

初中生物教师个人工作计划

篇1：初中生物教师个人工作计划

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)(八年级下册)，并且初二为了迎接会考还要全面复习。

三、具体措施：

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

四、教学要求

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

五、教学进度

本学期总课时为22周，初一、初二每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

初一生物本学期的内容比较重要、难度也是比较大，重要内容几乎占初中生物全部内容的一半，所以初一本学期教学任务就比较重。课时安排如下：要在期中考试前两周学完七年级上册第三单元《生物圈中的人》第一章《人的生活需要营养》、第二章《人的生活需要空气》第三章《人体内的物资运输》以及第四章《人体内废物的排出》的内容，留两周的复习时间。

初二要在期中考试前大概第七周学习完八年级下册的所有内容，即第五单元《生命的演化》、第六单元《生物和环境》和第七单元《生物技术》的内容，留一周的时间进行考试复习。

初一要在期末考试前两周学完《七年级上册》后一半的内容，留两周的时间进行考前复习。

初一在期末考试结束后就进入对于《七年级上册》全册内容的综合复习，分

章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力，在期末考试的检测中考个好的成绩。

初二要在初二会考之前时间复习《七年级下册》的全部内容，期中考试之后要对初中的所有内容进行全面、系统的复习巩固提高，为初二生物会考做准备。弥补初一所学生物内容不系统、不全面的现实。在复习过程中主要通过练习题来引导学生自主复习，在给学分析讲解练习题的过程中系统地、全面地、分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力。最后在会考之前两个周，要对初二学生进行大量的模拟训练，我们生物备课组全体教师尽全力、想尽各种办法，努力使得每一个初二学生都在会考中取得一个良好的、自己和家长都满意的成绩。

在本学期，初二准备举行“初中生物知识应用技能竞赛”，以提高学生对于生物知识的运用，把所学知识转化为能力，并且增强和提高学生学习生物的兴趣。

对于初一学生在期末考试前，要强化训练和模拟考试全面提高学生对于知识的应用和问题的解决能力。要加强各种题型训练。

单项选择题

填充题

识图作答题

简答题，实验题分解在以上四种题型之中。想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。

篇2：初中生物教师个人工作计划

一、仔细备课

备课不仅备学生并且备教材备教法依据教材内容及学生的实质，设计课的种类，制定采纳的教课方法，并对教课过程的程序实时间安排都作了详尽的记录，仔细写好教课设计。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充足的准备，并制作各样利于吸引学生注意力的风趣教具，课后实时对该课作出总结，写好教课后记，并仔细按收集每课书的知识重点，概括成集。

二、增强上课技术，提高教课质量

在讲堂上特别注意调换学生的踊跃性，增强师生沟通，充足表现学生的主作用，让学生学得简单，学得轻松，学得快乐；注意精讲精练，在讲堂上老师讲得尽量少，学生动口着手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充足考虑每一个层次的学生学习需乞降学习能力，让各个层次的学生都获得提高。

三、虚心讨教其余老师。

在教课上，有疑必问。在各个章节的学习上都踊跃征采其余老师的建议，学习他们的方法，同时，多听钟老师和陈老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，战胜自己的不足，并常常邀请他们来听课，征采他们的建议，改良教课过程，提高教课质量。

四、仔细批阅作业

部署作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去收集资料，对多样协助资料进行挑选，力争每一次练习都起到最大的成效。同时对学生的作业批阅实时、仔细，剖析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对相关状况实时改良教课方法，做到有的放矢。

五、做好课后指导工作，注意分层教课。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的指导，以知足不一样层次的学生需求，防止了一刀切的弊端，同时加大了后进生的指导力度。对后进生的指导，其实不限于学习知识性的指导，更重要的是学习思想的指导，要提高后进生的成绩，第一要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必需性，使之对学习萌生兴趣。要经过多样门路激发他们的求知欲和长进心，让他们意识到学习其实不是一项任务，也不是一件难过的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转变，就由本来的简单粗暴、强迫学习转变到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技术。并仔细仔细地做好查漏补缺工作。后进生往常存在好多知识断层，这些都是后进生转变过程中的拌脚石，在做好后进生的转变工作时，要特别注意给他们补课，把他们从前学习的知识断层增补完好，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增添。

六、踊跃推动素质教育。

当前的考试模式仍旧比较传统，这决定了教师的教课模式要逗留在应试教育的层次上，为此，我在教课工作中注意了学生能力的培育，把传受知识、技术和发展智力、能力联合起来，在知识层面上注入了思想感情教育的要素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的多样素质都获得有效的发展和培育。

七、狠抓学风。

我所教的三个班，学生比较重视该科，上课的时候比较仔细，大多半学生都能专心听讲，课后也能仔细达成作业。但有为数许多的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找他人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里倡导一种仔细、务实的学风，严苛责备剽窃作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习踊跃性，展开了学习比赛活动，在学生中盛行一种你追我赶的学习民风。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是常常不及格，我找来差生，认识原由，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习

