

小学三年级家长会发言稿

篇1：小学三年级家长会发言稿

各位家长朋友：

下午好！欢迎大家来参加我们的家长会！期中考试已经结束，成绩基本上反映了每一位学生在这段时间的学习情况。单从成绩上来说，这次大部分学生的语文成绩都不太令人满意。其原因主要由两点：

一是由于刚由低年级升入中年级，有一部分学生还没有完全适应三年级的学习速度。三年级语文最大的变化就是学生开始学习写作文了，此次考试作文还比较简单，而且考试之前学生做了充分的准备，所以这次考试的作文大部分学生写得还是非常不错的。只有极个别学生没有写完或者写跑题。其实提高作文成绩最好的办法就是多读、多看、多练，希望家长在家可以监督学生多看一些有意义的课外书，这对学生的写作将会有很大的帮助。

二是有一部分学生从上三年级以来就不在学习状态，上课不注意听讲，作业不能按时按量完成，这些都能在平时的作业和成绩上显现出来。退步的同学我就不一一一点名了，各位家长应该可以从成绩上看出来，希望在接下来的学习中，我们能够共同配合，把学生的这些坏毛病改掉。进步的同学需要表扬鼓励一下，有XXX，还有一部分同学一直都表现很好，作业能够按时完成，字体工整，他们有XXX，感谢这些同学的家长在家里的监督和配合，只有我们共同努力，才能使学生更好的成长！

接下来，我想谈一谈学生习惯的养成。我每天听得最多的一句话就是：老师，你多管管他，他不听我的，听你的，不听话你就多批评他！每次听到这样的话我都比较无奈，如果学生真的听老师的话，那班上的每一位学生成绩都提高了。因为我们每天在课堂上讲的内容都是一样的啊！重点问题也强调了无数次，可到考试的时候仍然有学生不会呀！排除极个别学生学习能力比较差，接受比较慢，99%的学生都一样啊！根本原因还是在于学生自己，每位学生犯错我都会去批评，无论学习好坏。有时候成绩好的学生我批评得更严厉。教育学上有一句话：学生是学习的主体，老师是学习的主导。我作为一名小学教师，陪伴学生的只有小学六年，这样算一算，还是在座的各位家长才是孩子一生的陪伴，我尽量去影响学生，但最终起决定作用的还是家长和家庭环境。我们班总共47名学生，但在我看来，那是47个截然不同的家庭。学生每天在学校的表现就是家庭给他的印象，包括他对学习的态度，对同学的态度。有些家长会问，我每天都教育他，都批评他，可他不听啊！关键不在于说，而在于做！说和做事完全不同的两个概念，你觉得孩子相信你说的还是相信你做的呢？我们一直说孩子你要好好学习，不然长大了没知识，只能出力气干重活，但每次孩子要买什么就买什么，你觉得孩子会感觉到我们工作挣钱的不易吗？所以，希望各位家长能够认真思考一下。还有一些生活习惯需要家长帮助孩子养成，比如勤洗手、勤洗澡，养成良好的生活习惯，三年级的学生应该有一定的自理能力，家长在家里不能大包大揽，应该放手让孩子做一些力所能及的事情，既培养孩子的独立性，又减轻给位家长的负担，一举两得，何乐而不为呢？

今天的家长会，我们就开到这里！如果有其他问题可以在家长会结束后我们再沟通！再次感谢各位家长的配合！

谢谢大家！

篇2：小学三年级家长会发言稿

尊敬的各位家长，大家好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一、班级介绍；二、期中考试的情况；三、孩子的不良行为习惯及矫正。四、学校后期的主要的工作。

