

2024年幼儿园教育教学工作计划（精选7篇）

篇1：2024年幼儿园教育教学工作计划

引言：

在2024年的幼儿园教育教学工作中，我们将继续坚持以幼儿为中心，以促进幼儿全面发展为目标，不断优化教育环境，丰富教育内容，创新教育方式，提升教育质量，为幼儿的健康成长奠定坚实的基础。

一、教育目标与理念

1.教育目标：

培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

发展幼儿的语言表达能力和沟通技巧。

增强幼儿的体质，提高其运动技能。

激发幼儿的想象力和创造力，培养其艺术素养。

引导幼儿了解基本的社会规则和道德规范，培养其社会适应能力。

2.教育理念：

尊重每个幼儿的个体差异，实施个性化教育。

强调游戏在幼儿学习中的重要性，提供丰富的游戏体验。

鼓励幼儿通过探索和实践来学习，培养其问题解决能力。

重视家园共育，与家长建立良好的沟通合作关系。

二、课程设置与教学计划

1.课程设置：

基础课程：包括语言、数学、科学、社会、健康等学科，确保幼儿全面发展。

特色课程：如艺术、音乐、舞蹈、戏剧等，培养幼儿的审美情趣和表现力。

。

户外活动：每天安排充足的户外活动时间，进行体育游戏和自然探索。

2.教学计划：

制定详细的教学进度表，确保教学内容的系统性和连贯性。

采用多元化的教学方法，如小组讨论、角色扮演、实地参观等，提高幼儿的学习兴趣。

利用现代教育技术，如多媒体教学、在线学习资源等，丰富教学手段。

三、教师团队建设

1.专业发展：定期组织教师参加培训和研讨会，提升其专业水平和教学能力。

。

2.合作交流：鼓励教师之间进行教学经验交流和分享，共同进步。

3.评价机制：建立科学合理的教师评价体系，激励教师不断提高教学质量。

四、家园共育计划

1.家长参与：通过家长会、开放日等形式，让家长了解幼儿园的教育教学工作。

2.家庭教育：提供家庭教育指导，帮助家长在家中创造良好的教育环境。

3.沟通渠道：利用互联网平台，建立畅通的家园沟通渠道，及时反馈幼儿的成长情况。

五、安全与健康的管理

1.安全措施：定期检查园内设施，确保幼儿在园安全。

2.健康管理：严格执行幼儿健康检查制度，做好疾病预防工作。

3.营养膳食：提供营养均衡的膳食，保证幼儿健康成长。

结语：

通过上述计划，我们相信2024年的幼儿园教育教学工作将更加完善和高效，为幼儿提供一个充满爱与关怀的成长环境，促进他们健康、快乐地成长。我们将不断努力，为实现幼儿全面发展的目标而不懈奋斗。

篇2：2024年幼儿园教育教学工作计划

在2024年的教育教学工作中，幼儿园将继续坚持以儿童为中心，以促进儿童全面发展为目标，不断优化教育环境，提升教育质量，确保每一位幼儿都能在安全、温馨、富有教育意义的环境中快乐成长。以下是我们幼儿园2024年教育教学工作计划的详细内容：

一、教育目标与理念

- 1.坚持“爱、尊重、自由”的教育理念，以培养幼儿的自主学习能力和创造能力为核心。
- 2.注重幼儿的个体差异，因材施教，确保每位幼儿都能得到适宜的发展。
- 3.强调游戏在幼儿学习中的重要性，通过游戏促进幼儿身体、认知、情感和社会技能的发展。
- 4.重视家园共育，加强家长与幼儿园的沟通与合作，共同为幼儿的成长创造良好的条件。

二、教育教学重点

- 1.课程建设：进一步优化幼儿园的课程体系，确保课程内容符合幼儿发展规律，体现时代性、科学性和趣味性。
- 2.教师发展：通过专业培训和教研活动，提升教师的教育教学水平 and 专业素养。
- 3.环境创设：营造安全、舒适、富有教育意义的环境，包括室内外活动区域、学习角等，以激发幼儿的好奇心和学习兴趣。
- 4.家长工作：定期举办家长会、家长开放日等活动，向家长宣传科学的育儿理念和方法，共同关注幼儿的发展。

