

## 初中政治教师新学期工作计划范本（精选4篇）

### 篇1：初中政治教师新学期工作计划范本

#### 一、教课目的：

依据现代教育精神突出学会做人、学会做事、学会集作、学会学习的育人要  
求，学会关怀到21世纪教育主体，指引学生确定尊敬、关爱、责任的基本价值目标，指引学生珍  
惜初中生活，适应新的学习环境。指引学生爱惜生命，正确、客观地认识自己，主动掌握自我、  
发展自我。指引学生品尝生活、做情绪的主人，学会拒绝不良迷惑，认识自我保护的措施，提升  
自我保护能力，学做生活的主人。

#### 二、教课主要内容：

本册书分四个单元，第一单元笑迎重生活有两课构成。第一课珍惜新起点，  
第二课掌握学习新节奏，是要指引学生适应初中学习新的特色，珍惜学习机遇。第二单元认识新  
自我有三课构成，它们分别是爱惜生命、快乐的青春节奏和自我新期望，学习这已单元是要指引  
学生从认识生命的角度认识自我，从认识青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓舞学生创  
办新自我。

第三单元过富裕情味的生活共有两课构成，做情味的主人和品尝生活。学习  
这已单元是要指引学生学会调适自己的情绪，主动追求高雅的生活情味，学会品尝生活。第四单元过健康、安全的生活本单元有学会拒绝和保护自我构成，学习这个单元是要指引学生远离生活  
中的不良习惯和不健康的娱乐活动，掌握一些自我保护的策略，帮助学生过健康、安全的生活。

#### 三、教课要点：

指引学生赶快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机遇，感悟生活和学  
习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确定尊敬、关爱、责任的价值目标。

#### 四、教课难点：

教会学生自主学习，指引学生学会学习和做人的方法，学生优秀质量的培育  
，指引学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

#### 五、学情分析：

这届学生刚进入新的学校又追上新课改，有必定的学习踊跃性，据认识学生  
的基础不是太差，只需教师严格要修业生、转变教课看法、改变教课方法，就能使学生赶快进入  
学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不仔细学习，成绩较差，要做好他们的工作。

#### 六、教课措施：

- 1、教师要转变看法，转变教课方法，不可以用老方法较新教材。
- 2、要联系学生实质，面向丰富多彩的社会生活，采纳学生关注的话题，上好每一堂课。
- 3、指引学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。4侧重学生的感情体验和道德实践。

## 篇2：初中政治教师新学期工作计划范本

### 一、指导思想：

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

### 二、工作总目标：

1. 加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。
2. 加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。
3. 建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。
4. 完成校园文化环境布置，增强育人氛围。
5. 在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

### 三、主要措施

#### （一）加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1. 认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小学生，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对

照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评选“卫生红旗班”

3、加大法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

（二）、以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

3、定期检查各班的文化建设，发挥文化建设的育人功能，并配合其他处室做好学校的文化建设，

（三）、以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

1、按计划、按要求认真备好班会课。

2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

4、本学校期主题班会的主要内容：

（1）对学生进行思想道德教育。

（2）行为规范教育。传统礼仪教育

（3）法制教育。

（4）安全卫生教育。

**篇3：初中政治教师新学期工作计划范本**

## (一)教学目标

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行liu\_\_\_\_\_ue86义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

## (二)教材分析

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。

因此，按照新课程标准"学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础""帮助学生做负责任的公民"的基本理念，以及"权利义务"等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容："国家的主人广泛的权利"、"我们应尽的义务"、"生命健康权与我同在"、"维护我们的人格尊严"、"隐私受保护"、"终身受益的权利"、"拥有财产的权利"、"消费者的权益"、"我们崇尚公平"、"我们维护正义

## (三)学情分析

这届学生的头脑聪明，积极活泼，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，组织性、纪律性特别差，要做好他们的工作。

## (四)教学措施

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。如讲授法、比较对比法、情景教学法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法等。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

## (五)教学安排

教材\_\_\_\_\_个课时，本学期共\_\_\_\_\_个课时，剩余\_\_\_\_\_个课时：单元检查用\_\_\_\_\_

个课时。

## 篇4：初中政治教师新学期工作计划范本

在新学年的政治教育工作中，我将致力于以下几点，以确保学生能够获得全面的政治素养，为他们的成长和发展奠定坚实的基础。

### 一、课程设计与教学方法

1.创新课程内容：结合时事政治和社会热点，设计贴近学生生活的课程主题，如环境保护、科技创新、社会公正等，激发学生的学习兴趣。

2.互动式教学：采用讨论、角色扮演、辩论等多种教学方法，鼓励学生积极参与课堂，培养他们的批判性思维和表达能力。

3.信息技术应用：合理利用多媒体和在线资源，如视频、在线模拟活动等，增强教学的直观性和吸引力。

### 二、学生参与与评价体系

1.学生自主学习：鼓励学生通过阅读、调研等方式自主学习，培养他们的自学能力和探究精神。

2.多元化评价：不仅仅以考试成绩作为评价标准，而是综合考虑学生的课堂表现、小组合作、社会实践活动等，全面评价学生的学习成果。

3.个性化辅导：针对学生的不同需求和学习进度，提供个性化的辅导和帮助，确保每个学生都能得到适当的关注和支持。

### 三、家校合作与社会资源整合

1.家长参与：定期举办家长会，向家长介绍政治教育的重要性，并听取家长的意见和建议，形成家校合力。

2.社会实践活动：组织学生参与社区服务、参观博物馆、与企业交流等活动，拓宽学生的视野，增强他们的社会责任感。

3.专家讲座：邀请政治、法律、经济等领域的专家学者为学生作专题讲座，丰富学生的知识结构，提高他们对政治问题的理解深度。

### 四、教师专业发展

1.持续学习：定期参加政治教育领域的学术会议和培训，更新教育理念和教

学方法。

2.教学研讨：与同事进行教学研讨，分享教学经验和心得，共同进步。

3.教育科研：鼓励参与教育科研项目，撰写教学论文，提升自身的学术水平和专业素养。

在新学期的工作中，我将坚持以学生为中心，不断探索和创新，努力培养学生的政治素养和公民意识，为他们成为有责任、有担当的公民奠定基础。