

## 幼儿园中班老师年度工作计划

### 篇1：幼儿园中班老师年度工作计划

#### 一、指导思想

中班第二学期是幼儿向大班过渡的时期，他们自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒。虽然有了一年半的集体生活的基础，但还需进行培养训练。本学期，为了做好安全工作，保证幼儿在园的安全，给家长和幼儿一个放心舒适的生活环境，我们将继续开展一系列的安全教育活动，进一步帮助幼儿养成良好的安全意识。

#### 二、班级情况分析

随着年龄的增长和幼儿对安全意识的学习，中班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力。中班的幼儿身体发育快速，跑的动作逐渐协调，幼儿从心理上也很爱运动，尤其喜欢跑。幼儿园场地的限制使得在教室内外追逐成为了一个很大的安全隐患。新学期我们班在幼儿园三楼，这里场地比较空旷但是相对于活动的户外场地距离比较远，需要经过比较长的路程才能进行活动。对于孩子的安全意识也就增加了要求。针对这样的情况，我们将根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

#### 三、安全教育培养目标

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。
- 4、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。了解一个人在家时的安全知识，知道陌生人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。
- 6、让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体，教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。
- 7、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。知道出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情况的方法。

#### 四、具体实施方案

首先，班级保教人员在思想上必须树立安全第一意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- (1) 对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。
  - (2) 对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物（易脱落）的衣服及时处理，建议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。
  - (3) 注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。
  - (4) 注意电教器材的安全使用，及时收放好。
  - (5) 入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品。
  - (6) 做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。
  - (7) 加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。
  - (8) 加强危险物和药物的安全处理。
  - (9) 做好接送卡的发放和交换班工作。
  - (10) 加强过渡管理，充分幼儿活动内容，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。
  - (11) 提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。
  - (12) 对个别自我保护意识较弱或特别好动，自控能力较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。
  - (13) 在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。
  - (14) 利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。
  - (15) 每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，准备在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，并让幼儿认识这些标志，以经常提示幼儿。
  - (16) 记特殊的号码。
- 让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等并学

习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

#### 五、在幼儿方面做到：

- 1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤。引导幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。
- 6、知道不玩电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

#### 六、家园合作。

充分利用家园联系册，联系栏加大安全知识的宣传力度，以达成家园共识，引起共鸣，寻求交流探讨，提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。我们要求幼儿因病因事不能到园要求家长向老师请假我们及时做好记录，在假期我们发放假期致幼儿家长一封信要求家长仔细阅读并签回执。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。

## 篇2：幼儿园中班老师年度工作计划

本学期我园将以幼儿园管理制度为准，以保教结合为原则，以安全工作为主，以老师素质为重点开展各项活动，在本学期我们会以幼儿开心、老师舒心、家长放心为目标，尽力去做好各项事情。

新年新计划，我园就幼儿园各方面条件，制定以下计划：

#### 一、工作目标

- 1、规范管理：完善管理制度，加强管理制度的落实情况。
- 2、老师素质的加强：本学期老师的各方面还不到位，下学期要培养老师的思

想以及学习精神。

3、幼儿园特色：我园本学期将以幼儿的良好行为习惯、英语、武术为特色来发展。

4、安全：落实各个工作岗位的职责，尽量避免安全事故的发生。

5、家园共育：通过多种方式，与家长沟通并和家长达成共识，一起促进幼儿发展。

6、教学：多开展观课、听课、评课活动，提高老师教学水平。

## 二、主要工作

### (一)园务管理

1、管理方式：调整个人心态，激发老师做事热情。

2、管理目标：让老师有一体意识，让犀牛陂幼儿园成为一支团结的好团队。

3、分工：明确分工，各领域谁管谁负责，责任落实到人，保障幼儿园的各项工作顺利的开展，并达到更好的效果。

### (二)教研

1、老师思想：激发老师的求知欲，让老师敢于创新，达到教中有研。

2、实践：在工作教学中，随时监督、检查，让老师不能有表面上的应付或注重形式的东西。

3、重点：培养孩子的良好行为习惯、识字、英语、武术、数学等课程。

4、教学水平：加强新老老师的管理与培养，提高教学能力。

### (三)安全卫生

1、严格执行各项卫生保健管理制度，确保师生的安全、健康。

2、加强安全管理工作，提高老师责任心，减少安全事故的发生。

3、落实奖罚制度，加强老师责任心和上进心。

### (四)教育

1、关注平时教育，在一日活动中培养幼儿的良好行为习惯，促进幼儿的全面

发展。

2、在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养。

3、继续坚持晨、午检活动，多增加户外活动以及体育活动，以便加强幼儿体能发展。

4、开展节日活动，加强亲子之情。

#### (五)家长工作

1、宣传与沟通同时进行，积极开展各类活动，平时以电访、面谈、家访等多种方法，开展好家园活动，达到家园共育的效果。

2、各班每月更新家园共育栏，每周认真填写家园联系手册，并利用周五统一进行检查，平时利用电话、调查问卷等方法，了解家长意向，采纳家长一些好的建议，提高家长的满意度、信任度。

