

小学一年级家长会发言稿

篇1：小学一年级家长会发言稿

尊敬的各位家长：

你们好！

非常感谢各位来参孩子成长的真实反映。在此，首先祝贺您的孩子开始了一段新的学习旅程。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

我们班学生平时上课认真听讲的学生有XXX等同学。作业认真完成，上课回答积极的学生有XXX等同学。还有的同学品质好的学生有倪志仁、柴德哲、胡富森等同学。我们班所有的学生，在刚入学时的不懂事，到现在遵守纪律，知道怎样上课，下课。我觉得同学们的变化真是太大了，当然还有个别同学跟的脚步慢了点，这就需要我们家长和老师们共同努力，使这部分学生尽快的赶上来。

下面在数学方面我想跟家长简单的交流交流。

一、重视计算能力的培养，

各位家长都清楚计算的重要性，目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

二、养成按时完成作业的习惯

孩子学习情况的表现，大部分都体现在完成功课上。为了能更好地了解孩子掌握知识的程度，我会认真批改作业，发现有错，都要求孩子及时订正并批改过来。晚上我们一般不会留太多的作业，但是一定要让孩子按时完成，主要是养成一个好的习惯。家长每天可以检查一下孩子的课堂练习本，看看今天学了哪些知识，也好帮孩子辅导一下功课。3、检查作业时我们要注意： 孩子是否认真：书写是否端正，书写格式是否正确，注意力有没有集中，有没有经常“左手拿点心右手拿铅笔”，或者边玩边写，或者写作业很慢的情况？ 因为一年级学生很多

字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。 最好不要让孩子把数学书后面的练习提前完成。你可以教会孩子这些知识，但不要完成练习。这节课要学的如果孩子早已经做完了，她就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲小话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。还有可能因牵涉到具体学习习惯和方法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。 最后检查孩子的作业是否及时按量完成。最好请各位家长在做好的作业上签上名。

三、帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考了。

四、家长和家长之间、家长和教师之间多沟通，多交流

我相信每个家长对孩子的教育，都有一套自己的方法和理念，大家可以资源共享、取长补短，共同进步。孩子生活的班集体也会更有凝聚力。

如果家长们为了孩子的发展有什么好的建议，我也欢迎各位随时和我联系。并希望你们能多关注每天我们通过校信通给您发的学习短信，及时了解我们在校的训练重点以及需要您配合的地方。

期待在我们共同的努力下，我们的孩子能有一双会从数学角度观察世界的眼睛，会有一颗从数学角度思考问题的头脑！

谢谢！

篇2：小学一年级家长会发言稿

各位家长：

大家好！首先感谢你们参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的班主任老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

一、班级情况介绍

本班学生有40人，其中男生18人，女生22人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少部分学生活泼好动，约束力不强。平时表现较顽皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。

二、正确认识孩子的小学学习生活，正确的看待自己的孩子。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的

强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

作为家长不仅要关注孩子的成绩，更要关注孩子的习惯养成。好的习惯会影响孩子的一生。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，指责他们为什么不努力。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。“言传身教”是中国家庭的优秀传统，以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4、“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。

6、要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

三、我的班主任工作。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

小学知识的教学，没有太难的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。

2，抓德育教育（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的品德。在这方面白婧菲、刘姝涵、李嘉仪的家长做得比较好。

教他们，只要心中有爱，一切都是美好的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

四、有关家庭作业的几条建议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

（1）每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

（2）给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

（3）每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用

功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4) 当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

(5) 设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6) 为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7) 在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8) 当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9) 要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10) 培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

五、期中考试情况及语文课，对孩子的要求和对家长的要求。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音能力，书写怎样？一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文能力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要内容。学生通过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。

六、冬季生活常识

- 1、加强体育锻炼，提高身体素质
- 2、加强营养 萃素搭配 粗细搭配
- 3、在家时还是要保证一定时间的开窗通风，保持室内空气的流通。小孩的被子需要经常晒太阳，家长可经常把被子洗、晒一下。
- 4、用电用火安全：使用灯火时应注意不可靠近可燃物，出入记得关闭开关。
如遇明火、开启电器的电火花或静电就会爆炸起火。使用液化气时，不能用火烤、开水烫、蒸汽吹液化石油气瓶；不要放在暖气片旁烤；用炉火取暖的房间，不能同时使用液化石油气。因为气瓶一旦漏气，就容易酿成火灾。
- 5、勤洗澡、洗头，住校生一周换洗一次衣服，走读生一周换洗两次衣服。

