

初中化学教学计划（组合7篇）

篇1：初中化学教学计划

一、学生基本情况分析：

化学是一门九年刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在2013年中考取得好的成绩。本期担任九年（1）（2）班的化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

1. 用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3. 从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4. 为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5. 教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

三、教学目的和要求：

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3)培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施：

(1)重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有助于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3)重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(4)加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

五、对后进生中等生及优等生的主要措施：

. 培优重在拔尖，辅差重在提高

. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃得好。

. 课外辅导，利用晚自习，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

. 优等生的优势，指名让他带一名后进生，介绍方法让后进生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

. 对于后进生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

. 鼓励他们多做新的事情，在理解和运算方面多下功夫。

篇2：初中化学教学计划

一、学生基本情况分析：

本学期担任1901班的化学教学工作。化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期中取得好的成绩。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材基本内容分析：

1. 从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气、水以及碳等引入，同时有计划地穿插安排部分基本概念、基本理论和定律。有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力。

3. 注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。教材从深度、广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”、“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、教材除普遍重视演示实验和学生实验外,还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。

三、教学的具体目标（含检测内容与方向）：

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际,学生的生活实际,使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法,使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、重视基础知识和基本技能,注意启发学生的智力,培养学生的能力。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识,对学生进行安全教育和爱国主义教育。

4、重点培养学生的学习兴趣,关注学生对化学的热爱。

四、教学的主要措施及方法：

1、对照《化学课程标准》,认真钻研教材和教学参考资料,备好每一节的教案,不打无准备的仗,落实集体备课内容。

2、积极准备演示实验和学生实验,尽可能开设出要求完成的实验,让学生参与“活动”,让学生经历较多的科学探究过程。

3、及时布置作业,及时检查或批阅作业,有时采用面批的方法,及时反馈教与学的情况,以便改进不足之处,落实错误作业的二次更正反馈。

4、落实各学习层次学生名单,做到有的放矢,分层教学;在教学工作中注重对边缘生的关注,多与之沟通交流;课后抽出一定的时间辅导学生,解答疑问,点拨思路,也以便学困生完成作业。

篇3：初中化学教学计划

一、学情分析

刚开设的新课程,与生活的联系很多,学生学习的热情较高,教师应正确引导,以期在中考中获取好的成绩。学生大多来自农村,基础高低参差不齐,有些学生对学习产生了讨厌情绪,这就给授课工作的展开带来了较大的难度,对于不同样这样差距比较大的学生,在本学期的授课工作中要做好每一个学生的工作,因材施教,使他们喜欢学化学,爱学化学,在各自原有的基础上不断发展进步。

二、主要授课内容

1. 理论知识联系生产本质、自然和社会现象的本质，学生的生活本质，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。

2. 培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识讲解或解决一些简单的化学问题。重视基础知识和基本技术，注意启示学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本看法和基根源理，学习几种常有的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技术，认识化学在本质中的应用。培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

三、授课策略和提高授课质量的措施

1、学生基本情况解析：

理论知识联系生活本质、学生的生活本质，使学生学以致用。重视基础知识和基本技术，注意启示学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本看法和基根源理，学习几种常有的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技术，认识化学在本质中的应用。

