

幼儿园活动计划：认识惊蛰合集

篇1：幼儿园活动计划：认识惊蛰

活动名称：惊蛰活动

活动时间：3月5日

活动地点：幼儿园操场

活动目的：通过丰富多彩的活动，让幼儿了解惊蛰节气的相关知识，增进对自然的认识，激发幼儿对大自然的热爱和探究欲望，培养他们的观察力、创造力和团队合作精神。

一、活动准备：

1.确定活动主题：确定以惊蛰节气为主题，以丰富多彩的方式展现惊蛰节气的特点和意义。

2.筹备材料：准备与惊蛰相关的道具、图片、装饰品等。

3.活动道具：准备一些与春天、惊蛰相关的道具，如春天花朵、小动物等。

4.活动布置：在操场或活动场地上布置活动场景，让幼儿感受到浓浓的惊蛰节气氛围。

5.准备活动流程：制定详细的活动流程，包括开场介绍、游戏环节、表演节目等。

二、活动内容：

1.开场介绍：活动开始前，主持人向幼儿介绍惊蛰节气的相关知识，让幼儿了解惊蛰的含义和意义。

2.游戏环节：设置一些有趣的游戏，如《惊蛰迎春》、《春天找宝藏》等，让幼儿在游戏中学习、探索。

3.表演节目：邀请幼儿园的小演员们表演与惊蛰有关的节目，如舞蹈、小品等，展现幼儿的才艺和表现力。

4.手工制作：设置手工制作活动，让幼儿动手制作与惊蛰相关的手工作品，如春天花环、惊蛰贴画等。

5.美食品尝：准备一些美味的春季小吃或饮品，让幼儿体验春天的味道。

6.大型游戏：设置一些大型游戏，如野餐游戏、寻宝游戏等，让幼儿在游戏中释放活力，增进团队合作意识。

7.闭幕环节：活动结束前，主持人总结活动内容，鼓励幼儿们继续爱护大自然，热爱生活。

三、活动评价：

本次惊蛰活动取得了圆满成功，幼儿们通过参与各种丰富多彩的活动，增长了知识、锻炼了动手能力，增进了与同伴之间的交流和合作，营造了一种欢乐向上的活动氛围，激发了孩子们对自然的热爱和探究欲望。活动不仅增进了幼儿对惊蛰节气的了解，也培养了幼儿们的观察力、创造力和团队合作精神，获得了家长、老师和幼儿的一致好评。

通过本次活动，幼儿园不仅拉近了与家长之间的距离，也为幼儿们提供了一个愉快的学习和成长的平台，为幼儿园的教育工作注入了新的活力和活力，提升了园所的影响力和美誉度。希望未来能更好地组织各类活动，丰富幼儿的课外生活，促进幼儿的全面发展。愿在未来的日子里，幼儿们能在欢笑和快乐中茁壮成长，让每一个惊蛰活动都充满教育美好的回忆。

篇2：幼儿园活动计划：认识惊蛰

惊蛰是二十四节气的第三个，惊蛰，天气继续回暖，地温升高，也就是东北所说的冻人不冻水的时期。地温的回升，使冬眠的小动物感受到自然界的变化，就开始从冬眠状态复苏，因此，称为惊蛰，就是把蛰伏的小动物唤醒的意思。并且从自然界来说，惊蛰以后，大气层冷暖气流变化大，会出现雷电天气，因此，有惊蛰打雷醒百虫之说。

一.活动目标：

- 1.知道惊蛰的大致日期在3月5号到6号，知道惊蛰节气的注意事项。
- 2.通过惊蛰的传统活动敲房梁，吃梨，认识冬眠的动物和非冬眠的动物，了解惊蛰的风俗习惯。
- 3.通过惊蛰活动，激发传统文化兴趣，乐意参加传统活动。

二.活动准备：

小木棍一根，鸭梨，小动物的头饰

三.活动过程：

1、活动导入

通过音乐《二十四节气歌》导入，小朋友们，听了这首歌，谁知道我们都学

习了本资料来源于公众号：老师来喽什么节气了，我们学习了立春、雨水，下一个节日就是惊蛰。那么，大家知道惊蛰有什么表现吗？我们就一起来看一看惊蛰的活动吧。

2、活动开展

.我们要知道惊蛰是指每年阳历三月5号到20号之间的一段时间，大致有十五天。在这十五天内，大家现在发现天气有了什么变化？

.通过谈话导入冬眠的小动物现在能不能找到？比如：小狗、小猫、小蚂蚁、小蛇、小蜈蚣、小猴子，请找一找哪些是冬眠的小动物，哪些是不冬眠的小动物。可是从这个节气以后，大家就会陆续的看到这些冬眠的小动物了。