一、下面我先介绍一下我班的基本情况

我们班有学生22人，我之前是教五年级，这学期刚接手三年级，也在慢慢摸索低年级学生的特点，和他们的相处方式，以及教学方式。我发现三年级学生的自学能力、分析理解问题的能力都不如高年级，经常一个问题需要重复好多遍。并且有些同学总喜欢关注别的同学的一举一动，自己的任务还没完成先打别人的小报告，注意力容易受影响，所以对他们需要老师多监督，有耐心并且一步步引导。看了上学期的期末成绩和这次期中考试的成绩我发现这班的孩子数学都很好，说明他们都比较聪明。所以我觉得咱们班没有学不会的学生，只有愿不愿意学，想不想努力。这次考试即使没有考好的同学，希望家长们也多鼓励，多对孩子给予希望和要求，不能放任自流。本班平时大多数同学能够做到按时到校，遵守纪律，和同学友好相处，上课专心听讲，认真完成各科作业，做好值日工作，但也有个别学生存在这样那样的问题，希望家长能在生活习惯和学习习惯上多对孩子严格要求。

二、和各位家长交流孩子的在校表现，针对孩子出现的不良行为习惯进行矫正

大部分孩子对学习很有兴趣，都能积极向上，养成上课认真听讲、大胆发言的习惯。发现了他们身上越来越多的闪光点：

首先是自信。要想做好一件事首先要相信自己能行，在学习上也要教孩子树立自信。许多事其实他可以办到，但是总是不敢去做或认为自己不行。例如上课回答问题，很简单的问题，但是许多学生不敢举手。做题时也要相信自己能解决，不能碰到需要思考的问题就空着。这也需要教育孩子多动脑思考，迎难而上，克服懒惰。不管是学习、班级的工作还是和同学相处，都要树立自信。

其次很强的荣誉感。一个班级的凝聚力很重要，直接影响着班风班貌，而要

一个班级有凝聚力，首先就是要培养孩子的集体荣誉感。例如学校开展一些集体活动时，要积极参加为班级为学校争光，也是锻炼自己，增长见识的好机会。另外在卫生的打扫、保持方面、纪律方面都要争取做好，受到表扬，争取到开会时获得流动红旗，而不是被点名批评。

升入三年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵纪守纪还是学习能力等方面应该都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。经过这段时间的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面：

1. 个别学生时间观念不强，表现为不能按时到校，有迟到现象，上课铃响还迟迟不能进到教室。

2. 自制力太差，上课小动作太多，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。

3. 学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整且错误较多。尤其是回家写的作业，个别学生拿到学校必须撕掉重写才能写好。

4. 孩子动作慢。

5. 家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写

6. 跟同学玩耍没有分寸，导致同学受伤。尤其是几个调皮的男同学

7. 做值日不主动，不积极，有时忘记。

8. 不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导。

三. 监督孩子做家庭作业，

1. 一定让孩子养成良好的学习习惯。

孩子做完作业后要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。

2. 提高作业的书写质量

对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，按笔顺、笔画来写，不要连笔或者从右到左、从下到上地写字，不能潦草敷衍，急急忙忙写完赶着去玩，这样写的效果也不会多大。周末可以给孩子提个要求，

写半个小时玩多长时间，或者作业保质保量完成给与奖励等。

3.孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4.孩子作业不能自觉按时完成。可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5.不要让孩子长时间看电视或玩电脑。一对眼睛不利，二如果晚上看的玩得时间太长，第二天上课精力也会受影响。对孩子看电视，玩手机电脑的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6.培养孩子的劳动观念和卫生习惯

平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。有些同学自己的学习用品和书总是用过往桌兜里随便一塞，或桌子上随便一堆，上课改用的时候半天找不到，或者一翻掉一地，不但耽误了时间又影响了教室的环境，教室干净整洁了大家也能更安心舒适地学习。许多同学撕的小纸片、作业或自己折的东西随手乱扔，教室早上打扫完不一会就又遍地垃圾，每次上课我都要提醒学生把自己旁边的纸片捡起来，如果大家都能自觉做好扫地的同学也能轻松很多。同事也希望家长们体香孩子要注意保持自己的个人卫生，不要在地上翻滚玩耍或去垃圾堆捡东西，养成洗手的习惯，有些同学吃饭时或刚在土堆玩过手脏脏的写作业，加上平时的乱卷乱揉乱画，作业本已经惨不忍睹。

