

幼儿园老师小班下学期工作计划

篇1：幼儿园老师小班下学期工作计划

一、指导思想：

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻幼儿园教育指导纲要、幼儿园办园目标的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情况分析：

1.我们班一共有四位老师，对班级工作有极大的热情，我们几位老师会共同认真带好本班的几十个可爱的宝贝。

2.本班现有幼儿33名，年龄跨度为五六个月左右，本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园快乐成长。

三、班级工作内容及目标：

(一)班级管理工作：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

1.每周组织本班老师开班务会，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。

2.关注本班教师的工作和生活，营造团结的工作氛围，做到班上老师4位一体，配合默契。

3.上下午班的老师在离幼儿园前负责检查电脑、水、电、门、窗是否已关好。

4.做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。

5.建立班级管理工作档案，使班级工作管理更加规范。

6.成立班委会，老师与班委会成员积极配合，搞好本班其他工作。

(二)教育和教学工作：

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

健康领域

- 1.喜欢参加体育活动，体验体动的乐趣。
- 2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;
- 3.知道必要的安全保健常识，学会保护
- 4.能轻松自然地双脚同时向前跳，向上跳。
- 5.自然协调地走跑跳，学习钻爬等动作。
- 6.喜欢玩皮球，会滚球，拍球和自抛自接球，用单手向前做投掷动作。
- 7.能在20厘米内的平行线间、狭窄的中小斜坡上下走，身体平衡不摇晃。
- 8.纵跳摸高20厘米。
- 9.初步学会听各种口令做动作，学会两套模仿操。

语言领域

- 1.初步理解故事的主要内容。
- 2.能按照提示去了解讲述者讲述的内容。
- 3.能合理运用自己的肢体语言表达意思。

4.养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯，不随便插嘴。

5.在教师的引导下，学习围绕话题谈话，能用短句表达自己的意思。

6.乐意与人交谈，讲话有礼貌。

7.注意倾听对方讲话，能初步理解对方的讲话内容。

8.喜欢听故事、看书；

9.能听懂和会说普通话。

社会领域

1.引导幼儿初步了解自己身体的主要部分和基本特征及功能，初步学会自我保护。

2.初步了解和掌握基本的卫生要求，养成初步的个人卫生习惯。

3.能遵守最基本的学习活动规则，初步养成好的学习习惯。

4.乐意与人交往，学习互助、合作和分享。

5.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规范。

6.能努力做好力所能及的事，不怕困难。

7.爱父母长辈、老师和同伴。

8.懂得与同伴共同活动时不争夺或独占玩具。

科学领域

(科学)：

1.学习观察周围自然现象的明显特征，并获取粗浅的科学经验。

2.学习观察常见的个别动植物，初步了解它与人、环境的关系。

3.对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

4.能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

5.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

6.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

(数学) :

1.引导幼儿按物体的一个特征进行分类。

2.学习一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多少和一样多。

3.学习手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数，能按实物范例和所指数目取出相应数量的物体。

4.认识圆形、正方形和三角形。

5.愿意参加数学活动，喜欢摆弄操作数学活动材料。能在老师的帮助和引导下按要求拿取和摆放操作材料。

艺术领域

(美术)：

1.喜欢参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣。对添画活动感兴趣。

2.学习以油画棒和作业纸为主的绘画工具和材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

3.能初步认识红黄蓝绿紫黑等颜色，对色彩感兴趣，会选用自己喜欢的颜色大胆作画。

4.学习用点、线和简单的形状表现日常生活熟悉的物体的大概形象。

(音乐)：

1.能用正确的姿势自然的声音歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

2.能初步按音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作。

3.学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿态来表现事物的特征。

(三)卫生保健工作：

1.配合幼儿的日常生活随时进行安全教育，并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务能力。

2.做好班级物品、活动室的清洁卫生，餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人，消除安全隐患。

3.配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作

(四)家长工作：

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

4、利用家长接送孩子的时间与家长沟通，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

四、具体实施措施

1、本学期我们将根据主题活动内容来布置环境，同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、根据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动，引导幼儿共同参与主题环境布置，更多的为幼儿提供观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中形成合作意识，树立集体意识。

3、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和半成品材料。

4、在活动区中为幼儿提供多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿积极参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的能力。

5、合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，丰富教育内容。

6、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更于幼儿的生活、兴趣和需要。

7、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改进教育方法。

8、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰

富我班的区域或墙饰。

9、精心组织好家长会，和家长面对面的交流，使家长更好的了解我们的工作，争取取得家长最大程度的配合和理解。

五、环境创设

及时更换、创设主题墙饰、室内外活动区，培养幼儿的交往能力、发展想象力、创造力。

六、其它工作

1.培养幼儿的安全意识。

2.随时把幼儿组织在视线范围内。

3.使用好接送卡。

4.认真做好指导实习生的工作。

本学期我班几位老师共同努力，并在家长的积极配合下，为幼儿创设良好温馨的生活环境和学习环境，让幼儿在我班健康快乐的成长。

篇2：幼儿园老师小班下学期工作计划

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和"妈妈"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐

的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

篇3：幼儿园老师小班下学期工作计划

一、指导思想：

班主任老师工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析：

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

三、班级工作管理目标：

幼儿生活管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯

。

2、加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

- 3、加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。
- 4、加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。
- 5、做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

篇4：幼儿园老师小班下学期工作计划

根据小班幼儿年龄特点，以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

1、一日活动方面

班级三位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活;

在日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、做好三检工作

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物;进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

3、家园联系方面

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、

烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作),引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大,小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引,所以来园时要求家长送到保教老师手中,并与教师相互问好,不在园内其他地方逗留;离园时要求幼儿与教师道别,并说明来接者的身份,不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路,要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩,一定要提醒家长看好孩子。

4、幼儿服药情况和自救能力的培养

幼儿体质的不同类型,必须提示家长与老师及时沟通,请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等,交于幼儿园保健老师,由保健老师做好药品管理工作,以免幼儿误食,防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作,使幼儿能够健康茁壮成长。

设计一些活动,引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途(如110、119、120),同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向,告诫幼儿不要轻信陌生人,若一人在家,不可随意开门。遇到危险时,教育幼儿学会躲避(如:发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事,加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己,提醒孩子,我们相信一定可以让我们的孩子在幼儿园健康、快乐地成长。

篇5：幼儿园老师小班下学期工作计划

望着慢慢长大的孩子们,看到他们的进步,让我感受到一种自豪感,一个学期转瞬过去,耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪,总结过去的工作阅历,以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结:

一、教育教学方面:

从本班幼儿的实际状况出发,设计好主题活动,细心支配好每周打算活动内容,仔细组织好每节活动。在活动中,让幼儿在实际操作中学习,使幼儿真正成为学习的主人,在获得全面、和谐进展的同时也得到独特的进展。

1、从生活抓起,培育幼儿良好的常规习惯。本学期,依据班级打算中我班的几个弱点,着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成:对进步的幼儿准时表扬,对落后的幼儿给予鼓舞;在活动中,我有针对性对个别幼儿进行教育,做到三轻即:说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间,带着幼儿仔细开展各项体育活动、锻炼身体。在每周打算活动中,依据幼儿的现状状况,合理设计好每日的户外体育活动和运动量

。一个学年以来，孩子们的身体素养逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。中班幼儿的学习途径是从游戏中学习，我留意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有预备的游戏活动中得到自我进展。通过转变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的学问内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到进展。

二、业务学习方面:

我深刻地认识到，时代在进展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素养，提高文化专业学问水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了许多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必定;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，同时向有阅历的老教师请教，干中学、学中干，不断积累阅历，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道观看了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所进展。

三、家长工作方面:

这个学期我与家长们相处得很开心，工作得到了家长们的认可。我创设的星星榜受到了家长的欢迎。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

四、存在缺乏:

1、在下学期的工作中力争做到今日事今日毕，避开因自身懒散思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。在以后的工作中我将专心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

篇6：幼儿园老师小班下学期工作计划

一、班级概况：

本班幼儿共20人，由于都是刚刚离开父母身边，从没上过幼儿园，没有过集体生活的经验。所以，恋家情绪较重，在生活习惯、行为习惯方面也有很大差异。针对这一特点，本学期我们的工作重点就是培养幼儿的集体生活意识，养成良好的生活、学习习惯，能够独立解决生活中的小问题，并能遵守幼儿园和本班的各项规则，能积极主动的与同伴交往，乐意为集体做事，有初步的集体荣誉感。

二、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，并以“儿童发展为本”为主旨，服务与每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的学前教育总目标，并将这一目标蕴涵于幼儿的一切活动中，树立三位一体的大教育观、形成教育合力，使每一个幼儿得以健康发展。

三、具体工作安排：

九月份：1、做好开学的各项准备工作，制定各类计划、美化环境。2、召开新生家长会。3、热情接待每位幼儿和家长。4、对幼儿进行常规训练。5、召开班级家长会。

十月份：1、对幼儿进行爱家乡教育。2、强化常规训练要求。3、教幼儿学习穿、脱衣服。4、发放家长问卷调查，了解家长对幼儿园工作的满意度。

十一月份：1、组织幼儿秋游。2、配合保健医生做好疾病预防工作。3、发放幼儿成长记录。4、进一步美化环境，为优秀园的复查做准备。

十二月份：1、做好幼儿的防寒保暖工作。2、加强班级常规训练。3、组织幼儿开展“迎新年、庆元旦”活动。4、配合幼儿园做好卫生合格园的复查工作。

元月份：1、对幼儿进行“我又长大一岁了”的教育。2、配合幼儿园进行教学效果测查工作。3、认真填写《幼儿成长记录》。4、做好学期结束工作