.小动物出来了，比如小蛇、小蜈蚣、小蜘蛛等出来以后，你们怕不怕，古代啊，小朋友也害怕这些小动物，为了不让小朋友们害怕这些小动物，家长们就在小动物经常出现的地方，用小棍子不停的敲打，让这些小动物离开自己家。这个就是惊蛰敲房梁的习俗。还有啊，在这一天还要吃梨，希望虫子能够远离我们。小朋友们回家要让父母给你们买些梨来吃啊。和幼儿一起敲打房梁，我们要养成一个讲卫生的好习惯。才能让虫子远离我们。儿歌：惊蛰敲房梁，蝎子蜈蚣无处藏。游戏：唤醒小动物，请小朋友们把冬眠的小动物给唤醒，参加游戏。

.讲解惊蛰养生，春天天气暖和以后，细菌也会活跃，我们小朋友要多喝水，勤洗手。要早睡早起，多散步。

四.延伸活动：

回家以后给爸爸妈妈讲解一下惊蛰的活动，要记得勤洗手，讲卫生，早早起，多运动。回家以后自己整理自己的小房间，打扫卫生，给父母背诵惊蛰的儿歌。

附件：惊蛰（儿歌）

惊蛰到，万物生。众昆虫，要苏醒。

敲房梁，赶害虫。防细菌，讲卫生。

喝梨水，润肺经。防肝火，勤运动。

篇3：幼儿园活动计划：认识惊蛰

一.背景

作为幼儿园大班教师，我们在教学中常常遇到一些难以解决的问题，比如幼儿园大班学生在学习中难以集中注意力，注意力容易分散，学习效果不尽如人意，此时我们需要采取一些有针对性的教学方法。此次我们采用的是“惊蛰教案”。

二.实践

教学活动一

在一天的日常活动中，我们把注意力焕发的主题引出来，用声音通过孩子们的感知来营造气氛，同时让孩子们感受声音的力量，从而促进他们的注意力集中。我们在教室中放置了不同的声音装置，如钟表、电话、动物叫声、哨子等，分别让孩子们去听，同时让他们感受不同的声音对他们注意力的影响。我们通过放音乐、拍板子等方式调节声音的强度，使声音的大小逐渐增加，引导孩子们逐渐进入学习状态。

教学活动二

我们意识到，学习环境也是影响孩子注意力的重要因素。因此，我们安排了一次“环境变换实验”，通过改变教室的环境来检验不同环境的影响程度，以激发孩子们的好奇心和学习兴趣，引导他们主动发现环境变化可能带来的影响，并在探索中培养他们的注意力。我们选择了一些轻度的变化，如桌子排列的不同，玩具摆放的位置不同等，让孩子们通过自己的观察和尝试，发现环境变化的影响。

教学活动三

通过创意游戏和互动课堂，我们将教学和趣味结合，增强了幼儿们的学习兴趣和参与度，激发他们的注意力和创新思维。比如，我们设计了一个“惊蛰拼图”游戏，在引导孩子们集中注意力的同时，提高他们的记忆和认知能力，培养他们的动手操作能力和合作精神。另外，我们还通过互动的问答环节，让孩子们积极参与，通过游戏和童话故事灌输知识，提高他们的学习兴趣和思维能力。

三.效果

经过一段时间的教学实践，我们看到了一定的效果。孩子们的注意力集中时间明显延长，能够更好地专注于学习任务。同时，孩子们也更加享受教学过程，对新知识的理解和掌握能力也有所提高。

总体来说，“惊蛰教案”为我们提供了一种有针对性的教学方法，能够有效地激发孩子们的注意力，提高他们的学习效率和兴趣。我们将继续探索和实践更多的教学方法，为孩子们提供更优质的教育资源。

