

## 高二生物备课组下学期工作计划

### 篇1：高二生物备课组下学期工作计划

为了提高教学质量和教研质量，本学期的高二生物备课组将以学校工作意见和教务、教科处等工作计划为依据，以学校教学工作实施方案为指南，以生物教学大纲和学业水平测试纲要为依据，认真开展少教多学的课题研究，加强教学模式理论性和实践性研究探索，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，使高二生物教学科研上一个新台阶。具体工作计划如下：

一、贯彻教学常规，加强备课组职能，把集体备课落到实处。

本学期备课组将充分发挥在年级教学的核心作用，健全集体备课措施，提高备课效率。每周的周一上午定为集体备课时间，备课组将完成以下工作：

将教材划分，确定出重点与难点以及备课内容。

将内容分配给各教师，并确定好主讲人。

对教学方法、教学手段、典型例证、同步训练、跟踪测试作出统一的规定。

在教学框架和教学核心内容的基础上初步形成教案和学案，每人按计划完成自己所负责的教案和学案，由全组讨论后共同使用。

二、合理安排教学进度，高质量完成本学期教学任务。

本学期要完成人教版选修本三《现代生物科技专题》以及进行必修一的实验复习，如果时间允许还将进行第一轮复习(主要是必修一第一章-第三章)。教学进度安排要非常紧凑，课堂教学一定要提高效率。本届学生高一时由于特殊原因，学生的生物学的基础比较薄弱，落后面比较大。因此在教学上，我们将运用先进的多媒体教学手段，加强直观教学，以提高课堂效率。教师要积极进行启发式、讨论式和探究式教学，引导学生主动参与教学过程，激发兴趣，发展特长。根据学生的实际，在学习方法上给予足够的指导，提高学生的学习成绩。指导学生建立错题簿，帮助学生分析出现问题的原因，在思考中学习，在思考中不断进步。在辅差方面，用鼓励和耐心的态度对待成绩不好的学生，使他们增强自信心和上进心，努力提高后进生的学习成绩。对月考、期中考及平时测验进行评价分析，认真分析情况，找到改进措施，及时调整教学策略，力争达到教学相长。

三、深入开展教学科研

备课组每位老师都将参与学校的“高中少教多学提质减负”教研课题的研究，计划每两周安排一位老师开一节课题观摩课。

## 篇2：高二生物备课组下学期工作计划

为提高我校生物教学水平，贯彻执行教务处和教研室制定的各项措施和教改方案，特制订本学期高二生物备课组教学计划，主要任务是：既要完成教学任务，又要根据本学科的特点加强学生的道德品质教育，完成既教书又育人的任务。具体工作主要有以下几点：

### 一、学情分析

生物虽然是理科学生的必考科目，但也是文科生这学期水平考试的必考科目。由于各方面的原因，在学习过程中大部分学生对本学科学习态度不端正，基础知识掌握不够、不牢，在新知识的教学过程中如果涉及到以往的知识内容，经常出现遗忘的状态；不过，由于已经是高二下学期，虽然在时间和精力分配上最少，但多数学生对知识的求知欲有所增强；其中重点班级比普通班好些，在课堂上能与老师互动，配合老师完成教学任务。

### 二、教材分析

本学期理科班教学内容主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分。文科班这学期主要是复习必修1至必修3的内容，迎接6月份的海南省水平测试。

选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容，技术复杂且进展迅速，学生不可能在短时间内有深入的理解，因此在介绍各种生物技术时，更侧重技术的生物学原理。关于各工程的具体操作技术则从简，不做重点，只让学生作一般性了解。

教学内容的设计思路和呈现方式：

#### 1.设计思路

教学内容的设计思路的惟一依据是高中生物课程标准中本模块的具体内容标准和活动建议。有几方面是必须遵循的。它们是：

以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系，但仍各自作为独立的专题来学习。

#### 2.具体内容

标准规定的学习目标应予遵循。五个专题合起来，具体内容标准为17项。即在知识性目标上以了解水平为主；在情感性目标上以经历水平为主；技能性目标体现在活动建议中，主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定，是因为内容均属现