7.要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的人。

8.身体是革命的本钱。家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

9.多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的

孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，更不应该放弃。

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

篇3：小学三年级家长会发言稿

各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加这次家长会，这让我看到了家长们对孩子教育的重视，也让我看到了家长们对我们学校工作的关心，非常谢谢大家，这样的支持既让我感到工作的信心也让我感受到了我工作的责任！

我还要感谢大家，你们的孩子在你们的教育下，勤奋刻苦，朴实热情，善解人意，豁达乐观。在他们的身上，无不凝聚着你们的心血。作为你们孩子的班主任，我感到十分的荣幸，也感到十分的骄傲和自豪！这使我们认识到家庭教育的作用，不仅仅是教给孩子知识，培养能力，其根本目的应该是使孩子不断完善自己，调控自己，能够将他们在漫长的人生路途中找到感觉，幸福愉快地完成学习道路，而这样二种中幸福，从本质上说取决于培养孩子健全的心态，健康地体魄，社会责任感和获取不断学习进取的动力和方法。

在这里，我向各位表个态：我也是为人父母，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”我的孩子也希望有一个好的老师教育他；你们的孩子也就像我的孩子一样，我将千方百计，竭尽全力，不惜一切代价，为我们的孩子愉快顺利而有收获地度过在小学阶段而努力。学校老师谁不希望自己的学生将来有出息呢，从这个角度上来说，我们老师的盼生成才的心情和各位望子成龙望女成凤的心情一样迫切！

这次家长会，学校把他放在期中召开主要是为了加强学校与家庭之间的联系，相互交流孩子在学校和家庭的表现，以便我们老师及时调整工作，提高教学质量，也请家长共同投入到我们的教育管理中来。

一、介绍一下我们的学校。（学校简介）

二、活泼单纯积极向上的班级。

我们班有学生58名，平时班级活力十足，虽然班级气氛活跃，可缺乏沉静稳健。本班学生年龄普遍小思想单纯乐于学习，可缺乏学习自觉性，对学习没有十分明确的目标。进入三年级，孩子们给我还有其他任课老师的感觉就是孩子们长大了，课堂纪律明显进步，课堂作业都能按时完成。两操还有路队纪律也做到快静齐。尤其是孩子们的综合能力也有很大的提高。总的来说我们班班风正，学风浓！

三、我们的目标。

（一）学会做人。著名教育家陶行知先生说过：“千教万教教人学真，千学万学学做真人”我认为学会做人比学会某项知识技能更重要，在小学阶段的最后一年的学习生活中，我希望和孩子们一起学会理解他人，宽容尊重他人，正直单纯，心胸开阔，不斤斤计较，犯错误不要紧，能勇敢的承认错误，富有责任心，大胆学习，思考，劳动。我愿意宽容信任地对待我们的孩子，公平公正地对待每一个学生。

（二）从严要求，培养习惯。行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。我们从开学的第一天起就从教师做起，规范师生日常行为习惯，目的就是从高从严要求，让全体师生形成一种井然有序，彬彬有礼的良好行为习惯。

（三）扎实刻苦，提高能力。在小学阶段的学习里，我们的各方面的任务还是比较重的。我们将严格要求扎实地学习好小学阶段的各项知识技能，迎接考试。同时还将利用各种学生喜闻乐见的形式，开阔学生视野，培养学生各个方面的能力。

（四）课题重点。本期我们还将继续在孩子们中间开展课外阅读课题活动，针对上学期孩子们重语文，轻科学知识，重阅读，轻动笔，重课内，轻课外的一些弊端。本学期我们的课题重点将结合教科书的单元训练重点提出：阅读相应主题的文章。让孩子们既在文学作品中得到真善美的熏陶又涉猎自然科学，开阔视野，培养孩子科学的人生观和世界观。下面是我平时收集到的一些有关教育的至理名言，希望对家长，在对待自己孩子的教育上也能有所帮助：

1、在一个人道主义的社会里，教育只能是人道主义的，使儿童对教育过程产生好感，使他们成为我们在教育他们中的自愿助手——这是人道主义教育的主要原则。

2、交往——是人们生活的主要之点。使儿童得到与我们交往的快乐：共同认知、共同劳动、游戏、休息的快乐——这是人道主义教育的主要方法。

3、成人的日常生活和相互关系的性质——这是未来的人的个性赖以形成的环境。因此，极为重要的是，要使我们的日常生活、我们的相互交往，尽可能在更大程度上符合我们力求使儿童树立的那种理想。80年代的教育者应该是21世纪人的榜样。

