

绿色学校创建工作计划规划方案

篇1：绿色学校创建工作计划规划方案

一、指导思想：

以国家环境保护局、中共中央宣传部、国家教委结合下发的相关文件为指针，全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲领》，以“绿色学校”为载体，培养学生关心他人、关心社会、关心人类的质量和交往能力、审美能力，提高学生的环保责任感和可连续发展的能力，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

二、奋斗目标：

全面动员，充分参加活动，力求活动详尽化，务实化。

（二）教育工作优异化充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂授课中的浸透，使环保教育融于各学科教育之中。

（三）创办活动多样化以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带出发边的人投身于“绿色学校”活动。

三、整体要求：

把创办“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生优异的环保习惯；规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧华，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

四、主要措施：

（一）加强领导机构

1．组织成立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并详尽分管环保工作。明确分工，加强责任，优化措施，校长亲自抓，教育处和总务处亲密配合，将环保教育纳入到教育授课的各项活动中去。

2．加强领导核心，成立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管体系。

3．完满督查、检查体系，坚持记录，如期总结，按计划渐渐睁开教育活动。

4．如期召开专题会议，推进校环保工作。

（二）完满环保队伍建设

1、如期组织教师睁开环保教育的学习活动，加强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、成立学校、家庭、社会一体化的教育体系，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，的确落实工作。

（三）绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

1、美化校园。加强校园环境整改，美化校园环境。成立环保口号牌，悬挂环保主题的图片或美术作品，增设环保宣传栏，学校宣传媒体如期刊出或播放环保内容的文稿，努力创办环保氛围。

2、净化校园。连续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室齐整，宿舍卫生，洗手间干净，饭堂卫生吻合标准。

3、加强学校环保硬件建设。加强“生态植物园”建设，增设地理室，完满化学实验室和物理实验室建设

（四）多层面、全方向，睁开环保教育活动。

1、在授课中浸透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创办性地睁开环保教育，发挥课堂授课的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力睁开宣传，促进全社会环保意识发展。成立宣传栏，在各班级成立宣传墙报，校园内张贴宣传口号，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动向，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3、在全校师生中学习贯彻《绿色学校创办指南》，向全校师生宣讲什么是“绿色学校”，如何创办“绿色学校”等相关知识，使师生明确我校创办工作的目的意义，加强创办意识。

4、发动学生，组织“绿色卫队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到本质活动中，发挥学生主观能动性，睁开环保活动。

5、结合学生本质，睁开有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。各部门要结合学生本质，睁开教育活动。每年涉及环境保护内容的节日有好多，充分利用这些节日，在学生中睁开丰富多彩各种形式的教育活动，是环境教育和争

创

绿色学校的有利机会，为此，本学年准备在以下这些节日中睁开相关活动，列表以下：

日期节日名称睁开活动

月16日世界粮食日各班出好黑板报专题宣传教育

月12日植树节学生会组织配合学校后勤处植树绿化校园

月23日气象节各班出好一期专题黑板报并评比

月7日世界卫寿辰睁开知识竞赛活动

月22日世界地球日专题讲座——《保护环境，造福人类》

月31日世界无烟日各班出好一期相关知识的黑板报并评比

月5日世界环境日睁开全校征文竞赛活动

(五)做好环保教育工作总结，侧重实效和档案管理

做好环保档案的工作，学校档案室和各部门要加强档案管理，对相关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像等资料要稳当管理。

总之，经过创办绿色校园，睁开绿色活动，使全校师生员工成立绿色理念，提高绿色教育水平；让学生的确掌握各科教材中相关环境保护的内容；师生环境意识较高并积极参加面向社会的环境督查和宣传教育活动；校园干净优美，争创一个文明健康，清爽宜人，绿意融融的“绿色学校”。