代生物科技的前沿，已经很深了，宜实事求是、量力而行。

活动建议部分，只能加强，不应削弱。因此，教学内容的设计思路，是在贯彻高中生物课程标准上述三方面的原则要求下，突出以下各点：

#### （1）确保教学内容的科学性

现代生物科技专题的内容，都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容，不易把握好分寸。为做到基本原理准确，实例可靠，技术方法相对全面，教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

#### （2）斟酌教学内容的适用性

格局教学内容适用性的“度”，可以适当的增减或调整。

#### （3）体现教学内容的有序性

这里的有序性，主要指符合学生认知过程的有序性。由于教材以专题形式呈现，似不可能在各专题间寻求其系统和有序，主要体现于每一专题中各内容的安排符合学生的认知规律。

#### （4）创设学生主动参与学习的机会

尽可能的引发学生的学习兴趣，引导学生利用周末休息的时间对本模块的相关知识进行多反面的搜集和查阅，不希望本模块的学习变为教师讲解的单一教学模式。

### 三、教学方法及措施

教学方法以讲授、启发、探究、讨论、小组合作及引导为主，并根据实际情况指导学生练习撰写综述报告等。

具体措施：

#### （一）、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1.认真研读课标，把握难度要求。

2.重视基本概念和原理的教学，把握好基础性,避免教学变成泛泛的科普介绍或资料的搜集和浏览活动。

3.重视图片和流程图的学习，多问学生为什么，加强理解和记忆。

4.注重形成网络化和结构化的知识结构体系。

5.围绕生物科技与社会的关系，切实组织好资料搜集分析、讨论和辩论等活动

集体备课安排：

（二）、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

（三）做好课后辅导工作，认真批改学生作业或练习。

四、教学进度：

（略）

五、文科学业水平测试

7—12班的进度一样，现在已进行复习。二个多月的时间要复习必修1、2、3三本书的内容，而且每周才2节课，时间紧，任务重。我们复习时采用练习和课本相结合，基本上是每周一讲，然后通过练习巩固，老师再作针对性进行讲评。每复习完一个单元进行一次单元测试，夯实基础知识，提高学生的解题能力。在6月之前一定要复习完毕，并进行两至三次的模拟考试。

六、备课组活动安排

根据教材的安排，安排备课组活动（星期四下午）

### 篇3：高二生物备课组下学期工作计划

为了提高高二生物学科教学质量，促进新一轮课堂教学改革的实施，本备课组努力以新课程理念为指引，以学校教学工作计划为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有学科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率

，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神。根据生物学科的特点和学生实际，特制定新学期高二生物组工作计划如下：

## 一、教学内容

第一部分：高中生物新课程分为必修和选修，共六大模块，高二下学期学习选修1生物技术实践模块，本模块有六个专题，每个专题2-3个课题，共16个课题。本模块是实验课程，内容包括微生物的利用、酶的应用、生物技术在食品加工中的应用和生物技术在其他方面的应用四个部分，是一门以学生为主体，通过实验设计和操作实践，学习科学探究的选修课。根据高考考纲确定学习内容范围为：专题1、2、4、5.3、6。

第二部分：全面进入高考一轮复习。本学期期中考前结束选修1的学习，考完期中考以后开始进入高考一轮复习，预计利用半个学期的时间复习必修1《分子与细胞》模块的部分内容。

## 二、教学目标：

依据学校工作要求，坚持推进“三研三创”的备课组改革思路，以研究和实事求是的心态对待生物学教学及新课程改革中出现的问题，落实集体备课制度，以课堂教学为主要阵地，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要，因材施教，促进每个学生的充分发展，引导组员对新课标和高考的研究，提高课堂教学效率，加强新老教师之间的交流与合作，促使教师的专业成长。

对于学生，由于学生已有一定的知识基础，对本学科有自己的思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方面知识解决一些实际问题。本学期的科学教学，要使学生更能在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。通过自主学习，培养学生的自学能力、归纳、总结分析能力；通过合作探究培养学生对信息的获取、判断和利用能力；通过评价，培养学生的语言表述能力和评价能力；通过课堂练习，培养学生对于知识的应用能力、发散能力和迁移能力；通过对知识的学习，调动学生学习生物的主动性，增强学生对于自身的了解和对社会问题的关注。