三、具体措施

1.教育教学方面：

制定详细的教育教学计划，确保每周、每月、每学期的教学活动都具有连贯性和系统性。

丰富教育形式，包括集体教学、小组活动、个别指导等，满足不同幼儿的学习需求。

充分利用现代教育技术，如多媒体教学、教育软件等，提升教学效果。

2.教师发展方面：

定期组织教师参加专业培训和研讨会，鼓励教师进行教学反思和经验交流。

。

实施教师轮岗制度，促进教师间的经验分享和教学技能的提升。

鼓励教师参与科研项目，推动幼儿园的教育教学创新。

3.环境创设方面：

更新室内外活动设施，确保安全、卫生、美观，符合幼儿的身心发展特点。

。

优化学习环境，创设丰富的学习角，如图书角、科学发现角、艺术创作角等，激发幼儿的探索欲望。

利用自然环境资源，如植物、动物等，开展生命教育，增强幼儿的环保意识。

4.家长工作方面：

定期举办家长讲座和亲子活动，向家长传授科学的育儿知识与方法。

建立家长委员会，听取家长的意见和建议，共同制定和实施幼儿园的教育教学计划。

利用互联网平台，如微信公众号、家长群等，加强日常沟通，分享幼儿的成长点滴。

四、评估与反馈

1.对教育教学工作进行定期评估，通过观察、记录、测试等方式，了解幼儿的发展状况。

2.收集家长对幼儿园工作的反馈，及时调整教育教学策略。

3.鼓励教师进行自我评估，不断改进教育教学方法。

通过上述计划，我们相信2024年幼儿园的教育教学工作将迈上新的台阶，为幼儿的健康成长奠定坚实的基础。我们全体教职工将团结一心，努力工作，为幼儿提供一个充满爱与关怀的成长环境。

篇3：2024年幼儿园教育教学工作计划

引言：

在2024年的幼儿园工作中，我们将继续坚持以儿童为中心，以促进儿童全面发展为教育目标，通过创设丰富多样的教育环境，提供高质量的保教服务，确保每一位幼儿都能在健康、快乐的环境中成长。本计划涵盖了幼儿园教育教学的各个方面，旨在为幼儿园的教育教学工作提供指导和参考。

一、教育目标

- 1.培养幼儿良好的生活习惯和基本的自理能力。
- 2.发展幼儿的语言表达能力和沟通技巧。
- 3.增强幼儿的身体素质，促进其身心健康。
- 4.引导幼儿初步了解自然和社会，激发其好奇心和探索欲望。
- 5.培养幼儿的想象力和创造力，鼓励其表达自己的想法和情感。

二、教育教学重点

- 1.课程设置：根据幼儿身心发展特点，合理设置课程，包括生活活动、游戏活动、学习活动等，确保课程的趣味性和教育性。
- 2.教学方法：采用多元化的教学方法，如观察、探索、操作、表达等，激发幼儿的学习兴趣和主动性。
- 3.家园共育：加强与家长的沟通和合作，通过家长会、亲子活动等形式，共同促进幼儿的发展。
- 4.环境创设：创设安全、舒适、富有教育意义的环境，包括室内外活动区域、墙面布置等，以满足幼儿的不同需求。
- 5.专业发展：定期组织教师培训和教研活动，提升教师的专业水平和教育能力。

三、具体措施

- 1.实施个别化教育：根据幼儿的个体差异，制定个性化的教育计划，确保每个幼儿都能得到适宜的教育。
- 2.强化一日生活管理：规范幼儿的日常作息，培养良好的生活习惯，如进餐、午睡、如厕等。