七、家校合作

我们作为老师欢迎家长给我们提出宝贵的建议，可以利用下班后的时间打电话，或到学校来询问孩子的学习情况。正确使用班级微信平台和其他家长交流孩子的学习问题。

结束语：亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢！谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上！

篇3：小学一年级家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！

我是一年级（3）班的班主任兼语文教师，邓老师。在未来相当长的一段时间里，我们将是同事关系，因为家长也是教育者，我们也许在社会角色，专业知识，性格特征，气质修养等方面都不太一样，但有一点是共同的，那就是我们有着共同的使命---教育。而且我们的教育对象完全一致----那就是你的孩子！

那么这次家长会，我想从以下几个方面与各位家长进行交流与探讨：

一、感谢家长的努力

非常感谢大家在百忙中抽空来参加我们班的家长会，同时也很感激各位家长对于我们这两周开展的工作的支持和理解。在这两周里，孩子们无论是学习还是生活都有了很大

的变化，我也看到了每位孩子正在努力而积极地适应着新学校。

二、开学一周学生情况

开学一周，学生逐渐适应了集体学习、集体生活的环境，慢慢展露出自己的光彩。开学第一周对于老师、家长、学生来说，确是各有不同的体验。我想各位家长一定急于知道自己孩子在学校的表现。现在我就将一周多时间我所观察到的情况简单介绍一下：

早晨到校情况：大部分学生都能够在八点前到校，希望家住的比较远的家长可提前送孩子到校。

（每天早晨的到校情况是要纳入全校的班级评比中的，所以请各位家长配合学校要求按时送学生到校。）

到校第一时间，把语文袋、数学袋、笔袋统一拿出放在书桌的抽屉中，有部分孩子是能做到，但还有很多孩子不能够主动将语文袋、数学袋、笔袋拿出来，导致上课时屡次出现走动位置，到储物柜拿学习用具的情况，希望家长能在家里能训练一下孩子，做一个有准备的孩子。早读情况：开学第一天我就要求学生带喜欢的课外书到校，目的是在8:00~8:30之间的早读时间培养学生精心阅读的良好习惯。

经过一周时间，我发现班上的孩子还有很多不足：大部分学生早到班上都不知道做什么，不能够主动翻开绘本阅读，需要老师到班提醒。

有3、4位学生没有准备课外书，在准备了课外书的学生中也存在3、4位的学生因课外书不具备吸引力而应付着翻弄书本的现象。希望下周各位家长在为学生准备课外书的过程中尽量挑选学生喜欢、图文并茂的课外书，最好是儿童绘本。

在校其他情况：孩子天性活跃，喜欢奔跑玩乐。但是，在这一周里面，发生了很多不愉快的事情。孩子们摔倒，打同学的情况屡次出现。希望家长在家提醒孩子，做到慢步走。

放学路队学生们都能够准确的找准方向站队，减少了放学时找不到家长发生意外的机率。在此也希望家长一定要准时来接学生，尤其是下午放学，学生多、家长也多。同时也要提醒学生一旦找不到家长又没有看到老师一定要在值班老师的带领下，在西门静静等着家长来接。

三、班规，学生习惯

（一）学习用具

（1）文件袋。我在班上强调过，要求学生的书要包上书皮，统一放在文件袋里面。我也检查过，有些家长们做得很好，但少数家长帮孩子准备文件袋。希望家长们下次能注

意

(2) 文具的准备。文具袋，尽量准备一些简单实用的。文具袋里的文具不要过多，也不要过少，4-5支削好的铅笔（不要用自动铅笔）、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。班级中有极个别孩子的文具盒过小或者过于花哨，请家长今后注意或者重新换一个。另外要提醒孩子每天上学前、放学前注意检查文具有没有带齐、遗失，每天有几位孩子忘带文具盒，丢了铅笔。

