杜绝抄袭造假现象。

本学期继续加强随堂听课，继续采取教师相互“推门听课”的方法监督、检查教师课堂教学情况。

4、规范课题研究过程管理，积极实践微型课题研究。

课题研究要做到“两个有利于”，即有利于提高教学质量和有利于教师的发

展;要符合“三个要求”,即有组织(课题组长负责制)、有计划总结(每学期有研究计划和总结)和有研究过程(在3月左右开展一次课题研究展示活动);要达到“两个目的”,即有实效能推广和有成果能结题。

大力开展微型课题研究,规范过程管理,统一制作课题申报表,按照立项审批、分段研究、成果展示和汇报结题的程序进行。学年结束时,教科室组织课题评价小组对申请结题的课题进行考评,发放结题证书及相关奖励。

5、继续实施有特色“青蓝工程”,提高教师主体的水平。

篇3：学校教科室的工作计划

一、指导思想：

以朱棣文的人文精神和现代教学思想为引导,加强和丰富学校的特色建设,要以课程改革为切入口,以进展和创新为动力,加强教育理论的学习,更新教育思想,在教育改革和进展中抢占制高点,掌握主动权,为夯实学校的进展内涵和办学水平做出应有的贡献。

二、工作目标：

1、做好教育科研的常规治理工作,注重教师的学习和积存,严格按《学校工作打算》。要求开展工作,检查工作,评估工作。

2、对省级的三个课题要加强研究力度,在深入实施过程中做好时期性成果的汇总工作和中期汇报工作。

3、积极开展"新教育实验"研究,努力将教育的理想转化为教育的现实,最大限度地开辟人的潜能,促进人的最优化进展。

4、环绕新课程改革,组织教师自学、讨论、写心得体味,教海沙龙,邀请专家学者作专题说座,外出培训教师回校作专题报告,骨干教师轮流作教学经验介绍等。

5、在学校的教育与教学活动过程中,渗透研究性质的咨询题,并注意一具提炼的过程,力争做到三结合:活动、实践的方案与理想、现实相结合,朱棣文精神与研究内容相结合,学习实践与研究提炼相结合。

三、具体工作：

1、每月做好教科研工作的月报表工作。

2、在期初、中、末依照研究的需要,对课题组长培训,内容分别为各子课题中期报告的汇总、撰写和资料、成果等相关咨询题进行指导。

3、做好教科研工作手册的填写工作，重过程积存，使手册具有开放性，创新性和灵便性。

4、在做好教海沙龙，课题组活动的记录整理工作的并且，积极整理和收集教师的教学感悟、教学反思、案例设计，及时筛选，结集成册。

5、做好教育科研的校园网的主页工作，定期、经常性地给主页提供新的教研动态和教科研信息。

6、结合综合实践活动课程，环绕学生自主确立的主题开展实践研究活动，在培养学生的创新精神和学习品质的并且造就一批"特长小明星"，使学生的综合实践能力和思想道德水平在板块式的活动中得到全面提高。

7、做好投稿登记奖励工作，一线教师每学期对外投稿很多于二次，并列入考核范围，经登记核实，期末兑现津贴。

8、教师每月10日前上交一篇教学随笔（星级教师每周完成一篇），每学期上交5000字以上的读书摘抄，学期末进行考核评比。

9、出版《教育通讯》2期，《感悟教育》一册，主课题成果汇编二册。

10、环绕课题研究的实际事情，举办相关的专题说座，邀请专家、名师、学者来校直接指导课题组人员做好课题中期汇报的有关工作。

11、做好《朱棣文精神在小学教育中的实践研究》的中期成果汇报工作，总课题和各子课题都要，对已有的实验资料进行整理、分析，完成中期报告。

12、做好校主课题《朱棣文精神在小学教育中的实践研究》中期汇报的各项预备工作，包括资料、成果的结集，宾客的邀请、接待，以及研究中急待解决的咨询题要在报告中及时反映出来，供专家分析、指导，为后期研究指明方向。

