

骨干教师暑假学习总结（精选4篇）

篇1：骨干教师暑假学习总结

为加速村青年教师的专业成长，全面提高新入职教师的综合素质，提高整体教育教学水平，进一步加强教师队伍建设工作，在省级骨干教师名师网络工作室“师带徒”活动中，我与平顶山的十名青年英语教师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。下面就自己的一点心得体会做如下总结：

一、制定目标，共同研讨。

起初，我们制订了师带徒小组研修方案和个人研修方案，起到了催促和监督的作用。根据方案，我通过网络帮助这十位新入职教师备课，主要是探讨教学方法和教学策略。

鼓励多学、多问，更新教育观念。

记得狄德罗曾说过：“不读书的人，思想就会停止”。我深知只有不断学习，才能使自己时刻跟上新课标的步伐，才能不断以新的思想、方法指导自己的教育教学实践。因此，我常常在微信群里催促十位老师主动关心英语教育信息和专业理论，给他们发一些学习课件，还会给他们发一些小视频和文章，比方如何做微课，让她们通过多种途径吸取教育学科的新知识、新技能。我也将自己积累的教学经验与技巧毫无保留的传授给她们，用一些现代教学思想影响她们，鼓励她们多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

三、良好师德影响。

不管在生活还是教学工作中，作为师傅的我和她们以朋友相处，晓之以理、动之以情、以身作则、关心保护她们，为她们解疑排难。用自己的实际行动和积极的生活观念带动她的热情，鼓励她们做到敬业、精业、勤业、爱生。

四、标准教学行为。

徒弟们年轻、有朝气、有旺盛的工作热情，但是缺乏必须的教学经验，在工作中经常走弯路，费时多，收效少。在平时的教学工作中，我和徒弟们经常利用课后休息时间通过网络进行探讨交流，寻求更好的教学方法。我会指导徒弟们备课一次，帮助他们提高写教案的条理性，教她们如何制作PPT课件，更加明确了教学的方向性、节省教学时间，提高效率。

五、在教学、反思中成长

做为教师，上完一节课很简单，但要上好一节课却是一门艺术。我们必须做到课前认真钻研教材，经常阐述备课的构思，这样备课时会注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。作为教师，上完一节课简单，但上完

后必须要及时反思，想想自己什么地方做的好了，下次再接再厉，看看哪个地方，是不是换个角度更有利于表达和让学生理解。课后坚持写教学反思，通过这样长期地认真实践、及时总结，我相信我们的教学水平都会不断地进步。

六、勇于创新，搞好教学工作。

我们都明白，任何事物都在开展，教学也不例外，所以我们必须勇于创新，搞好教学工作，我坚持做好教育科研工作，此外，在其它工作方面，我也积极发挥骨干教师的作用，与其他教师密切合作，付出了辛勤的汗水，也收到了很好的成绩。

学无止境，教无止境，应对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们必须能够共同开展，共同进步。

篇2：骨干教师暑假学习总结

一、教育观念要更新。

目前，随着新的基础教育课程改革的实施，这对于我们教师是一次新的机遇和挑战，也是新的压力，我们教师要如何适应新形势变化的要求，这次培训能从思想观念上得到更新。

二、教育科学理论要学习。

这次学习培训，很多知名老师都能以自己教学实践，在教育科学理论方面作了简要精辟的阐述，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水。

三、教学方法要讲究。

教学方法是课堂教学艺术的综合表现。通过这次学习培训，我从各位老师身上学到了不少丰富多彩的课堂教学艺术。

春蚕到死丝方尽，教师的工作的确需要奉献。通过这学年的校本培训后，我认为更应做一名新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源，对学生自主学习，终身学习产生影响的具有注重人文关怀的教师。给学生一杯水，自己首先得有一桶水的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的活水，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思。也只有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。问渠哪得清如许，为有源头活水来。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、拓宽了自己的视野，丰富了自己的知识。通过网络学习。

自己的专业知识水平有了很大的提高，驾驭课堂的能力越强，教学方法和教学技巧有了很大的改进。

参加骨干教师岗位培训机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变成动力，今后在学校的教育改革中，我要更加努力学习各种教育科学理论和业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，共同寻找适应现代教学改革的新路子，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才作出贡献!