(4) 每天晚上参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要由孩子自己来完成。

（二）生活用品

每位学生上学都要带好纸巾、卫生纸，带一瓶水，水是最好的饮料不要用其他饮料代替水，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，可以带牛奶。

另外，让孩子穿上宜于活动的服装上学，女孩不要穿吊带，凉鞋，要注意衣服的整洁。

（有体育课时一定要穿运动鞋，女生不穿裙子。）

(三) 做一个安静的孩子“定能生慧。静纳百川。”“静如处子，动如脱兔。”这些古语告诉我们：静心——静气，对于渴望获得知识、拥有智慧的人来说，是多么重要。学习是一辈子的事情，学习就是向世界汲取生命的能量。人们常用“海绵吸水”来形容一个人如饥似渴的学习状态，而海绵，恰是柔软无声的。爱吵爱闹，意味着一个人的心门是闭塞的。他的眼里只看见自己，他的耳朵只听见自己。这样的人，怎么可能从生活、从书本有所吸纳和汲取？聪明的孩子是很容易辨识的。根本不待考试，你只要注意他在人群中听人说话的神情就知道了一一至于上课，他的专心致志，那是自然而然的事情。

（四）推广课外阅读——绘本

现阶段，我们推崇孩子多阅读，不仅让孩子在文章当中学习道理，更重要的是，让孩子在阅读当中多认字。通过大量阅读，让孩子丰富生字量。读书少的孩子，学习起来总会有一定的局限性，而读书多的孩子，相对而言，他的学习能力和创造力较强。教育家苏霍姆林斯基说过这样一句话：学生的智力发展取决于良好的阅读能力。读书多的孩子，当他去思考问题时，丰富的语言能力就会帮助他更深刻的理解问题并解决问题，他的钻研型就会相对提高很多。每一个孩子都是块可以开发的玉石，而读书，就好比打磨玉石的过程。因为读的书多，一些较难的学习领域他就会有接受的能力，并能更好地理解与学习，这是任何辅导班也做不到的事情。

（五）书写一手好字

一年级学生的主要任务是识字与写字。写字最为重要，一年级没有抓好写字姿势、笔顺等，会影响孩子以后的写字。注意写字姿势与习惯，坚持做到“三个一”，即“一尺、一拳、一寸”，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，保持挺胸、坐直，胸与桌沿保持一拳的位置；学会正确的握笔姿势，右手执笔时，手指离笔尖一寸，讲究用心写字，做到眼到、笔到、心到，保证书写的规范、端正、整洁。

四、学科要求，（讲述清楚日志的内容）

1、关于成长日志的填写。今日读书以及今日诵读是要求家长必须确保孩子每天都要做的，并由家长填写；语文作业中听写词语，现阶段孩子们以识字写字为主，因此老师会布置一些写字工作，请家长务必督促，检查孩子的写字姿势，握笔以及笔顺笔画的要求，按老师的布置来写。

2、今日评价以及今日绘画下的家长签名、鼓励，都是需要家长在观察孩子的情况后填写的，班主任就可以根据家长的反馈得知孩子在家的表现，更好地进行家校合作。

3、我们的先学环节，也就是预习课文，一般有几个环节：听录音，圈出不认识的字，跟着录音指读两次；自学生字，请父母帮助制作生字卡，与父母玩识字游戏。

本学期我们将开展一系列的活动，10月份的体育节，以国家为主题，要求一个班级一个国家，到时候希望家委会能够动员各位家长出谋划策，准备好班级的主题服饰、班级国家文化布置等；其次还有非洲鼓的学习、武术学习、足球学习、拼图比赛、创新节活动等等，旨在全方位地培养学生的能力。

接下来，按照学校要求，我会播放一段有关写字姿势以及正确握笔的视频给各位家长观看，在平时希望各位家长多留意孩子的书写习惯以及坐姿，培养一种良好的习惯。

最后，我想向我们班的家委会表示感谢，他们在这两周内帮助了我很多。现在，趁着这个机会，有请家委会的几名成员上台来作个简单的自我介绍，掌声有请。这是我们3班的班级家委会聘书，希望会长以及几位部长能够带领我们3班，建设得更加美好。

