

学校德育工作计划

篇1：学校德育工作计划

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一) 加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和

全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《学生守则》、《学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“开学第一课”制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认

真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色

。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（五）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，召开形式多样的家长会。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

（六）加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（七）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（八）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

篇2：学校德育工作计划

一、指导思想

认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；重视弱势群体的子女教育问题，加强留守儿童的管理和教育；大力推进素质教育，为少年儿童的健康成长服务。

二、工作思路

（一）抓队伍建设，强化育人意识

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念，自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、提高师德水准。本学期，我们将继续组织教师深入学习师德资料并进行讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强德育骨干队伍建设。组织教师参加班主任、辅导员培训，使班主任的管理水平不断提高。班主任要认真上好班会、品德课，发挥出其应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把班会课让给学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。同时加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度，保证学校的各项德育工作能真正落到实处。继续优化班主任工作量化考核制度，进一步提高班主任工作的积极性。

3、重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

（二）注重创新，丰富活动形式

1、抓好“文明礼仪”主题教育活动。

深入开展“文明礼仪”教育活动，重新制定好活动方案，以此为重点，把“文明礼仪”教育与日常行为规范的养成教育结合起来，要求各班将活动要求认真贯彻到每一个学生，帮助学生认识自我，矫正自我，拓展自我，塑造其个人完善的道德品行和人格修养，逐步形成“健康、文明、乐观、进取”的风气。同时认真总结活动成果，做到主题教育活动科研化，把学校主题教育活动作为学校的一个研究课题。

2、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

3、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各

班级要结合重大节日、纪念日开展活动。举行爱国主义教育，让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，激发为国而学的信心。

4、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。搜寻环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

5、加强班集体建设，开展“班级文化”评比活动，并不断完善其内容。

扎实开展班集体活动，坚持做好每月一次的班级文化布置，

1)、富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

2)、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

3)、通过每个班级的个性文化园地，展示每个班的文化特色。

4)、建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

(三) 抓养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。继续深化学生的行为规范训练，以《学生日常行为规范》为准则，思想教育内容做到月月有主题，周周有重点。培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、继续抓好教师值周工作，根据新的值周制度，对各班的卫生、文明、礼仪、纪律等情况进行检查，每周公布并小结，每月颁发文明红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

4、发挥德育阵地作用。充分发挥国旗下演讲、宣传窗等阵地的教育作用，全校各班精心布置学习园地，认真出刊黑板报。

(四) 三位一体，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭及留守儿童等的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

篇3：学校德育工作计划

一、指导思想

我校德育工作将围绕着创办“百所德育名校”目的，全面深化德育管理，以“孝心教育工程”和“廉政文化进校园”为抓手，高效地开展德育工作，从而实现德育的实效性、长效性。

二、工作目的

1、要充分发挥通过课堂教学对学生进展思想品德教育的主渠道作用，每一位老师都要肩负起教育学生的责任，真正做到教书育人。对学生的管理教育不能仅仅局限于班主任、少先队或学校指导等少数几个人，只有全体老师齐抓共管，形成合力，做到敢管、能管、善管，才能使我校的德育工作上档次、上台阶。全体老师要充分认识管理出成绩、管理出效益的道理，要逐步探究以年段为单位的学生管理体制，探究任科老师联络局部学生的做法，使德育工作真正浸透到每一堂课、每一个时间、每一个角落。

2、要继续落实以班主任为主体的学生管理责任制，班主任老师要尽责、尽心、尽力做好学生的管理教育工作，要在学生中树立威信和地位，坚决遏止学生中存在的不良习气和行为，确保班级风气安康稳定。要继续坚持班主任工作职责与绩效挂钩的考核制度，对个别缺乏工作责任心、造成工作严重渎职的人和事，不仅要在班主任考核中重扣，而且要表达在季度考核和年度考核中。

3、继续抓好“文明班级”和“先进中队”的评比，从卫生、纪律、表现等日常行为标准加强班级管理，同时促进更多的班级获奖，形成“争优、比优”的有序竞争场面，促进班风、校风的建立。

4、要继续坚持德育工作四项根本制度。即升国旗要有特色，系列主题班会要有创新，重大节日纪念活动要丰富多彩，学生日常行为标准达标考核要注重实效。

5、要加强养成性教育。要根据学生中存在的一些不良语气、行为和习惯，有针对性地开展活动和工作，如开展主题班会、报告会、学生讨论会、现场会、墙报展等一系列活动，到达造声势、树典型、消除不良现象的目的。少先队要针对学生实际，拟订一些学习习惯的条例，使学生能逐条落实，逐步养成良好的学习习惯。

