

暑假义务支教个人总结（精选4篇）

篇1：暑假义务支教个人总结

为了实现自己小时候的梦想，怀着对教育事业的热爱，XX年9月，我光荣的走上了泗县“三支一扶”支教工作岗位，服务至今，已满一年。一年来，在领导和同事们的指导和帮助下，我学到了很多知识，提高了思想认识和工作能力。现我就一年来的思想、工作情况总结汇报如下：

一、思想方面

“当一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规定，为了提高自己的思想觉悟，我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反思，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。为了使学生、家长能接受我、喜欢我，我时时做到言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，我经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为学生们的良师益友。我严格要求自己，服从领导的各项安排。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、教学工作

在教学工作方面，为了提高自己的教学水平，我经常倾听那些有经验的教师的示范课，并认真做好听课记录。课后与其他老师交流沟通，同时向他们也学习了很多有关教育教学的知识。在备课过程中根据自己的理解认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，在全县教学质量检测中荣获班级评比全县第一的殊荣。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，这种爱就是要理解、尊重学生，以便因材施教。这种爱就是关怀，当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就会产生一种巨大的教育力量，有了这种爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。当然这种爱，不仅是对优秀学生的爱，还有对问题学生的关爱和帮助，在这种“爱”的教育模式下，班级学生获得优异的成绩，在学校评比中多次荣获第一名的好成绩，我也很荣幸的在学期末荣获“优秀班主任”荣誉称号。

四、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。我始终坚持服从上级和学校领导的安排，兢兢业业，保质保量的完成学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，更加积极地完成学校领导安排的各项任务，为学校的美好明天更加努力。

五、学习方面

毕竟初为人师，因此要下大功夫进行业务方面的学习。对自己所教授的课从内容到方法等各方面都应不断加强学习与研究。作为一名毕业不久的大学生，教学知识对我来说并不算什么难事，但当其与教育教学结合起来时我还是缺乏足够的方法与经验的。因此，我会不断地向那些有经验的老教师请教，多听他们所讲授的示范课，并在以后的教育教学过程中，坚持学习各方面知识，不时给自己“充电”。以期从中受益，从而提升自己的教育教学水平，课堂上改变传统的“讲授式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。

同时，我始终不忘加强理论学习，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”以及科学发展观重要思想时刻鞭策着我。

六、生活、考勤方面

在生活中，因为有可爱的学生，我觉得十分开心和愉快。日常生活安排严谨而规律，有计划的进行学习和生活，平时跟同事相处也非常融洽，不仅主动虚心向其他老师学习，而且能在其他同事遇到困难时提供力所能及的帮助。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。能够处理好学校工作与个人之间的关系，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在今后的日子里，我会更加勤恳，在工作上争取做更多的事，平时也更加认真努力地学习知识，使自己在工作和学习上能够取得更大的进步。

这一年的支教工作是忙碌的，也是充实的，支教生活给了我一段深刻体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的记号。这次支教生活不仅磨砺了我的品格，锤炼了我的意志，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，让我在人生这条漫漫道路上迈进了一大步。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，也是我莫大的荣耀，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