13、收集、翻印新课程的教育理念，教育科研的理论以及好文章、好材料，为广阔课题研究者提供第一手资料。

四、工作行事历

九月份

1、完成教科研中心工作打算。

2、完成络电教课题的中期汇报光盘。

3、上交各部门的教育教学征文。

4、各子课题上交中期报告第一稿。十月份

1、请专家、学者来校指导工作。

2、出版《教育通讯》第19期。

3、各子课题上交中期报告修改稿。

4、子课题资料收集、整理、成果汇编。

十一月份

1、完成主课题中期汇报第一稿和修改稿。

2、完成主课题中期汇报的资料成果汇编。

3、对各课题组长进行培训。

4、走出去向名师、学者取经。

十二月份

1、做好主课题中期汇报工作。

2、出版《教育通讯》第20期。

3、收集整理《感悟教育》资料。

4、翻印教科研信息及材料。

一月份：

1、对课题组进行工作测评。

2、做好摘抄、投稿等统计工作。

3、推举教科研先进个人。

篇4：学校教科室的工作计划

为促进学校教育教学改革的不断深入，成为提高教育质量有效手段，成为教师专业发展的有效途径，教科室将在上级部门的正确领导下，坚持以人为本，充分发挥“研究、指导、服务”的三大职能，使全校教科研工作上台阶。为此，特制定工作计划如下：

一、指导思想

以“发展为目标、改革为动力、管理为重点、提高质量为根本”，坚持把教科研作为提升我校教育水平的推进器，立足当前课程改革的新要求，使教科研与确立科学的教学和管理理念结合，与提高教育质量和注重人的发展结合，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，大力推行教育行动研究，积极营造海军中学教育科研发展的新优势。

二、主要工作

1.加强理论学习，提高理论学习实效

教育科研的开展离不开教育理论的学习，为打造书香型校园，构建学习型组织，提升教师的理论素养，我们将抓好教师的读书学习活动，以各教研组为龙头，狠抓教师的理论学习，引导教师树立实践的观点，发展的观点，帮助广大教师不断更新教育理念。

（1）采集信息，推荐书目

教科室将采集课改形势下的前沿理念、课改经验和教改信息，编辑成建议阅读书目，供教师自学时选读，同时鼓励教师根据自己的工作实际再阅读相关书籍。积极向教师推荐优秀的教育教学理论刊物和书籍，如《XX教育》、《XX教育》、《中国教师报》等，并鼓励广大教师积极订阅学科类杂志与报刊，加强自我学习与充电。

（2）定期交流，表彰先进

为推动青年教师读书活动的开展，提高学习效果，教科室将定期交流学习经验和体会，举行教师读书学习笔记展示，评选读书学习活动先进个人，激励先进，鞭策后进，切实提高读书学习活动的实效。

（3）搭建平台，充分展示

在广大教师读书学习的基础上，我室将组织优秀教育活动评比和读书学习论文评比，促使教师把理论学习与科研实践结合起来，把对理论学习的感悟、体验应用于教育教学实践中，不断产生新的认识新的思考，不断提高新的研究水平，做一个与时俱进的教师，做一个科研型的教师。

2.加强科研培训，壮大科研队伍

（1）抓好教科研骨干队伍建设

重点抓好学校教研组长、备课组长、各课题组负责人三支队伍，充分发挥他们在教科研工作中的示范带头作用。通过外出参观等形式分层分类培训，逐步扩大教科研骨干队伍。

开展好泰州市海军中学“名师工作室”活动，促进教师专业成长。本学期，要认真落实《XX市XX中学教师成长规划》，同时，结合市、区级学科带头人、骨干教师、教坛

新秀评选的有关要求，促进教师在专家引领、自我行动的基础上，自我设计，正确定位，量身定制出自己的成长规划。督促每个成员分解目标，进行个人成长阶段规划，通过对其每一阶段的目标任务的完成情况进行阶段检查，从而促进每个成员的成长。对距离各级学科带头人、骨干教师、教坛新秀评选条件最接近的老师进行重点扶持，给予更多的表现机会和获得所需荣誉的机会，真正做到让精英老师精上加精，优上加优，催生部分在全区、全市乃至更广范围内有一定影响的名优教师，建好校“名师工作室”。

