

幼儿园艺术手工活动计划（通用3篇）

篇1：幼儿园艺术手工活动计划

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出:要“ 指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流，相互欣赏，共同提高。” 幼儿的手工制作，益智健心，促进幼儿大脑的发育、思维的活跃，协调左右脑的和谐发展。

二、目标要求：

- 1、喜欢手工制作，乐于参加手工兴趣班活动。
- 2、遇到困难有主动解决意识；看到同伴需要帮助时积极响应。
- 3、能熟练地运用折、翻、拉等基本操作独立完成作品；掌握折纸的基础折法，对同一系列作品能比较出区别，会举一反三。
- 4、通过手工教学活动，进一步训练幼儿手工制作的表現能力。

三、活动组织要点：

1、以多样的导入方式激发幼儿对手工活动的兴趣，以丰富的活动方式持续调动幼儿进行创意手工的积极性。说一说，用童稚的语言说说美的感受；想一想，用聪明的脑袋创造无限的遐想；做一做，用灵巧的小手做做美的物品；变一变，演绎变废为宝的艺术过程；玩一玩，放纵心情体验美的艺术历程。

2、创设良好的创意手工活动环境和心理氛围，把握好创意手工活动的开放性、变通性，提供开放可变通的艺术操作工具和材料。活动不局限于、剪，可以采用刻、印、拓、染、贴等多种方法的综合。让幼儿自主学习，自由探索，促进每位幼儿在创意手工活动中有个性地发展。

四、活动内容：

- 1、《全体集合》&《迷宫拼图》
- 2、《捣年糕的兔子》
- 3、《转落的滑翔伞》
- 4、《动物跳跳跳》

- 5、《悬挂的猴子》
- 6、《全套的花样饰品》
- 7、《吐舌头的青蛙》
- 8、《小老鼠玩平衡》
- 9、《飞旋的过山车》
- 10、《啊呜啊呜》
- 11、《飞鸟停指尖》
- 12、《丰盛的便当》
- 13、《奇妙的动物拼图》
- 14、《腾空跳跃》
- 15、《贪吃鬼》

篇2：幼儿园艺术手工活动计划

艺术手工活动是幼儿教育的重要组成部分，通过参与手工活动，幼儿可以培养动手能力、创造力和审美能力。因此，在幼儿园中进行艺术手工活动计划是必不可少的。本文将介绍一个针对幼儿园的完整艺术手工活动计划，旨在为幼儿提供全面的艺术体验和发展机会。

活动一：色彩世界的探索

在这个活动中，通过让幼儿观察和体验不同颜色的物体，并进行色彩混合实验，引导幼儿对色彩的感知和认知。活动中可以利用彩色纸、颜料和水彩笔等材料，让幼儿进行自由创作和表达。

活动二：造纸技艺的学习

让幼儿亲自体验造纸过程，将废纸进行回收再利用，培养幼儿的环保意识。通过将纸浆倒入模具中，晾干后取下，幼儿将亲手制作的纸作品带回家，感受制作的成就和乐趣。

活动三：粘贴拼贴的创作

在这个活动中，可以为幼儿提供各种材料，如剪纸、彩纸、布料等，引导幼儿运用创造力和想象力进行粘贴拼贴。幼儿可以按照自己的喜好和想法，自由地将材料拼贴在纸

上，创造出各种形状和图案。

活动四：贝壳手链的制作

通过观察和认知贝壳的形状和颜色，让幼儿了解大自然的奇妙之处。同时，让幼儿使用丝线和贝壳，亲手制作一串精美的贝壳手链，培养幼儿的手眼协调能力和耐心。

活动五：绘画表达的艺术

幼儿园中的绘画活动是培养幼儿艺术创造能力的重要途径。通过提供各种绘画材料和工具，如画笔、颜料、油画棒等，让幼儿进行自由绘画，表达自己的情感和想法。同时，也可以引导幼儿进行观察绘画，模仿绘画等练习，提高幼儿的观察和模仿能力。

活动六：手工制作玩具

通过手工制作玩具，如纸风车、纸盘飞碟等，让幼儿体验制作的乐趣和成就感。同时，也可以锻炼幼儿的动手能力和空间想象能力。

活动七：剪纸艺术的探索

剪纸是中国传统的艺术形式，活动中可以为幼儿提供不同形状的剪纸模板，让幼儿进行剪纸活动。通过剪纸活动，幼儿可以培养手眼协调能力和注意力集中能力，感受传统文化的魅力。

活动八：布艺创作的体验

通过提供各种彩色布料和缝纫工具，让幼儿进行简单的布艺创作，如娃娃、动物等。通过布艺创作，幼儿可以培养想象力和创造力，同时也锻炼幼儿的手指灵活性和精细动作能力。

活动九：模型组装的挑战

为幼儿提供适合年龄的模型拼装套装，如积木、拼图等。通过模型拼装活动，幼儿可以锻炼空间想象能力、耐心和专注力，同时也培养解决问题的能力和合作意识。

活动十：环保手工的实践

通过废物利用的手工活动，如利用废纸制作纸张、利用废瓶制作花瓶等，引导幼儿树立环保意识，培养幼儿的环保行为和创新意识。

总结：

艺术手工活动是幼儿园教育的重要组成部分。通过丰富多样的手工活动，幼儿可以培养动手能力、创造力和审美能力，提高他们的综合素质。针对幼儿园的艺术手工活动计

划必须准备好各种材料和资源，并结合幼儿的兴趣和特点，让他们在参与手工活动中获得全面的艺术体验和发展机会。

篇3：幼儿园艺术手工活动计划

教学目标

(一)学习折，剪，粘，拼等技能，通过折纸，剪纸等手工制作活动，培养孩子创造能力，想象力，逻辑思维能力。

(二)激发孩子的学习兴趣，在活动中培养孩子良好的卫生习惯。

(三)要求孩子掌握一些手工课中的符号

(四)上课认真倾听老师的讲解示范，按规定不能乱动桌上的物品。

(五)在课堂上要求孩子互相帮组，做到爱护别人的物品，自己的东西愿意借。

计划

第一周三叶草贴图

第二周孔雀开屏

第三周扇形花朵

第四周缤纷绣球

第五周海底世界

第六周愤怒的小鸟

第七周彩色的花篮

第八周立体企鹅，猫头鹰

第九周立体向日葵

第十周卡通吊卡

第十一周立体蝴蝶结