五、逐月工作安排

一、二月份：

- 1、成立领导机构。
- 2、拟定工作计划。
- 3、召开教师会议。进行宣传活动。

三月份：

- 1、组织师生参加“绿色学校”创办培训。

- 2、组织教师学习创办评估指标。
- 3、做好校园规划，搞好校园绿化。
- 4、组织师生参加绿化、美化、净化校园活动。
- 5、结合世界水日，睁开节约水资源教育活动。

四月份：

- 1、组织学生参加社区环保宣传、检查等活动。
- 2、邀请县环保局干部进行培训、讲座。
- 3、结合世界卫生日，睁开卫生等养成教育活动。五月份：
- 4、结合世界无烟日，睁开校园禁烟活动。
- 5、小学生环保征文竞赛。
- 6、睁开环境专题教育活动。

六月份：

- 1、举行校园“美+净”等中队主题队会。
- 2、资料归档。
- 3、迎接学校自评。

七至九月份：

- 1、做好创办整改工作，迎接市“绿色学校”评比。
- 2、总结实行创办先进经验。

十至十二月份：

睁开各种主题突出的环保教育系列活动。

篇2：绿色学校创建工作计划规划方案

一、指导思想

以《国务院关于根底教育改革与开展的决定》为总纲，以持续开展思想为

指导，认真贯彻落实《学校创立“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、省、国家级“绿色学校”。并以此为载体，XX全面推进素质教育。

二、目标和要求

1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。

2、通过各学科教学渗透，掌握根本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的根本理念。

3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

5、通过学校创立“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还要通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创立“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各工程标要求，真正把创立“绿色学校”活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。

8、全校上下共同做好创立“绿色学校”的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、省、国家级“绿色学校”的行列。

三、方案实施时间和工作进度安排：

（一）2002年3月，学校做出关于创立“绿色学校”的决定，启动创立工程，成立领导机构。

《吉铁二小关于创立“绿色学校”的决定》指出：要把创立工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局。并在争创中不断上档次，上水平，向着更高目标，向着省级、国家级“绿色学校”迈进。

（二）制定创立“绿色学校”方案

1、为了方案切实可行，学校在方案前对照“绿色学校”创立指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调查结果，为制定方案提供依据。

2、根据调查结果，创立“绿色学校”领导小组在人力、经费有保障的条件下，从课程渗透、课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化、美化四方面来考虑制定创立“绿色学校”的方案。

（三）实施创立“绿色学校”方案：

1、制定学校创立“绿色学校”各项管理制度，在充分调查研究的根底上，制定《吉铁二小创立“绿色学校”实施方案》，在此方案指导下，从管理的角度建立了《环境教育各部门职责分工制》《创立“绿色教室”标准》《环保活动小组章程》《环保知识十知道》等多项制度要求，真正把创立活动纳入制度化、规范化、科学化、程序化管理，当作一项系统化的工程来抓实抓好。

2、组织培训：教职工是环境教育的推动者，教职工的环境知识和能力直接涉及到创立“绿色学校”的成效。因此，学校将积极为教职工提供各种环境教育培训的时机。具体进行以下三方面的培训：环境科学根底知识、环境教育的理论和教学方法，“绿色学校”和环境管理体系的根本概念，按各自职责分工学习和掌握应会的理论知识，以担当起对学生的教育和培养的义务。

3、开发校本课程，定期对学生进行环保知识讲座、观看环保专题片、开展专题教育活动，通过教育学习活动，让学生了解有关环保根底知识，自身与环保关系、人类与自然的关系、人与动物的关系，到达亲和自然、热爱自然、热爱生命、珍惜生灵的目的。

4、结合有关纪念日，开展多种形式的专题教育活动。如植树节、爱鸟日、地球日、世界环境日等，以增强学生的参与和环保意识，主动为环保做奉献。

5、利用班队会、晨会、播送等，开展教育活动，让学生自己动手收集资料信息。通过收集、自编、创编的实践活动，进一步受到教育和陶冶，发挥自身的能量为环保尽责出力。并设立以环保为话题的讨论活动，利用每天早上的晨会时间进行，让学生在讨论中明理，提高环保道德，以指导自己的行为。