4、人对人们的信赖，人对自己的生活立场的信心——这是人与人之间富有人生乐趣的交往和使个性升华的本源。因此，我们必须爱护和发展儿童对我们——自己的教育者、对自己的同学、对人们的信任感和对自己的信心。

5、社会主义社会是一个平等的和互相关心着的人们的社会。我们的教育过程应该贯穿对每一个儿童个性的尊重,应该使儿童养成关心同学亲人和一般的人们的感情.

各位家长,教书育人是我们教育工作者义不容辞的责任。我们所做的工作离素质教育的总目标还是有距离的,为此我们要努力学习与时俱进,家庭的教育在孩子的成长过程中同样是不可或缺的,我们应该多多交流,多多沟通,一切为了孩子,为了孩子的一切!用我们的心来呵护我们的孩子,用我们的行动来实现我们的教育理想!

最后再次谢谢大家对我们学校的关怀,对我工作的支持,祝大家快乐幸福每一天!

篇4：小学三年级家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！首先对大家的到来表示欢迎和感谢！

开学初，为了提高自己的业务水平，应学校的要求，我外出培训了两个多月，在两个月的时间里，我感受了许多资深学者的思想和理念，和许多教育专家有了面对面的沟通，针对一些教学中的困惑也得到了应刃而解，在影子基地研修的时候，我和xx区xx路小学二班级的孩子们一起学习，看到他们我就会自然的想起我的学生们，在外出的日子里，虽然我也会在微信，在qq上，在和同事的沟通中感受了解孩子们的信息，但是那份牵挂却是无法用语言来描述的。。。回来仅仅只有一个星期的时间，回来的第二天，我亲自批改了孩子们的期中试卷，因为我想知道，我的这些孩子们在三班级的日子里都有了什么样的变化？是不是进步了？是不是比以前更优秀了？

俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这对形容三班级的孩子们是再合适不过了，三班级是小学阶段尤为重要的的期间，这一期间，无论在学习上，还是在性格养成上，都是一个分水岭，能够成功度过并且适应三班级生活的孩子，才能给小学中高段打下良好的基础。否则，孩子们就会觉得困难重重，细心的家长，假如你常常检查孩子课堂学习状况，或者你常常翻阅孩子的教材，你就会感觉到三班级的知识面广，有深度，也有一定的难度。因此要想学好数学，光是生搬硬套不可以，还要学会培育孩子良好的学习习惯。

首先，上课听讲的习惯；为什么同在一个班，学习成绩悬殊？为什么有的孩子回家很聪慧，课堂一问三不知哦，听课很要害，也是一个孩子基本获取知识的能力。

其次，善于求异和质疑问难的习惯；爱因斯坦曾经说过，提出一个问题比解决一个问题更重要，是的，在我们的生本课堂上，在小组探索沟通的过程中，我们很希望听到孩子们有着不一样的声音，当孩子们能提出问题，说明他是思考的，当孩子敢于质疑，说明他是爱动脑筋的，当孩子们问难时，说明他期待答案，并且是主动期待的。这样的学习，这样的思考对孩子们来说是受益无穷的。

另外，培育孩子们读题和纠错的习惯；回来后的第二天，我做了一次听算和课堂作业，除了个别孩子没有本子外，有三分之一的孩子听算有错题，有一半的课堂作业有错题，从孩子们的作业中，我可以发现他们什么地方把握的不够好，孩子们错不可怕，怕就怕孩子们不愿意纠错，纠错的过程就是再学习再认知的过程，否则孩子们永远不知道为什么错，也会一错再错！