6、进一步加强学校、家庭、社会三级教育网络工作，积极做好家访工作。班主任要在原有家校联络手册的根底上，积极开展家访工作，尤其是对问题学生，班主任一定要及时进展家访，努力做到早教育、早预防，使问题消灭在萌芽状态。要定期邀请社会知名人士或有关专家来校做讲座或报告，进展法制教育、心理安康教育、社会公德教育等。创造条件组织学生外出参观考察，使学生增长见识、开拓视野、体验生活，培养学生的集体观念和高尚情操。

7、要非常重视平安工作。平安工作是学校各项工作安康有序开展的首要目的和根本保障，全体教职工要进一步进步认识，时刻绷紧平安这根神经，对平安工作不能有丝毫的麻木和大意，要互相协作，各尽其职，实在按照上级有关文件、法律法规和学校有关平安工作的规章制度开展工作，严格履行平安责任，经常性开展各项平安检查，及时发现问题和平安隐患，及时消除平安隐患和事故苗头。对落实平安责任不积极的人和事，学校将按照有关规定和责任进展严肃处理。

8、积极倡导班级文化建立。通过建立、评比，为“绿色书韵现代”的学校文化充实详细的内容。

9、第二周启动“廉政文化进校园”活动仪式。通过宣传、号召，让学生理解什么是“廉政”，“廉政进校园”有什么意义；通过征集关于“廉政”的资料，印发、评比、讲评这些资料，使学生自觉承受“廉政”教育，做诚信、朴素的好孩子。

10、继续落实“孝心教育工程”。三月为“感恩教育月”、四月为“读《中华古代二十四孝故事》”读故事、讲故事月”、五月为“孝行”活动月，六月为“写孝行”活动月。

11、为提升学生及老师的艺术品味，通过大队部、播送站开展“名曲欣赏、名画鉴赏、名著品读、名人借鉴”等系列主题，让学生在校园时时、处处都能感受到这些经典的精神食粮，提升全校师生的艺术修养。

12、课题引领，提升实效。我校申报并承接了中央教科所詹万生教授主持的，全国教育科学“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”，确立了我校研究的子课题：学校、家庭、社会教育相结合深化研究，并决定明年申报中央教科所“家庭教育实验基地”。通过课题的引领和研究，我校老师也将不断成长为科研型的老师。

13、本学期美化校园、营造良好的育人环境，是德育工作的一个重点。为此，各班要成立卫生监视小组，该小组成员将直接由大队部管理、培训、考核。学校还将统一吃零食的时间，除规定时间学生一律不准吃零食，违者不仅处分学生，还将追究班主任的管理责任。对于卫生评比，我们将做到更加公开、公正，每月公布评比分数。对卫生工作做得好的班级、班主任，学校将给予表彰。在养成教育活动中，班主任、中队辅导员要把“讲卫生”作为教育的重点内容，从而逐步杜绝学生乱扔、乱丢、乱吐的不良习惯。

篇4：学校德育工作计划

一、指导思惟：

坚持德育为首，当真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思惟道德建设的若干意见》，强化德育步队建设;狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，着力关注学生的精神成长和身心健康;以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和进步我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、主要工作：

(一)强化德育意识

全体教师必需充分熟悉到当前德育工作的重要性和紧迫性，坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立以人为本的思惟，强化育人意识，各项工作都要认为学生健康成长服务作为起点，牢牢围绕学校教育的中央工作搞好德育工作，努力把学生培养成为“四有”新人。

1、注重师德。

2、加强渗透渗出。

除了正视思惟品德课、晨会课这一德育主渠道外，要十分正视各学科的渗透渗出教育。学科教师要努力挖掘教材丰硕的德育因素，做好“两备”(备渗透渗出目标，备渗透渗出过程)、“三结合”(结合学科特点、结合春秋特点、结合年级特点)工作，方法上要讲究科学性，要精心设计。

3、不断总结。

加强德育教育研究，学习和立异德育新思路、新方法。特别是针对新时期德育工作泛起的新题目，要结合学生的特点，激活学生主体，进步学生的德育素质。学科教师要在理论和实践结合上多研究、多总结，形成书面材料。收集学生在行为习惯养成教育方面的代表性材料，丰硕养成教育经验。

篇5：学校德育工作计划

一、指导思想:

以“三个代表”重要思想和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，以基础教育课程改革为契机，以市级重点课题“农村留守子女的德育教育的调研与对策”为抓手，进一步完善常规管理，深化养成教育，拓展德育渠道，力争使学校德育工作再上新台阶。

二,工作目标:

