

秋季学期幼儿园教研计划（精选6篇）

篇1：秋季学期幼儿园教研计划

以《指南》为核心，不停深入幼教改革，踊跃推动素质教育和幼教现代化建设，更新教育观点，探究合适本园的园本课程和研究，进一步提升幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、增强师德建设，全面提升教师素质

1、增强对教师敬业爱岗的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去耳濡目染幼儿，真实做到教师的言行举止成为幼儿学习的优异楷模，以关心、尊敬的态度与幼儿交往，浑身心地投入幼教工作，有效的将新观点转变为教育行为。

2、建议教师常常翻阅《指南》、《大纲》、《学前教育研究》等幼儿杂志，增强对园本课程的研究。鼓舞教师常常上教育网，不停汲取新信息。

二、增强教科研工作，踊跃搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提升保教质量的要点，也是幼儿园连续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究讲堂教课微观领域常常面对的问题。

2、进行幼儿园课程改革，率领教师学习和探究展开特点教学活动，调换教师的踊跃性，主动地参加研究的过程，拟订举措、按方案计划进行有效的测试工作，做好各样资料采集，保质保量进行课题实行。

3、有计划地展开青年教师的培育，对新教师实行追踪听课，做好教课惯例工作的指导和调研。

4、踊跃组织教师出门学习，扩大教师的视线，抓住到市、镇各园的听课时机，学习他人的优点，逐渐提升自己的教育教课水平。

三、增强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、学期初，做好重生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子等日用品进行严格的冲洗和消毒，保持园内整齐，室内常常通风，“家长园地”向家长宣传预防传得病的知识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》增强教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题实时报告和办理，巡视幼儿安全，保证幼儿在园和接送的安全。

四、建立一心一意为家长服务的意识，确实做好家长工作。

1、新《大纲》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊敬、同等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。在工作中教师应以同等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发财长主动参加、踊跃合作的热忱，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到雅观新奇，题材多样。依据本班幼儿的实质状况，实时改正“家园联栏”。按期向家长开放半日或一日活动，展现幼儿在园活动状况。以电话联系、家访等多种形式展开好家访活动。

3、连续展开环境的季节性变换，
创建一个使幼儿感觉关心、采取、关爱和支持的优异环境，展开丰富多彩的活动如
“节俭从我做起”、庆贺教师节、元旦等，鼓舞幼儿踊跃参加，培育幼儿参加集体活动的兴趣，
亲密注意察看幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培育幼儿优异的习惯。

五、月份工作要点

八月份：（整改周）

- 1、整理洁净、部署班环境、公共环境及游戏活动区设置；
- 2、PPT培训《幼儿教师职责》、《幼儿园安全制度》《环境创建》等
- 3、做好各班环境创建工作及区角资料投下班作；
- 4、召开重生家长会；

九月份：（规范月）

- 1、做好新旧生招待工作，
稳固幼儿情绪，帮助重生熟习四周环境，以使幼儿赶快适应幼儿园生活；
- 2、集体学习《指南》；
- 3、展开“我爱”的思品主题教育活动；
- 4、启动周三教研日；
- 5、展开“中秋节”系列主题教育活动；
- 6、全园开学典礼及家长会；
- 7、新上岗教师报告课。

十月份：（稳固月）

- 1、全园举行庆“十一”爱国教育活动；
- 2、各段主题课程教研沟通活动；
- 3、参加学区“观摩商讨活动”；
- 4、集体学习《大纲》
- 5、优异教师观摩课。

十一月份：（沟通月）

- 1、各班联合平时礼仪教育，展开师风、道德沟通活动；
- 2、各段地区活动经验沟通；
- 3、集体学习《幼儿心理学》；

十二月份：（推动月）

- 1、举行班主任老师“主题课程教课片段”讲课评选
- 2、多渠道展开老师、家长、小朋友户外健身活动；
- 3、冬天卫生保健讲座《健康我来做》；
- 4、优异论文事例搜集；
- 5、评选优异“游戏指导”活动漫笔。

