

双减政策下小学数学教研组工作计划（精选4篇）

篇1：双减政策下小学数学教研组工作计划

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的工作计划：

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到12节以上)组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

(三)抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的提炼。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养。

2、重视学生的思维习惯的培养。

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、每月进行教学常规检查。结合要求，备课要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学目标、重难点、教学准备、教学过程和课后反思(电子备课要有个人修订)。

2、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师的常规情况检查进行通报。

三、具体工作安排

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、开展集体备课活动。

3、检查教师备课、学生作业。

- 4、观看网络优质课，并评课。
- 5、开展公开课教学研究活动。
- 6、检查教师备课、学生作业。
- 7、教师交流教学经验。
- 8、各年级制订期末复习计划。
- 9、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。
- 10、做好教研组工作总结。

xxxx小学

xx年xx月xx日

篇2：双减政策下小学数学教研组工作计划

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们x
x小学数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学年年的教学教研新局面！为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，以点带面促成长”的宗旨，
围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。

二、方法措施：

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学
教学教研中严格执行《卧龙教委教师请销假制度》、《卧龙教委教师教案编写及学生作业布置及批阅制度》、《卧龙教委课堂教学改革评估办法》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、教研组长带领团结本组教师严把教学质量关，课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，严格执行提前一周备课制度。每周备好下一周的六节课，做到堂堂有教案，注重课堂教学的过程管理，努力克服课堂教学的随意性。继续实行推门听课、教研组内继续实行师徒结对。本学期将组织进行年级组同课异构活动，“每人两节精品课”活动，并依照《卧龙教委课堂教学改革评估办法》，年级组内教师全部听课、点评交流、量化打分。对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

2、严格执行数学组备课细则。

经学校研究决定，全校推广在上学期实践创新的基础上总结形成的以学习目标为核心，自学指导为引领，以自主学习，合作学习，探究学习为主要学习方式的“五个一”的目标教学法。针对数学学科在学习数学知识的同时，重点对学生进行思维训练的特点，采用“看一看，做一做，议一议，讲一讲，练一练”的目标教学法。

教学的一般步骤为：

一、板书课题，教师要用简短、新颖、有趣的方式导入新课，并板书课题。

二、明确目标，教师要根据课程标准、教材和学生的实际情况合理设计教学目标，目标要明确具体，既不能拔高也不能降低，并且要把教学目标转化为学习目标，通过口述或小黑板出示的方式让学生明确。

三、“看一看”，教师要根据学习目标设计好学生的自学指导，要明确自学的内容、范围、方法、时间、要求等，通过口述或小黑板出示的方式让学生明确，并指导学生自主学例题，边看边思考边勾画。这是自主学习过程。

四、“做一做”，教师要根据例题中知识点之间的相互关系设计循序渐进的考查题目让学生做，并让部分学生板演，板演要从最后一名学生抓起，检查学生自学例题的情况。

五、“议一议”，是对板演的习题让学生进行改正、纠错。让学生说出做题的思路和方法。这是合作学习过程，可以为同桌之间的讨论，也可以是小组讨论，也可以为师生之间的交流，教师要引导学生明白知识生成的过程。

六、“讲一讲”，教师要根据学生自学后暴露的问题进行精讲，总结出基本规律。讲的内容教案中必须备明，讲解时要讲明确，讲透彻。

七、“练一练”为当堂训练，一般设计课后练习题、拓展题或检测题，低年级完成当堂作业，检测教学效果。

八、布置作业，要求作业题量要适中，作业要有梯度，交代要明确。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，每节课留有5~10分钟的时间当堂完成课后作业，真正减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

4、凸显训练重点，本学期吸取以往教学中的经验教训，面面俱到抓，结果教师累，成果还不明显，本学期训练重点体现“小而精”，以点带好面，抓好“计算”，计算能力是小学生必须形成的基本技能，它是学生今后学习数学乃至其他相关学科的基础，也是一个人必备的数学素养之一，计算教学应该如何做才能扎实而不失灵活，我们一线教师又应该如何做才能克服计算教学重结果轻过程的弊端，从而提高计算教学的有效性呢？计算课的枯燥乏味却使学生望而生畏，对于计算是退避三尺，这就需要教师精心设计课堂教学，改变以往例题单一的呈现方式，从教材的特点出发，从学生的实际出发，从儿童的心理特点出发，联系现实生活，联系游戏活动，为学生创设一个充满童趣、富有活力，让学生乐学、爱学的学习环境，使枯燥的计算教学焕发出新的生命力，让计算的课堂变得让学生有所期待。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作、各级名师、教学骨干和学科带头人的培养工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，开展青年教师亮相课、展示课，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人

2、开展听课、评课、说课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（三）开展网络教研，促共同发展

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式为学校教研工作开辟了一个新天地。网络教研这个新生事物，突破了地域限制、时间限制，缩小了学校、地区的差距，拉近了教师和专家的距离，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。由于我校已接通校园宽带，所以我们将发挥网络教研的优势，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1. 努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

