

幼儿园教学工作计划

篇1：幼儿园教学工作计划

随着季节的一次次轮回，崭新的学期又即将开始了，可爱的宝贝们又要进入知识与游戏的王国开始进行他们的探索发现之旅，我们老师也鼓足精神以支持者、鼓励者的身份去引导他们。

“新学期、新面貌”面对崭新的开始，我将吸取以往经验及教训对新学期工作做到如下几方面：

安全：面对这些处于幼儿期的孩子们，他们对周围事物充满了好奇和新鲜，持有“初生牛犊不怕狼”的精神。在安全方面首先要加强对幼儿日常安全常识的教育，通过卡通画或亲身体验来悟出一些事情（如：推、挤现象）带来的危险。

教师要经常强调安全注意事项，并适时的对幼儿进行现场教育。最重要的是幼儿必须在教师视线范围内游戏。这样来减少幼儿在园以至于在家中的安全事故发生。

卫生：加强幼儿的个人卫生，尤其是衣服及指甲的干净整洁。对于班内的卫生，要在原有的基础上加强清洁工作，特别注意季节传染病时的清扫、通风和消毒工作。

教学：孩子们即将进入大班，对于教学要适当的严抓，同时自己也要将以往的教学方法进行改进，做到多学习、多运用，让自己的课堂动起来。

英语：首先加强英语口语的学习训练。结合新教程TPR教学，让自己的课堂真正的动起来，尽量为幼儿营造一种英语情景学习的氛围，同时对于个别差的幼儿要经常与家长做好沟通，不断寻找更好的方法去帮助幼儿进步。

美劳、音乐：这类课程属学期的新设课程，自己要在生活、教学中多学习，以更适宜幼儿掌握的方式去教授；同时加强幼儿美劳、音乐课堂的常规习惯养成，增强幼儿的全身协调力及想象创造力，通过这样的课程来挖掘孩子们的艺术潜能。

礼仪：新学期，将礼仪教学与生活情境紧密结合。蒙台梭丽曾说“我听过了，我忘记了；我看过了，我记住了；我做过了，我理解了。”所以，我们不但要让幼儿会说、会背，还要会运用，将我们所涉及的礼仪运用到生活中，从而养成一种习惯。

拼音、数学：加强对这两方面的练习，在教学中多以游戏的方法鼓励幼儿去学习、复习。

珠心算：对于个别幼儿做到常与家长交流，使幼儿间的差距拉的越来越紧。同时，自己也要寻求更好的方法进行教学。

家园共育：面对新学期新制度的实施，自己要加把劲做好家园共育这方面的工作。首先要通过电话等方式主动与家长交流本日异常幼儿的在园表现，对幼儿近日的生活学习及时反馈。其次要做好家访工作，将家访工作做到“物有所值”真正提高工作效率。

班级物品：首先师幼共同提高保护物品的意识，对所用物品做到定时查收；其次养成有始有终、轻拿慎放的好习惯。这样不但能确保物品不被丢失、不被损坏，还能促进生活习惯的养成。

接离园问题：接离园时间是安全事故最易发生的时段，特别是离园时间，在新学期我将采用竞选小班长等鼓励、说理的方式进行，尽量让幼儿自己去约束自己。

针对园内工作，凡事在于引导、在于强调、凡事在于实施、在于反思。让自己的工作越做越好！

篇2：幼儿园教学工作计划

目标：

1、新颖、特殊的材料可以提高幼儿的爱好，激发他们探究的欲望和奇怪???心，使他们产生丰富的想像。多种材料的运用，有利于幼儿开拓视野，增长学问。

2、最大限度地赋予幼儿体验和感知美的机会，充分运用多种手段，引导幼儿自觉建立起良好的审美感觉，激发他们的艺术情感，形成表现美和制造美的剧烈爱好。供应自由表现的机会，鼓舞幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想像。

3、留意身边的废旧材料，通过老师的适当引导，发觉材料之间搭配的韵律美，使幼儿充分表达自己的感受和体验，发挥主动性。主动性来源于爱好，幼儿对事物一旦有了爱好，往往回集中留意，认真观看事物，感受也就深刻，就简单把握事物的特点。