元月份：（收获月）

- 1、举行亲子活动“庆元旦”；
- 2、期末家长会、发放《幼儿水平发展评论表》
- 3、评先进“班级”活动；
- 4、期末总结。

篇2：秋季学期幼儿园教研计划

一、指导思想

本学期，我园将继续以《指南》为依据，以课程游戏化项目建设为抓手，根据区学前教育教研工作计划和幼儿园园务工作计划，以先进的教育理论为指导，提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，真实有效的开展课程建设活动，进一步促进教师专业化成长，凸现幼儿园教学、科研特色，从而全面提高幼儿园的保教质量。

二、主要工作及措施

1、加强园本培训，提高保教队伍整体素质

组织教师认真研读《指南》、《幼儿园教师专业标准》，针对3-6岁儿童学习发展的指南要求，构建适宜幼儿发展的幼儿园课程。

为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划地组织教师参加各种教研活动，要求教师认真听课，汲取他人的先进经验，了解新的教育策略、手段、方法，通过同伴互助、交流切磋让教师们在学习活动中得到进步和成长。

鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业教育网站查阅有关幼教方面的教育信息，不断获得新的教育信息。把所学理论与自己教学实践相结合。继续做好新老教师的结对工作，实施师徒结对的培养计划，结队的骨干教师要利用业余时间帮带，使新教师尽快适应幼儿园的各项工作，迅速成长为一名优秀的幼儿教师。充分发挥教学骨干的作用，提供展示平台，给予亮相的机会，通过上示范课，带领广大教师努力学习、不断进取，转变教育观念，积极推进教师队伍素质的提局。

2、加强常规管理，提升活动质量。

合理使用好渗透式领域课程，树立一日活动皆课程的意识，学期初全面规划学期的主题计划，每个主题从目标出发计划相应的学习活动、游戏活动、家长工作、环境创设等，让课程的总目标层层落实到一日生活的各个环节。

继续加强随堂听课：在深入一线工作之余，园长和年段长、教研组长着重对青年教师进行预约、推门听课，了解班级各方面的情况，对教师教学组织安排等环节的合理性进行及时反馈、交流，商讨可行的改进措施，完善班级教育教学的管理。

3、加强专业研究，为教师成长提供舞台。

加强教研工作管理，定期组织教师开展业务学习，保证教研活动时间，并定期督促、分析、调整、增强保教工作的有序性，努力提高教研工作的有效性。

继续开展一系列的园本教研活动，解决在教学活动中的困惑。共同讨论教学中的难点问题，教师寻找相关的经验文章或理论，进行集体学习、研讨。有计划地进行教学观摩

研讨、评比活动。

本学期将配合区学前科组织开展以《指南》为指导，探究科学实施幼儿评价的一系列0活动，鼓励教师积极参与活动。

开展课程游戏化背景下的集体教学活动展示，将课程游戏化的精神贯彻落实到幼儿园集体教学活动中。要求教师全员参与，各教师针对课堂中有关问题一起研讨，并从中寻求最佳教育途径，执教老师要写好反思。

4、加强幼儿常规习惯的训练，促进幼儿全面发展。

(1) 立足习惯养成，重视幼儿养成良好的学习、生活、卫生习惯，每周教师明确品德习惯养成教育的重点，培养幼儿自己的事情尽量自己做的习惯，注重礼貌教育，利用各种节日，开展形式多样的节日教育，通过多种途径在一日活动中渗透，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

丰富幼儿户外活动。坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(3) 创设丰富的区域游戏活动的环境，提供丰富的游戏材料，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。注重活动的趣味性和综合性。加强游戏活动的指导，让幼儿在快乐的游戏中增长知识和经验，获得各种能力的发展。以崭新的面貌迎接区教育局督导组的检查。