（2）校本培训，夯实基础

根据区教育局教研室的有关要求，认真组织校本培训。由分管校长负责教科室具体操作，活动形式可以多样，如知识讲座、专题会议、学术沙龙、心得体会等，使广大教师人人参与教育科研，个个出科研成果。通过以上多种形式的培训，激发全校教师的教科研热情，营造浓厚的教科研氛围，壮大教科研队伍，从而将全校的教科研工作推到一个崭新的平台。

（3）组织多元活动，广出研究成果

联合教导处，发动全体教师定期对学科教学进行深刻反思与经验总结，并撰写成文，教科室对所撰论文将择优汇编成集。

积极发动教师给“海陵文教网”和各学科教育教学研究报刊杂志投稿，按备课组为单位落实相应的任务。

认真组织老师参加各类论文竞赛，如省、市、区教师专业成长论文评比等活动。

对各组上交各类论文情况定期通报，并组织“论文高产”老师分学科定期做论文写作指导讲座。

总之，通过规范管理和榜样示范相结合的方式激发教师的写作热情，同时对各备课组的论文上交率和获奖率计入教科研绩效考核。要求教师尽可能多写与“海军文化”相关的论文，对能体现“海军文化”的论文成果在绩效考核时加权重考核，为涵育我校“海军文化”特色添砖加瓦。

3.开展课题研究，提升科研水平

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续突出《多元智能理论引导下“走班”教学的实践研究》龙头课题，形成以教科室为主导，主持人为中介和桥梁，实验教师为主体的三级教科研网络，踏实稳健地开展研究。

教科室将在校长室领导下，协同各科室努力完善机制，促使全校教师人人参与课题研究。每一位教师都要有目的进行一项实验或有针对性地研究一个问题，通过问题较深层次的探索，掌握科学的研究方法，促进教育观念的转变，教育水平和研究能力的不断提高，实现由经验型向科研型的转变。

本学期，教科室将沿袭过去的成功做法，定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。各教研组加强“三环节”教学中的小课题的有效研究，促进学校教学水平的均衡发展。

课题研究的基本要求为：课题组集中活动每学期不少于五次，内容包括理论学习、实验课研讨、阶段研究讨论等；每个课题组要确保不少于3节课题研究课。各位实验教师要开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文；各课题组必须要撰写若干教育叙事或案例，课题论文、案例应该是对这些实践活动的记录、反思、概括。

4.开发课程基地建设，彰显科研特色

上学期在校长室的领导下，我们积极申报江苏省中小学课程基地建设校，通过市级、省级两次现场答辩，经省、市两级专家公正评审，我校申报的海军文化样本课程建设在201x年江苏省中小学课程基地建设项目（初中组）最终申报成功。

本学期，以省薄弱初中质量提升工程为抓手，进一步丰富海军文化内涵，积极开展海军文化校本课程建设，稳步提升育人质量和锻造学校品牌特色，学校将聘请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用课程基地的方式呈现出来。

5.加强青年教师队伍建设，继续促进教师专业化成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。继续大力开展“专家引领下的经验教师与青年教师学习共同体”课堂教学研究活动，引导广大教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。本学期，我们将着力构建校本交流平台，强势推进校本研究，打造教师专业成长之路。

深入开展“青蓝工程”活动，关注青年教师成长。结对拜师的师徒除教研组、备课组组织的听课外，每周互听不少于2次。

开展基本功练兵活动。经过几年的培训，我校教师的基本功水平有了很大提高。本学期将结合市区青年教师基本功比赛，开展教师基本功大练兵活动，包括各学科基本功比赛以及命题比赛、说课比赛等，不断提高教师的整体素质。

6.进一步完善教科研机制

教科研是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、

系列化，就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，进一步完善教科研机制。

(1) 各项活动统筹安排，统一协调，列出负责人、内容、时间、形式，及早公布，使活动明确有序，进展顺利。

(2) 建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性。要将校本学习及课题研究纳入教师常规业务检查和考核。

(3) 做好各种教科研档案的整理归档工作。

篇5：学校教科室的工作计划

一、工作目标

本年度学校教科室的工作目标是提升教学质量，促进教师专业发展，优化课程设置，增强学生的综合素质。通过系统的工作计划，确保各项任务的顺利实施，最终实现学校教育教学的可持续发展。

