

春季幼儿园保育员工作计划（精选4篇）

篇1：春季幼儿园保育员工作计划

新的一年来到了，小伴侣度过了开心的冷假，回到了老师身边，迎接欢快的集体生活。本学期三位老师将依据我园的“三三进展规划”，以《广东省幼儿园训练指南》为指导，以“一切以幼儿利益优先”的宗旨来对待幼儿，以“爱心、急躁、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

本学期本班幼儿32名，旧生30名，新生2名，这2名新生对幼儿园的集体生活需渐渐适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培育。本学期将连续巩固对班级常规的治理工作，围绕环境、生活、学习、观看四个有序，培育幼儿良好常规，形本钱班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，脚踏实地做好每项工作，做好每一天。

一、班级教学方案

1、本学期我园的重点是“创建省一级幼儿园”，我班将依据幼儿园的评估标准，进行环境材料的供应，主题方面的探究，学科教学的深进，用评估的标准严把好保教质量关。

2、针对我园经过十年的风雨历程，本学期将进行“十年园庆”的庆典活动：文艺节目展现、美术展现、家长制作展现、主题讨论展现等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参加展现活动，向家长、同行、社会宣扬，展现我们十年的办园成果。

3、本学期连续依据幼儿的意愿进行主题活动，并准时捉住幼儿的爱好点，为下一步的活动供应依据。在活动预备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时消失的题目进行反思，改掉以前只注意结果的作法。

4、结构教学与主题教学相结合来进行。连续对音乐活动进行探究，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育老师的协作、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学观赏、词汇量以及口语表达力量；英语活动中，两位老师在配班的同时，进步自己的英语水平，同时每天对幼儿进行温习。

5、加强对幼儿的观看、记录、整理、评价、分析工作，进步随时记录的意识，并依据幼儿的进展对幼儿进行正确的评估，依据多元聪慧理论，找出幼儿的上风智能和弱势智能。依据本班幼儿的状况，设计相宜本班幼儿的进展检核表，为幼儿以后的个别训练供应依据。

二、卫生保健工作

a) 保育员的配班工作：有意识的进步自己对幼儿的观看、指导力量，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观看、记录工作。

b) 连续在平常活动中对幼儿的生活自理力量进行培育。

c) 保育老师利用中午时间，依据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观看记录。

d) 保育老师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e) 加强幼儿平安训练和老师的责任心，避开发生任何事故。

三、家长工作

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的状况，需要进行个别训练我们将加强沟通、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长先容幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长先容班务工作方案，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月准时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，连续开展家长助教工作。

4、连续对新生家访、旧生约访，平常电话联系，动员家长乐观参与家长学校，学习先进的训练理念，取得家园训练的全都性。

5、要求家长协作老师，在家对幼儿严格要求，鼓舞自己的事情自己做，进步幼儿的自理力量。

四、工作职员协作

a) 三位老师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习，沟通互动，反思长大，在探究中享受欢快，在反思中寻求进展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的进展。

b) 明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中相互协作、相互促进、团结合作。

c) 坚持以良好的师德对待幼儿和家长。老师相互监视，不答应有违反师德的事情发生。

d) 加强理论学习，用先进的理念来指导工作，乐观完成园内及班级组的各项工作。

篇2：春季幼儿园保育员工作计划

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。本学期工作计划如下：

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿*服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。(2)懂得交通安全。(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要把手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜

。(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

篇3：春季幼儿园保育员工作计划

一、班级状况剖析

本学期主要我来负责幼一班的保育工作，经过幼儿园的学习生活，全班少儿各项能力都有所提升，体质有所增强，能适应集体生活，并有了必定的集体主义感情。多半少儿能有好相处，不与伙伴争抢玩具，不打人，不骂人，愿意和伙伴谈话，会用较清楚连接的语言勇敢地表达自己梦想和恳求，多半少儿形成较好的生活卫生习惯，有必定的生活自理能力，能自己整理床铺，穿*服动作较快。但还存在着很多的不足：少儿因为年纪差别和能力的强弱，个别少儿的动作发展不理想，学习思想不踊跃，达成任务速度慢，存在必定的恶习，本学期将针对以上状况，我们老师将团结协作、因材施教，促进少儿全面发展。

二、工作要点

1、保育工作

坚持每日开窗通风。少儿毛巾，口杯每日冲洗消毒，桌椅常擦洗。图书，玩具，被子按期消毒。关于死角处常打扫和消毒2.严格履行少儿的一日活动作息制度，合理地安排好少儿的一日生活3.整理好室内外的环境部署，为少儿创建一个洁净舒坦、健康安全的生活学习环境。

仔细珍爱少儿成长。在平时生活中精心关爱少儿，特别是能力稍弱的孩子。关于体质较弱易感冒的少儿赐予更多的关爱 5.培育少儿一个优秀的进餐惯例，教育少儿不挑食。在平时活动中仔细关注孩子的精神相貌，发现问题实时办理。注意幼儿优秀睡姿的培育，对少儿的睡眠状况做好记录。平时生活中有优秀的坐姿和站姿，养成优秀的读写习惯

2、道德教育

在一日活动中浸透少儿道德教育，创立宽容、理解、鼓舞、支持的班级环境，与家长、少儿成立和睦、和睦的学习气氛。采纳多鼓舞、多建立楷模的方法使少儿自觉、自律恪守各项惯例要求，培育少儿的责任感，激励少儿向他人学习、争取进步的竞争意识。关爱每个

少儿，特别是对不良行为习惯的少儿要做到不舍弃，争取家长的配合，不停的加以改正、增强，逐渐使他们形成优秀的行为习惯。平时增强对少儿进行安全防备教育，时辰提示少儿不测就在身旁，联合少儿自己生活经验进行有目的教育，提升和增强少儿的自我保护意识能力。

3、安全工作

增强平时活动中的安全管理。重视少儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午休前后及午休间的巡视，户外活动，保证少儿一日活动不离开老师的视野。在平时活动中穿插安全教育、增强少儿的安全意识、帮助少儿掌握一些自我保护技术。提升自己的责任心，仔细清除全部不安全要素。我们要让少儿在安全的环境下健康成长。

篇4：春季幼儿园保育员工作计划

新学期来到了，我班幼儿经过两年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，酷爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯和初步的生活自理能力。为了进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。根据本班幼儿的特征，特制定如下计划：

一、加强自身的保育意识，当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发觉非常及时询问。

二、引导插班幼儿稳定情绪，尽快适应新环境、喜爱幼儿园生活。培养幼儿良好的习惯，提高他们的自理能力。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、对幼儿进行思想品德教育。

- 1、能和小朋友友好相处、互相关切、互相帮助。
- 2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不骚扰别人。
- 3、能敬服幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。
- 4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。
- 5、别人送东西要得到父母同意才干接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。
- 6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜爱幼儿园，愿意参加幼儿园的各种集体活动。

四、对幼儿进行保健见识教育。

引导幼儿要维持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道掩护自己的眼、耳、口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简陋的掩护方法。例如有个别幼儿喜爱挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

五、配合班中教师搞好各项工作。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、认真作好每天幼儿的带药情形记录，并按时为带药幼儿喂药。

3、细心观察幼儿在园期间的活动情形。如发觉非常，及时向家长取得联系，采取合理的调理措施，确保幼儿健康成长。