5、加强课题研究，不断完善课题实验方案。

围绕我园开展的两个课题，在总结上学期经验的基础上，不断反思本学期研究的方向和目标。力求做到实而细。每一位教师根据自己课题进行大胆尝试和研究，鼓励教师由经验型向研究型转变。加强课题过程管理，根据课题开展情况，督促课题组人员做到课题活动期初有计划，期末有总结。

四、每月工作安排

八、九月份：

- 1、组织教师开展暑期园本培训。
- 2、各班级召开新生家长会。
- 3、年级组制定教研组工作计划，组织教师集体备课。
- 4、新学期创设班级和公共环境，布置区角。

- 5、各班制定区域游戏活动计划。
- 6、制定班级、个人、小组课程游戏化建设学期研究计划。

十月份：

- 1、“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨（一）
- 2、班级幼儿评价工作的实施及经验交流。
- 3、开展推门听课活动。

十一月份：

- 1、“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨（二）
- 2、各年龄段段长根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。
- 3、继续开展推门听课、预约课活动。
- 4、组织各年龄段向家长开放半日活动。

十二月份：

- 1、对各班幼儿进行学期测评。
- 2、“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨（三）
- 3、各班级幼儿教育教学质量自查。
- 4、各年龄段段长根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。
- 5、继续开展推门听课、预约课活动。

一月份：

- 1、各班撰写幼儿发展情况报告单。
- 2、各年龄段段长做好阶段研究总结工作和资料整理归档工作。
- 3、年级组回顾、完善本学期所订计划，修订下学期教学计划
- 4、做好学期总结和资料整理工作

篇3：秋季学期幼儿园教研计划

一、教学目标

- 1.帮助幼儿建立秋季特点的认知，了解秋天的特点和现象。
- 2.培养幼儿的观察和描述能力，提高他们的观察能力。
- 3.提供丰富多样的活动和材料，培养幼儿的动手能力和创造力。
- 4.增强幼儿的社会交往和合作意识，培养他们的团队合作能力。

二、教学内容

- 1.秋天的特点和现象：介绍秋天的特点，包括天气变凉、树叶变黄、果实成熟等。
- 2.秋季的动物：介绍秋天常见的动物，如松鼠、大雁等，了解它们在秋天的活动和生活习性。
- 3.秋天的食物：介绍秋天常见的食物，如苹果、葡萄等，了解它们的生长和收获过程。
- 4.秋天的活动：介绍秋天常见的活动，如树叶堆积、风筝放飞等，提供相应的活动体验。

三、教学方法

- 1.视频观看：通过观看视频，帮助幼儿认识秋天的特点和现象。
- 2.实地观察：组织幼儿外出观察秋天的自然景观，如树叶的变化、果实的成熟等。
- 3.故事讲解：通过讲解秋天的相关故事，激发幼儿的兴趣，提高他们的学习积极性。
- 4.游戏体验：组织幼儿参与各种游戏活动，如秋天收获游戏、风筝放飞比赛等。
- 5.手工制作：引导幼儿利用各种材料制作与秋天有关的手工作品，培养他们的动手能力和创造力。