篇4：小学一年级家长会发言稿

尊敬的各位家长，大家好！

我是一年级的班主任，非常感谢各位家长今天能够抽出时间参加我们的家长会。我知道，家长们都非常关心自己孩子的成长，希望能够了解孩子在学校的表现和学习情况。我非常感谢家长们对我的信任和支持，也非常愿意与家长们合作，共同促进孩子们的成长。

家长会是家校沟通的重要途径，我们的目的是让家长们了解孩子在学校的学习和生活情况，同时也可以让学校了解孩子们在家庭环境中的表现和情况。通过家长会，我们可以一起探讨如何更好地帮助孩子们学习和发展，同时也可以解答家长们的一些问题和疑惑。

在今天的家长会上，我将向大家介绍以下几个方面：

首先，我将向大家介绍我们班级的整体情况和学习氛围。其次，我将向大家介绍孩子们在学习中的一些优点和不足，以及我们需要采取哪些措施来帮助他们更好地学习。接着，我将向大家介绍孩子们在课堂上的表现和课外活动的情况，包括他们的学习态度、课堂参与度和合作精神等方面。最后，我将向大家介绍一些家庭教育和家校合作的建议，以便我们更好地促进孩子们的学习和成长。

在介绍班级情况时，我将重点介绍班级的整体学习氛围和孩子们的学习情况。我们的班级是一个积极向上、团结友爱的集体，孩子们都非常友好、乐于助人，也非常珍惜彼此之间的友谊。在班级学习方面，我们的孩子们都非常努力，能够认真听讲、积极参与课堂活动，也能够主动向老师和同学请教问题。当然，有些孩子在学习上还存在一些不足，例如拼音和写字等方面，需要我们采取措施加以改进。

在介绍孩子们的学习情况时，我将重点介绍他们的优点和不足，并给出一些针对性的建议。例如，有些孩子拼音掌握不够扎实，需要加强拼音练习和听读训练；有些孩子写字不够规范，需要加强书写训练和榜样示范等等。同时，我也会向家长们介绍孩子们在各个学科的学习情况和表现，包括他们的学习态度、课堂参与度和合作精神等方面。

在介绍课堂表现和课外活动时，我将重点介绍孩子们在学习态度、课堂参与度和合作精神等方面的情况。我们的孩子们都非常珍惜学习机会，能够认真听讲、积极参与课堂活动，也能够主动与同学交流合作。在课外活动方面，我们的孩子们也非常活跃，能够积极参与各种活动，展现出自己的特长和才华。当然，有些孩子在合作精神方面还有待加强，需要我们引导他们学会尊重他人、学会合作与分享。

在介绍家庭教育和家校合作时，我将向家长们介绍一些建议和意见。首先，我希望家长们能够积极引导孩子们养成良好的学习习惯和行为习惯，例如认真听讲、主动学习、尊重他人、尊重老师等等。其次，我希望家长们能够与学校保持良好的沟通和合作，及时了解孩子的学习情况和表现，也及时向学校反映孩子在家庭环境中的表现和情况。最后，我希望家长们能够积极参与孩子的成长和教育过程，关注孩子的身心健康和全面发展，为孩子的未来奠定坚实的基础。

最后，我想再次感谢各位家长对我的信任和支持，也非常希望与家长们合作，共同促进孩子们的成长。我相信，在我们的共同努力下，孩子们一定能够在学校和家庭环境中取得更好的成绩和进步。谢谢大家！

篇5：小学一年级家长会发言稿

各位一年级四班的家长：

你们好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的内心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用，老师是孩子成长的引路人。孩子的良好成长，只有将家庭，学校，社会融为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自己几方面的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

一、学习习惯：按计划，不包办。

1.督促孩子按时上学(寄校生早上7:30以后到校，7:45开始上晨读。中午一年级11:40放学。下午2:00以后到校，5:00放学)，住校生家长要按学校要求时间接送学生。星期五下午1:30到校。2:00开始上课。下午3:30放学。星期日下午2:30-4:30学校派教师到车站接，错过时间，家长自行负责，周日下午如遇特殊情况不能返校者，家长必须与宿管老师联系。学生作息时间表根据季节变更，再另行通知。家长们一定要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子说在校内等候。