3.丰富游戏活动：提供多样化的游戏材料和活动，鼓励幼儿在游戏中学习，发展其社会交往能力和合作精神。

4.加强户外活动：保证幼儿每天有充足的户外活动时间，开展多种形式的体育活动，增强幼儿体质。

5.艺术与创造性活动：通过音乐、美术、手工等活动，培养幼儿的审美情趣和创造能力。

四、评估与反馈

1.定期进行幼儿发展评估，通过观察、记录和评估，了解幼儿的发展状况，及时调整教育策略。

2.收集家长反馈，通过家长问卷、面谈等形式，了解家长对幼儿园教育工作的意见和建议。

3.组织教师进行自我评估，反思教育教学工作中的不足，持续改进和提高。

五、安全与健康的管理

1.加强安全教育，提高幼儿自我保护意识和能力。

2.建立健全的卫生保健制度，确保幼儿的健康和安全。

3.定期检查和维护园内设施，排除安全隐患。

结语：

通过上述计划，我们相信幼儿园的教育教学工作将更加完善和有效。我们将不断努力，为幼儿提供一个充满爱和关怀的学习环境，促进他们健康、快乐地成长。

篇4：2024年幼儿园教育教学工作计划

一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《幼儿园工作规程》、《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，提高保教质量，促进幼儿身心全面健康成长。

二、工作目标

（一）强化行风建设，增强职业道德。

(二) 完善各项制度，工作落实到位。

(三) 加大研训力度，促进专业成长。

(四) 提高教学质量，均衡幼儿发展。

(五) 做好家长工作，增进家园互动。

(六) 抓好教育科研工作，促进教育教学改革。

三、主要工作及保障措施

(一) 强化行风建设，增强职业道德。

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工以“幼儿发展为本”为教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1.加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2.切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3.开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全园教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型园所建设，增强教师对职业的幸福感。开展教师师德朗诵比赛活动，强化教师对师德内容内化于心、外化于行。

4.开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

(二) 完善各项制度，工作落实到位

1.完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

2.加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

3.加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

(三) 加大研训力度，促进专业成长。

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自转制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1.鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2.根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

3.加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

（四）提高教学质量，均衡幼儿发展。

1.启动“每周教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2.初步探索适合我国的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3.激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让教师们成为教研的主人。

4.加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5.继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、教育笔记和一篇教学反思。

6.继续开展好文明礼仪和国学经典课程，开展文明礼仪教育是时代的要求，也是实施全面素质教育的需要。在幼儿园实施礼仪教育，寻求礼仪教育的有效方法，将有力促进对幼儿进行产生一生影响的品质培养，为幼儿的后续学习、生活和未来走向社会工作奠定良好的基础，所以幼儿园努力开展好文明礼仪教育这门课程。使幼儿园的全体师生懂礼、知礼、做礼。文明礼仪之花在幼儿园竞相开放。

7.丰富幼儿户外体育游戏活动内容，坚持每天的户外体育游戏锻炼。开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中，勇敢的展示自己，锻炼成长。

（五）做好家长工作，增进家园互动。

1.通过线上家长会，家园联系栏等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。

2.充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。

3.建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

4.建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、离园，每一环节有具体明确的要求。

5.重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系册，密切家园联系，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

（六）抓好教育科研工作，促进教育教学改革。

本学期我园将继续深化科研课题的研究，以科研课题为依托，以提高教育教学质量为核心，以提升教师的业务素质、增强教师的科研能力为宗旨，有步骤、有重点地开展教育教学的科研工作，扎扎实实的推进幼儿教育改革。

四、具体工作安排

八月份:

- 1.开学准备工作，制定各年级学科教学计划。
- 2.开展环境创设及区角活动展示。
- 3.做好课后延时的宣传工作并积极落实。
- 4.迎接教育局和中心校领导来园视察。

九月份：

- 1.迎接幼儿返园并做好新生情绪安抚及小班新生家长会工作。

- 2.上好开学安全第一课。
- 3.各班根据幼儿年龄特征及班级特色制定相应班级计划。
- 4.创设情境、通过游戏，做好幼儿一日常规训练。
- 5.做好教师师德师风建设工作和教师节活动。
- 6.做好各年级早操编排及带领幼儿学习新操。
- 7.开展9.18防控疏散演练
- 8.开展爱国主题教育和庆“ 国庆 ” 系列教育活动。
- 9.开展教研主题活动“ 幼儿园教师十项行为准则 ”。
- 10.开展普通话推广和普及工作。