二、背景分析

当前，学校面临着教育改革的挑战，教师队伍的专业素养亟待提升，课程内容需要与时俱进，学生的学习方式和学习习惯也需要进行调整。教科室作为学校教育教学的核心部门，必须积极应对这些挑战，制定切实可行的工作计划，以推动学校整体教育质量的提升。

三、工作重点

教师培训与发展

教师是教育的核心，提升教师的专业素养是教科室工作的重中之重。计划通过定期组织培训、讲座和教研活动，帮助教师掌握新课程标准和教学方法，提升其教学能力和科研水平。

课程改革与优化

根据教育部的相关政策，教科室将对现有课程进行评估与优化，确保课程内容的科学性和适应性。将引入多样化的教学资源，鼓励教师进行课程创新，提升课堂教学的有效性。

学生综合素质培养

在教学过程中，注重学生的综合素质培养，特别是创新能力和实践能力的提升。通过开展丰富多彩的课外活动和实践项目，激发学生的学习兴趣，培养其团队合作精神和责任感。

四、实施步骤

教师培训计划

- 1.需求调研：通过问卷调查和座谈会，了解教师的培训需求，制定针对性的培训计划。
- 2.培训内容：涵盖新课程标准、教学方法、教育心理学等方面，邀请专家进行专题讲座。
- 3.培训形式：采用线上与线下相结合的方式，确保教师能够灵活参与。
- 4.效果评估：培训结束后，通过考核和反馈，评估培训效果，及时调整后续培训计划。

课程改革实施

- 1.课程评估：成立课程评估小组，对现有课程进行全面评估，收集教师和学生的意见。
- 2.课程设计：根据评估结果，优化课程设置，增加实践性和趣味性课程，确保课程内容符合学生的实际需求。
- 3.资源整合：整合校内外的教学资源，建立课程资源库，供教师参考和使用。
- 4.课程反馈：定期收集学生和教师对课程的反馈，及时进行调整和改进。

学生素质培养活动

- 1.活动策划：根据学生的兴趣和需求，策划多样化的课外活动，如科技创新大赛、文艺汇演、志愿服务等。
- 2.活动实施：组织学生参与各类活动，鼓励他们在实践中锻炼能力，提升综合素质。
- 3.成果展示：定期举办活动成果展示会，鼓励学生分享自己的收获，增强自信心。
- 4.评估与总结：活动结束后，进行总结与评估，收集参与学生的反馈，为下一步活动提供参考。

五、数据支持与预期成果

教师培训

计划每学期组织至少4次教师培训，预计参与教师人数达到80%以上。通过培训，教师的教学能力和专业素养将显著提升，教学满意度提高20%。

课程改革

预计在课程改革实施后，课程满意度将提升30%。通过优化课程设置，学生的学习兴趣 and 参与度将明显增强，学业成绩有望提高10%。

学生素质培养

计划每学期开展至少5项课外活动，参与学生人数达到全校学生的60%。通过丰富的活动，学生的综合素质将得到全面提升，团队合作能力和创新能力显著增强。

六、总结与展望

本年度的教科室工作计划将围绕提升教学质量、促进教师发展、优化课程设置和增强学生素质等方面展开。通过系统的实施步骤和明确的目标，确保各项工作能够顺利推进。展望未来，教科室将继续关注教育改革的动态，积极探索适合学校发展的新路径，为实现学校的长远发展目标而努力。

篇6：学校教科室的工作计划

201x年，我室将继续围绕学校的中心工作,积极推进新课程改革,全面实施新课程标准,努力使教育科研更好地为学校教育教学改革服务,营造浓郁的科研氛围,增强全体教师的科研意识。以课题研究为平台,以特色办学为方向,以减负增效为导向,结合我校教育教学工作的具体情况,创造性地开展工作,使教育科研与学校发展、教学质量提高和教师成长相结合,不断提升学校办学品质。