2.培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯;家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。

作业习惯养成方法建议：

首先仔细审题习惯很重要，一开始，我总是要求全班孩子用手指着题目跟老师读题，孩子学完拼音后，我要求孩子自己把每个题目读个两到三遍才动手写字，写完再读一遍。

其次，我还注意培养孩子认真书写习惯。书写姿势及习惯对儿童自制能力极稳定的心理品质的培养具有一定的意义。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到一拳、一尺、一寸。并用儿歌加以强调：学写字，要注意：头要正，肩要平，身要坐直纸放正，一尺一拳要记清，手离笔尖一寸高，写字认真要工整。

我还要求孩子注意书面整洁漂亮，不频繁使用橡皮，不留橡皮擦过的痕迹。作业封面也要求包好书皮，保持作业封面的整洁。

3.家中不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品，学习用品，我的观点是简单实用。购买学习用品不要盲目追求高档，应以便携带、便摆放、好使用为原则。造型新颖别致的高档文具除了会分散孩子的注意力、影响孩子建立良好的学习习惯外，还容易引起孩子的攀比心理。我要求孩子带好五支卷好的2H或者HB铅笔，只能一头卷好，并在另一头贴好标签，上面写好自己的名字，以防丢掉的时候认不出来。橡皮要求买白色的比较软一点的，直尺买一边是直线的，一边是曲线的，文具要求整齐地摆放在文具

盒里。

4. 预习和复习习惯

我要求每一篇课文教之前，回家先读几遍，请家长签好字，学完了以后又要回家把课文背诵出来。

5. 放学后与孩子多交流在校学习了什么，最好多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际能力。

6. 培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我把孩子要看的部分书目告诉孩子。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

二、生活习惯：多教导，少替代。

1. 注意卫生，指甲勤剪，每周洗一次澡。

2. 体育课当天要穿好球鞋，美术、音乐、劳动等科目要按老师要求带好相应用具，在此，我建议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。

3. 父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍等。教会学生扫地、排桌椅。让孩子尽快学会值日，注意班级卫生。每天督促孩子入校前带好红领巾、小黄帽。每周要洗桌套，星期一必须带来。

4. 支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；

5. 在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。每天给孩子定时做早饭。早饭要吃得好，孩子早饭吃得好不好，直接决定他上课的效率。

6. 培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。（教育孩子需要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。）

三、学生安全问题

孩子们从幼儿园刚毕业，学校的校对他们来说是一个全新的环境。有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发

生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是：

1.在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。

2.路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。不准学生骑自行车上学。

3.学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

四、强调家长配合方面：

1.不吃小门小摊食品。

2.对于公共设施要爱护，不得做有损学校形象的事情，要求家长配合教育，一经发现从严处理。

3.配合学校门卫管理，未经老师允许，不准随便进入学校，接学生的家长要到校门东西两侧50米外，把车辆停放在马路对面，不要占用学生放学通道。

五、班级学习情况

1、表扬学习成绩突出的孩子：李xx、张xx、王x、张xx、张xx、何xx、杨xx、肖xx、张xx

2、表扬遵守纪律的孩子：赵xx、许xx、刘xx、姚xx、张xx、李xx、焦xx、郝x
x

3、表扬劳动积极的孩子：魏xx、黄xx、周xx、吴xx

在已开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心呵护您的孩子，与他们一起学做人，学知识，学交往，与他们(她)一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持和配合，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐地发展。

老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子相信，有家长的支持和配合和我们老师的共同努力，每个学生都会在高新区第三小学健康快乐的成长的。

谢谢各位家长对老师工作的支持。祝各位家长工作愉快!