2、详尽措施：

学情简析：

(1)、经过第一单元的学习，认识实验室规则，练习常用的化学实验基本操作，初步认识研究和学习化学的方法：实验研究法。

(2)、经过空气的学习，认识空气的成份及其空气污染的有关知识，成立环保意识。

(3)、经过氧气的授课，初步认识学习元素化合物知识的方法，掌握氧气的性质和制法，练习习惯系统取的基本操作。

(4)、经过水的授课，认识水的组成，水污染及其防治，成立节水及环保意识。

(5)、对物质结构形成初步的认识，熟练书写化学式。复习牢固物质分类、物质结构等重要内容。为进一步学习化学方程式打好基础。

(6)、进一步学习化学式的写法，在此基础上学习化学方程式的读法及有关计算。

(7)、经过“碳和碳和化合物”的授课，结合氧气部分的学习，进一步熟悉学习元素化合物知识的方法，练习化学方程式写法。

(8)、联系本质，认识燃料及其利用。

(9)、结合教材重视培养学生 [此文转于
XX]的自学能力，养成科学的学习方法结合教材，进行各种思想教育

3、重点、难点

重点：

(1)、氧气的制法和性质

(2)、对分子、原子、离子看法的认识，对微观世界的想象。

(3)、学习加热、过滤、蒸发等基本操作。

(4)、对化学反应及其反应种类的认识。

(5)、化学方程式及计算

(6)、碳和化学性质、二氧化碳性质、制法

(7)、培养学习化学的兴趣、习惯，认识研究学习的方法

难点：

(1)、化学式书写与运用

(2)、形成研究学习物质的方法

四、教研：

本学期计划进行两次较大的教研活动：

1、学期开始时，组织本科教师对授课进度、授课方法等睁开一次教研活动，以确定本学期的授课计划。

2、教与学协调同步，平时针对授课中遇到的实责问题，比方，授课内容、教法、授课进度、后进生转变、分类指导等方面禁止时的加以商议。

篇4：初中化学教学计划

化学是自然科学的一个分支，它主要研究物质的组成、性质及变化规律。初中化学教学的主要目的是帮助学生了解物质的本质，探究化学原理，培养科学思维方法。本篇将针对初中化学课程的内容和特点，制定一份初中化学教学计划。

一、课程内容

初中化学课程包括物质的组成与性质、元素周期律、化学键与分子、化学反应及其方程式、化学计算、酸、碱和盐等内容。

1. 物质的组成与性质

此内容主要让学生认识物质的组成结构、状态变化以及物质的性质分类，包括分子式与分子量、化合价、分子式和分子量等。

2. 元素周期律

通过学习元素周期表，了解元素周期规律，帮助学生确定元素的性质与属性，学习各元素的化学性质，如水的性质、火的性质等。

3. 化学键与分子

掌握化学键的种类、性质及作用，了解分子的构成、结构和性质，特别是对于简单的有机物的理解和运用。

4. 化学反应及其方程式

了解化学反应中的基本概念，如反应物、生成物、化学式、反应方程式等，掌握氧化还原反应和酸碱反应的原理和应用。

5. 化学计算

化学计算包括化学反应中摩尔质量的计算、化学计量、化学反应的计算等。

6. 酸、碱和盐

学生需要了解酸和碱的基本性质、分类以及应用，还需要学习盐的化学性质、制备方法及应用。

二、教学特点

初中化学教学有一些特点需要教师注意。首先，化学是一门实验性科学，实验是化学课程不可或缺的部分，所以实验教学必须占据重要的位置。其次，学生的认知水平不同，因此需要采用多种教学方法满足不同学生的需求。最后，初中化学涉及的内容较多，因此需要进行跨学科整合，让学生学到更多的知识。

三、教学计划

根据上述内容和特点，制定初中化学教学计划如下：

周次|教学内容|教学重点|教材章节

第一周|物质的组成与性质|原子和分子的概念、简单化合物的分类和命名|第一章

第二周|元素周期律|元素的属性和周期表的基本结构|第二章

第三周|化学键与分子|原子间的化学键和分子构成|第三章

第四周|化学反应及反应方程式|化学反应的基本概念和方程式|第四章

第五周|酸碱|酸碱性质、酸碱中和反应和盐的制备|第七章

第六周|化学计算|化学计量、化学反应中的计算|第六章

第七周|复习与应用|知识点复习和应用

篇5：初中化学教学计划

一、教学目标

本教学计划旨在帮助初中化学教学，使学生掌握化学基础知识，了解化学反应、物质性质和化学方程式等重要概念，同时，培养学生的实验技巧，提高学生的动手能力和实验操作的安全意识，激发学生对化学的兴趣和探索精神，同时提高学生的科学素养和创新意识。