篇2：暑假义务支教个人总结

2019年7月至8月期间，我参加了一次针对农村小学义务支教活动。这次支教活动是由本校学生会组织，我作为学生会干部之一，被派去负责本次活动的组织和执行。

准备阶段

在活动开始前，我们先花费了大量的时间进行了准备工作。

1. 制定教学计划

我们分别对贫困地区的小学进行了走访和了解，并根据当地小学的实际情况和到场的义工老师进行深入的交流，制定了详细的教学计划。

2. 物品采购

为了方便进行教学，我们购置了大量的教学物品，如文具、课本、课件、音响设备等。

3. 招募教师

除了义工老师之外，我们还需要招募一些本地的志愿者来参与教学。因此，我们在当地的社交平台上进行了广泛的招募。

教学阶段

1. 开学典礼

在学校正式开学前，我们举行了一场隆重的开学典礼，向学生介绍本次义务支教活动，并颁布相关规则，确保教学活动能够顺利进行。

2. 教学活动

我们在当地小学进行了2个月的教学活动。教学内容包括语文、数学、科学、音乐等多个学科，并针对学生的兴趣爱好安排了一些特别的活动，如户外运动、美术课程等。

3. 心理辅导

在教学之余，我们还对学生进行心理辅导。我们发现很多学生在学业压力和生活上都存在一些问题，因此我们将心理辅导作为重要的活动之一，专门为学生提供帮助和支持。

总结阶段

在义务支教活动结束后，我们还进行了一次总结和评估。

1. 总结回顾

我们对整个活动进行了回顾和总结，分析了活动中的优点和不足，并从中吸取教训和经验教训。

2. 成果评估

我们通过调查问卷和实地考察等方式，对本次活动的成果进行了评估。结果表明，学生的学习成绩、素质及兴趣爱好等方面均有明显的提高。

收获与感悟

通过这次义务支教活动，我获得了很多收获和感悟。

对教育的认识

在活动期间，我深刻地认识到教育在我们日常生活中的重要性。尤其是在农村地区，许多学生就像灯塔一样等待着前来为他们点亮未来的人。

对志愿服务的理解

志愿服务是一种无私奉献的行为，我们为了参加这次活动，放弃了自己的暑假休息时间，付出了大量的汗水和努力。但是看到那些纯真而快乐的小脸，我们的付出显得那么微不足道。

对自己的成长

这次义务支教活动让我从组织者变成了执行者，从学校走向了农村。这次经历让我更加懂得尊重、理解和支持他人的的重要性，同时也让我更加自信地面对未来的挑战。

总结

通过这次义务支教活动，我认识到了自己的不足之处，也发现了自己的潜力。在以后的生活中，我将更加努力学习，为社会奉献出自己的一份力量。我相信只要我们持之以恒，坚持不懈，我们也一定能够为更多的人点亮未来的灯塔。

篇3：暑假义务支教个人总结

我有幸参加了一次顶岗支教实习，这是一次精彩而难忘的经历。在这个过程中，我收获了很多，学到了很多，也成长了很多。在此，我想谈一谈我的这段经历，并总结一下我的收获和成长。

1. 感受到的文化差异和挑战

我去的是一个山区小学，学校条件比较简陋，学生也大多来自农村家庭。在这里，我感受最深的就是文化差异和挑战。学生们的家庭背景和生活习惯与我所处的城市完全不同，我需要花费很长时间才能了解他们，知道他们的需求和期望。在这个过程中，我也被遇到的问题和难题所困扰着，无时无刻不需要思考如何解决这些问题，不断尝试新的方法和策略来应对不同的挑战。

2. 锻炼教学技能和能力

作为一名支教老师，我负责的不仅仅是传递知识，还需要关注学生的成长和发展，同时还要承担一定的管理职责。这让我学会了如何平衡所有的需要和要求，提高自己的教学技能和能力，以更好地为学生服务。

3. 体验到了教育的价值和意义

在实习期间，我亲身体验到了教育的价值和意义。通过我的不懈努力，我能够看到学生们逐渐进步、成长和发展。这是一种无法言表的快乐和成就感，让我深刻认识到了教育的重要性和意义。

4. 强化了责任和担当

在顶岗支教实习期间，我承担了很大的责任和担当，这让我更加明白成为一名教育工作者需要承担的责任和义务。同时，这也增强了我的自信和勇气，让我更加愿意承担起未来的责任和使命。

通过这次顶岗支教实习，我收获了太多太多。我学到了知识和技能，更重要的是，这次经历让我心灵愉悦，成长和进步。我相信这段经历对我日后的发展和事业将会有着重要的影响和作用。