2. 开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

xxxx小学教务处

xx年xx月xx日

篇3：双减政策下小学数学教研组工作计划

新学期开始了，为全面落实中共中央国务院“双减”意见，教育部“五项管理”通知要求，提升全市普通中小学教学管理的规范化、科学化、精细化水平，xx市利用秋季开学一个月的时间，在全市普通中小学集中开展以“落实常规、增效减负”为主题，以“三学、四查、五问、六提”为指导思想，认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进中共中央国务院“双减”意见。结合教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习相关理论文章，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材资料的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本资料的教学常规管理。

三、目标任务

1、组织本教研组全体教师进行“三学”行动：

一学教育法规和教育改革发展有关政策；

二学教学基本规范有关文件；

三学课程标准和课程方案。

2、对老师教学行为进行“五问”行动：

一问教学计划是否科学、合规、合理，是否严格落实；

二问备课机制是否健全，备课是否充分，教案撰写是否规范；

三问课堂教学是否转变方式，是否充分体现学生的主体性和能动性；

四问作业是否提质减量，课后辅导是否到位；

五问教师教学行为是否规范。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

四、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析.每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

（3）学习高效课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示高效教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

五、各月活动安排：

九月：

- 1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、学习高效课堂和新一轮教育的有关理念

十月：

- 1、开展“ 高效课堂 ” 教学研究活动。
- 2、检查教师备课、学生作业。
- 3、开展公开课教学研究活动。

十一月：

- 1、检查教师备课、学生作业。
- 2、教师交流教学经验。

十二月：

- 1、各年级制订期末复习计划。
- 2、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

一月份：

- 1、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。
- 4、做好教研组工作总结。

XXXXXX小学

2022年XXX月XX日

篇4：双减政策下小学数学教研组工作计划

为进一步减轻学生课业负担，把学生从繁重的作业中解放出来,达到“ 减负、增效 ” 的目的，“ 双减”政策实施以来，阳光小学数学名师工作室暨镇头小学数学教研组围绕“ 双减 ” 背景下如何推进作业革命进行一系列的交流研讨活动。

学习相关文件认识双减意义

为进一步规范我校作业管理，促进学生全面健康发展，9月份一开学，数学教

研组及时组织全体教师学习相关文件，领会精神。根据小学生的年龄特点和认知水平，确定一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级书面家庭作业总量不超过60分钟，并要求各位老师通过家长会广泛宣传学校“双减”政策，促使家长转变观念，让家校之间及时整合互补，解决具体问题，为学生提供减负不减质的教育环境。

抓实课堂教学减负提质增效

“双减”的初心是让学生德智体美劳全面发展，每位教师都是党和国家教育方针的执行人、教育教学的实践者，也是“减负提质”的关键和核心，在教研组的活动推动下，镇头小学数学教研组的每位老师都在自己课堂教学中作出了改变和努力，切实提高课堂教学效率，不辱使命，推动“双减”落地见效，收到预期的效果。

落实双减政策优化作业设计

在“双减”政策下，要想解放孩子，最关键的是要解决作业设计问题。通过每周三集体备课和优化作业设计研讨，同学科教师根据各自的学段目标、教学内容和年龄特点，遵循“因人而异”的原则，基于课堂布置了具有针对性、可行性、操作性、趣味性和创新性的课堂作业、家庭作业、实践作业。同时各位老师注意加强家校沟通合作，及时交流反馈学生作业完成情况，依此实现课堂教学的轻负担、高质量、低耗时、高效益，有效落实“双减”政策。

落实“235”模式提升作业质量

在实践中，数学组形成了“235”作业设计模式：“2”种类型作业（课内统筹作业和课外实践作业）；“3”层梯度作业（基础作业、提高作业、拓展作业）；“5”类实践作业（习惯养成、影视赏析、实践体验、观察探究、互联网+生活）。作业模式的提炼，为各位老师的作业设计指明了方向，给出了方法，有效的达到了减负而提质的目的。

多元评价作业激发学习兴趣

批改作业是教师的一项常规工作，方式是多种多样的，教研活动中，老师们一致认为，批改作业要针对本班的学情、差异灵活选择和使用合适的评价方式，学生作业的评价要多元化，采取随机抽查法、交互批改法、一题多改法、错误共评法以及校内校外相结合的4维评价方式，让学生进一步认清自己，努力做最好的自己，达到持续激励学生，提高教学效果的目的。

教育是国之基石，迎着作业革命的春风，xx小学数学教研组整体谋划、统筹安排，多做工作，做好工作，努力实现“减负”与“增效”的双赢。

今后，我们将会进一步转变观念，创新思路，正确处理好减与学”的矛盾，使学生轻装上阵，努力实现“减负增效”这个目标，为扎实推进国家政策的有效落地贡献自己的智慧和力量。

xxxx小学

xx年xx月xx日

文书吧
WENSHUBA.COM