二、教学内容

本教学计划包括以下内容：

1. 化学基础知识：原子、元素、化合物。
2. 化学反应：化学反应的类型、化学反应的方程式。
3. 物质的性质：酸、碱、盐的性质和常见物质的性质。
4. 实验技巧：实验设计和实验操作的注意事项。
5. 常见化学方程式：酸、碱和盐的化学方程式。
6. 化学实验：酸碱滴定、盐的性质和结构分析等实验。

三、教学方法

1. 探究式学习：通过提出问题和解决问题的方式，让学生自主探究化学知识

。

2.互动式授课：教师与学生之间进行交流和互动，以促进学生学习兴趣的提高。

3.实验教学：通过化学实验，让学生亲身参与化学反应，培养学生实验技能，提高学生的学习兴趣和实验安全意识。

4.多媒体教学：采用多媒体技术，辅以图像、动画、视频等教学资源，直观生动地展示化学知识。

5.小组合作学习：采用小组合作学习方式，帮助学生相互交流、合作完成任务，提高学生的合作能力和解决问题的能力。

四、教学评价

1.课堂问答：教师可以在课堂上提出问题，让学生积极参与回答，以检测学生对知识点的理解程度。

2.作业测验：通过布置作业和测试的方式，检验学生学习情况，并及时发现和纠正学生的不足之处，以提高学生的学习效果。

3.实验报告：对于实验内容，可以要求学生撰写实验报告，评价学生对于实验的理解和掌握程度。

4.课堂演示：学生可以通过课堂演示的方式，展示自己对知识点的掌握程度和实验操作技能。

五、教学资料

本教学计划使用的教学资料主要包括人教版初中化学教材、视频教学资源、实验指导手册等。同时，也可以适当增加实际案例和科学科技新闻等丰富教学内容。

六、结语

本教学计划旨在培养学生文化素养和科学素养，以提高学生的创新能力和实践动手能力。同时，本计划还注重培养学生的思维能力和探索精神，以激发学生对于化学科学的兴趣和热爱。我们期待着在未来的教学中，通过各种形式的教学手段，能够培养出更多优秀的化学学子。

篇6：初中化学教学计划

一、课程名称

初中化学

二、课程目标

初中化学是以物质的结构、性质和变化为基本研究对象，以化学实验为手段，解释和探究自然现象的规律。初中化学教学要求学生掌握基本化学概念、原理和方法，能够在实践中运用化学知识解决实际问题。通过初中化学的学习，要培养学生的科学素养、创新意识和实验能力，使他们具备对化学问题进行探究和分析的能力，为将来深入学习化学和从事相关研究奠定基础。

三、教学内容

初中化学的教学内容主要包括以下一些方面：

1. 化学基础知识

化学元素、化学符号、化学式、元素周期表等。

2. 物质的基本性质

物质的质量、密度、颜色、硬度、透明度、熔点、沸点、溶解度、电导率、酸碱性等。

3. 化学反应与化学方程式

化学反应中原子和分子的变化，化学反应及其写法、化合物的分解、氧化还原反应和酸碱反应等。

4. 气体的性质

气体的理论、气体压力、理想气体状态方程、气体温度与分压，气体溶解度、气体混合等。

5. 固体和液体的性质

固液性质的比较，分子间的力、状态变化等。

6. 化学实验基础

常见实验药品、实验器材，实验步骤、实验记录等。

四、教学方法

初中化学是以化学实验为主要手段的学科，旨在培养学生的动手实践能力和科学思维。在教学中应采用灵活多样的教学方法，包括讲授、实验、讨论、练习、讲义等，以达到教学目的。

