

生态文明教育活动总结（合集6篇）

篇1：生态文明教育活动总结

按照《关于20xx年全国节能宣传周和全国低碳日活动安排的通知》（发改环资[20xx]xx号）文件要求，为切实做好节能宣传周和低碳日活动，我校在六月末七月初利用为期一个月的时间对学生进行了生态文明教育，开展了一系列活动，总结如下：

一、活动主题

20xx年节能宣传周主题是“节能有道，节俭有德”，低碳日活动主题为“低碳城市，宜居可持续”。

二、活动时间

时间为20xx年6月13至7月10日,其中6月15日为xx市低碳日。

三、宣传内容

节能宣传周和低碳日活动期间，要把生态文明教育作为素质教育的重要内容，在中小学校广泛开展以基本国情、能源资源形势、节能低碳、绿色文明、节粮节水节电等为重点内容的教学教育和社会实践活动，引导广大青少年积极参与节能创意创作，牢固树立和培养勤俭节约、反对浪费的节能低碳理念和行为习惯，营造节约型绿色校园的良好氛围。

四、具体做法

1.召开了专项工作会议，研究制定具体可行的节能宣传周和低碳日活动方案，切实做到有计划、有组织、有实效性地开展本次活动，重点开展好生态文明教育，并将环境教育作为一项长期工作抓实抓好。

2.我校在6月15日当天，组织广大师生开展以“低碳城市?宜居可持续”为主题 的低碳宣传及社会实践活动，通过宣传活动和社会实践活动，让每一名师生都参与到活动中来，养成低碳环保的良好习惯。

3.节能宣传周期间，学校通过校园广播站、电子屏、宣传栏、班级板报、国旗下倡议等途径将《沈阳市中小学“低碳生活”行动规范》内容传达给每位师生，并抓好落实，将师生环境意识融入到低碳行动之中。

4.我校根据宣传主题有针对性地开展校园文化活动，通过开展讲座、手抄报征集等活动，营造崇尚节能低碳的校园文化。宣传周期间，学校还举行了一次全体师生参与的主题升旗仪式；各班召开了“节能有道?节俭有德”的主题班会。

此次活动引导我校全体师生积极参与，使师生牢固树立和培养勤俭节约、反对浪费的节能低碳理念和行为习惯，为营造节约型绿色校园的创造了良好的氛围。

xx市第五十七中学

20xx年7月

篇2：生态文明教育活动总结

一、活动背景与目的

生态文明教育是当代教育的重要内容，旨在培养学生的环保意识、生态观念和可持续发展理念。我校自2019年起，将生态文明教育纳入学校教育体系，通过开展一系列活动，旨在提高学生的生态文明素养，促进学生全面发展。

二、活动组织与实施

1.生态文明教育课程设置

我校在常规课程中融入生态文明教育内容，如环境科学、生态学等学科的教学。

开发校本课程，如“生态校园”、“绿色生活”等，引导学生从身边小事做起，关注生态环境。

2.生态文明主题活动

每年举办“校园环保周”活动，包括环保知识竞赛、垃圾分类实践活动、节能减排倡议等。

定期组织学生参与植树造林、清洁校园、水资源保护等活动，将理论知识与实践相结合。

3.生态文明教育宣传

利用校园广播、宣传栏、微信公众号等平台，宣传生态文明理念和环保知识。

邀请环保专家、志愿者来校讲座，增强学生的环保意识和责任感。

三、活动成效与亮点

1.学生生态文明素养显著提升

通过问卷调查显示，学生对生态文明知识的了解程度明显提高。

学生在日常生活中更加注重节能减排和环境保护，养成了良好的环保习惯

。

2.校园生态环境明显改善

校园绿化面积增加，空气质量得到改善。

垃圾分类成效显著，资源回收利用率提高。

3.社会影响力逐步扩大

我校生态文明教育活动得到了社会各界的认可和赞扬。

学生积极参与社区环保活动，将生态文明理念传播到更广阔的社会。

四、存在的问题与改进措施

1.部分学生参与活动的积极性有待提高。

通过增加活动的趣味性和互动性，吸引学生更加主动地参与。

2.生态文明教育与学科融合不够深入。

加强教师培训，提升教师在教学中融入生态文明教育的能力。

五、未来展望

1.持续推进生态文明教育，将其作为学校教育的长期目标。

2.不断创新活动形式，增强学生的参与感和体验感。

3.加强与校外机构的合作，拓宽生态文明教育的广度和深度。

总结：

通过开展生态文明教育活动，我校在提升学生生态文明素养、改善校园生态环境以及社会影响力方面取得了显著成效。未来，我们将继续努力，不断优化活动内容和形式，为学生提供更加丰富多彩的生态文明教育体验，培养出更多具有环保意识和可持续发展观念的优秀人才。

篇3：生态文明教育活动总结

本学期，我担任五年级的生态文明课，本科目是海南省根据自己的实际情况

自己编写的课本，没有教案也没有教师用书，本着严谨的教学态度，我圆满的完成了本学科的教学任务，现总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，虽然本教材没有可参考的教案，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。当堂作业当堂批改。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