另外，在教师对高考研究的基础上，通过高考复习让学生把握高考考向，掌握高考基础知识，熟悉高考考题解答的基本方法和技巧。

三、主要工作措施

1. 在学校及学科组领导的指导下完成各项教研、教学工作。

2. 全面贯彻执行教育部《普通高中生物学课程标准》，结合本组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

3. 组织好每周备课组集体备课，定时间（每周二上午第三节课）、定地点（励耘楼二楼办公室）、定内容、定主备教师，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标

、重点和难点的确定和解决策略、教材处理方式和讲授顺序、训练习题选择和知识的检查及落实及高考要求等，然后由大家集体讨论研究，共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题,提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准、对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点，以及做好教后反思。

4. 利用每周的周练时间进行章节测试，巩固每周所学知识；利用周六的辅导时间指导学生完成下周的学案预习。

5. 认真组织好各个教师的公开课、示范课。

#### 四、教学进度

(略)

### 篇4：高二生物备课组下学期工作计划

#### 1.目标设定

本学期，高二生物备课组的目标是提高学生的生物学知识水平，培养学生的科学思维能力和实验技巧。我们将通过以下几项工作计划来实现这些目标：

#### 2.教学内容安排

##### 2.1学科知识

- 按照课程标准，合理安排学科知识的教学内容。
- 注重复习和巩固基础知识，包括细胞、遗传、进化等。
- 引导学生理解和掌握知识的内在联系与应用。

##### 2.2实验教学

- 确保每个学生都有机会进行实验操作，培养实验技巧。
- 设计一些有趣且具有挑战性的实验，激发学生的兴趣和探索欲望。
- 引导学生观察、记录实验数据，并分析实验结果。

#### 3.学习辅导

##### 3.1个别辅导

- 识别学习困难的学生，给予个别辅导。



- 针对学生的不同问题制定相应的解决方案。
- 建立积极向上的学习氛围，鼓励学生相互学习和合作。

### 3.2学习资源提供

- 收集学习资源，如教科书、参考书和相关网站资料。
- 定期更新教学资源，提供给学生参考与复习使用。

## 4.考试准备

### 4.1做好试卷分析

- 分析往年高考试题，总结出重点、难点内容。
- 结合现行教材的要求，编写适合学生的模拟试卷。

### 4.2模拟考试

- 定期组织模拟考试，为学生提供考前模拟环境。
- 分析学生试卷，找出其不足之处，及时进行针对性辅导。

## 5.督促与反馈

### 5.1学生作业批改

- 定期批改学生提交的作业，及时给予评价与建议。
- 鼓励学生提出问题，及时解答疑惑。

### 5.2学生反馈收集

- 定期收集学生对备课组工作的建议与反馈。
- 根据学生的反馈，不断改进备课组的工作方式与质量。

以上就是高二生物备课组下学期工作计划的内容安排。我们将通过认真、负责的备课和教学工作，帮助学生提高学业水平和综合素养。希望大家能够共同努力，取得好的教学效果！

## 篇5：高二生物备课组下学期工作计划

高中生物教研组是一个有朝气、团结协作、人人争先、后劲十足的集体，各

项工作的开展比较顺利，在各个方面都取得了较好的成绩，但我们知道，随着教育教学改革的深入，我们的许多工作还得细化、强化、做实。五育融合，关爱每一个学生，努力提升每一个学生的科学素养，为祖国培养所需要的人才多做贡献。

## 一、本学期工作指导思想

根据学校教务处工作要点和学校创建特色高中要求，本学期教研组的教学工作将以“落实教学常规管理，确保教育教学质量，凸显学校特色发展”为核心抓手，落实常规工作的规范性，突出团结与协作；发挥教研组的特色，突出年轻教师的积极性。要求每人有目标，每人形成自己的特色。稳定、发展、提高是工作的目的，全面提升教学质量。

## 二、具体工作计划安排

### 1、强化教学常规，提升教学质量。

（1）钻研教材、精心设计、凸显个性、扎实有效、教学相长、精选精练、减负增效、分层辅导、提优补差、多元评价、激励提高。

（2）高度重视实验教学功能，营造良好实验教学氛围，确保实验教学有效展开。

（3）制定合理个人目标，发扬爱岗敬业的精神风貌，抓住机会，敢于挑战。

（4）重视中高考改革，深入优化切合学校实际的教学管理模式；认真学习新课程标准，探索确实有效的教学方法；认真研究现行高考3+3的特点，使之落实到平时的教育教学活动中，以提高课堂教学有效性。

