

八年级学习总结

篇1：八年级学习总结

时光飞逝，斗转星移。转眼见初二这学年已经结束了。回首这两年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我们的心中留下了永久的印记，因为这些印记见证着我们的成长。

在过去半年的中，课业压力重了许多，但同学们每个人都未曾放弃，努力学习。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我们在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小;我们不得不笑着回首我们所走过的路。

在学习上：我们更加深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量。在繁重的学业下，我们养成了很多有益读书的好习惯。

首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是我们多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期末考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。以上是我对高一下学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

下学期我们就初三了，走出了初一的漫不经心，褪去了初二的心浮气躁。我们点燃梦想的烛，擦亮希望的光，在这光和影的奏出的旋律中从容起步。我们会带着希望踏上这追梦的旅途。

篇2：八年级学习总结

上学期期中学习成绩科目成绩语文128(5)英语146 (5) 数学144 (4) 物理118

(1) 政治64 (11) 历史74 (20) 上学期期末学习成绩科目成绩语文128 (5) 英语140 (15) 数学物理政治72 (20) 历史71 (8) 149 (并列1) 117 (3) 八年级的学习感受：八年级的学习压力比九年级要重得多，总觉的月考、期中考、会考、期末考一项项得压了过来，当完成了一项学习任务想放松休息一下时，便很不情愿的发现还有另一项任务没完成。总之，由于我总是抱着大敌当前才好好学习的心理，因此八年级的学习生活过得十分混乱，在复习时，也常常犯着捡起芝麻丢西瓜的错误。八年级各科学习的优点

语文：这学期的语文成绩突飞猛进，主要表现在两个方面：一是在综合题方面能开始抓住题眼，揣测出题者的意图，因此得出的答案便较为完整，逻辑性也较强。在阅读方面，也开始抓住技巧，在脑子里形成了各种体型的基本解题模式。对于课外古文的理解也更为贴切。

数学：在考试中，基本形成了临危不惧的做题态度（我以前可是一看到不会的题就紧张）对于不会的题目便暂时跳过，当做完整张试卷时再回来想。要是再不会就先检查容易出错的题目，有时间就在来想。并且，也养成了良好的自我激励方式（好了好了，我承认我是在给自己的自恋找借口）。因此，这学期的数学成绩有些稳定，且有逐步上升的趋势（呵呵）。在平时，也开始注意基础部分，尽量不在填空题、选择题上失分。英语：这学期的英语学习变得更讲究方法了。例如，上课记笔记时，不是死命的狂记，而是有选择性地记录，这样课堂效率便大大提高了。并且，不只是记白板上的知识，还记录老师讲评的零零碎碎的小知识以及别人笔记里精华部分，这样一来，复习的时候就比较全面，同时又节省时间。

物理：据老师总结，物理题目并不难，只是比较灵活（实际上就是难）因此，上课的专心听讲是十分必要的，so，我养成了上课时一手拿笔，一手拿课本，眼睛死死地盯着老师，刷刷刷地记下重点题目以及重点语句的习惯。（突然发现我有当八卦记者的天赋）考物理时，答题速度也有所加快，并且，在老师的提倡下，也养成了在习题旁写下解题思路的良好习惯。

政治历史：说实话这两科的成绩真的是相当的不好。唯一的优点就是肯刻苦，有毅力。说了自己的那么多好话，也应该放放狠话了八年级各科学习的缺点

语文：在上课时经常处于游离状态，虽然我很努力很努力地想集中精力，但总是会莫名其妙地出神。因为我实在是不能理解老徐把那几个字啊句啊绕来绕去究竟是要表达什么意思，虽然当他点评文章的时候，我很刻苦地记笔记，但我有时是在是不能理解好好的一篇文章怎么会得出那么阴暗的主题。同时，我也是很奇怪，为什么老徐总能从一篇文章中得出那么多东西，难道他的智力比我好那么多（不爽）还有一点十分对不起语文的一点就是每次写作业时，语文总是放在最后才来写，而且由于临近睡觉，作业多多少少便会有一些应付。（在这里，我深深地忏悔）