篇3：骨干教师暑假学习总结

怀着忐忑不安的心情，于xxxx年10月7日来到了海南师范学院，参加海南民进组织的为期八天的同心彩虹行动骨干教师培训。虽然培训的时间很短暂，但是每天的感觉是充实的，因为每一天都是面对不同风格的专家和名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多，面对这场深刻而全方位的新课程改革，很多时候仍让我有些雾里看花，无所适从，我很需要学习，而此次彩虹行动骨干教师培训学习，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心。

在每位专家教授的讲座中，和专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，老师在讲授中冷不丁会提出一个问题来讨论或谈感受。李诗伟老师在给我们讲《打造卓越课堂》的时候，常常把一些深奥的理论融入到一些笑话当中，让我们豁然开朗。俄罗斯留学归国的房娟博士给我们讲《破冰之旅，教师心理调适策略》，采用开放式的教学模式，把枯燥的教学融入到我们平时的游戏之中，使我们学得非常轻松、印象深刻。王标老师的《小学教师专业标准与小学教师的专业成长》，深刻的阐述了《标准》的基本理念、框架结构、基本内容等等，使我们知道教师的核心能力即设计与组织学生自主性学习活动的的能力。要教给学生什么，第一反应不是讲解，而是设计和组织学生学习活动。李翠白老师用自己的自信、率真、真实和热情，向我们展示了一位特级教师的风采，她所讲授的《信息技术与小学课程有效整合》中思维导图的应用与推广对于学生的学习有着深刻的影响。阳利平老师和杨豫晖老师对于《语数课程标准的解读》非常深刻，对我们平时教学中的一些误区提出了明确的见解，并列举了一些具体的教学案例让我们参与设计，并进行了及时的鼓励和反馈，让我们真正的得到了成长和提高，为我们以后的教育教

学指明了方向。培训结束后，海师的老师们还带我们去参观了海口滨海九小，他们的办学特色让我们耳目一新，他们校本教材的开发和利用非常值得我们学习和借鉴。总之，在海师的学习中，增长了我们的见识，开阔了我们的视野。让我们知道怎样才能组织好一堂课，从我们身边的具体例子入手，教会我们怎样把握教材，把握学生。告诉我们如果你学会了释放，学会了做一个快乐的老师，那么我们的课堂就不会再出现体罚学生的现象

我从XXXX年以来一直担任我校数学教研组长。回顾我平时的教研活动，也经常听、评公开课，但从来都是不同水平，不同教龄的老师做着同样的事情，评课时也是大家泛泛而谈，这种局面难以让不同类型的老师在教研活动中受益。我常常感到很多的困惑：如何开展教研工作，如何做课题研究，如何进行案例分析，

如何写课例总结，如何评课等等，这些问题一直困扰着我，带着这些问题而来，希望从专家的讲座中得到答案。而在这次培训中，专家的讲解给我们指引了方向，同时在学习中加强了学员间的交流与合作，建立了深厚的友谊，搭建了学习交流的平台，让我受益非浅。

每天，我满怀着教学中的迷茫和困惑走进教室，收获感动和喜悦而归！感谢民进海南省委给我这么珍贵的一次学习机会，我会把在培训中所学的知识努力地实际应用到我的教学中，让自己的业务水平不断地提高，以适应新时期的教育教学工作。这次培训内容丰富，学术水平高，对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

篇4：骨干教师暑假学习总结

一、做一个反思型的老师，不断提高自己的教学水平

静下心来好好思考，发现自己教学上还有缺点有待改进。回顾自己几年来的教学，做得多思考得少。几个星期的培训，我的体会之一就是要与自己的昨天告别，要多反思，做一个反思型的老师，不断提高自己的教学水平。我将从以下方面做起：

