

## 学校督导自评方案（精选4篇）

### 篇1：学校督导自评方案

#### 一、指导思想

根据教育局关于发展性教育督导评估工作相关文件精神，为切实建立我校自我评估、自我调控、自我完善机制，端正教育思想、强化科学管理、促进办学水平和教育质量的提高，落实我校三年发展规划目标任务的完成。

#### 二、自评工作内容

- 1、确定学校督导评估参评指标。
- 2、对照指标找出差距，研究整改措施与解决办法。
- 3、收集阶段信息，积累档案。
- 4、达成每项指标，汇总自评过程相关工作，填写自评有关报表。
- 5、完成学校发展性督导评估自评工作，撰写学校自评报告。

#### 三、成立相关组织机构四、自评工作要求

- 1、领导小组及工作小组成员必须在全体教师中广泛宣传发动，此次评估是对我校教育思想、科学管理、办学条件、教育质量等的一次集中检验、整改，通过自评，查漏补缺，不断完善学校内涵。
- 2、领导小组成员有向各专项小组提供材料与指导的职责。
- 3、专项评估小组成员在组长的领导下，创造性地开展工作，不得推诿或敷衍了事。
- 4、各专项评估小组对所负责的一块材料，必须做到内容翔实、出处明确、执行有效。
- 5、全体教师必须配合各专项自评小组完成相关工作。

#### 五、自评工作进程表

##### （一）阶段（——2009.8.31）

- 1、组织学校学习督导评估方案，明确自评的目的内容
- 2、构建学校发展性教育督导评估领导小组、专项自评小组。

- 3、制定自评计划。
- 4、分组进行自评方法学习、对照指标明确小组自评范围、内容。
- 5、召开教师大会讨论并确定学校。
- 6、相关材料。
- 7、编制自评工作所需的问卷、提纲、测试题、统计表册等。

## (二) 阶段 (——2009.9.10)

- 1、系统查漏，判断各项指标基础情况，找出不足。
- 2、提出补缺意见，列出整改与部门工作相整合的工作计划。
- 3、第一次整改：专项自评小组收集、核实相关材料，对应指标进行评估，形成书面评估意见，上报学校自评工作领导小组。
- 4、整理个小组上报材料，学校自评工作领导小组分析、讨论、归纳各方面意见，撰写学校形成性自评报告。针对存在问题，提出整改意见，补充修订下学期工作计划。
- 5、第二次整改：确保必选指标保质保量、自选指标精益求精、自设指标切合实际。
- 6、收集整理信息、定性分析、定量测评，填写参评指标自评表和自评结论量化表，撰写专项终结性评估意见。
- 7、召开会议，听取各项自评组终结性评估报告，对本学年度学校办学水平和教育质量进行实事求是的全面评估。
- 8、自评工作领导小组在分析综合各专项评估组的自评意见和行政会议全面评估意见基础上，撰写学校终结性自评报告，交教师大会讨论审议。

## (三) 阶段

- 1、修改终结性自评报告。
- 2、对学校自评工作进行总结，积累经验，完善自评工作措施和办法；在此基础上，研究薄弱环节的整改意见，纳入下学年工作计划的重要依据中。
- 3、报送学校自我评估报告和有关自评表及统计表册4、做好自评资料的整理归档。