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

篇6：小学一年级家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。孩子入学已经快两个月了，今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子在学校的表现，讲一些习惯培养方面的话题，也希望家长们能进一步配合教师，做好一些工作，加强家校之间的联系。总之一句话，就是“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”，这也是我们教育的一个根本出发点。下面，我想从以下几个方面来和大家进行交流。

一、习惯培养的重要性

许多成功者的事实证明：一个良好的养成习惯是多么的重要。如果孩子的习惯从小没有培养好，那么，到大了再纠正就很难、很难。一年级，是养成教育的新起点。一年级的小孩现在就是一张最干净的白纸，你在这张白纸上为他涂上什么颜色，它将来就是什么颜色。所以，要想使这张白纸，将来成为一最美丽的图画，你就必须从现在开始认真去勾画每一笔。所以，一年级学生的养成教育是重中之重。我觉得每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

孩子从幼儿园到小学，是一个很大的转折。所以，在刚入学的时候，就出现了以下几种情况：如：上课铃响了，不知道回教室。有时，我还要派学生满校园里找孩子。回到教室也是乱哄哄的，只要老师不拍桌子，说话声就停不下来，感觉像赶集一样。上课时有的学生注意力不集中，说话、作小动作，想干什么干什么。下面我想就这个方面来谈谈我的看法。

1)思想上要正确引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。“小树易直也易弯”，孩子还小，不能明辨是非，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

2)行为要继续辅导孩子。

日常行为方面家长应配合做好以下教育：

(1)孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母(来去要打招呼);看见老师、同学要养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

(2)孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打我，我招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长教育孩子要宽容大度，不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

(3)孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园，也不要到校门口附近的小商小贩买零食。一年级孩子缺乏自制力，强调纪律约束是必要的。俗话说：没有规矩不成方圆，校有校纪，班有班规。要明确的是：既然是纪律就要严格遵循，不应该也没有理由去违反和破坏它。纪律面前人人平等，一视同仁。

(4)严格控制孩子的零花钱。不随便给孩子零花钱，不要给孩子买不卫生的玩具，如纸牌，孩子经常坐在地上打牌，弄的身上都是土，而且纸牌传来传去，很不卫生;还有气球，有的孩子把气球灌满水，专门拿着吓人，弄得满地是水。不要给孩子买新奇的文具，如多功能的文具盒，铅笔，削笔刀等。新奇的文具特别容易转移孩子的注意力。有的孩子上课光拿着铅笔、削笔刀、文具盒玩，把铅笔插在文具盒上当大炮，一玩就是一节课，你给他没收了一会他又玩别的。最好的办法是：一、家长不给孩子买这样的玩具;二、不给孩子钱，有的孩子要钱说买学习用品，其实却买了玩具;三、上学前检查孩子的书包，杜绝孩子把玩具带到学校来。

同时，我们家长还要做到“三忌”：

(1)忌过分保护。一根独苗，捧在手中拍摔了，含在嘴里怕化了，样样事情包办代替(背书包，拿水杯)。我们要让孩子知道，自己长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，自己的事自己做，遇到困难自己要想办法解决。参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅、整理书包和学习用品、系鞋带等，培养孩子生活自理能力，逐渐减少对大人的依赖，培养孩子独立生活的能力。

(2)忌过分宠爱。有时家长明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心的现象，可是进入学校以后，人人都是平等的，谁也没有特权，而且有约束和压力，这样的孩子就会不适应，不听老师的话，经常与同学发生矛盾。所以孩子在成长的过程中遇到挫折和批评是必不可少的。作为家长，对于孩子不合理的行为，要制止，要让孩子受到批评。

(3)忌过分期望。父母都希望自己的孩子成龙成凤，希望孩子样样都争第一，心愿是好的，但要提醒家长，小学不能与幼儿园比，幼儿园学习负担与一年级决然不同，孩子一次考不好不要紧，关键是帮助孩子找出失误的原因，并在以后的学习中经常提醒。

二、如何培养良好的习惯

在习惯培养方面，最主要的还是学习习惯的培养，包括作业习惯、听课习惯等。有的父母见孩子学习松懈，成绩不够理想，便十分焦急，经常埋怨批评甚至惩罚，这样做是十分错误的。要知道，学习习惯的养成是有一个过程的，不能操之过急，要慢慢来。我向各位家长提出以下几点建议：