### 2、凸显人文素养，构建特色课程。

围绕学校的特色高中建设，继续探索和开展活动，打造生物学科特点，助推学校特色高中建设，具体做法如下：

（1）基础性课程：注重收集，积极思考，在课堂教学中的情境导入、重难点突破、总结回顾等教学环节中，渗透与本节课的知识相关联的中华经典诗词或典故，提高学生兴趣，加深学习印象，又能传承经典文化。

（2）研究型课程：依托分子生物和组织培养创新实验室，组织学生开展自主探究实验，培养学生勤于思考，创新实践等能力；

（3）拓展课课程：依托创新实验室进行系列拓展型课程的开设，积极编写校本拓展型实验教材，开设生物拓展课：《中学生物学实验的拓展与创新》；开设生物兴趣小组，带领学生认识身边的植物，并给校园里的植物设计挂牌，与语文组合作，指导学生给植物配以一首唐诗或宋词，经典中创新。



### 3、加强校本教研，促进教师专业发展

(1) 本学期高中生物教研组除了积极参与到学校的特色高中的创建之中，同时还要做好校本教材的开发和试题研究，精选精讲精练，不断提高课堂教学的有效性。此外，还要进行拓展课、合格考、等级考、学生学法等的研究工作。使高中生命科学组成为整体水平高、个人有特色的教研组。

(2) 生物教研组的备课组活动时间安排在每周四上午第二节课，地点1301，在教研组活动时间，深入开展教科研工作，并指导教学过程，带动全组教师的教科研意识。

(3) 深入开展教学研究活动，根据生物学科特点与学生情况，结合学校特色发展和提升教学质量等主要工作目标，制定教研组活动计划，落实工作内容。努力做到活动系列化、主题化。继续完善教研组和备课组考核制度，力求通过加强教研组、备课组建设来拓展教学内涵，提高教师专业化水平。

(4) 积极构建绿色质量体系，认真做好单元监测、期中抽测和期末考试工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，推进学校教学质量稳步提升。

### 4、进一步完善实验室的管理

#### (1) 提高实验室的开设率

凡是课程标准要求的实验一律开足、开齐。

实验室利用课余时间对于有兴趣的学生开放，由学校派专人辅导、管理。

原本在教室进行的演示实验改到实验室进行，教师加强对学生的管理。

#### (2) 优化实验室环境建设

常规资料分类存放

实验资料“档案化”存放

仪器药品分类存放

绿化、美化实验室环境

#### (3) 教师加强实验教学研究

### 5、各年级工作任务和目标：

(1) 高一年级：由俞俞、程中易、蔡秋实负责教学，俞俞老师是高一合格考备课组组长，以合格考工作为重点，以此巩固学生的学科素质，注重学习技巧的研究。同时加强

学科的“兴趣、入门”教育，强化基础知识和基本技能的形成，适时进行学习方法和实验技能指导，并由蔡秋实和俞俞老师开设生物实验拓展型课程，为学生的选修打下坚实的学科知识基础。

(2) 高二年级：由霍丽瑞、蔡秋实负责教学，蔡秋实老师是高二生物等级考的备课组长，加强等级考研究，精讲精练，提高课堂教学的有效性，努力提高学生生物等级考成绩和生命科学素养。

具体工作：根据学校安排，适时进行教研活动。具体内容如下：

- (1) 回顾上学期的教育教学成果，进行教学质量分析，制定教学计划。
- (2) 讨论合格考、等级考改革后的教学有效性的提高与落实。
- (3) 落实教学常规，作业的分层设计，进行课后反思。
- (4) 教师相互听课，本学期组内的公开教学研讨活动。

另外，本组在上学期的基础上，围绕学校的特色高中建设，以“打造学科特色，助推学校发展”为主题，进行分阶段教研专题，继续讨论、探索 and 开展系列主题活动。

## 篇6：高二生物备课组下学期工作计划

### 目标

本工作计划旨在帮助高二生物备课组有组织地规划下学期的工作，确保教学内容的全面覆盖，提高教学质量和学生的学习效果。

### 任务安排

#### 1.教学大纲的制定和调整

- 分析高二生物课程的要求和目标
- 评估上学期教学情况的反馈和成绩数据
- 针对学生的学习需求，制定下学期的教学大纲
- 根据教材的章节和内容，确定每个教学单元的授课安排