篇4：幼儿园活动计划：认识惊蛰

一.教学目标

1.了解惊蛰节气的特点和习俗；

2.掌握简单的折纸技巧，完成小蛐蛐手工制作；

3.提高幼儿的语言表达和合作意识。

二.教学内容

- 1.惊蛰节气的介绍；
- 2.小蛐蛐的手工制作；
- 3.组织幼儿进行活动交流。

三.教学过程

1.惊蛰节气介绍

首先，教师简单介绍惊蛰节气的时间和特点，告诉幼儿这一节气的气候和习俗，激发他们了解、探究的兴趣。然后，带领幼儿一起看图、猜谜，引导他们对于惊蛰有更深一步的认识。

2.小蛐蛐的手工制作

教师向幼儿们展示完成的小蛐蛐作品，让幼儿们知道工作目标。在教师的指导下，幼儿们先了解手工制作所需的材料和步骤。本次制作需要准备的纸张，剪刀等材料均在教室内。老师耐心地为孩子们讲解制作步骤，并与孩子们一起动手制作，注重帮助幼儿理解每个步骤的重要性和意义。

3.活动交流

在完成小蛐蛐的制作后，教师将孩子们分成若干小组，要求他们交流刚才的体验，让每位幼儿都表达自己的制作心得和感受。可以采用问答、小组讨论等方式。小组内的孩子们互帮互助，提出不同的意见和看法，并且充分尊重他人的观点和表达。

四.教学总结

整堂课下来，何止是幼儿们学习到了如何制作小蛐蛐手工，更是从中发掘习俗文化中蕴含的人文精神和合作意识。教师们不仅是知识的传递者，更是引导和带领的角色，给予孩子们在给定任务中合理的自主权，同时强调合作和共识，全阶段让孩子们心态和行为方式都得到了提升。

篇5：幼儿园活动计划：认识惊蛰

惊蛰古称“启蛰”，是二十四节气中的第三个节气，标志着仲春时节的开始。惊蛰，天气继续回暖，地温升高，使冬眠的小动物感受到自然界的变化，就开始从冬眠状态复苏，因此，称为惊蛰，就是把蛰伏的小动物唤醒的意思。为了让孩子们更好地了解中国传统文化

，体验惊蛰的节气习俗，幼儿园组织开展了“惊蛰起，万物长”惊蛰相关活动。

一、活动时间：

20xx年3月1日—3月4日

二、活动目标：

1.了解惊蛰的相关习俗和知识，乐于参与惊蛰的活动。

2.感受惊蛰节气中感知多样的传统文化。

三、惊蛰主要活动内容：

（一）识惊蛰

各班可根据所在班级年龄段特点，组织集体教学或谈话等活动，通过图片、儿歌等方式，引导幼儿了解惊蛰传统节气习俗。

（二）寻惊蛰

各班级老师带幼儿去幼儿园菜园或操场寻找小虫子的踪迹，探索大自然的秘密。

（三）绘惊蛰

1.小班：手指点画：桃花朵朵开

2.中班：轻粘土制作：七星瓢虫或其他可爱的小青虫。

3.大班：菜园耕种：种植土豆、芋艿等可土里种植的蔬菜

篇6：幼儿园活动计划：认识惊蛰

前言

惊蛰是春季的第三个节气，意味着春季的气息越来越浓厚，万物复苏。在幼儿园教学中，惊蛰是一个非常重要的节气，也是孩子们了解季节变化和生态环境的好时机。为此，本教案将就惊蛰节气的教学进行探讨和介绍。

一、教学目标

1.学习惊蛰的来源和含义；

2.了解春季的气温和气候变化；

- 3.知道常见春季的生活和植物；
- 4.开始认识和理解大自然的生态变化。

二、教学内容

惊蛰的来源和含义：春天到来的第一个节气是立春，接着是雨水，然后是惊蛰。惊蛰表示春天渐入佳境，万物苏醒，植物开始发芽。本节课要向孩子们介绍惊蛰的由来和意义。

春季的气温和气候变化：孩子们可以感受到春季气温的变化，无论是气温升高还是风力增强。可以通过课堂气温测量等方式感受春季气温变化，并引导孩子们反思对生活和大自然生态的影响。

常见春季生活和植物：春季万物开始苏醒，生活和植物的生态变化也非常明显。孩子们可以学习春季常见的生活和植物，例如，连翘、柳树、桃花等，这些春季盛开的生物都与春节和生活密不可分。认识大自然的生态变化：孩子们在课堂中需要学习如何适应大自然生态环境的变化。了解和认识环境变化及其对生活的影响，从而培养出一种良好的生态意识。