- 1、加强常规管理，使各项常规有细化的要求，争取学生行为规范合格率达100%，品德优良率99%以上。
- 2、加强法制教育，确保在校生违法犯罪率继续为零。加强安全教育，确保学期内无重大责任事故。
- 3、办好家长学校，充分发挥教师和家长网络交流和家校联系册的作用，使家庭——学校——社区的教育效果达到最优化。
- 4、以人为本加强德育队伍建设，继续举办班主任例会活动，不断提高班主任的育人意识和工作能力。为教师搭建展示才能的平台，使每位教师成为“最好的自我”。
- 5、以“关爱农村留守子女的德育教育”为课题，加强德育导师工作，积极探索对学生进行思想道德教育的新途径、新方法。
- 6、以学校创建“和谐校园”为契机，进一步加强对学校周边环境的整治，努力营造良好的育人环境。

三,具体工作:

(一)加强德育队伍建设.

师德建设,在新的世纪,又必定有新的内涵和要求.我们将继续把教师职业道德建设放在师资队伍建设的突出位置,采取切实措施,大力提高教师职业道德素质.本学期,我们将继续在青年教师的培训和管理上下功夫..

1,组织实施名班主任工程

为切实提高教师德育管理的水平,我们把培养一批“班主任工作新秀”、“班主任工作能手”作为本学期的一项重点工作来抓,力争通过举办培训班,开办班主任工作论坛,组织班主任

定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任基本功竞赛、班主任工作经验交流等手段,全面提高班主任从事教育管理的工作技能和业务能力,本学期推行每月一次的班主任沙龙活动。以教研组为单位或全校范围开展研讨活动，加强理论学习、优秀班主任经验传授、班级管理中存在问题探讨，为班主任增加班与班的相互交流与学习，不断提高班主任的整体素质。对照班主任岗位职责规范及学校的班级管理方案及严禁提法和变相体罚学生严格进行考核，评选出优秀班主任，进一步提高班主任工作的积极性。

2,师徒带教,增强敬业精神.

充分发挥德育骨干教师的传帮带作用,对三年内的新德育者实施一对一的指导,充分发挥骨干教师的作用,正确对待新教师的优势,使两者优势互补,形成一个结构合理的优秀教师

群体.同时,对不同年段的教师我们也提出的要求.

对适应期(1—3年)的青年教师,我们培养的目标是:进入角色,引导入门.对这一时期的青年教师,我们提出低起点,严要求.起码的要求,必须做到;明确的要求,非做到不可,真正起到"引导入门"的作用.

对稳定期(3—5年)的青年教师,我们培养的目标是:教学过关,能力达标,对这一时期的青年教师,要对他们进行全方位的观察,多方面指导和及时地肯定,同时对他们表现出来的工作积极性,工作热情给予加倍的呵护,谨防忽冷忽热,缺乏持久性,使他们逐步走向成熟.

对成熟期(5年以上)的青年教师,我们的培养目标是:鼓励脱颖,发展内涵.

(二)加强德育常规管理和德育专题教育。

1、抓好德育主渠道。

思品课、晨会课、班队课和综合实践课是向学生进行思想品德教育的主渠道,任课老师要认真上好,课前要精心准备,认真备课,切不可占课。班主任教师要上好情感教育课,抓住对学生进行德育教育的每一个精彩的瞬间,写好情感教育案例,鼓励学生写好教师教育的情感心得,学校每一月进行一次情感教育案例交流。对于这些课的上课与案例情况学校将加强检查,并把检查结果纳入教师考核和班级考核内容,确保专课专用,提高德育教育成效。

2、加强德育阵地建设。

充分发挥学生的主体作用,参与班级环境设计布置,继续进行两周一次的“保洁护校标兵班”、“文明守纪模范班”和每月一次“优秀班集体”的评选活动,坚持每周一的升旗仪式,精心选材开展好国旗下讲话,形成序列;广播站每周播放,突出时事政治、科技特色、学校的好人好事等,内容的选择、组织、采编都要尽可能地让学生参与。继续精心设计班级黑板报,体现特色校园文化及各班的个性。学校要充分利用凯迪平台,建立的与交流专栏,班级要利用好班班通,老师们要及时地将自己好的德育方法及时提供的网站上,实现校内资源共享。

3、环境育人

"生态环境美,人文环境美,校园布局美,",我们学校有着一流的软硬件环境,继续加强校园文化建设,我们要充分发挥环境育人的功能,让每一面墙,每一棵草,每一个角落都成为德育最有力的见证.