最后我想强调的是仔细的习惯。三班级的孩子已经开始在使用钢笔，有的孩子每一次做题，每一次做练习，都能静下心来，所以在他们的作业中，你看不到涂改液的痕迹，看不到改正纸的粘贴，更看不到大洞小洞的出现，而有的孩子，作业本上能出现的全都出现了，只有做到书写工整，格式规范，才能提高数学计算的正确性，才能减少孩子涂抹的机会。

期中考试已经结束，对于这次考试，孩子们的成绩不太理想，有个别孩子在卷面中出现了空题，漏做，还有对于操作题孩子们没有按照要求规范作图，失分严重，解决问题知识部分，很多学生单位名称不写，答语不完整的现象严重，针对考试中出现的问题，我想在接下来的时间里，在继续采用生本理念和孩子们探究新知识的同时，对前面的知识复习巩固，也希望在以后的日子里，各位家长可以象以前一样及时的和我沟通，一如既往的支持和配合我的工作，也诚恳的希望您们对我的教学工作提出珍贵的意见和建议。

谢谢各位家长！

篇5：小学三年级家长会发言稿

敬爱的各位家长朋友：

你们好！我是三年级二级的班主任，我叫吴妙菊，我的电话是13219436598.首先，请允许我代表三年级的全体任课老师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。

召开这次家长会的目的,是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情况，在校表现情况和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，在家一起携手努力，让你们的孩子的学生成长的更好，更优秀。

一、教师情况

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教语文；数学和品德老师都是杨老师；科学老师是蔡老师。这些老师都是很优秀的老师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级的所有任课老师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。那我就先对语文这一门学科介绍一些相关情况和

提出一些要求：

各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名言、谚语、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。三年级刚开始接触钢笔字和作文，（谈问题：买钢笔与字帖，少儿百科知识报）

我现在把我上课的一些要求和这半期以来的情况给家长们说一下：

1、课前准备

我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样可以让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，但是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，自觉性差，只记得说话，不记得课前准备，纪律不太好。（曾梦科、余杰）

2、上课表现

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，积极发言，有错必改。有的孩子真正的达到了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等（侯杰、陈涛、蒋冬梅、余杰、侯杰、翁祥陆、吴曼琦。。。）

3、课后作业

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握情况，所以我很重视对作业成绩的检查 and 批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，这里希望各位家长在学生做完作业时可以帮学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，可以给我反映他们做作业的一些情况，检查完了请我们的家长一定要签上自己的名字，我也会根据学生每天的作业情况去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是希望我们的家长，也可以一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。这学期有常不交作业的孩子，很恼火，如刘吉、刘诚、侯杰、陶飞、廖水仙、魏冬、周水哪些良好的习惯呢，怎么样去培养？

1.专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家

长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求孩子养成检查的习惯。4.培养孩子活跃的的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。5.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

另外，我还希望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说通过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的情况是怎么样的，都可以和他们聊聊。

二、学生情况

本班现有学生38人，其中男生16人，女生22人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听老师教诲，但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一起慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情况应该引起家长的重视，家长对学生有很大的帮助。作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。

下面我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：XXX等，但是从他们的管理能力上面看，还有点不足，希望我们的家长可以多多鼓励他们去参加一些班干部的竞选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些能力。

第二类学生，能力很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。但是往往不能自己严格要求自己，成绩也一直提不上去，这点我也是看在眼里，我希

望我们的家长在家里的时候可以多给她做一些工作，和她多多沟通，让她知道她也还是个学生，还是要以学业为重，能力固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，面对这些学生，老师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也因此常常违反纪律，表现在上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：‘老师，麻烦你把他管严点！’“你也不要说：老师，我一个字都不认识，我什么都不懂！”我希望家长能够理解我急切的心情，能在会后和我多多沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题可以和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情况，让我们一起行动，让你们的孩子的，我们的学生成长的更好更优秀。

篇6：小学三年级家长会发言稿

各位尊敬的家长们：

大家下午好！感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，这是各位对自己孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。召开这次家长会，是为了加强老师与家长之间的联系，加强孩子与家长的沟通，构建一个爱的桥梁，使他们能更好地，更健康快乐地成长。在此，我代表三（2）班全体任课教师对大家的到来表示衷心的感谢。