## 篇2：学校督导自评方案

### 一、背景与目的：

为了全面推进教育教学改革和质量提升工作，加强学校自身管理和保证教育质量的能力建设，落实“两个责任”和“三项机制”，我校决定开展学校督导自评工作。

本方案旨在明确学校督导自评的内容、方式和程序，构建学校督导自评的工作体系，推动学校督导自评工作的顺利开展，提高学校办学质量。

### 二、工作目标：

本次学校督导自评工作以以下目标为导向：

1、建立学校督导自评的标准和规范：明确学校督导自评工作流程，制定督导自评标准和指标，确保各个环节有章可循。

2、全面梳理学校工作：从学校目标、规划、计划、组织、实施、监督、评价等各个环节进行全方位的梳理和分析，发现问题和不足。

3、促进学校办学质量提高：基于本次学校督导自评的结果，采取相应措施，深入挖掘存在问题，解决学校存在的办学难题，提高学校办学质量水平。

4、推动学校管理水平的提升：以学校督导自评为契机，加强学校管理水平的提升，落实学校各项机制的建设。

### 三、自评指标体系：

自评指标体系是本次学校督导自评工作的核心，是评价学校管理和教学水平的重要标准和依据。自评指标体系主要包括以下几个方面：

1、学校目标和规划：学校的愿景、使命、发展战略、发展规划和目标等的制定是否科学、合理、具体和可操作性强。

2、教学质量：教学计划、课程设置、课堂教学与学生学习效果等方面的具体情况，包括教学标准、教学方法、教学资源等。

3、教师队伍建设：教师队伍的结构、构成、素质、师资培训、考核评价等方面的情况。

4、学生管理：学生管理制度建设、学生资助、学生人身安全、心理健康保障等方面的情况。

5、学校创新，科技和文化教育：学校创新和发展的各个方面，包括科技创新、文化教育、综合素质教育等方面的情况。

6、校园环境：学校的食堂、宿舍、图书馆等具体设施的完备性、管理情况等。  
。

#### 四、自评工作流程

自评工作流程如下：

1、组织评审小组：学校督导自评工作由评审小组组织实施。小组成员由校内外教育专家、学科带头人以及学校管理干部组成。

2、收集资料：评审小组在开展工作前，应根据自评指标体系制定相应的调查问卷和检查表，收集学校办学活动的相关材料和资料。

3、开展实地调查：评审小组依据收集到的相关资料，进一步对学校的办学情况进行实地调查，严格按照自评指标体系和评价标准进行评估和分析。

4、审核分析：评审小组对所收集到的资料进行仔细分析，排查其中存在的问题和隐患，并提出明确的意见和建议。

5、审核意见：对学校督导自评结果，评审小组应当客观、公正、准确的提出审议意见，以保证学校督导自评的大致准确性。

6、建议措施：针对学校存在的问题，评审小组应当提出具体措施建议，制定问题解决措施和改善措施，以推动学校管理和办学质量提高。

7、备案公布：评审小组应当将审核结果归档备案，并向全校公布督导自评的结果和审核结论。

#### 五、总结：

学校督导自评工作是学校管理和办学质量的重要组成部分。开展学校督导自评工作，有助于发现学校存在的问题和隐患，进一步推进教育教学改革，促进学校办学质量不断提高。学校注重督导自评工作的开展，强化学校管理和质量工作，提高学校整体竞争力，将为学校的发展做出积极贡献。

### 篇3：学校督导自评方案

#### 一、学校基本概况

我校在当地政府的大力支持下于今年3月份开始筹划学校达标建设，8月份工

程正式动工，建成后幼儿园将独立，东苏冯小学校舍和设施将是一流的标准，能与县城学校相比美，新建教学楼投资XX余万元，新建幼儿园投资XX余万元，建筑面积约XX余平方米，在校生X名，在校教职工X人，其中大专以上学历X人，学历达标率XX%，教师中具有高级教师职称的X人，一级教师X人。我校全力打造学习型教师群体，目前拥有县级以上优秀教师、教学能手X人。我校以“一切为了学校、教师、学生的可持续发展”为办学理念，以“创办一流学校，培养合格加特长的学生”为办学目标，内强素质，外树形象，学校先后获得运城市示范小学、运城市德育示范校、连续5年万荣县教育先进单位、连续三年教育教学成绩全联区第一名，受到家长和社会各界的广泛赞誉。

## 二、学校教育工作亮点

### 1.建设校园文化，营造良好的育人环境。

我校以新建校为契机，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还重塑了校园文化，着力开展“书香校园”活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“经典诗文”和“养成良好习惯”为主题的文化墙，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。鼓励“师生共读”“亲子共读”，营造浓厚的读书氛围，创建良好的育人校园文化，让每一面墙壁会说话，让每一缕阳光都灿烂，让每一颗心灵都闪光。

### 2.积极开展“阳光体育活动”。

我校积极响应启动的全国亿万学生集体锻炼一小时的大型活动，掀起校园内体育锻炼高潮。学校认真执行课程计划，真正做到开齐、开足体育课时，杜绝了挤占体育课时现象。结合学校自身实际，整合现有资源，为全校学生精心安排了跳绳、踢毽、立定跳远、乒乓球、韵律操等多项锻炼内容。活动过程中，器材管理老师积极配合班主任做好孩子的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。阳光体育活动的开展，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的。

### 3.立德树人，打造特色德育活动。

我校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校的根本任务落到实处。积极探索多样化的德育途径，努力打造“活动形式多样化、活动对象多元化、活动过程规范化”的德育活动格局，将活动文化融入学生学习生活的全过程，内化素质，外化行为，促进学生基本文明素养和自主、自理、自律、自强良好品质的养成。

### 4.建立健全育人制度，强化制度落实。

我校在育人方面，从订立之初，就注重“校本特色”，没有照搬照抄试点学校的内容，而是结合教育学心理学有关学校管理的规律，结合本校学生特点，结合教育法规条例的相关规定，结合本校多年来的管理学校的经验，力求实现人性化、法治、人文管理的完美统一，力求实现“硬性规定”到“软性管理”的转变。制度从草稿到终审，都经过了学校教师\_\_审议