英语：这学期感觉有一些奇怪，英语成绩一直不是很好。而且，在背英语单词时一直很吃力，尤其是n和m总弄错，可能是记忆的时候不够用心，没法集中精力吧。英语多是由细微部分组成，因此平时的积累十分重要，说明我这部分的功夫下得还不够，以后还需多多加强。英语作为一门语言，灵活运用也很重要，并且，这次的失分主要是在看图填词，说明我平时的词汇、句型的掌握还不够牢固。

数学：由于数学的成绩还算是比较好，所以在数学方面多多少少会有一些骄傲和心浮气躁，上课时因为老师讲的大多数是基础内容，注意力也不能总集中到课堂上来。还有就是在做作业方面，竟然养成了做作业用计算器的坏习惯，一定要改过来。还有便是上学期立志要做完作业就检查，最后因为作业太多不得不作罢。唉，尽量在下学期争取实施吧。物理：在物理出的问题跟数学差不多，主要是多多少少有些自负，不同的是，上物理课，我是十分专心地听讲（毕竟物理课是很有意思的）但在物理方面的理解能力还是不够的，因此考试（特别是在实验题上）总多多少少有些失分，看来还是要再多多做练习才行，掌握经验。

政治和历史：这两科的成绩自从初二以来便不是很理想，大多数是在选择题上失的分。这就说明，我在课文内容的理解上不是很到位，上课一定要打起十二分的精神来听讲。还有一点便是我平时由于太懒，总不想去整理错题，因此导致了这一个相对来说比较悲惨的成绩。在文科的学习上还是要比较勤奋才行。要是平时还有时间的话，也应多多找些练习（特别是选择题）来做才行。最后，便是我从网上抄来的复习方法

坚强不屈的毅力、切实可行的自信心和循序渐进的处事方法是取得中考成功的必要条件。坚强的毅力必须从复习阶段的小事做起，听好每一节复习课，做好每一道练习题，答好每一份测试题，总结好每一个知识点；从抓好每一个复习阶段情绪变化做起，前进了戒骄，失败了戒躁，从始至终一个劲头下来，那复习中的困难对你来说就微不足道了。自信心就是要求你在复习中不管遇到什么“惊涛骇浪”都能做到相信自己的能力，相信最后的胜利非我莫属，也许在复习阶段的每次测试中即便是屡战屡败，也不能给自己无情地下判决书、不相信自己还能成功，仍要挺起腰杆屡败屡战，从实践中找到自信。在复习阶段条理性十分重要，订好计划，按计划复习更是良好的心理因素的反映，这就要求同学在复习时，不要轻易地原谅自己，不要放松对自己的要求，计划要做到的事必须按规定的去做完，时间上不能拖拉，质量上还要做得比计划的更完美，否则复习生活就会杂乱无章，效率低下，甚至造成复习工作失败。重视复习策略

复习的策略就是自己对复习的安排和目标的制定，它关系到考生能否用有限的时间做出更多的成绩。要防止前松后紧的现象存在。我建议同学们一是在复习策略上做到有计划性：这个计划性既要有结合自己实际的整体计划；又要具体的天天计划，建议你每天晚上临睡前想好第二天的复习内容，越具体越好，例如要解决数学中的哪一个知识点，如何解决，这样就可避免一天忙下来一无所获，过一天要让它有一天的进步。订目标时要适当高一些，这样有利于提高复习效率而又不至于“理想与现实”差距太大，使心情受到影响。

复习计划要有阶段性，一般情况下，在临考的前二周应把全部知识过完，利用剩下的这二周将重点放在查缺补漏上。二是复习策略上做到有针对性：一个针对性是以课本为

主，狠抓“双基”。基本知识是学习的基础，复习阶段就不能只满足会背诵会证明，而应当通过分析、研究后，挖掘出知识间的内在本质的联系，将分散的知识点系统串联，整理归纳出完整的知识体系。例如在复习四边形这一问题时，由于概念、性质、判定和图形多，各图形间性质判定方法又易混淆，若我们能用图表展示知识结构，就将各知识点的内在联系充分暴露，起到固本拓新的作用。复习时也要多做一些历年的中考试题，才能悟出中考强调的解题思路。有利于我们的准备与中考方向不拖钩。另一个针对性是抓“实效性”，即抓住自己在复习中认识到的问题不放，直至解决出成果，尽量做到在考前少留问题。要做到这一点必须在复习时通过平日的练习、测试，找出自己的“病根”，找出产生“病根”的原因，再认真加以反复练习（有针对性地练习）。抓“实效性”还要在复习中狠抓重点知识、重点方法的理解和掌握情况。因为这些内容往往起到“龙头”的作用，抓住了前后左右的知识可牵动一片。例如复习解Rt 这一章，三角函数的定义无疑是这一章的核心，这一问题解决好，联系直角三角形其他性质，解直角三角形的问题就会顺畅。掌握复习方法