1.讲授

讲授是化学教学的基本方法，通过讲授可以为学生提供化学方面的知识和理论，使他们善于思考，增强对化学规律的认识。

2.实验

实验是化学教学中最基本、最重要的环节之一，能够激发学生的学习热情，增强他们的动手能力和观察分析能力，同时也能培养学生的实验技能，提高他们的科学素养。

3.讨论

讨论是化学课堂上常用的一种教学方式，能够激发学生思维，促进学生的创造性思维和交流能力。

4.练习

练习是化学教学中必不可少的环节，可以培养学生对知识的掌握和记忆，用以巩固知识和强化技能，提高学生的应用能力。

五、教学安排

初中化学的教学需要遵循一定教学步骤和时间安排，分别如下：

1.化学基础知识：2周左右。

2.物质的基本性质：2周左右。

3.化学反应与化学方程式：3周左右。

4.气体的性质：1周左右。

5.固体和液体的性质：2周左右。

6.化学实验基础：1周左右。

六、教材与参考书目

初中化学的主要教材有人民教育出版社出版的《初中化学》，人民教育出版社出版的《化学全解》等等。此外，还可以参考相关的化学资料、期刊和手册，如《化学实验》、《中学化学实验指导》、《化学实验技巧手册》等等。

七、教学评估

教学评估是化学教学中的重要一环，能够及时了解学生的学习情况，对教学进行评价和改进。教学评估方式包括考试、小测验、实验、作业等。

1. 考试

考试是化学教学评估中最主要的一项，能够检测学生对化学知识的理解和掌握情况。

2. 小测验

小测验是针对某一专题或某个环节进行的测试，可以检测学生的理解情况，为后续学习课程提供数据和依据。

3. 实验

实验是化学教学中的重要一环，能够检测学生对实验过程和实验结果的理解和把握情况，同时也能促进学生实验技能的提高。

4. 作业

作业是化学教学重要的评估手段之一，能够检测学生对课堂知识和理论的掌握情况，同时也是巩固和深化学生化学知识的重要方法。

八、教学反思

教学反思是化学教学中的重要一环，旨在总结过去的教学经验和教学成果，为后续的教学改进和提高提供依据和数据。具体措施包括：

1. 学生调查：通过问卷调查或访谈等方式，了解学生对教学过程和效果的评价和反馈，促进教学提高和改进。

2. 教学记录：通过教学记录和教学反思，梳理教学过程、反思教学方法和成果，为后续的教学改进和提高提供依据和数据。

3. 交流分享：与同事或其他学科教师进行交流和分享，寻求教学上的建议和意见，帮助自己更好地进行教学改进和提高。

篇7：初中化学教学计划

1. 简介

本教学计划旨在为初中化学课程提供一个系统的教学指南，帮助学生打下坚实的化学基础，并提高他们的科学素养和实验操作能力。

2.教学目标

- 培养学生对化学基础概念的理解和掌握能力；
- 培养学生的实验设计和实验操作能力；
- 培养学生的科学探究能力和解决实际问题的能力；
- 培养学生的科学素养和科学思维能力。

3.教学内容

3.1化学基础知识

- 元素、化合物和混合物的概念；
- 化学式和化学方程式的表示方法；
- 常见元素的性质和周期表的结构；
- 常见化合物的性质和命名规则；
- 反应类型和化学平衡的概念。

3.2实验操作技能

- 实验室仪器的使用和安全操作；
- 常见实验操作步骤和技巧；
- 实验设计和变量控制方法；
- 实验数据的收集和处理。

3.3科学探究和问题解决

- 科学探究的步骤和方法；
- 提出科学问题和设计实验进行探究；
- 通过实验数据和观察结果解决实际问题。

4.教学方法

- 讲授与练习相结合，以理论知识为基础，注重实践操作；

- 引导学生进行小组合作学习，鼓励互动和讨论；
- 课堂形式多样化，包括讲解、实验演示、小组讨论、问题解决等。

5.教学评估

- 采用多种方式进行评估，包括课堂表现、小组合作、实验报告等；
- 综合考虑学生的知识掌握、实验操作能力和问题解决能力。

6.时间安排

- 第1-2周：化学基础知识概述；
- 第3-5周：实验操作技能培养；
- 第6-8周：科学探究和问题解决；
- 第9-10周：教学复习和评估。

教学计划将根据学生的实际情况和教师的指导进行灵活调整，以达到最佳的教学效果。