4、加强爱国教育

继续把法制教育、思想政治教育、品德教育、纪律教育作为德育工作长期坚持的重点。根据学生身心发展规律,寓德育于活动之中,积极开展有意于青少年健康成长的科技、文艺和体育等校园文化活动,有计划地组织学生观看爱国主义影片,参观爱国主义和法制教

育基地。特别要结合“3.5”、“3.8”、劳动节等节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统等的教育。

5、深化养成教育

继续以新修订的《小学生守则》和《小学生行为规范》的学习和贯彻为抓手，将养成教育贯穿整个学期，通过常规管理和主题月活动相结合，使学生养成良好的文明卫生习惯。常规管理的做法是：进一步抓好早读、晨会、午餐、路队、两操等的纪律。继续推行教师辅导值日、红领巾值日岗、小主人值周班制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核。对这三项制度的实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。继续抓好教师辅导值日工作，做好每天巡堂工作，发现问题及时教育、处理。大队辅导员抓好每天行为规范检查，任课老师要上好每节课，严格把好纪律关。主题月活动的做法是以“与好习惯同行”为养成教育主题，下设若干个指标并设计好达标要求，每月以班级为单位开展考评，对评选出的优秀学生进行表扬奖励。在校园内营造文明卫生、勤学守纪的良好氛围。

6、加强安全、法制教育。

每位老师要树立安全第一的思想，高度重视学生的安全教育与管理，教育学生自觉遵守《道路交通管理条例》，遵守交通规则。要加强学生晨间、课间、午间管理，放学护送要到位，上室外课，有危险因素的体育活动及组织学生外出要有安全措施，确保平安。

继续以法制教育为突破口，做好依法治教、综合治理工作，坚决遏制、杜绝在校生违法犯罪的行为出现。学校建立品德偏差生帮教小组，中高年级班主任要及时发现苗头性的问题。对品德偏差生的帮教要制订切实措施，反复抓，抓反复。学校广播站要设立普法专栏，有意识地渗透法制知识。学校将邀请法制副校长来校做专题讲座，组织学生参观法制教育展览。通过各种途径来提高学生的法制意识，增强遵纪守法的自觉性。

7、加强心理健康教育。

任课老师要认真上好心理健康课，教育学生养成乐观、进取的品质。对离异、单亲、留守儿童的孩子，班主任要认真做好心理疏导工作，促使其养成积极的人生观。学校将通过家长学校、邀请专家对家长作讲座的形式对家长进行心理健康教育，指导家长用健康的心态教育引导孩子，培养孩子健全的人格。

(三)开展德育专题活动

1、深化夺星活动。

抓好少先队工作这个主方向，学校的德育检查紧密联系，深入开展跨世纪中国少年雏鹰行动，学校将利用升旗的时间颁发各项“雏鹰章”。班主任要同语文教学相结合，配合教导处开展书香校园、书香班级的活动，引导学生多读书、读好书，在校园内形成博览群书的良好氛围，和小神龙读书俱乐部相结合，评出书香班级和读书大王。并在各班进行“绿色上网”

活动，引导学生文明上网，抵制网络的负面影响。

2、开展主题教育活动。

本学期将开展养成教育主题月活动。每月确定教育主题，制定规范，将学生日常行为规范要求予以细化，做到月月有主题，周周有评比，从而促使学生良好的行为习惯的养成。每月教育主题如下：二月份：开学典礼，了解学生社区活动情况；召开德育检查小组教师和学生的会议；调整教师辅导值日、值周班；制定并下达德育、少先队工作计划。三月份：做新世纪的雷锋、我帮妈妈做家务，有礼貌，讲卫生，勤节约。四月份：开展养成教育主题月活动、一至六年级学生家长学校。班主任沙龙活动：如何养成良好班风专题研讨、街道运动会、全校广播操比赛。五月份：开展养成教育主题月活动、班主任沙龙活动：班队课观摩后评课。六月份：保护环境，珍爱生命。同时每月开展以节日、纪念日、学生关注的问题、时事热点问题等为内容的主题教育活动，进行爱国主义、集体主义、革命传统、行为习惯等的教育。

(四)抓好“两结合”工作。

1、进一步加强家校联系，不断提高家教水平。认真搞好德育课题的研究，做好建档工作，充分做好市级现场会在我校召开的准备，继续按规范化要求办好家长学校。本学期拟举办毕业生家长学校及一至六年级学生家长学校。充分用好家校联系册，做到每学期同每位学生家长均有一定程度的书面联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系。加强家访工作，关心学生生活的方方面面。本学期继续进行各年级向家长开放日活动，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况。

2、同有关部门联手，加强对校园周边环境的综合治理，努力营造良好的育人环境。以“聆听窗外声音”为抓手，充分发挥校外辅导员、学校家长委员会成员的作用，采取学校邀请和各年级自主挖掘家长资源等形式，让学生能够更多地了解社会。发挥德育基地的作用，开展综合实践活动和校区共建活动。