好的方法可达到事半功倍的效果，重视方法等于提高复习质量。在复习阶段，由于时间少，任务重，所以学会科学合理巧妙地利用有限的时间是十分重要的，我觉得同学们既要重视课上和大块的休息时间的利用，更不能轻视早上、中午、回家至晚饭前的零碎时间，哪怕利用这零碎的时间解决一道题、一个知识点，集少可以成多吗？复习阶段采用“滚雪球”的复习方法有利于知识的消化吸收，当我们在复习某一个知识点时，当然应以这一知识点为主，与此同时不妨也可将涉及这个知识点的其他知识引入。将它一并复习，等到复习到后边的知识点时，又可将前边复习过的这个知识点再次引入巩固一下，这样知识记得牢，又能将知识综合运用，反反复复印象深刻。

篇3：八年级学习总结

学习的四大误区：

盲目备考 忽视教材 钻进题海 焦虑情绪

考试成功的关键：

钻研考试要求和对试卷编排胸中有数(初中阶段了解即可) 夯实教材，深刻理解考点内容 分析错题，提升解题能力 调整心态，从容应考首先明确考试考什么

——考知识、考能力、考情感态度和价值观;重点考查基础知识，回归教材
基础知识是继续学习的工具。不仅是记忆，要理解和应用。 基础知识是应用分析的依据，考试题把基础知识与新材料，新情境问题重新组合。

“四环一步”学习法：

上课由：“预习——上课——整理——作业”这四个环节组成，一个章节(单元)结束，要进行“系统复习总结”这一步骤，使每课时的小环环环相扣，形成整体。

一、认真预习初步加工

预习，即课前自学，课前预习有以下几点好处：可以提前消灭听课中的“拦路虎”，可以提高听讲水平，可以提高笔记水平。那么应该怎样预习呢

一是要妥善安排时间。最好在前一天晚上预习第二天要上的新课，这样印象较深。新课难度大，就多预习一些时间；难度小，就少预习一些时间。应选择那些自己学起来吃力，又轮到新讲课的科目进行重点预习，其它的科目大致翻翻即可。某些学科，也可以利用星期天，集中预习下一周要讲的课程，以减轻每天预习的负担。

二是要明确任务。预习总的任务是要先感知教材，初步处理加工，为新课的顺利进行扫清障碍。具体任务，要根据不同科目、不同内容来确定。一般有：(1)巩固复习旧概念，查清理解新概念，查不清、理解不透的记下来。(2)初步理解新课的这部分基本内容是什么思路如何在原有知识结构上向前跨进了多远(3)找出书中重点、难点和自己感到费解的地方。(4)把本课后面的练习尝试性地做一做，不会做可以再预习，也可以记下来，等老师授课时注意听讲或提问。

三是要看、做、思结合。看，一般是把新课通读一遍，然后用笔勾划出书上重要的内容，需要查的就查一查，需要想的就想一想，需要记的就记。做，在看的过程中需要动手做的准备工作以及做做本课后的练习题。思，指看的时候要想，做到低头看书，抬头思考，手在写题，脑在思考。预习以后还要合上书本，小结一下。

二、专心上课主动思考

上课，是学习的中心环节。一个中学生，每天大部分时间在课堂上度过，各科知识的获取以及智力能力的培养，主要通过上课这一环节完成。从学法调查中可知：凡是学习得法、成绩好的学生都十分重视上课这一环。凡是未学好、成绩差的同学，最主要就差在没有专心上课上。

篇4：八年级学习总结

本学期，我担任八年级的英语教学工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、

手到。

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少:领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获.