首先介绍一下班内的一些情况：

我们三（2）班总体上是一个团结上进的班集体，孩子们的上进心比较强，学习积极性很高。进入三年级后，孩子们懂事了许多，各方面都比以前有很大的进步：

（1）、同学都具有很强的集体荣誉感。对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、积极参与，有很强的凝聚力。许多同学都热心为班级服务，对班级中的各项工作都是争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。我们班的班干部也时常能帮助老师管理班级，这跟我们班的每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的。我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

（2）学生的学习自主性提高了。进入中年级，不管是在思想上还是在学习上

，都是一个转折。很多同学都能够积极主动地学习，课上更用心听讲积极思考了；课后的作业质量也越来越高了。现在我们每星期可以去图书馆借阅一次书，同学们都抓住了这个好机会，很多同学已经开始借阅了比较有深度的文学作品来看，不是仅停留在看看动植物啊，童话故事等等了。

当然，还有一些同学会存在这样或那样的不足，比如课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来；还有个别学生课堂上容易发呆；再一个就是回家作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马虎虎，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，回家时要看一下孩子的作业情况。

接下来，我想讲讲有关语文学习方面的问题。面对孩子进入三年级，很多地方都有较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善引导才能使孩子健康成长。下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。这个学期，许多家长会问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢？因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析 and 写作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，每一张测验卷上都有较灵活的题目，不是简单地会默词语而已，三年级的短文阅读难度又比二年级增加了不少，很多都要自己归纳自己总结的，很多同学的语感不强，语言组织能力较弱，所以失分较多。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，慢慢就会顺手了。

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。主要可以从三个方面来着手：

1.加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率。

这两个方面其实都取决于一个词“认真”。很多同学们在拿到考试卷后，看着分数念叨：“哎呀，我才80多分，都是我太粗心了”。等等类似的话。我认为粗心不是天生的，是怎样造成的，是自我日积月累的，是答卷习惯差了，不认真了才造成粗心的。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语也要错好几个，到考试时怎样可能做到不粗心呢？想细心也细心不起来。粗心的原因就是不够认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应。要适应中年级的学习，还有一点就是要提高作业的效率。此刻不仅仅作业难度提高了，作业也增加了不少。且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午或放学班上做，加上语数外三门学科都有作业，都需要时间。在这样的状况下，再拖拖拉拉、一边玩一边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。要改变这种状况需要老师和家长的配合，请家长们在孩子完成回家作业时能够采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，必须要耐着性子督促好他，（发火能让他紧张，做得更慢）千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。

2、提高阅读理解潜力

对思维潜力、理解潜力的培养，能够从以下2个方面去试一边试：

1)认真听讲,动思维。

平时每一堂课上对每一篇文章的分析就是在进行阅读潜力的培养。所以孩子在课上必须要专心听讲,而且要用心发言，参与到讨论中来,锻炼自我的头脑，发展自我的思维。像这次的语文调研考试，很多题目都是来源于课文,很多题目其实在课堂上都讲过或在课堂作业中出现过,但是由于部分孩子听课习惯差，导致考试成绩不理想。

2)多看书，多交流。

阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关,中高年级的语文试卷中往往会出现许多课本外的知识，所以我们平时要鼓励孩子多看课外书。而且要针对书中资料和孩子交流看法,不能只是简单地规定他看多少时间。能够在他看完后谈谈书中的资料、主题，他的想法等等。既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读潜力。在这个方面还要请家长们多督促，指导。

3、提高写作潜力

1)保质保完成练笔作业

提高写作潜力，经常练笔不失为一个好办法。让孩子在双休日写的小作文，一般结合学生的日常生活中的人、事、活动或配合所教课文进行一些小练笔。练笔资料 and 学生的校园生活紧密结合，让学生有资料可写，再加强写作与修改作文的指导，就容易写出质量，就会受益较大。我发现部分孩子的练笔质量很差,感觉似乎以完成任务为目的,这与提高写作潜力是背道而驰的。期望家长能多提醒，多督促。