一、工作目标

- 1.通过课题实施,提高教师的教科研意识和水平;
- 2.通过参加市级教学案例编写竞赛,提高教师的案例编写水平;
- 3.利用市级教育专题论文竞赛机会,提高教师的案例搜集和编写能力;
- 4.鼓励教师阅读教育教学专著,提升教师的教育教学理论素养。

二、主要工作内容

- 1.学校核心课题的拟定和专家引领;

- 2.学科组课题的市级立项以及结题课题的过程性实施;
- 3.开展青年教师教学案例撰写和课件制作,提高现代教育技术水平;
- 4.教育教学专题论文和课题实践报告的撰写;
- 5.教师案例撰写;
- 6.主题性同课异构教研活动。

三、具体工作部署

(一)课题引领,提升教科研水平

在校长室的积极支持下,完成校级核心课题的撰写和申报,并积极争取专家的指导和引领,获得高级别的课题立项。以校级核心课题开展校级的主导性德育活动,培育具有特色的新型农村德育活动,提升学校办学品质。

加大学科组的核心课题建设工作,让学科课题引领学科组成员在主题性建构指引下,开展富有主线的教研活动,提升教育教学的专业研修目标,提高教师课堂教学的主体性、针对性和本土性,获得教研新亮色、研修一贯性、活动群体性。

(二)走进课堂,信息技术引领多元课堂

走进课堂是教科研的生命力所在。本学期紧紧围绕"减轻学生课业负担,增强课堂教学效果"开展教师教学活动,以学校教研日为依托,以"同课异构"为主要形式开展教学交流活动,提升教师对教学文本的解读能力、对课堂实践智慧的感悟能力、对生命课堂的把握意识。

同时依托各级教学案例撰写竞赛活动,积极发动全体青年骨干教师开展案例撰写、课件制作以及学科主题社区的网络建设活动,引领青年骨干教师能够积极投入到网络背景的教育手段现代化,在良好的硬件背景下,实现教育软件的大力提升。

(三)德育论文,教育活动德育化

依托一年一度的德育课题报告竞赛活动,促使教师们能够沉下心开展教学、班队等活动的德育意识,提升教师的德育研修意识。本次活动组织教师从案例搜集、论文框架搭建、组内交流以及专家引领等方法,促使教师能够实现教育论文和课题报告的较高层次展示和交流,真正实现德育专题的研修和提升。

(四)完善教科研骨干队伍建设

学校201x学年开始组建教科研骨干队伍,这对提升学校教科研工作具有极强引领作用,同时为了发挥教科研队伍的科研水平,本学期将着力于科研骨干教科研素养的加强,

同时实现了学校教科研的人才梯队建设。本学期学校教科研大组成员将以开展课题申报、课题实践过程作为校本研究形式；同时学校组织教科研大组成员赴杭州市文一街小学开展教科研交流活动，提升教科研大组成员的科研理念和实践操作；其次教科研骨干成员以学科组为单位开展课堂教学示范、教学理念讲座等活动。

（五）教科研结对活动

在校长室领导下，本学期将开展与杭州市小学的教学搭对活动，在活动中教科室组织教师开展教学联谊活动、教学理念交流活动以及学生的交流活动，这都在一定程度上实现了教师教学水平的高层次交流和理念交流。

行事历：

二月份：制定教科室工作计划。

三月份：建德市级课题申报；学科组开展首批次课堂同课异构活动；教科研大组成员会议以及杭州交流活动；浙江省立项课题中期检查；参加建德市教科研负责人会议。

四月份：参加建德市级教科研论文评比；参加建德市级多媒体竞赛活动；第二批次同课异构展示活动；参加省市立项课题负责人会议。

五月份：第三批次教学研讨活动；教科研大组成员交流著作阅读心得；参加建德市科技课题的申报工作。

八月份：制定201x学年第一学期工作计划。

九月份：参加建德市教师课例撰写评比活动；教师同课异构互动研讨；教科研大组成员会议；参加建德市教科研负责人会议。

十月份：开展教学专题论文的提纲撰写活动；教师教学专题研讨活动青年农村教师立项课题中期汇报；参加建德市教学课例的评比活动。

十一月：开展教学专题论文的交流活动；教科研大组成员科研交流活动。

十二月：参加建德市教学专题论文评审；教科研总结。