(一)、学习习惯

- 1.按时到校上课，不迟到，不过早到校，特别是中午，孩子早来了而老师还没到上班时间，这段时间很不安全。有病有事及时请假，做一个守时的人。
- 2.认真倾听别人发言，按要求完成作业，读写执笔姿势要正确。
- 3.爱护学习用品，使用后立即整理好，不丢失。
- 4.主动获取知识，多读，多听，多看，多想，多做。
- 5.能自己整理书包，做好上课的准备。

(二)、作业习惯。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯;放学后督促孩子回家第一件事就是做作业，不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，因为他已经形成了习惯，希望家长再忙都要把这件事督促到位。做作业时，是不是边做作业，边看电视，这样既对眼睛有害，又影响作业的质量，所以孩子做作业一定要把电视关掉。每天查看孩子作业书写是否认真，不要以为孩子作业做完了就完了，更重要的是作业的质量，包括养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。现在一年级的孩子识字较少，有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长不要直接把答案告诉他，只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

在这里我想特别的说明，家长在孩子一年级必须要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而对孩子的作业关注的不多。做完后家长一定要检查，看看读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并在书上或本子上签字。放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习。

在这两个月中，我看到了同学们大有进步，比如说上课认真听讲，发言积极的有：王嘉睿、徐明悦、郭萌杰、杨傲雪、姜晗、郭晨、徐子越、安琳、宫淼、王有梁、王硕、徐开进、刘佳琪、徐子越等，还有的同学比较内向，发言不够积极，但是每节课都坐得非常端正，听得很认真，当然，还有个别同学自控能力差，上课小动作非常多，今后我们老师和家长还要不断帮他纠正。

(三)、生活习惯

注意卫生，每位学生都带好纸巾、水杯、抹布，以后随天气的变化，还要记得带好雨伞、雨衣，自己采取方法记住。

培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊师守纪等好习惯

。

教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服，系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳;不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所，做好课前准备再玩。

(4)支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力;(孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示自我)。

(四)、安全

家长要进行孩子自我保护意识和安全意识的教育。

上下学路上的安全常识要记牢。不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间，给孩子讲解交通安全常识。如果家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门口等候。要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，比如头、眼睛、胳膊、牙等，一年级小孩正处于换牙期，特别容易把牙嗑下来，如果是乳牙还好，万一是恒牙，磕掉就永远长不上了。所以课间活动做到文明安全，在楼道里尤其是拐角处不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，要进行安全文明的活动。

另外，来接小孩的家长不要来得太早或太迟，太早，会浪费你们的时间;太迟，学校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往，孩子跑来跑去很不安全。

三、数学方面的要求

1.家庭作业

2.重视孩子计算能力的培养

3.依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

4.重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

5.把孩子推上讲台，和孩子分享功课

篇7：小学一年级家长会发言稿

各位家长，大家好！感谢你们在百忙之中按时来参加我们班的家长会。我是班主任，我们本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”的原则，大家来共同讨论教育孩子的一些方法。

首先我来谈谈我的想法

1. 关于学习。有的父母见到孩子学习松懈，成绩不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的，殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的，“急于求成”，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但是事实上必须“炼铁成钢”，方可奏效。与其在没完没了的批评中，与孩子纠缠做过的错事，倒不如用适时的表扬给孩子的每一次进步，鼓掌喝彩，让孩子享受成功的喜悦。在家里，我们要创设一个安静舒适的学习环境，应该远离电视、远离麻将，每天抽出一些时间检查孩子的作业，切忌客厅就是书房。学校开展集体活动要准时守纪，支持孩子参与，重视孩子的集体活动。

家长还要帮助孩子养成良好的写字习惯，做到一尺、一寸、一拳头。要求提笔就写规范字。让孩子对照课文里田字格中的范字，找准每一个笔画的占格位置，看清每一个笔画的起笔点和止笔点，做到书写美观整洁。帮孩子制作生字卡片要用心，在潜移默化中给孩子们好的影响。