，征求了家长和部分学生代表的合理化建议，顺教师心，合学生意，从而收到了良好的育人效果。

### 5.校本研究，提升教师专业素质。

## 三、自评报告

### (一)严抓细管安全工作，为教育教学保驾护航

1.加强学校安全工作、管理规范。我校制定完善十项制度，落实“一岗双责”。并根据制度要求制定了详实的落实计划、措施，确保制度落实有力度、有新度、有效度。为了确保师生人身安全和稳定的教育教学秩序，学校推行“一岗双责”制，根据年度安全工作目标，逐级签定安全责任书，在校工作的全体教职员既要履行本职工作的岗位责任，同时还要履行与本职工作相关的安全责任。如果出了安全责任事故将“一票否决。”“一岗双责”制增强了全员参与安全工作的意识。

2.扎实开展安全教育活动，提高学生防范意识。我校开设安全教育课程和法制教育课程，实现安全稳定进课堂。配备了法制副校长，定期组织法制知识讲座。学校每月举行一次安全主题讲座，班级每周召开一次安全主题班会，积极开展防震演练、防火演练、防踩踏演练，提高学生自我保护意识和应急自救能力。

3.细致排查不稳定因素，杜绝上访事件的发生。我校不断加强对教职工的依法执教意识教育，强化师德修养，禁止体罚和变相体罚行为，杜绝有偿家教现象，对招生工作中出现的各种矛盾，以及学生安全事故所引发的家校矛盾、家长与家长之间的矛盾及时疏导解决，消除不稳定因素。

### (二)推进学校信息化建设，提升教育现代化水平

1.学校建有完善的宽带校园网，有自己的网络中心，配备服务器2台，网络设备齐全，服务器容量充足。我校15名教师已达到人手一机，能够满足学校开展信息技术教育的需要。学校实现了班班通，多媒体每个教室一台。

2.学校重视教学资源积累，建立了资源库。通过自主开发、网上接收与下载、校际交流、学校购置等途径，不断充实学校的资源库。学校的教学资源库内容丰富，存储科学、规范，能满足各科教师利用网络教学资源库的资源进行教学的需要，学校100%的教师都能使用信息资源进行教学，提高了课堂教学效率。

### (四)存在的问题及今后打算

我校教育工作取得了令人欣喜的成绩，但也存在着一定的问题。一是我校宿舍改造虽然基本完成，但是学校操场尚未开工，有限的活动场地给学生活动带来很大的不便，课间操只能上午下午分年级轮流做，一些大型体育活动难以开展，影响了学生身体素质的发展与提

高。二是学校校门前车辆多人员杂，学生放学、上学十分拥挤，存在着一定的安全隐患，希望尽快解决。及早为学校建好操场，同时，完成学生安全进出校园开辟一道绿色安全通道。

## 篇4：学校督导自评方案

### 简介

学校督导自评方案是指根据教育部门发布的各类教育标准，结合学校的实际情况，制定适合学校的自评方案，对学校的教育教学、管理、质量等方面进行全面、系统、客观的自我评价和监测，发现问题，改进工作，提高教育质量和教学水平。

### 方案制定

#### 第一步：确定自评要求和指标

制定自评方案前，必须先确定自评的要求和指标，这是方案制定的基础。在此基础上，可以根据学校的实际情况，确定指标的具体内容和细节，并制定相应的自评表格。

#### 第二步：组织开会

为了确保方案的制定质量，应组织相关人员开会进行商讨，包括校领导、教务处、教学科研部、年级组长等。在会上，可以就督导的自评内容、标准、指标、自评流程等问题进行深入的探讨，以达到方案的最佳效果。

#### 第三步：统一思想、分工合作

在确定了方案的具体情况后，需要统一全校教师的思想，将方案贯彻到每个教育教学领域，避免思想上的异端。同时，还应该将各部门的任务详细分工，保证方案能够有效地实施。

### 方案流程

#### 第一步：自查自评

学校开展自评工作时，应该从管理与服务、课程与活动、教师与学生、教育与教学四个方面入手，进行自我评价和自查工作。

#### 第二步：小组验收

在自查自评完成后，各组别应进行小组验收，对自评的内容进行检查，以保证评价内容的合理性，同时也是对自评准确性的一种检验。

#### 第三步：总体评价

在小组验收之后，应由学校领导小组对督导自评方案的总体评价进行一次综合评价，将各个方面的自评结果合并，进行总体评价。

#### 第四步：专业检查

在进行完总体评价后，还需要进行专业检查，可以邀请专家、学者、教育行政部门的人员就本校的各项工作进行均衡、全面的和专业化的检查。

#### 第五步：制定督导报告

经过以上步骤的检查和评估之后，学校可以就其工作做出督导报告，反馈对本校实行督导、改进工作、提高教育质量的意义和成效等等。

#### 总结

学校自评方案的制定和实施，是保障学校教育质量的重要手段之一。学校应该根据自身的实际情况，制定符合国家和地方教育部门要求的自评方案，确保评价结果准确、客观、全面，找到问题、改进工作，最终提高教育水平和质量。