篇4：生态文明教育活动总结

我校高度重视和加强生态文明教育工作，紧紧围绕以“环境爱护、节省减排、文明礼仪”为核心，广泛深化地开展丰富多彩、形式多样的教育活动。并结合校情和各班级的实际，大力的教育和培育同学继承和弘扬中华民族勤俭节约的传统美德，从小树立“节省高尚、铺张可耻”的意识。回顾本次活动，我校主要开展了以下几个方面的工作：

一、加强领导，细心组织

1、结合周前会，召开工作会议，传达文件精神。依据学校实际，制定活动生态文明教育方案。

2、统一思想，提高熟悉。要求全体老师从加强青少年思想道德，促进同学的

全面进展的高度熟悉本次活动。按学校制定生态文明教育活动的支配。

二、加大宣扬力度，全员参与活动

1、统一思想，全员参与。为了统一思想，提高熟悉，学校首先组织全体老师仔细学习、领悟了上级有关“节能减排学校行动”的文件、通知精神，并印发了具体、具体的活动方案。大队部采用周一国旗下讲话向全校同学发出了“节能减排你我行动”倡议书，要求全校师生思想先行，仔细重视，全员参与，并带动父母、长辈及四周的人乐观响应，身体力行，做节能减排小仆人。学校大队部还组织了宣扬小组，到社区进行宣扬，派发学问单张，提示大家留意节能环保。

2、拓宽宣扬渠道，营造深厚氛围。我校充分采用学校现有资源的优势，以校广播站、宣扬栏、宣扬画、标语、黑板报等渠道，以国旗下讲话、班队会、晨会、家长会等形式开展各种宣扬活动，营造了深厚的宣扬氛围。

三、以各项活动为载体，广泛开展“爱护环境，节能减排，文明礼仪”活动

。

1、以节省为主题的教育周活动。为使同学树立“节省高尚、铺张可耻”的意识，增加资源忧患意识，留意日常节省每一滴水，每一度电、每一张纸和每一粒粮食，我校开展了以节省为主题的教育周活动：第九周“节省用水”教育周，第十周“节省用电”教育周，第十一周“节省纸笔”教育周，第十二周“节省粮食”教育周。一周一个教育主题，大队部和各班级依据主题有针对性地进行了一系列的活动，如学问竞赛、绘画征文、读环保新闻、讲环保故事等。同时，各中队开展了“节能减排，从我做起”主题队会，以学问问答、嬉戏、争论、采访等形式，让同学了解铺张资源带来的危害，提倡有利于爱护环境的生产、生活方式，进一步增加同学的能源忧患意识、节省意识和环境爱护意识，动员他们踊跃参与节能减排工作，使削减污染物排放、与环境友好相处成为全社会的自觉行动。

2、结合节日开展“环境爱护，节能减排，”活动。在做好一系列常规工作的同时我们也留意到，结合有关环保的节日开展活动，能起到事半功倍的效果。由于重要环保节日前后，报纸、电视等媒体往往宣扬相关的学问，有关部门也会开展相应的活动。因此，我校以环保节日为契机，将节能减排教育贯穿于活动之中，使活动的意义更大，收效更好。多次的节日活动，使同学对节能减排有了更深的熟悉，提高了重视的程度。

3、同学带动家庭参与“节能减排”行动。国庆期间，我校向每个家庭发放了“绿天使行动”倡议书，发动每一个家庭与孩子一起做几件节省资源的事，与孩子乐观参与创卫实践活动。倡议书一发立刻得到了家长的大力支持，假期开头就开头制定方案，与孩子共同投身于创卫中。有的家长带着孩子查找污染源，摄片、纪录；开展了“大手拉小手”的家庭环保活动；有的家庭把收集得到的废物品卖到回收站，把卖得的钱捐给红十字会；还有的家庭开展了“家庭成员节水”竞赛……。效果显著的亲子活动，使学校的节能减排工作得到了有效的拓展。

通过这一系列形式多样、丰富多彩的环境爱护、节能减排、文明礼仪教育活动，进一步提高了师生的环保、节能及文明礼仪意识，特别是让师生明白今日的经济能够持续高速地进展和明天更美妙的生活与我们节省能源是分不开的。学校营造了节省能源，爱护环境的良好氛围，全体师生都树立起珍惜每一滴水、每一度电，节省光荣，铺张可耻的观念，养成了对地球、人类、资源的乐观态度和自觉的环境爱护行为！

篇5：生态文明教育活动总结

为了进一步加强我校学生的生态文明教育，使他们从少养成爱环保、讲环保的思想道德品质，丰富校园德育内容。在教育局的工作指引下，我校开展了环保系列生态文明教育活动，目的是让同学们了解更多的环保知识，养成低碳的生活习惯，增加学生对环境现状的忧虑和保护环境、改善环境的急切心情。提高同学们的环保意识，培养他们的环保道德，让他们能自觉维护校园及赖以生存的大自然，用心积极营造保护环境从我做起、从现在做起、从身边小事做起的生活氛围和学习氛围。主要开展了以下活动：