四、课时安排

- 1.第一周：秋天的特点和现象

-视频观看：《天空中的云》

-实地观察：外出观察树叶的变化

-故事讲解：《落叶的故事》

2.第二周：秋季的动物

-视频观看：《小松鼠爱玩耍》

-实地观察：外出观察松鼠的活动

-游戏体验：秋季动物找朋友游戏

3.第三周：秋天的食物

-视频观看：《果园的一天》

-实地观察：外出观察果园的果实

-手工制作：水果拼贴画

4.第四周：秋天的活动

-视频观看：《放风筝的快乐》

-游戏体验：风筝放飞比赛

-手工制作：风筝制作

五、评价方法

1.观察记录：通过观察幼儿在活动中的表现，记录他们的参与度、合作性等。

2.作品展示：展示幼儿通过手工制作等方式创作的作品，评价其创造力和动手能力。

3.口头评价：与幼儿进行交流，了解他们对于秋季教学的理解和反馈。

六、教学资源

1.视频：《天空中的云》、《小松鼠爱玩耍》、《果园的一天》、《放风筝的快乐》等。

2.故事书：《落叶的故事》等。

3.手工材料：彩纸、胶水、剪刀等。

七、教学环境

提供一个积极、有趣的教学环境，为幼儿提供丰富多样的活动和材料，布置相关的主题墙和展示区域，激发幼儿的学习兴趣。

八、教学反思

通过观察幼儿在活动中的表现和作品展示，评估他们的学习效果，并根据评价结果进行教学反思，改进教学方法和布置。在教学过程中，要注重培养幼儿的积极性和主动性，关注每个幼儿的发展需求，提供个性化的教学方案。同时，与家长沟通合作，共同关注和促进幼儿的全面发展。

九、教学准备

1.视频观看：提前准备好与秋季相关的教育视频。

2.实地观察：选择适合幼儿观察的地点，例如公园、果园等。

3.故事讲解：准备与秋季相关的故事书籍或故事卡片。

4.游戏体验：准备相关游戏道具和规则。

5.手工制作：准备所需的手工材料，如彩纸、胶水、剪刀等。

6.教学环境：布置教室的主题墙和展示区，展示与秋季相关的图片和作品。

十、教学活动详细安排

1.第一周：秋天的特点和现象

a.视频观看：播放《天空中的云》视频，引导幼儿观察和描述云的形状和颜色。

b.实地观察：带领幼儿外出观察树叶的变化，引导幼儿观察和描述树叶的颜色、形状和变化过程。

c.故事讲解：讲解《落叶的故事》，引导幼儿理解树叶为什么会变黄并最终落下。

d.手工制作：引导幼儿用彩纸制作树叶，展示在主题墙上。

2.第二周：秋季的动物

a. 视频观看：播放《小松鼠爱玩耍》视频，引导幼儿观察松鼠的活动和习性。

◦

b. 实地观察：带领幼儿外出观察松鼠的活动，了解它们在秋天储藏食物的行为。

c. 游戏体验：组织幼儿参与秋季动物找朋友游戏，让幼儿通过游戏认识其他秋天活跃的动物。

d. 手工制作：引导幼儿用纸盘和纸张制作松鼠，展示在主题墙上。

3. 第三周：秋天的食物

a. 视频观看：播放《果园的一天》视频，了解果实的生长和收获过程。

b. 实地观察：带领幼儿外出观察果园的果实，引导幼儿观察和描述果实的颜色、大小和成熟度。

c. 手工制作：引导幼儿用彩纸和剪刀制作水果拼贴画，让幼儿体验水果的多样性和丰富性。

d. 手工艺品展示：将幼儿制作的水果拼贴画展示在主题墙上。

4. 第四周：秋天的活动

a. 视频观看：播放《放风筝的快乐》视频，了解放风筝的乐趣和技巧。

b. 游戏体验：组织幼儿参与风筝放飞比赛，让他们亲自体验放风筝的乐趣。

c. 手工制作：引导幼儿用纸张和彩绘制作风筝，让他们体验制作风筝的过程。

◦

d. 手工艺品展示：将幼儿制作的风筝展示在主题墙上。

十一、评价方法

1. 观察记录：观察幼儿在活动中的表现，如参与度、合作性、观察力等，做出评价。

2. 作品展示：展示幼儿通过手工制作等方式创作的作品，评价其创造力和动手能力。

3. 口头评价：与幼儿进行交流，了解他们对于秋季教学的理解和反馈。

十二、教学资源来源

1. 视频：可从YouTube或教育资源网站上搜索与秋季相关的教育视频。
2. 故事书：图书馆、幼儿园图书角或购买相关绘本等。
3. 手工材料：可以在批发市场或手工材料店购买。