篇4：暑假义务支教个人总结

为期十几天的支教日子结束了，带着眷恋，带着别舍，踏上返程。窗外依旧是炙热如烤，窗内汗津津的我平静的回首着那些生活，一幕幕宛然在眼前。

去湘西，了解湘西状况是我入大学以来的梦想，因此这次的湘西支教让我兴致勃勃，我大概知道了热血少年，尽管自己也许达到那境地，但也是强烈的向往着，专心在努力着。

如果说刚去报名时的我仅是满腔热血的话，那经过了一系列的培训后的我，则是一具多了不少的理性的大学生。十几天的支教绝别能完全改变什么，可是我们的动机怎么，我们的起点怎么，我们的信念怎么，都将妨碍到他们。

一切预备就绪，我们踏上了湘西支教之旅。仍记得刚到达排达坝时村民和小朋友们的好奇的眼神及村长支书的热情，这无疑给我们注入了努力的勇气。我们都希翼给孩子带去别一

样的课堂，带去另一种关心，带去一具轻松欢乐的暑假。十四个人的团队，十四个人的家，每项活动，每个人都会参与，教学，走访，做饭，买菜等等。我们开始了真正的支教日子。

我来自农村，这个地方的山，这个地方的水，这个地方纯朴的乡民，这个地方的宁静，让我倍感亲切，彷彿是回到了家一样，很快的，我习惯了这个地方的水土。可是支教日子并别像我们想像中的那么简单。第一天到达这个地方，村长为我们送来了柴炉，锅，碗等炊具，但是说到做饭的时候，才意识到我们没有盐，没有油，没有米，没有火，几乎每个人都补充了一番，一列单子，所缺的东西还真很多，连忙的安排人到镇上去大购物。到翌日做饭时咨询题又来了，十四个人，要下多少米了，要炒多少菜了？结果第一顿稀饭，几乎成了饭，每个人都笑着说：摸索摸索！”看来当好一具家真是别容易，妈妈有多辛苦了？夏天时大汗淋漓，冬天又要忍受冰凉刺骨的水，相信经过这次的支教活动，别仅是我，每个人都会更加深刻的理解了父母的艰辛，会更加珍惜，更加热爱将来的日子了。

此外，这是一次全新的体验，我要成为了一名老师，站在说台上，向小朋友传播知识。还记得高二时的课堂上，我向老师和同学说我的理想是做幼师，理由是喜欢孩子的纯真灿烂，想让他们在教育的初期就产生对学习的积极态度，养成良好的适应。虽然如今对我来说这个梦想差不多离得太远，但是我还始终记得，而这次支教正好能够让我实现曾经的梦想。因此

去之前，我就努力的考虑，怎么样才干让学生喜欢我的课，怎么样才干让他们学的更好更快，上搜索资料，预备教案并记下一些活跃课堂气氛的办法；去姨妈家时，更加留意正在上幼儿园的小表妹，看她的课本，咨询她老师上课都有什么内容，和她谈天，了解小朋友的一些心思等。去了之后，才发觉自己预备的那些课堂知识全然就别能用在他们身上，三四年级的学生几乎基本上在同一具起点。我别得别重新思考自己的教学内容，另一方面我还得思考

我们的要紧目的是引起学生的学习兴趣，特别是关于三四年级的孩子，英语都是是才入门，假如才启蒙就失去了兴趣，那我算是罪魁祸首了！因此在第一堂课上，我就向他们比较了英语学习和苗语学习，希翼消除他们的“英语难”的障碍，然后在每堂课上或做些小游戏，或唱英语儿歌，课后布置一些有味的作业。在寻常的日子中，总是让他们教我说苗语，然后我就顺便”地告诉他们英语说法。我们基本上既是老师又是学生，看着他们仔细的学，热心的教，我很开心，这种融洽的气氛是我想要的。兴许我做的别是很好，但是每次可以在轻松的环境下度过40分钟，没有让他们觉得无聊，我差不多很满脚了。当了十几年的学生，做了十几天的老师，角色的转换，换来了更多的是理解。