#### 2.教学资源的准备

- 收集和整理与每个教学单元相关的教学资源，包括课件、练习题等
- 根据学生的学习特点和不同层次的需求，适时调整和更新教学资源

- 确保教学所需的实验器材、标本等资源的准备工作

### 3.教学方法的选择和优化

- 研究和分析不同的教学方法和策略
- 根据学生的特点和能力，选择合适的教学方法
- 针对教学中遇到的问题和挑战，及时进行教学方法的优化和改进

### 4.课堂教学的实施

- 按照教学大纲和教学安排，组织和实施课堂教学
- 运用多媒体技术和互动教学方法，激发学生的兴趣和参与度
- 关注学生的学习情况和反馈，及时调整教学策略和方法

### 5.学习评估和反馈

- 设计和实施与每个教学单元相关的形成性和总结性评估
- 分析和反馈学生的学习成绩和表现
- 根据评估结果，调整和改进教学方法和内容，提高学生的学习效果

## 篇7：高二生物备课组下学期工作计划

本学期我们将以学校工作意见和教务、教科处等工作方案为依据,以提高教学质量和教研质量为目标,以学校教学工作实施方案为指南,以生物教学大纲和学业水平测试纲要为依据,认真开展少教多学的课题研究,加强教学模式理论性和实践性研究探索,改良教学方法,更新教学手段,提高教学效率,使高二生物教学科研上一个新台阶。本学期工作方案具体如下：

一、贯彻教学常规,加强备课组职能,把集体备课落到实处.

本学期我们将充分发挥备课组在年级教学的核心作用,健全集体备课措施,提高备课效率。我们将把每周的周一上午定为集体备课时间,集体备课时我们将完成以下的事情：

将教材划分,确定出重点与难点以及备课内容。

将内容分配给各教师,并确定好主讲人。

对教学方法、教学手段、典型例证、同步训练、跟踪测试作出统一的规定

。

在教学框架和教学核心内容的根底上初步形成教案和学案,每人按方案完成自己所负责的教案和学案,由全组讨论后共同使用。

## 二、合理安排教学进度,高质量完本钱学期教学任务。

本学期要完成教学任务是人教版选修本三?现代生物科技专题?以及进行必修一的实验复习,如果时间允许还将进行第一轮复习(主要是必修一第一章-第三章)

教学进度安排要非常紧凑,课堂教学一定要提高效率。本学期的教学方案要根据学生的情况进行制订。本届学生高一时由于特殊原因,学生的生物学的根底比拟薄弱,落后面比拟大。

因此在教学上,我们将运用先进的多媒体教学手段,加强直观教学,以提高课堂效率。教师要积极进行启发式、讨论式和探究式教学,引导学生主动参与教学过程,激发兴趣,开展特长。根据学生的实际,在学习方法上给予足够的指导,提高学生的学习成绩。指导学生建立错题簿,帮助学生分析出现问题的原因,在思考中学习,在思考中不断进步。

在辅差方面,用鼓励和耐心的态度对待成绩不好的学生,使他们增强自信心和上进心,努力提高后进生的学习成绩。对月考、期中考及平时测验进行评价分析,认真分析情况,找到改良措施,及时调整教学策略,力争到达教学相长。

## 三、深入开展教学科研

我们备课组每位老师都将参与学校的高中少教多学提质减负”教研课题的研究,方案每两周安排一位老师开一节课题观摩课。

组织老师相互听课评课,并对课堂教学进行课题评议,及时反应给上课老师,及时了解自己的长处和缺乏,促进教师的成长。另外鼓励每位老师按时完成每学期撰写论文等各项工作。

四、研究学业水平测试和高考的方向,组织高二备课组出好期中、期末考试试卷和模块考试试卷。

## 五、组织学生参加4月1日的生物奥赛初赛

在上学期辅导的根底上,本学期继续组织好竞赛辅导,把竞赛辅导与培优活动结合起来,制订生物科竞赛辅导工作方案,落实每节课的教学内容,认真辅导学生,争取在竞赛中取得好成绩。各任课教师共同承当竞赛辅导工作。