三、教学重点与难点

教学重点：让孩子们了解惊蛰的意义，以及春季的气候和生态环境变化，认识到生态环境的重要性。

教学难点：让孩子们认识到生态系统及其变化，认识到个人行为对生态环境的影响，从而爱护自然、保护环境。

四、教学方法

游戏教学法：通过游戏形式让孩子们快乐学习，并在游戏中潜移默化地学会生态环保。

亲身体验法：通过示范和互动让孩子们切身感受环保的美妙与必要性。

运用多媒体技术：通过图片、PPT等多媒体展示，让孩子们更加生动形象地了解大自然环境的变化及其对我们生活的影响。

五、教学后期

教学评估：根据学生的表现进行全面评估，可以采用笔试或口试的形式。

教学延伸：本教案内容与其他节气教学有异曲同工之妙，可适当延伸到其他节气教学中，加深学生的认识。

六、小结

本计划旨在让孩子们了解和理解惊蛰节气，以及春季气候和生态环境变化。通过游戏教学、亲身体验和多媒体等多种教学方式，帮助孩子们对春季生态环境有更深入的认识和理解。

篇7：幼儿园活动计划：认识惊蛰

一.目的与背景：

惊蛰是一个传统的二十四节气，意味着春季的到来，也象征着生机勃勃的季节即将到来。在这个特别的节日里，幼儿园可以组织一系列主题活动，帮助幼儿学习和习惯传统节日文化，感受春天的气息，加深幼儿对自然环境的了解和认识。

二.活动目标：

- 1.了解惊蛰的含义和历史背景，并学习相关的传统文化知识。
- 2.培养幼儿对自然环境的认识和感受季节变化的能力。
- 3.加强幼儿的团队合作和社交能力。
- 4.提高幼儿的动手能力和创造力。
- 5.提高幼儿的体育运动能力和协调能力。

三.活动环节：

环节1：惊蛰知识学习

在活动前准备好有关惊蛰的相关材料，例如相关的故事、美术作品和传统文 化艺术品，让幼儿了解惊蛰的含义和历史背景。

环节2："唤醒春天"主题美术创作

幼儿园可以为幼儿提供各种材料，如纸张、颜料和装饰品，让他们自由创作关于惊蛰的主题作品。教师可以通过引导和提供灵感，鼓励幼儿使用自由表达，创造自己独特的惊蛰作品。

环节3："春游"主题户外活动

在户外环境下组织一系列的游戏和活动，例如摸彩蛋、追逐和跳绳等，以及野餐和户外烧烤等活动。这将为幼儿提供一个感受春天气息的机会，并帮助他们建立自信和团队精神。

环节4：“惊蛰饮食文化”展示活动

通过食物的制作和展示来加深幼儿对惊蛰的理解。幼儿园可以提供各种材料，让幼儿安排蔬菜和水果，用餐具摆出有创意和主题的点心，例如“惊蛰”蛋糕、柿子等。同时，幼儿园还可以为幼儿提供了解健康饮食的相关知识。

环节5：“惊蛰运动系列”游戏主题

通过运动游戏来提高幼儿的体育运动能力和协调能力。例如搬大球、扔滚筒等游戏。同时，还可以配合音乐活动、平衡训练和手眼协调练习，让幼儿在运动中感受春天的气息和快乐。

四.活动准备：

1.场地准备

确保活动场地的安全性和适宜性。为幼儿提供舒适的休息区和活动区，以及能够满足幼儿在活动中需求的场地设备。

2.材料准备

准备各种与主题相关的材料，例如书籍、艺术用品、食材和游戏器材等。

3.人员准备

需要准备一定数量的教师和保育员，以确保幼儿在活动过程中的安全和管理。

4.时间安排

根据活动方案制定详细的活动计划，确定各个环节的时间和顺序。

5.安全保障

确保针对各个活动环节的风险分析和安全保障措施，以确保幼儿在活动期间的安全和健康。

活动总结：

在主题活动结束后，幼儿园应当对幼儿和家长进行反馈和总结。同时，经过活动的实践，幼儿园还应深入挖掘和总结活动中的精华内容，并为今后更好的活动提供更好的参考和指导。