一.开展主题班会

每班开展一到两次生态文明教育主题班会，全体学生共同学习，并开展讨论。号召全体同学做到生活方式科学、健康、低碳，班级、宿舍卫生整洁，环境宜人，自觉遵守社会公德，维护公共环境。开辟宣传板报各班开辟生态文明、环境保护宣传板报模块，每月更新一次。通过板报宣传的方式，倡导绿色节约的文明生活方式。引导、鼓励广大学生在生活中保护生态、减少污染、节约资源能源，在全社会形成勤俭节约、爱护环境的生活方式和消费行为。

二.观看教育视频

以班级为单位组织观看低碳环保等教育视频，培养学生环保意识，认识破坏地球生态环境行为的严重性和危害性，从而增强保护环境的意识。

三、活动效果

从活动的总体情况来看，本次活动是较圆满顺利完成并取得较好成效的。

1、本次活动各方面准备较充分较好，如活动所需的宣传、教育视频等都能在开展活动之前就很好的准备。

2.活动工作人员的善于配合积极配合与随机应变是顺利完成本次活动的关键。由于在实际活动中，有一些临时性的问题，比如：部分班级多媒体出现故障，无法正常播放教学视频。这给观看教育视频工作活动的开展带来了难度。后经协调组织学生到专业小班观看视频，活动得以顺利完成。

3.本次活动有一定的规模，但是这并没有影响参加活动工作的人员，同事们都保持高度的热情与积极性，参与活动的师生也积极配合，所以本次活动是在愉悦的氛围中完成

的。

4、本次活动效果良好，在同学中间反响很大，校园卫生以及班级卫生情况在开展活动后大有改观。

篇6：生态文明教育活动总结

生态文明教育在幼儿园阶段的重要性日益凸显，它不仅关系到幼儿对环境保护和可持续发展的认知，还关系到他们未来的行为习惯和社会责任感。本学期，我园围绕生态文明教育主题，开展了一系列丰富多彩的活动，旨在引导幼儿从小树立环保意识，养成绿色生活方式。以下是对这些活动的总结：

一、生态文明教育融入日常教学

在日常教学中，我园将生态文明教育有机融入到各个学科中。例如，在美术课上，老师引导幼儿用废旧材料制作手工艺品，培养他们的创造力和环保意识；在科学课上，老师通过讲解动植物知识，让幼儿了解生态系统的多样性与重要性。此外，我们还开展了“我是环保小卫士”的主题活动，鼓励幼儿从身边的小事做起，节约用水用电，不浪费粮食，养成良好的环保习惯。

二、户外实践活动增强体验

为了增强幼儿的生态文明体验，我们组织了一系列户外实践活动。例如，带领幼儿到附近的公园和自然保护区进行观察和学习，让他们亲身体验大自然的美丽和生态系统的复杂性。我们还组织了种植活动，让幼儿亲手种植蔬菜水果，体验种植的乐趣和劳动的价值。通过这些实践活动，幼儿不仅学到了生态知识，还培养了他们的动手能力和团队合作精神。

三、家园共育促进生态文明教育

幼儿园的生态文明教育不仅仅是园内的工作，更需要家长的积极参与和配合。为此，我们通过家长会、家长学校等形式，向家长宣传生态文明教育的重要性，并提供一些实用的环保建议和家庭教育方法。我们还定期举办亲子环保活动，如垃圾分类比赛、旧物改造大赛等，让家长和幼儿一起动手，共同为环境保护出力。通过这些活动，不仅增强了幼儿的环保意识，也促进了家庭和幼儿园之间的沟通和合作。

四、评估与反馈促进教育效果

为了评估生态文明教育的效果，我们采用了多种评估方式，包括观察、问卷调查、作品展示等。通过这些评估，我们了解了幼儿对生态文明知识的掌握程度和行为习惯的养成情况。同时，我们也鼓励幼儿和教师分享自己的环保经验和心得，通过交流和反馈，不断改进我们的教育方法和活动设计。

五、存在的问题与改进措施

尽管我们在生态文明教育方面取得了一定的成绩，但仍然存在一些问题，如部分家长对生态文明教育的重视程度不够，活动设计还需更加贴近幼儿的兴趣和需求等。针对这些问题，我们计划进一步加强与家长的沟通，通过更多的宣传活动和参与式活动，提高家长对生态文明教育的认识和支持。同时，我们将继续优化活动设计，使之更加生动有趣，更能吸引幼儿的参与。

总之，幼儿园生态文明教育是一项长期而重要的任务。通过本学期的实践活动，我们不仅增强了幼儿的环保意识，还提高了他们的实践能力和创新能力。在未来的工作中，我们将继续努力，不断创新，为培养具有生态文明素养的新一代儿童而努力。