十月份：

- 1.政治学习：中小学教师职业道德规范。
- 2.各年级区角活动评比。
- 3.全园教师“ 换岗听课 ” 活动。
- 4.组织幼儿技能比赛。
- 5.各班抓好常规教学工作。

十一月份：

1. 学习《3-6岁儿童发展指南》语言和艺术领域的精神。
- 2.各班开展“ 安全教育 ” 活动。
- 3.开展消防演练安全工作。
- 4.感恩教育和幼小衔接系列活动。
- 5.亲子活动：《我爱阅读》——阅读习惯的培养。

十二月份：

- 1.“ 幼儿自我服务能力 ” 展示活动。

2.防火减灾、防交通安全工作。

3.全园幼儿早操表演活动。

4.全园教师公开课观摩研讨活动。

元月份：

1.迎“新年”庆祝活动。

2.教师基本功比赛。

3.各班常规教学检查。

4.做好期末各项工作、交流总结、整理材料并归档。

5.教研组工作小结。

6.幼儿安全离园并加强假期安全教育。

篇5：2024年幼儿园教育教学工作计划

一、工作目标

本学期，我园将深入贯彻XX市幼儿园教学工作会议精神，致力于提升“保教工作科学化，保教质量常态化”的水平。

二、重点研究

1.建立课程理念指导下的一日活动组织实施中的两项基本规范（幼儿全日观察的制度规范和一日活动流程操作规范），确保保教活动的有序进行。

2.结合脑科学及儿童发展理论的新知识，提高全日观察的科学性与目的性，全面认识儿童发展阶段的活动特点。

3.把握幼儿园活动理论与基本概念，结合教育实例，进行有效地合作研究，形成教师有效实践的理性思考与教学观点。

4.探索与幼儿发展规律整合的教育序列，破解序化难题，为幼儿一日生活价值在各项活动环节的实施与整合提供科学依据。

5.调整课程实施方案，各教研组针对幼儿园课程实施中的突出问题，开展对幼儿活动过程中基本经验的论证。

6.研究活动评价的信息采集以及评价操作的具体技术和策略，结合《上海市幼儿园保教质量评价指南》，总结课改成果。

7.继续推进教学游戏化的实践，细化研究一日活动中幼儿自主开展游戏的空间、环境、资源等相应条件的设计与提供。

8.针对教师共同难题，围绕“保教目标设计合理；活动实施突出重点；活动过程充分选择”的关键要素，组建“教学相长”研究小组，进行常态化教学活动的实践研究。

三、日常保教工作

1.落实“一日活动”流程化、公示化、规范化的管理工作，加强对“保教活动预习制”的指导与检查。

2.开展“智慧班组”的每日预习交流与研讨，增强保教人员保教结合的课程意识以及活动实施的质量意识。

3.调整不同年龄班级学期中两个季节交替的一日活动流程，确保户外活动内容充分性、活动过程的合理性和幼儿身心健康的适宜性。

4.开展幼儿运动达标项目（主要指器械锻炼项目）的序化练习的指导方法研究，结合幼儿园的场地及设施优势，开发提高运动能力和规划设计的幼儿体育游戏。

5.开展幼儿自我安全保护的实践研究，完成本园各部幼儿安全撤离及危机处理的实施方案，培养每位幼儿具有生命意识和迅速应对的行为反应。

四、园本研修

为提升教师的专业素养，我们将：

1.以小名师实验室领衔，结合保教实践中的具体问题，带领教师开展各类活动价值与功能的概念性学习。

2.继续进行不同类型幼儿游戏及教学游戏功能价值的理性学习。

3.学习幼儿音乐、美术教学领域的要素与幼儿年龄关系的基本概念。

4.培养幼儿动作发展与体能素养的基本认识。

5.调整研究学习小组，建立“教学相长”合作研究组、评价操作研究小组、幼儿基本经验研究合作小组，开展相关项目的攻关研究。分层指导教师学习与研究全日观察方法。

五、科研工作

1.将研究工作逐渐引向深入，做好市、区级课题的管理工作。

(1) 开展市级课题《幼儿过敏性疾病的心理成因及適切干预的实践研究》的中期论证工作，汇总前期已有样本资料，总结部分干预策略。

(2) 区级立项课题进一步开展和推进。