4、转变幼儿单独作画、缺乏沟通的活动形式，可以削减幼儿的枯燥乏味感。增加肯定量的集体合作作画活动，可以增加幼儿的合作意识、沟通意识，使幼儿通过合作与沟通了解他人的感受与阅历，理解个体与群体之间的关系。使幼儿通过广泛的合作与沟通，共同完成表现美和制造美的过程。

实施方案：

三月主题《春节》系列

小班：滚弹珠的方法营造烟花的绚烂 漂亮的烟花

水果拓印加勾线 冰糖葫芦

揉纸拓印 雪花飘飘

撕贴广告纸 元宵节

中班：树叶拼贴 蝴蝶飘舞

石头滚画 元宵节

广告纸、报纸撕贴 中国娃娃

高丽纸掩盖拓印 腊梅花开

大班：彩色粉墨画 年

蛋壳、毛线粘贴画 看花灯

木板浮雕画 新年娃娃

锡纸版画 雪人

四月主题 春天 系列

小班：报纸撕贴纸盒画 机器人

手掌拓印 春天的颜色

毛线拖印 风筝

棉花、布料拼贴 帆船

中班：海棉蘸色画 春天的梦

沥粉画 艺术盘

纸盒装饰立体画 脸谱

报纸立体画 水果娃娃

大班：硬纸壳宣纸立体画 魔法面具

卵石彩绘 动物园

塑料瓶彩绘 玩偶之家

口罩彩绘 我的大嘴

五月主题 劳动最光荣 系列

小班：线拉画 彩虹

瓶盖印画 葡萄 、 彩色泡泡

纸团拓印 花裙子

树叶拓印 小蜜蜂

中班：线拉画(报纸拼贴) 喇叭花

鞋印拓画 我的大脚

沙烫画 我的全家福

铅笔写生 教室里的盆景

大班：葫芦彩绘 装饰画

沥德粉画 妈妈的手

木板装饰画(石子、珠子、豆子镶嵌) 我的镜框

T恤彩绘(丙烯) 我是好宝宝

六月主题 幻想 系列

小班：手指印画 小蚂蚁

雨伞彩绘 漂亮伞

泼色画 想象画(听音乐)

纸泥装饰画 孔雀开屏

中班：玻璃板粉印画 风景

拖鞋彩绘 变形记

纸箱彩绘 魔方

仿金属画 海底世界 、 印地安人

大班：木头彩绘 图腾柱

竹席彩绘 美丽的土家织锦

卡纸、纸盒、泡沫板、吹塑板 门的联想

五谷杂粮拼贴画 可爱的农作物

篇3：幼儿园教学工作计划

为进一步提高教师和幼儿素质，不停提高幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。下边是幼儿园工作计划。

一、指导思想

以深入推动上海市二期课改为核心，以上海市新《大纲》为指导，学习、领悟、实践新教材，不停反省、累积经验教训，表现出一种更尊敬幼儿，更关注幼儿完好个性发展的新教育思想，进而启发幼儿素质，促使幼儿全面和睦发展。

二、现状剖析

(一)、教师和幼儿现状

我园现有8个班级，此中托班1个、小班3个、中班2个、大班2个，全园幼儿多名。现有区级骨干教师培育对象1名;高级教师8名，一级教师6名，一线教师均匀年纪27岁。我园教师年青，学历层次较高，接受信息能力强，有必定的教育教课经验，师资构造比较合理。

幼儿方面，因为我园硬件方面条件较好，有充分的活动场所，幼儿喜爱参加各种活动，有研究的兴趣，特别作为艺术幼儿园，我们为幼儿创建了优秀的学习艺术的环境，赐予孩子学习艺术的空间和时间。但幼儿在艺术表达表现上的能力仍有待进一步培育，幼儿的语言都应该增强培育。

(二)、保教工作现状

在二期课改的大环境下，我园也踊跃展开了二期课改的实践活动，经过一系列的学习和实践，教师的教育观点有了很大改变，并逐渐在教课实践中有所表现。如：幼儿教育的学科性淡化，整合观逐渐表现;把工作的要点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习;能在教课过程中开始注意关注和回应幼儿，但回应策略和有效性驾驭能力仍有待于提高。除此教师保教能力主要分三个层次：