2. 语文学习的最终目的，就是培养孩子听、说、读、写的能力，课本仅仅是一个凭借，通过课文的学习，老师向孩子传授最基本的基础知识和学习语文的方法，而这些方法的运用完全在课外。通过课外阅读，增强孩子的情感体验，培养孩子的语感，丰富孩子的语言积累，增强孩子的文化内涵。因此，要想学好语文，必须要进行丰富的课外阅读！由于在校时间少，课时任务重，所以，这个任务需要各位家长的支持与配合。

我们一直提倡亲子共读，书香常伴，由于孩子还小，不太具备独立阅读的能力，要求家长和孩子一起读书。孩子遇到了困难，可以向你求助，孩子如果开始不能坚持读完一个故事，你可以和孩子一起读，你读一段，孩子读一段，或者你读一个句子，孩子读一个句子，总之帮助孩子扫除一切困难和畏难情绪，让孩子尽快的喜欢上阅读。跟孩子一起读书时，你要投入，真正走进故事，你说话的腔调、表情、动作要与故事中的人物一致，甚至夸张，用你的激情吸引孩子，用你的投入感染孩子，这样孩子会真正走进故事，喜欢上阅读。当然我们也跟随一些激励措施，定期开办故事会，评选“阅读小博士”，到学校阅览室借书等。总之，让每一个孩子尽快爱上阅读。

3. 关于习惯养成的问题。

对于我们一年级来讲，养成好的习惯比学习成绩更为重要，有了好的习惯做保证，才能在以后的学习生活中，学得轻松，学得快乐，终生受用。在学校老师会严格督促他们，在家里，需要家长的督促。因此我也希望各位家长能在家中培养孩子以下几个习惯，首先，孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝水，上好厕所，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。还要培养孩子认真写作业的习惯。每次作业都要非常认真仔细，作业要限时。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。还可以给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子回顾一下，查查粗心的原

因，引以为戒。还有一个重要的习惯，就是一定要让孩子养成预习课文的好习惯。预习要在当天作业做完之后进行。古人云：凡事预则立，不预则废。预习可以培养自学能力和独立思维能力。可以直接提高课堂学习效率，能开拓思路。经过预习，已经心中有数，容易跟上老师讲课的思路，甚至可以跑到老师思路的前面。预习做的好，课堂学习可收到事半功倍的效果。

要让孩子知道，自己已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。培养孩子简单的生活自理能力，逐渐减少父母或其他成人的照顾，逐步养成孩子独立生活的能力，尤其是要做好老人的工作。

4. 文明礼仪的教育。学校一直坚持开展多种形式的文明礼仪教育，请家长监督孩子在家尊重长辈与父母，来去要打招呼。父母是孩子的第一任老师，家长要注意自己的言行。让我们的孩子从爱自己的父母做起，进而爱自己的学校和老师。

5. 重视孩子的自我保护意识和安全意识的教育。放学后，结伴而行，不随便和陌生人说话，过马路要当心，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门或指定点等候。在学校学习期间，不要让孩子把刀子等利器、玩具和零食带到学校。

最后，给各位家长提几个建议：

1、每天为孩子削好至少5只铅笔，一块橡皮。

2、关于家长签字。作为语文教师，学习每篇课文，我都要求学生背诵，小学生记忆力好，多背诵经典篇章，终生受益。希望家长配合我做好这项工作，及时给孩子检查签字。签字的目的为了辅助老师监督孩子的读书情况，背诵情况以及关注孩子的考试情况，有的孩子不自觉，布置读书、背诵可能会不做，还有的考完试家长还没见试卷，我们没法了解孩子的情况。另外，每次考试得A级以下的需家长帮助孩子把错题抄写一遍，让孩子重做。其实家长不要怕麻烦，也就是一、二年级，等到好的习惯养成了，到了高年级您就很省心了。

总之，让每一位孩子健康、快乐的成长，是我们共同的目标。我和刘老师，将和各位家长一道，尽最大的努力共同教育好学生。愿79个孩子，能在我们家庭和学校这两个和谐的环境中健康、茁壮地成长！愿男孩个个彬彬有礼，女孩个个优雅大方！再一次重温主题，愿每个家庭，都能“亲子共读，书香常伴”！以上所说有不当之处，恳请各位家长批评