(3) 完成区级重点课题《托班幼儿户外运动材料的开发与使用的实践研究》的开题会，系统开发适合托班幼儿户外运动材料的设计。

(4) 完成区级一般课题《“儿童计划书”在幼儿园中使用的实践研究》开题工作。

2.以小名师领衔，扎实推进小名师实验室课题申报与立项工作。

(1) 组织教师开展各类活动价值与功能的概念性学习，帮助教师更好地把握保教实践的目的性。

(2) 建立“教学相长”研究组、评价操作研究小组、幼儿基本经验研究合作小组，开展相关项目的攻关研究，并扩展到不同年龄班组的实践研究，建立研究资源库。

(3) 分层指导教师学习与研究全日观察方法，三年新手教师重点对幼儿生活活动安全观察，掌握一日生活基本规范及预测安全问题的相关观察。其余教师研究不同类型活动的观察要点和观察信息的采集以及有效性分析的操作方法。

3.完成科研成果的整理和汇总工作。

(1) 对本学期课题研究过程中积累的资料进行整理和汇总，形成课题研究成果。

(2) 将研究成果进行分享和交流，促进教师之间的合作与共同进步。

六、其他工作

1.完善教学设备设施，提高教学条件。

2.根据课程需要，及时更新和补充教学设备设施。

3.定期对设备设施进行维护和保养，确保教学条件的优良。

4.加强家园联系，促进家园共育。

篇6：2024年幼儿园教育教学工作计划

引言：

在2024年的幼儿园教学教育工作中，我们将继续坚持以儿童为中心，以促进儿童全面发展为目标，通过创设丰富多样的学习环境，提供多元化的教育活动，培养儿童的好奇心、想象力和创造力，同时注重儿童的情感、社会性和身体发展。本计划旨在为幼儿园的教学教育工作提供一个全面的指导，确保儿童在安全、温馨的环境中获得最佳的学习和发展体验。

一、教育目标

- 1.认知发展：通过观察、探索和动手操作，儿童将发展他们的观察力、注意力和解决问题的能力。
- 2.语言发展：鼓励儿童倾听和表达，发展他们的语言沟通和阅读理解能力。
- 3.社会性发展：通过角色扮演、合作游戏和日常互动，儿童将学会分享、合作和尊重他人。
- 4.情感发展：提供安全、稳定的情感环境，帮助儿童发展自信心、自尊心和情绪管理能力。
- 5.身体发展：确保儿童有充足的户外活动时间，促进他们的协调能力、运动技能和身体健康。

二、课程设计

- 1.主题教学：根据儿童的兴趣和能力，设计贴近生活的主题课程，如“动物世界”、“植物的生长”等，激发儿童的学习兴趣。
- 2.多元智能发展：通过音乐、美术、戏剧等艺术活动，以及科学实验、数学游戏等，促进儿童的多元智能发展。
- 3.日常活动：将生活技能的学习融入到日常活动中，如穿脱衣服、整理玩具等，培养儿童的自理能力。

三、教师专业发展

- 1.定期培训：为教师提供专业发展机会，包括教育理念、教学方法、儿童心理等方面的培训。
- 2.观察与评估：鼓励教师通过观察和评估，了解每个儿童的发展特点，并据此调整教学策略。
- 3.合作交流：组织教师间的观摩学习和经验交流，促进团队合作和专业成长

。

四、家园共育

1.家长参与：通过家长会、开放日等形式，让家长了解幼儿园的教育理念和教学活动。

2.亲子活动：定期举办亲子活动，增进家长与儿童的亲密关系，同时也让家长了解幼儿园的教育方式。

3.沟通渠道：利用家长手册、班级微信群等，保持与家长的沟通和交流，共同关注儿童的成长。

五、安全与健康

1.环境安全：定期检查和维护幼儿园设施，确保儿童在安全的环境中学习和生活。

2.健康教育：通过健康课程和日常教育，培养儿童良好的生活习惯和卫生习惯。

3.应急演练：定期进行火灾、地震等紧急情况的演练，提高儿童的安全意识和自我保护能力。

结语：

2024年的幼儿园教学教育工作计划，将致力于为儿童提供一个充满爱与关怀的学习环境，通过全面的教育活动，促进儿童的全面发展。我们相信，在全体教职员工的共同努力下，我们的幼儿园将成为儿童健康成长的摇篮。