#### 三、本学期工作安排

二月份：

1、开学准备工作，打扫卫生、学习规章制度、召开教职工大会。布置教学任务

2、做好新生情绪稳定工作，进行常规与行为习惯的培养。

3、制定新学期的各部门计划，(2月20日交)，编排好幼儿早操，开学一周后检查。

4、举办元宵节庆祝活动

5、发放教材，园服，并做好新生的登记。

6开学初致家长的一封信

7、月底对新生进行家访工作

三月份：

1、各班加强常规训练、开展好幼儿一日活动，

2、加强春季卫生保健工作

### 3、常规检查

4、对各班大朗镇幼儿园幼儿良好行为习惯培养目标进行检查(本月重点：进餐、礼貌)

5、消防演练

四月份：

1、教师观摩课评比

2、全园半日教学开放活动(向家长开放半日活动)

3、组织春游活动

4、六一节目的选材

4、对各班大朗镇幼儿园幼儿良好行为习惯培养目标进行检查(本月重点：个人卫生、午睡)

五月份：

1、对幼儿期中摸底测试

2、幼儿讲故事比赛

3、幼儿美术画展评比

4、六一节目的排练

5、对各班大朗镇幼儿园幼儿良好行为习惯培养目标进行检查(本月重点：阅读、教学活动)

六月份：

1、庆六一亲子活动

2、发放家长意见调查表

3、幼小衔接工作

4、学期末家访

5.对各班大朗镇幼儿园幼儿良好行为习惯培养目标进行检查(本月重点：户外活动、语言发展)

七月份：

- 1、期末幼儿摸底测试
- 2、大班毕业典礼活动
- 3、园务总结会议
- 4、做好学期结束交接工作，资料归档工作
- 5、园内各种设备的检查、维修工作
- 6、启动下期新生报名工作

### 篇3：幼儿园中班老师年度工作计划

新学期在浓厚的春节气氛下简单而隆重的开始了!为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。现将本本学期工作计划如下：

#### 一、提高思想政治素养

用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

#### 二、加强幼儿保育工作

我班有几个自理潜力较差和两名新插班的幼儿，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适应新的环境，在愉快的学习环境中慢慢进步。

1、在体质上，我将以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时提醒孩子及时添加衣服，对爱出汗的孩子，及时的更换毛巾。同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，持续本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好幼儿的常规习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、课堂习惯、坐姿等。力求到达让幼儿每一天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好。我们将把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做，继续学习整理自己的着装和床铺。把幼儿的

动手潜力培养作为重点工作。

4、培养幼儿的品德教育，爱祖国、爱国旗。升旗时，明白不讲话;明白祖国的传统节日;明白群众荣誉感，不做有损害班级的事情。

#### 5、生活卫生常识

(1)明白保护视力，看书、绘画要持续正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)明白保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

#### 6、安全常识

不玩危险游戏，不去危险地方。

懂得交通安全。

会处理可能遇到的简单危险。如：遇到陌生人的搭讪、火灾等的求助方法。

记住家里的地址和求助电话：“110、119、120”等。有自我保护的意识。

#### 7、生活卫生习惯及生活潜力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜。进餐是不大声说话，不乱倒残渣。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)持续仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

#### 8、保健方面

认真做好晨检工作，仔细检查好幼儿的各个部位，发现异常立刻知会家长。

#### 三、做好教育教学工作

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一

步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、贴合幼儿理解潜力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在简单愉快的活动中学习知识。在本学期里配合配班老师将继续发展孩子以下的潜力：

- 1、搞好班级特色。“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。
- 2、加强幼儿的常规培养平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练。
- 3、继续加强幼儿在数学、安全教育、绘画、舞蹈方面的学习，让幼儿在德、智、美育方面得到较好的发展。

#### 四、家长工作方面

- 1、定期、随机地以电话形式持续家园联系，让家长了解幼儿在园的状况以及对我们工作的支持。
- 2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通。

#### 五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。
- 2、抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身在弹琴、绘画等方面基本功的训练。

以上，是我本学期的计划及目标，我必须努力去完成，也期望各位同事及领导加以督导和指正。

### 篇4：幼儿园中班老师年度工作计划

#### 一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展，中班教师个人工作计划。

#### 二、保教工作方面：

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

### 三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

### 四、家园共育方面：

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

### 五、自身素质的提高：

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信，工作计划《中班教师个人工作计划》。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到"高峰体验"。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中1班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。"用爱心将孩子的心留下"。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中1班的孩子们的心留下。让他们爱老师、爱中1班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。"风格即人"，只有形成风格，才能成为"大家"。

5、勤于学习，不断充实自我。"辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。"布莱克勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社會责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。"天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。"孟子语行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。