1、有部分教师，具备必定的工作经验和能力，有必定的察看剖析幼儿，回应幼儿生成、创设课程化环境、支持幼儿表征、评论幼儿发展水平的能力，但在二期课改的大环境下，在对新课程学习使用中，还存在对新教材内容不熟习，理念不吃透，利用不充分，简单凭经验做事，缺少提高自己教育行为的意识。

2、部分教师，从事幼教时间不长，在她们从事幼教时期，正是幼儿教育从一

期课改直接过渡到二期课改的时期，她们中，着重学习累积的，提高很快，但对自己放松要求的，就会出现面对新教材手足无措，专业水平提高傲。

3、另一部分教师，属非专业或刚踏入幼教门槛，对学前教育有向往，有追求，但专业知识构造不完好，业务能力缺少，十分需要进行直接间接的培训，让她们在很短的时间内去感知幼教，实践幼教。

在对班级的惯例工作方面，如活动区角，自然角，新闻角等工作，意识强的教师，班级惯例工作踏扎实实，谨小慎微，把惯例工作真实地落脚在提高幼儿的能力发展上，但不清除部分教师走过场，搞形式主义，主观上对惯例工作的重要性认识不够，致使班级工作促一下，动一下，又放一下，工作到最后不过为了对付领导的检查，失掉了其实质的价值。

三、主要目标

1、连续以《上海市学前教育大纲》、《上海市学前教育课程指南》为指导，落实二期课改理念，深入课程改革，让课程适应每一位孩子的发展，促使幼儿在原有水平上获取最大限度的发展，促使幼儿园的可续发展。

2、立足自培，完美师资工作系统，增强教师队伍建设，在新教材的实践研究中，连续培育反省型的教师，并在研究中不停地自我成长。

3、增强教育特点的研究，逐渐形成以艺术教育为主要特点的园本课程。

篇4：幼儿园教学工作计划

新的一年，新的开始，我们希望幼儿园要以崭新的面貌来迎接新的学期。下一步工作的重心将是夯实内部教师的教育教学水平，加大硬件设施建设的投入，提升幼儿园整体教育实力，具体幼儿园新学期工作计划如下：

一、指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育;牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新;坚持素质教育，开展工作不断创新;深入探索实践，课程改革成果新;促进教师专业成长，师资产质面貌新。

二、工作目标：

加强园本内涵建设和硬件建设，大力提高教育实力。

三、主要内容与措施

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性(创造性、能动性、开拓性)、三效(效率、效益、效能)，考虑到工作成本(时间、精力、财力)与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展。

4、卫生和安全工作：强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患于未然，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

(二)改善园所基础设施

幼儿园基础设施建设包括

1、教学设备。教材的选用根据幼儿教育大纲选用教材，也可选用早教企业研发教材。

2、卫生设备。完善相关设备器械，做好消毒卫生工作。

3、游戏设备。购置一定量的室内游戏设备及室外大型游戏设备。

4、饮食设备。符合卫生标准、安全标准、能够满足幼儿的生活需要。配备一生一套饮食设备。

四、园所发展与展望

1、园所宣传招生

宣传是招生的基础。招生前进行市场调研，分析，确定。设定招生名额，年龄，制定招生简章，上报上级行政主管部门批准，向外公布。新生入园做好入园体检。建立健康档案。

2、推动园所发展

幼儿教育，顾名思义，教育是第一位的。随着社会与现代幼教事业的发展，

中国的幼儿教育也上了一个新台阶。现在的孩子，要学习的知识很多，家长们都害怕自己的孩子会落后。但是学前教育并不等于知识教育，要让孩子们在游戏中学习知识，要给孩子一个快乐的童年。幼儿园应当开展多元化教育，加强家园共育，定期家访，定期开展家长开放日，让家长了解孩子的幼儿园生活。

我园的幼教事业发展，任重而道远。在新的一年争取以优质的服务提高全体师生的生活质量，赢得教师满意、家长满意。在这里，我希望我园幼教事业的明天会更好。

篇5：幼儿园教学工作计划

一、 良好环境的创设

1、 卫生环境

与其他老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、 教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、 教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、 品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、 智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和

谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、

如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。