6、发挥少先队组织的作用，开展多种形式的教育活动。如“办环保小报”、设“环保之声”播送栏目、办“我们身边的环保”电视节目，写“环保征文、儿歌”、“自创环保标语”、开展“社会调查”、参加社会实践“去除白色垃圾”、“回收废物”、“变废为宝”以及冬夏令营等，让学生在体验中感受，在活动中成长，到达自己教育自己的目的。

7、以培养学生良好习惯为切入点，抓好对学生的养成教育。开展“一月一个好习惯”的活动，建立“我们承诺好习惯”评比机制，评比板，对每个学生的行为习惯做到有考核、有评比，采取自评、班评的方法，到达自我教育、自我管理，从而养成良好的行为习惯。对

班级采用“星级中队”制，鼓励各中队向“绿色中队”迈进。

8、设立“环保监督员”、“环保检查组”开展争当“环保小卫士”活动。做到日检查、周小结评比、期末总结表彰，以促进学生养成良好的卫生习惯，增强学生的环保意识，和“我为环保做奉献”的好公民意识。

9、开辟环境教育阵地，创立优美整洁的校园环境和具有人文性的校园文化。充分利用学校现有资源环境设施的特点。创造高品位、充满寓意的校园文化，让墙壁活起来，让它成为一个无声的老师、学校一道亮丽的风景线。

10、搞好校园的美化绿化，让学校绿起来，起到环境陶冶人的作用，让校园靓起来，为学生创造雅洁的学习生活环境，让孩子们幸福健康的成长、长大。

四、经费预算及分配：

创立“绿色学校”活动所需要的资料及设备必须得到充分地保证。按照教育管理部门的要求，学校要在力所能及的条件下筹措和划拨资金，充分更新教学资源，具体在以下方面保证投入。

1、环境类资料内容购置投入：

书籍、报纸、期刊投入XX元。

幻灯片、录像带、专题教学资料或教学资源库光盘、挂图、标本、计算机、实验仪器等教学设备等项投入：XX元。

2、环境改造建设内容投入：

活动场所建设器材投入：XX元。

校园环境改善及布置：XX元。

通过以上的投入，充分开发校园条件、资源，开展环境教育，最大限度的保证“绿色学校”创办活动有效开展。

3、信息交流和工作宣传投入：XX元。

五、检查考核的方法和要求：

1、日常工作按照学校《环境教育各部门职责分工》和《创立“绿色学校”工作网络》分工进行检查督导，评价创立工作各项指标的落实情况，具体要求过程管理严、细、实，主管人员要认真留下督导工作纪实，活动轨迹，掌握评价的第一手材料，以做到评价的公平、公正、真实可信。

2、按照《创立“绿色教室”标准》的5项条件量化打分，每学期评选出各年级的“绿色教室”和教职工“绿色办公室”，共同营造良好的育人和办公环境。

3、按照《环境保护制度》中“五要”和“六不”要求，培养学生的环保意识，标准孩子们的环保行为，每学期评出“环保小卫士”以典型带动全体队员自觉环保，积极上进。

4、在教师中评选环保知识“勤奋好学标兵”和渗透环境教育“学科带头人”评选活动，调动教师以学科教学为主渠道进行环境教育的积极性，努力探索学科育人新方法。

5、结合学校《奖惩条例》中关于突出奉献奖励的有关条款，对在创立“绿色学校”工作中奉献大，成绩佳的干部及教职工做到“三优先”：即评先选优优先；提干晋级优先；外出学习培训优先”。对争创工作不重视、不积极、效果差的教职工采取一票否决的方法，不予重用，严重的给予相应的处分。

绿色是生命和希望的象征，更是一所学校得以兴旺兴旺的动力，创立“绿色学校”是我们实践和追求的共同目标，让我们和孩子们一道参与保护环境，建设环境的伟大事业中来，让“绿色学校”枝繁叶茂，染绿华夏大地！