2)课外阅读注意积累

作文不一样于其它习题，它不可能在一周或一--月内一蹴而就，这只能靠平时日积月累，逐步提高。刚才说到多看课外书有助于提高阅读理解潜力,其实对写作也很有帮忙。所以我每当作业不多的时候会布置同学们做阅读摘记,摘录课外书中的好词好句,不断丰富词汇和语言。

3)接触生活,加强语言表达。

其实写作文很简单，就是把自我看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达潜力强不强很重要。平时能够带孩子多出去走走,让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流,看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达潜力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，既不加重负担，又有效。

4、培养学生良好的学习习惯。

主要有以下几点:1)预习与复习的习惯。2)勤于思考与全神贯注的学习习惯。3

)参与课堂学习活动的习惯。4)多动脑,勤动手的习惯。5)大胆发言,敢于质疑问难,敢于表达自我见解的习惯。6)独立完成作业与自我评价的习惯。7)课外阅读的习惯。

第三、有你们的支持和配合,我会做得更好。

教育孩子是我们教师的职责,学生来到学校理解教育,提高和进步,是我们老师的愿望。但是要想真正教育好孩子,光靠学校,光靠老师是很困难的。我们需要你们的支持和配合。对于这一点,我得感谢在座的每一位,感谢你们开学至今都十分配合我的工作,能够用心配合、支持班级开展的一些工作,个性是在对待孩子的学习方面,各位家长都倾注了超多的心血。正是你们的热情配合,给了我更大的信心和动力,正像我黑板上写的一有你们的支持和配合,我会做得更好。在以后的时间里,我期望家长朋友能多费点心思,配合我们做好以下几个方面的工作。

1、用平和的心态去看待孩子,看到孩子的“另一半”。记得我以前一位学生家长与我交流孩子的学习状况时,他不断诉说孩子的种种缺点:学习不认真,没有耐心,太粗心,做题很马虎,成绩总是上不去,不肯听父母的...总之在他的眼里,孩子-无是处。

正在成长过程中,孩子就像-杯没有倒满的水,我们不能总看到“-半是空的”,重要的是要看到已有一半的水,不能因为孩子-两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都期望得到掌声受到表扬,尤其是孩子,其实我们每位家长也有这样体会...霍姆林斯基曾说过:“不了解孩子,不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向,就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望,家庭教育就应让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上,我们要对有缺点的孩子多-些宽容与赏识,多用发展的眼光看待他们,帮忙孩子分析落后的原因,提出应对的策略,你必须会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然,仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的,那样做不但不能促使孩子进步,反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的-种有效手段,但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”,在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励,才是促进孩子健康成长“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半,才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子,具备铜孩子的沟通的良好心理基础。

2、给孩子一个锻炼的机会。

有这么一个故事:一天,年迈的渔王问年迈的渔夫:“老弟啊,想想过去的几十年里,我每次打到的鱼总比你多出许多,怎样此刻,我儿子的捕鱼技术会差你儿子大截了?”渔夫问:“那你是怎样教儿子的呢?”渔王说:“为了让他少走弯路,我从小就把他带在身边。每次出海,我都会告诉他,到哪里去寻找鱼群,就是每次撒网前,我也总要向他指点一-二..我但是毫无保留地传授了-切呀!”渔夫笑了:“喏,问题就出在那里。”

在某大学,以前发生过这样一件事,--位即将毕业的物理系高材生,因成绩出类拔萃,被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一-口回绝,说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信:他根本无法独立生活。大学生四年中,他的衣服被褥都是妈妈定期

来到学校取回去清洗。很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡保护小鸡一样，始终将子女护在自我的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活潜力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，过分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为。

在发达国家的家庭里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理潜力和自强精神。美国家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自我动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自我挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。

德国人让孩子从小就养成自我的事情自我做的习惯，家长从不包办代替。日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理潜力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自我的东西，就应自我来背。”

3、给孩子一点纪律约束。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好地遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自我的水平。加强纪律观念，做到礼貌守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自我进步。风筝要想飞得高，务必由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。

4、把你的时间留一点给孩子

1)每一天花必须的时间与孩子交流。抽出必须的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每一天花必须的时间坐下来，问问孩子学习的状况，和孩子交流思想，沟通情感。