十三、教学环境设计

1. 主题墙：在教室的一面墙上，装饰与秋季相关的图片和作品，以及幼儿制作的手工艺品。
2. 展示区域：设置一个专门的展示区域，用来展示幼儿在教学活动中的作品和成果。
3. 教具摆放：将教具、手工材料等摆放在幼儿能够自由取用的位置，方便他们进行自主学习和探索。

十四、教学反思

1. 教学方法：根据幼儿的年龄特点和兴趣，设计多样化的教学活动，确保幼儿能够积极参与和乐于学习。
2. 激发兴趣：通过引导幼儿观察、实地观察、故事讲解等活动，激发幼儿对秋季的兴趣，提高他们的学习积极性。
3. 个别辅导：根据幼儿的发展需求，及时给予个别辅导和帮助，确保每个幼儿能够得到适当的学习支持。
4. 家园合作：与家长沟通合作，分享幼儿在教学活动中的表现和成果，共同关注幼儿的发展成长。

篇4：秋季学期幼儿园教研计划

本学期，本园共有小朋友，分为四个班，两个大班，小班中班各设一个班级。每个班级装备两名老师，全园一个保育员。因此老师的任务比拟重，既老师又当保育员。为了进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，并遵循幼儿开展的规律和特点。努力发挥好教育科研的先导性、根底性和全局性，注重培养幼儿习惯，开展以阅读活动和探究性主题活动有机结合的教育形式，解决教育中的实际问题。本学期我们将开展以下几方面工作：

一、抓好一日常规教育，确保孩子的平安，培养幼儿良好习惯

俗话说：“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下根底。由于新人园幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控才能低，行为散慢，针对这些问题，我们园将有针对性地对幼儿进展有关自理才能的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下拾掇玩具。并结合平安教育，增强幼儿自我保护意识和才能。通过典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子能较快适应幼儿园的生活，并能根本完成老师的常规要求。

二、加强老师理论学习，进步老师业务程度

- 1、统一认识、加强业务知识学习，利用暑期备课，组织全体老师学习新教材，指导大家如何备课。
- 2、积极组织全园老师参加国内外的各项学习、培训活动。做到业务学习目的明确、方案可行、成效显著。真正地把所学理论与自己教学理论相结合。
- 3、鼓励老师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析^p。
- 4、本学期，将开展每师一课的观摩活动，从而互相交流讨论总结经历。
- 5、教研课必需要运用多媒体上课，平时鼓励老师积极制作多媒体课件，鼓励老老师多向年轻的老师学习制作多媒体课件。
- 6、开展多媒体课件制作评比，把制作好的多媒体课件保存好，教学资大家共享。
- 7、公开课继续课堂全程摄像。
- 8、做到听课必评，网上评课，每条评论必回复。
- 9、负责教研者及时参评，催促，把教研做实，大家共同进步。
- 10、做好“传帮带”，因为绝大多数的老师都不是幼师专业，因此，平时鼓励年轻老师积极主动自学弹钢琴，我可以随时指导，甚至让她们随时进教室，听我的课，观察我是如何组织各项活动。让老师们由不专业逐步走上专业。

三、以区域活动环境创设与材料提供为重点，进步区域活动质量

组织老师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同年龄幼儿的兴趣需要和开展。

四、游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓重，为进一步幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多问为什么？强调对幼儿进展普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进展随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能互相学习。此外，我们还将通过小小播报员、故事比赛等一系列活动进步幼儿的语言表达才能

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，老师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的开展，通过老师游戏方式的引导，让幼儿自己考虑、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的承受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步进步幼儿的语言表达才能和与人交往的才能。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心安康开展，使幼儿体格发育各项指标达标。

4、全园开展秋季运动会。

五、加强课题研究，凸现我园的特色教育

1、继续加强幼儿的一日常规管理，养成良好的行为习惯，在此根底上创立班级特色，如绘画、舞蹈、游戏等活动，促进幼儿全面素质的开展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展三字经、礼仪教育等。