篇3：绿色学校创建工作计划规划方案

为全面贯彻上级有关“绿色学校”创建活动的文件精神，提高广大师生的现代文明素养和环境意识，我们制定了创建绿色学校创建方案。该方案旨在加强绿色学校建设工作力度，普及环境科学知识，为广大师生营造一个文明、健康、绿色的生态化校园。

该方案的指导思想是以“绿色学校”创建活动为载体，提高师生员工各方面的素质，推进素质教育和学校的精神文明建设，同时也是进一步提升我校办学品位的举措。

工作思路是以环保教育为基础，渗透到家庭和社会中去，通过环卫行动影响社会。工作目标是通过活动的展开，进一步提高全校师生的环境意识，培养出一批具有绿色环保理念，具有强烈社会责任感的优秀人才，逐步实现教育好一个学生，带动一个家庭，影响一个社区，造福一方人民的目标。我们的目标是在2017年底达到“绿色学校”创建标准。

具体措施包括加强领导明确责任，成立创建绿色学校工作领导小组，具体分管绿色学校的创建工作。该小组成员分工明确，责任明确，校长室亲自抓，德育处、教导处和总务处紧密配合，将绿色环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

在硬件建设方面，我们将不断加快学校内部设施建设，同时进一步加大校园环境建设力度，努力为师生创造出更为优美工作学习环境，促使我校教育教学不断跃上新台阶。

总之，我们将切实加强创建工作，明确职责分工，确保各项工作落到实处，为广大师生营造一个文明、健康、绿色的生态化校园。

为了创建一个绿色学校，我们需要进行以下几方面的工作：

首先，我们要绿化校园。这包括对已有的花草树木进行调整和扩种，使得植物群落布局更加合理。

其次，我们要美化校园。除了设立文化标语牌、悬挂优秀美术作品、增设宣传栏和展板等，学校还应定期刊出或播放相关内容的文稿，营造校园文化氛围。

第三，我们要净化校园。学校应加强环境卫生建设，确保校园、课室、厕所和食堂的清洁卫生符合标准。学生和教职员工应该养成良好的卫生习惯，每周进行一次卫生大扫除，班级室内外的卫生由值周生和教师负责检查。

另外，我们还需要拓宽教学思路，提高教育水平。教师的环境素养对学生的发展有着至关重要的影响。因此，通过长期的教师培训，我们可以使教师不断吸收新知识、掌握新信息、充实新技能，从而提高课堂的教学质量。同时，我们还应该加强各学科教材中环保内容的教育环节，鼓励教师的特色教学，不断深化环境教育。

最后，我们要以人为本，提高师生参与意识。只有让师生真正参与到绿色学校的创建中来，才能真正实现绿色教育的目标。因此，我们应该积极鼓励师生参与各种环保活动，提高他们的环保意识和行动能力。

篇4：绿色学校创建工作计划规划方案

全面贯彻落实上级有关“绿色学校”创建活动的文件精神,切实加强绿色学校建设工作力度,提高广大师生的现代文明素养和环境意识,普及环境科学知识,为广大师生营造一个文明、健康、绿色的生态化的校园。我们在不断加快学校内部设施建设,同时进一步加大校园环境建设力度,努力为师生创造出更为优美工作学习环境促使我校教育教学不断跃上新台阶特制定本方案。

一、指导思想

以“绿色学校”的创建活动为载体,提高师生员工各方面的素质,推进素质教育和学校的精神文明建设,同时也是进一步提升我校办学品位的举措。

二、工作思路

环保教育立足学校;环境意识渗透家庭;环卫行动影响社会

三、工作目标

通过活动的展开,进一步提高全校师生的环境意识,培养出一批具有绿色环保理念,具有强烈社会责任感的优秀人才,逐步实现教育好一个学生,带动一个家庭,影响一个

社区，造福一方人民的目标。争取使我校在2017年底达到“绿色学校”创建标准。

四、具体措施：

(一) 加强领导明确责任

学校领导班子进一步提高认识重视绿色学校建设，把它作为学校工作一个重要组成部分，长期列入学校重要议事日程。在2015年我校专门成立了一个校园绿化工作领导小组，加强学校绿化，搞好校园环境硬件建设基础上，今后学校每学年工作计划都要把学校绿化美化工作作为一个重要方面。我们将切实加强创建工作，明确职责分工，确保各项工作落到实处，校长确定绿色学校环境教育基本思路、指导思想，审批有关经费开支，指导和协调部门间工作主管校长，指导各部门在德育工作中学生环境教育活动开展。