往常总觉得老师跟我们说的老师的心愿算是看到自己的学生都有出息”之类的话是那样假，听多了甚至觉得反感了。但是如今，那些话却是我想对这些学生说的，我希翼他们每个人都能健康欢乐的成长，可以勇敢的面对困难，可以向来像如今一样，充满活力，积极向上。我牵挂他们，我们走后，他们的学习，他们的日子，会是什么模样了？我想到了我的老师们，不管严厉或慈爱，基本上专心的倾注了他们的所有，让我在温馨的气氛里学习日子，让我感觉到他们的温暖，如今的我想用另一种心情来谢谢他们。

在整个支教活动中，在队里我是日常记录员，在教学中我仅需教英语，而且课程安排别多，因此我的任务是比较轻的。虽然其实我想能更多的和孩子接触，了解孩子，但是

一具团队的决定，需要每个人去遵守和服从。我惟独在寻常的工作之余，专心的聆听，专心的感觉。每次的例会上，我一边听一边记录，特别是在各班主任汇报各班级事情的时候，队友们基本上这样的细心，许多在我看来全然就别是咨询题的咨询题被提出，被讨论，然后得到大伙儿的重视，我受到了很大的震撼。别同的日子环境，别同的成长环境，每个人看咨询题的层次，看咨询题的深度基本上截然别同的，如此的讨论，如此的交流，集合了每个人的细腻，让我的视野更加的开阔，而且真的让我对孩子的了解多了不少。

按照我们的规定，每天都需要进行走访的，一方面是为了了解学生的家庭，学习，日子状况，另一方面对老人的日子状况进行调查。我走访的次数别是不少，可是每次都感慨颇多。小朋友很热心，每次都帮忙带路，给我们说他们的趣事，还像小大人一样，提醒我们注意这注意那的。这个地方的孩子家庭状况普遍别是很好，留在家的大部分是老人，每天忙完田里的活，回家后还得照应孩子，做家务，特别辛苦。而他们的日子费及孩子的教育抚养费几乎都由这些老人承担。如今还是清楚地记得那一幕，走在路上，老人背着背篓，低着头在爬坡。有点心酸，农村的日子当然比别上都市，年轻人出外谋生许多也是为日子所迫，留守老人更是差不多成为一种普遍的现象，可是那些子女本能够做得更好的，寄些日子费，多多关怀一下孩子，即使是电话里简短的几句话，都能够替老人们分忧的，至少能够让他们在精神上别感孤单。想起了在家的爷爷奶奶和外婆，爸爸妈妈在我六岁的时候就出外打工，至今还在为日子奔波，每年只在过年的时候才干回来，我和妹妹向来跟爷爷奶奶住，如今我们姐妹两也出来读书了，每次打电话回家都能感觉都他们的欣喜，简单的咨询候也是强心剂。日子苦点，累点，他们差不多适应了，也别在乎，可是心灵的孤独是需要孩子去关注的，我真希翼那些年轻人能给老人们多一些关怀，可以承担更多的责任。

而在十几天里，另一种情感则是来源于队友。每天我们穿着队服，带上工作牌，在规定的时刻起床，在规定的时刻吃饭，在规定的时刻上课，一起发觉咨询题，解决咨询题，互帮互助。没有其他的娱乐，我们就自娱自乐，饭桌上是最美好的回顾，我们的活力也尽展在

大伙儿的面前。除了开心的笑，我更是收获不少，团队精神，宽容，忍让，赞赏，细致，可爱，各种品质，各种态度，让我看到别一样的日子，让我觉得年轻的我们原来能够像如此，像那样的活。也许我们十四个人再也可不能有如此的机会相聚，但是这份情感是我永久都可不能不记得的。都说患难见真情”，我们一起奋斗的生活同样让我们彼此铭刻。

我庆幸参加了这次的义务支教，我谢谢这些孩子，谢谢这些村民，谢谢我的队友。让我度过了一具意义非凡的暑假，让我成长，让我感恩，让我学会珍惜。我会永久记住这次支教，永久记住这些质朴的孩子和热情的村民，永久记住可爱的队友！