3、特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈等特色课程，开展幼儿多方面素质。

六、加强家园的联络，进步保教质量。

1、老师进展全面家访和电访，通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。

2、有方案的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有时机展示自己的才能。老师保存好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

3、建立班级微信工作群，及时上传孩子们在幼儿园的视频，让家长更加直观的理解孩子们的活动情况。

4、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

5、通过运动会的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联络，到达共同进步。

篇5：秋季学期幼儿园教研计划

本学期，我园将依据教师发展实际所需，继续探索并尝试适合我园教师发展的教研方法，力求教研活动抓实效，不断提升教研质量。

一、情况分析

结合本园的工作情况，通过上学期的努力，上学期教研工作按计划完成，在园领导的指导下我园的教研工作质量得到了稳步提升，有成绩也有不足，现将我园的教研工作做一下分析：

（一）取得的成绩

上学期我们打破以往的教研模式，针对我园教学上的薄弱问题开展了专题式教研、体验式教研、观摩式教研及研训等，从以往单一的教研形式改为多元的教研形式。通过课程审议，让我园的课程进一步得到完善。教师们在区域打造及材料的投放上有了很大进步，针对区域材料投放不科学的情况得到很大改善。教师们的儿童观及观察与支持能力都有了很大提升。

（二）存在的不足

1.教师们的课程观不是一日而就，在制定课程目标中，对目标的定位不够科学。班级阅读区域和科学区、自然区存在材料缺失，幼儿不能进行学习深度。教师组织教学能力薄弱，有待加强。对幼儿评价形式单一，不能全面客观地对幼儿进行评价。

二、教研重点

根据上学期问题存在的不足；现将本学期教研工作重点梳理如下：

加强教师课程观；继续开展课程审议专题教研。教师评价幼儿过于主观，加强教师对儿童进行科学评价。继续提高区域活动质量；让幼儿在游戏中进行深度学习。提升教师的执教水平。过渡环节等待现象仍然存在，继续加强完善。各年级组组长组织开展好本组常规教研工作。

三、具体措施

1.继续开展课程审议专题教研，加强对课程的培训与实践开展，组织教师对课程中的疑难问题进行探讨研究，对教学活动中的经验进行分享，提高教师课程实施的有效性和针对性，进一步完善幼儿园课程。以培训、交流、分享、反馈等方式，提高教师对儿童的科学评价。

2.提高区域活动质量，从理论培训、区域打造、学期末评比活动来提高区域活动的质量，让幼儿在区域活动中进行深度学习。

3.通过观课议课、学科公开课评选等活动来提升教师的教学水平。

4.对一日活动组织情况，进餐、过渡环节等进行跟班反馈年级组研讨，督促教师关注幼儿站姿、坐姿等行为。年级组根据实际情况所需开展班级区角教研、种植课程、节日活动等教研活动。结合《指南》分析解剖；解决班级实际问题最终让幼儿进行深度学习。

篇6：秋季学期幼儿园教研计划

开展校本科教研活动，是当前学校发展和教师专业成长的现实要求与任务。

开展科教研活动是促进学校校本教研常态开展，推动整个师资队伍建设及教育教学水平的均衡发展。校内也慢慢形成了学科梯队的雏形，教师之间互助、共享的意识也逐渐形成，有利保证了每次研讨活动的方向和质量。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

组织教师翻阅《教育中的心理效应》，找出教育中出现的教育问题，揣摩教育的新的契合点，并写成读书心得。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。互相感化传达爱的力虽：爱孩子们，用心去爱，去体会，真心爱他们。

二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

做好每周四教研日活动，调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。有效的教科研是教育的先导，是提高教学质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

三、积极开展或参加系列活动，提高教师素质

我们根据《刚要》与《指南》的要求，开展教师听评课比赛。并即将推荐一名优秀教师参加教委办组织的“安海镇幼儿教师听评课比赛”。

开展家长开放日活动，让家长都能积极参与活动，由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿；教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。继续开展区域活动展示、环境创设等活动。