成立创建绿色学校工作领导小组，具体分管绿色学校的创建工作。做到分工明确，责任明确，校长室亲自抓，德育处、教导处和总务处紧密配合，将绿色环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

1、创建领导小组：

组长：

副组长：

组员：

2、具体分工

XX：负责创建工作的总体计划和方案制定、宣传发动和计划实施；：组织和指导教师进行课堂“绿色”教育渗透及环境保护的课题研究；指导学生开展环境保护的研究性学习；

XX：负责制订和实施校园绿化规划，节约型校园建设，创建工作经费保障；

XX：主管学校环境宣传、环境教育和环境管理工作；

XX：负责学校环境卫生，组织开展生动活泼的环保活动。

XX：负责资料收集、整理存档及负责外事协调等相关工作。

(二) 抓好学校环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，计划在校园修建的基础上，对花草树木布局进行调整、扩种，使植物群落布局合理。

2、美化校园。继续加强校园文化建设，进一步美化校园环境，设立文化标语牌，悬挂优秀美术作品，增设宣传栏、展板等，学校宣传媒体定期刊出或播放相关内容的文稿，

努力营造校园文化氛围。

3、净化校园。加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，厕所清洁，食堂卫生符合标准。学生处对学校区域进行安排，实行卫生包干，要求一日三扫，不随意乱扔果壳，纸屑，养成良好习惯，做好保洁工作。每周进行一次卫生大扫除。各班级室内外担当区的卫生，每天由值周生、值周教师进行检查，结果作为流动红旗评选工作考核依据。

（三）拓宽教学思路，提高教育水平

教师本身的环境素养，很大程度上决定着学生的发展。因此，在绿色学校创建活动中，深刻理解环境教育的意义和具有良好环境素养的教师，是实施“绿色教育”的关键因素。通过长期的教师培训，使教师有机会不断吸收新知识，掌握新信息，充实新技能，适应新变化。加强各学科教材中环保内容的教育环节，提高课堂的教学质量。积极创造条件，鼓励教师的特色教学，发表特色论文，不断深化环境教育。

（四）以人为本，提高师生参与意识

学生是学校的主人，祖国的未来。学校的一切工作，都是围绕一个中心，培养社会主义事业的建设者和接班人。因此，创建“绿色学校”活动的主题就是提高学生的环保意识，提高学生的综合素质。所以在教学方式上，要通过教师的教学活动，引导学生的参与意识。首先，要鼓励和指导学生切实掌握各科教材所规定的环境保护内容，巩固基础知识；其次，要通过举办讲座、主题班会、第二课堂活动等多种形式的环境教育活动，丰富环保知识；第三，要鼓励和帮助学生在校园内成立环保社团，组织环保科技活动小组，利用活动课开展日常活动。第四，要结合学校和师生的实际情况，开展多种形式和内容的社会环保活动，力所能及地参与环境保护公益活动，为环保做好事、办实事、从现在做起、从身边做起，切实提高学生的参与意识。

（五）、优化校园环境，推进硬件建设

校园环境，是最生动和形象的绿色教材。在注重“绿色教育”教学活动的同时，应当优化校园环境，以校园环境育人。要搞好校园的植树种花，提高绿化覆盖率，用环保理念美化、绿化校园。要有效控制学校的多种污染源，开展节水、节电等节约资源的活动，提高废弃物回收利用率，保持环境整洁，食堂卫生，校园净化，厕所干净，学校活动全过程中要体现环保理念。