1、加强文化业务学习，提高理论水平。如果一个教师对自己的教学行为缺乏理论的指导，教师的业务水平低下，谈得上反思教学吗？一个课上得好的教师，缺乏理论的指导，不善于总结，更谈不上反思自己的教学行为，这就不能成为一个真正的好教师。只有不断学习，不断充电，才能掌握扎实的理论知识，用理论来指导教学行为，才能成为反思型教师。

2、丰富反思内容，提高反思能力。教师应根据实践情况及时地用不同的方法进行反思，可以是一堂课，一个教学环节，一个教学内容的反思，可以是对成功的教学；也可以是对“失败”的反思。今后，我将尽可能地使自己的反思落到实处。

二、让学生成为课堂的真正主人

新课程改革以来，好多教师包括我，换汤不换药的把自己的教学方法变为启发式教学，整个课堂完全在老师的思维指引下一问一答，表面看好像将课堂还给了学生，其实学生很少有自己思维的空间。我们教师教的很累，学生学得更累。那么科学课，该怎样培养学生的创新意识呢？专家们的讲座大多围绕一个主线：那就是让学生真正成为课堂的主人！

1. 课前要备好课，做好教学设计。作为老师不但要吃透教材，而且要尽量地搜集与教材有关的知识。积极源于兴趣，教学设计的过程是把教材转变成学生易懂易学的过程。因此教师要恰如其分地把握教材，使学生能够逐步自主发展，自主探究知识。这样才有利于提高学生参与教学全过程的程度。

2. 让学生积极讨论。真正有效的课堂教学不是简单地让学习者占有别人的知识，而是要建构自己的知识经验，形成自己的见解。讨论是学生参与教学过程的一种有效方法。在讨论过程中，学生互相启发、互相帮助、互相学习，让不同的学生各抒己见，集思广益，解决疑难问题。讨论过程中要避免“优生唱主角、中等生是配角、差生当听众”的现象。

3. 养成习惯教会方法

在平时的科学教学活动中，我们教师要注意充分调动学生的学习积极性，帮助学生养成勤查资料、勤思考、勤请教等良好习惯。并且教给学生学习方法，要让他们学会怎样去学习。从而热爱学习，学会学习，为终身学习打好基础。从而使他们真正成为课堂的主人。这还需我们教师长期指导、督促。

三、教师要注意自己的言行，关注学生的心理。

华尔伯格和安德森在对美国XX多名高中学生的研究中发现，专断型教师会使学生产生较高水平的挫折，对教师表现出一定程度的反感，学习气氛低落，学习绩效明显下降。那么，教师应该如何避免自己的言行对学生产生的伤害呢？高教授的讲座至今还在耳畔想起，我的肤浅体会是：

1. 教师应慎言行，学会仔细观察，关注学生的情感体验

初中学生正处于一种半成熟半幼稚的时期，是独立性和依赖性、自觉性和幼稚性相互交错的阶段，对于他人的评价非常在意，尤其是教师对他们的态度显得更为重要。因此，作为一名教师，我们必须谨慎规范自己的一言一行，学会仔细观察，关注学生的情感体验，以免对学生造成伤害。

2. 加强师生沟通，学会互相交流，形成融合的师生关系

作为教师假如能对学生的性格有全面的了解，如哪些同学比较敏感，易受伤害，哪些同学的自尊心特强，那么在教育教学中自然就会有意识地规范自己的言行，以免造成无

意伤害。相反，假如学生能对教师的性格、爱好、爱好及处事方式等也都比较熟悉时，他们自然也会增强自身的适应性，从而也就避免了伤害的产生。

对于我们每一位学员来说，今后的路还很长，还有很多的工作等待我们去做。我会珍惜本次学习的机会，做到“静下新来学习，潜下心来实践”。