篇7：2024年幼儿园教育教学工作计划

针对中班幼儿的年龄特点和班级实际情况，特意制定“幼儿园中班下学期班务计划”，通过多种形式的活动，不断提高幼儿一日活动的能力，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿全面素质的发展。

一、基本情况：

本学期我班幼儿35名，男22名，女26名。我班幼儿都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显的求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。绘画能力提高了许多，能按自己意愿画画了，会根据音乐节奏打击乐器了，能做自己力所能及的事了。但也有不足的地方，主要表现在幼儿的课堂常规仍需加强培养，针对幼儿年龄特点、班级实际情况，根据幼

儿园的年度工作，为促进幼儿全面素质的发展，特制定“ 幼儿园中班下学期班务计划 ”。

二、安全工作：

1、执行门禁卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须刷卡，才能接送孩子；对于持卡的陌生人，在和孩子家长取得联系后，确认接孩子的持卡人的身份后，才能放孩子；

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因为疯打而发生安全事故；

3、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况，以及是否携带危险物品；增加午睡安全检察工作、检查孩子是否携带危险物品上床，检查幼儿是否被衣服的带子缠住、检查幼儿有无将异物放进嘴里等；

4、培养幼儿不在教室里疯打、乱跑，遵守教室常规；

5、让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等；（班级教学中开展安全教育活动（每月一次），增加幼儿的安全知识，提高幼儿安全、自我保护意识）；

6、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；

7、每天班上老师阿姨交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数；

8、能够有序排队、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

三、卫生保健工作：

1、做好春夏两季传染病的预防工作；

2、养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后漱口、擦嘴的习惯。

3、大小便会主动上厕所，养成便后擦屁股、便后洗手的卫生习惯；

4、知道自己的手、脚、服装、脸、头发是否清洁，在玩好游戏后能主动地洗干净并拍掉身上的灰尘；5、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长如实填写药单，老师或阿姨按时喂药，做好交接记录；

6、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播，加强检查、指导。

7、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

8、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

10、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

11、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

四、教育教学：

1、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

2、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。

3、积极参加户外体育活动，玩器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”的幼儿体育活动。

4、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，增强自我保护的意识和能力。

5、能较熟练听各种口令和信号作出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

6、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

7、对科技活动有主动探索的愿望。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

8、大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

9、促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。

10、继续以主题活动的形式开展教育教学活动，将蒙氏教育、英语教育与主体活动相结合，进行教育教学活动的开展。在活动中，观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展；

11、积极开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观察记录，并根据孩子的需要，提供丰富的材料；

12、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

四、环境创设：

1、根据蒙氏教室的创设原则，为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁、自由的环境；2、根据我班的教育特色、幼儿年龄特点、教学目标、季节特征等内容，与幼儿一起，利用废旧材料，创设出能够与幼儿对话的物质环境；

3、根据主体活动的内容以及活动中生成活动的内容，为幼儿开设相应的活动区，并随时根据主体活动的更换、生成活动的内容，增补区域活动的材料；

4、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动；

5、小班时在老师培养下，我班孩子的秩序感培养得较好，本学期我们将在小班的基础上继续对孩子的秩序感进行培养，尤其是新生。在培养的过程中，要求老师蹲下来与小朋友说话、说普通话；并鼓励幼儿大胆表达自己的想法，与幼儿建立平等、尊重的好朋友关系；

6、制定蒙氏教室常规，老师、家长共同遵守，共同为幼儿创设整洁、温馨的环境；

7、丰富的区域活动是促进幼儿主动学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要根据幼儿发展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

8、自然角根据春季特征，种植植物供幼儿观察，并根据不同年龄段做出观察记录，并收集好相关的资料和图片。