2)每一天花必须时间和孩子玩耍。不必须要空闲时，你在做家务时也能够和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不是一举两得？

3)和孩子一齐外出。带孩子同去户外散步，上街购物，公园赏景，有条件的带孩子出去参观、旅游，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4)和孩子-齐看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相互交流观后感，培养孩子的鉴赏潜力。

5、针对孩子的状况，及时和老师联系，及时沟通。

我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。期望家长们多和我们联系，一方面能够使自我的教育更具有针对性;另一方面，也能够对孩子构成一种前进的动力。联系的方式很多,你们能够选取自我觉得方便的方式。

以上是我结合自我的教学经验所提的一点推荐，如有不当之处还敬请各位家长提出宝贵意见。最后,祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。多谢大家!

篇7：小学三年级家长会发言稿

各位家长：

上午好！

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加咱们学校组织的家长会，感谢你们对我们工作的支持，希望通过我们今天的交流更够更好的为孩子们成长保驾护航。

今天借助这个机会，我向各位家长汇报一下我们班的数学学习方面的一些情况。

1、学生的学习情况：三年级在小学阶段属于中年级，知识的难度相对于一二年级有所增加，以前在一二年级数学成绩不理想的孩子表现出学习上很吃力。很多专家都说三年级是一个分水岭，其实想想确实是这样的，现在的孩子都是优生优育，智力水平都是比较高的，家长们对于孩子的学习也是足够重视，对于一二年级的学习内容孩子们在幼儿园就已经掌握的很多，回家又有家长的辅导，所以在一二年级孩子们的学习差距不是很大，到了三年级家长们就渐渐地感觉出来了，为什么呢？我觉得最重要的是在课堂，数学知识从哪里获取？主要不就是课堂嘛，可是有的孩子们玩心太重，对学习不够重视，上课玩的时间远远大于听讲的时间，像转尺子，转笔，玩一些小玩具，有时候桌布上的一根绳子都能让他玩半节课，因为我一直是从交小学的中高年级，特别是高年级我看过很多学生因为课堂习惯不好让家长很是苦恼的事情，他们花钱花时间的给孩子补课，效果甚微。课堂上还有一中孩子看似很认真的听讲，但是从来不主动回答问题，或者叫他回答问题的时候，他不知道问的什么

2、从学生完成试卷的情况来看，有些同学还欠缺良好的审题习惯和审题能

二、习惯问题

1、在学校里记作业的时候不够细心或者说对于记作业不屑一顾，会出现漏做

、少做、做错页数的现象。

2、些学生完成作业过程中，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，总等着家长来提示他、告诉他，做作业变成了听写作业，还有的学生做完作业就把生活、练习册往家长面前一推，还理所当然的说：“检查吧。”好像这是家长的事情，而非自己的事情。这些情况我从考试和随堂练习时就能看出来。

3、学生没有在草稿纸上演算的习惯，顺手在试卷、书本、作业本的边边角角上演算，有的学生会在演算后把算是擦掉有的学生就忘了，这严重影响做题速度和卷面的整洁。

4、忘记带作业。

针对这些问题，我希望得到大家的支持与配合，希望大家能多点精力投注到孩子的学习上，下边是一些建议，算是抛砖引玉吧。

1、给孩子提供一个良好的作业环境。

2、要控制孩子做作业的时间。

3、要养成认真书写的习惯。数学作业，我们有明确的格式、要求，希望大家能配合我，督促学生认真书写。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。

6、为了提高孩子的计算能力，大家可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先保证正确率再提高速度。

最后一个，就是家长在给孩子的作业签字的时候，要看一看孩子是不是完成了作业，书写认真不认真，又一次我在批改练习册的时候，有个孩

孩子处在这样一个年龄阶段，不管是在学习还是生活当中，最重要的是让孩子有良好的习惯。好的习惯会让孩子受益终生，这需要学校和家庭的共同努力，希望以后有机会我们多交流多沟通，我会为每一个孩子的成长尽自己最大的努力。最后送给各位家长一句话，我们共勉：爱在细微处，严在当严处。