生物的重要性，跟他们讲一些风趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出责备此后再加以鼓舞，并为他们定下学习目标，不时敦促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出合适自己的学习方法，剖析原由，鼓舞他们不要惧怕失败，要给自己信心，并且要在平常多读多练，多问几个为何。同时，一有进步，即便很小，我也实时地夸奖他们。经过一个学期，绝大多半的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了优异的学风。

八、获得了较好的成绩。

本学期，期末考试三班的及格率都达百分之八十五以上。存在的不足是，学生的知识构造还不是很完好，初中生物的知识系统还存在好多真空的部分。这些都有待此后改良。

篇3：初中生物教师个人工作计划

一、指导思想

以全日制义务训练生物课程标准为依据，面对全体同学，着眼于同学全面进展和终身进展需要。关注每一位同学，培育同学的共性和特长。提高同学生物科学素养，乐观提倡探究性学习。引导同学主动参加、乐于探究、勤于动手，渐渐培育同学收集和处理信息的力量，提出问题、分析和解决问题的力量，以及沟通和表达力量。让同学在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发同学学习爱好，逐步养成同学喜爱自然、关注生命、关注社会进展的责任感。

二、教学任务

1.按期初支配，本学期初一年讲授义务训练课程标准试验教材(北师大版)《生物学》(七班级上册)，初二年讲授义务训练课程标准试验教材(北师大版)《生物学》(八班级上、下册)。

2.抓好初一、二年的生物教学工作，力求达到学校预定的目标。

3.在连续抓好"课改"试验的过程中，努力学习有关训练理论，不断提高对"课改"的熟悉，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

4.连续探究教学过程中新的教学模式，乐观吸取上一年的"课改"阅历，连续收集和整理相关的资料，固化"课改"新成果，并完成好相关的课题。

5.连续讨论和推广校本教研的内涵和阅历,充分调动老师们的乐观性,发挥学校教研组群体优势。

三、布置作业和单元测试

协作教学进度按时完成教材课后设计的作业，可适当提示、辅导，定期要求同学上交作业进行批改，并进行讲评。可不需要另外布置作业，以减轻同学负担。期中、期末考之前各进行1次单元考试。期中考试题难度适中，让好学的同学有较好的成果。期末统考前要留有充分的复习时间。

四、本学期教研活动支配

1.乐观参与每周的教研组活动。

2.连续开展生物课题讨论

4.期末连续撰写教学个案及反思和教学论文，在学校进行汇编和参评论文评比活动。

五、课外爱好活动

为了加深和巩固本学科的学问和丰富同学的课余生活，努力开展多种多样的课外活动。

篇4：初中生物教师个人工作计划

一、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了视察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

二、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2.在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。

3.继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4.继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5.继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我

校情的评价体系。

6、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

7、通过学习使学生知道如何健康地生活。

8、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

三、教学要求

1.教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2.大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3.在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4.教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5.教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6.积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

。

四、学生情况分析

八年级班仅有二，三十个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学期生物的平均成绩在八年级全学科排名靠后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

五、具体措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

六、进度安排

周次授课内容

1---2生物的生殖和发育

3---5生物的遗传和变异

6---7生物的进化

8---9传染病和免疫

10--11复习期中考试

12--13用药和急救

14--15了解自己增进健康

16--20期末复习、期末考试

篇5：初中生物教师个人工作计划

一、指导思想

坚持科学发展观，以先进的教育思想为指导，以提升课堂授课效益，减少学生负担为目标，连续睁开“友善高校、思想对话”型课堂建设与作业改革活动，借鉴和学习先进的教改经验，加强授课的组织形式、授课方式、学习方式的研究和研究，深入课堂授课改革;加强研究性授课的实践和研究，积极进行作业改革，减少学生过重的课业负担，研究差异教育方式方法，重视反思授课和现代教育科学的实践和运用，坚持校本教研为主体，不断首创初中生物授课教研工作的新场面。

二、工作思路

1.以课堂为主阵地，连续围绕“友善高效、思想对话”型课堂建设的目标，睁开授课研究。加强课堂授课模式的研究，努力提升课堂授课效率。

2.积极围绕促进学生发展，优化作业设计、作业批阅的改革，的确减少学生过重的课业负担。

3.进行差异教育的研究和研究，面向全体，因材施教，努力发展学生个性。

4.研究有效集体备课方式，促进教师专业化发展，提升教师授课水平。

三、主要任务和措施

1.向课堂四十分钟要质量，进一步深入课堂授课改革。

2.连续推进“友善高效、思想对话”型课堂建设。努力打造“友善课堂”，努力实现“三维”目标的友善；课堂授课过程的友善；授课进度与授课难易度的友善；师生关系的友善；生生关系的友善；学生身心的友善；课堂授课气氛的友善；课内与课外的友善；学习成绩与自己成长之间的友善等方面的要求。连续推进课堂授课“五还”“两提升”的策略要求，即：把课堂时间还给学生、把课堂空间还给学生、把提问的权益还给学生、把谈论的权益还给学生、把学习、认知和习得的过程还给学生。提升教师的授课艺术，激发学生的学习兴趣，做到教师“乐教”，学生“乐学”；提升学生生活的思想质量。坚持课堂授课“三讲”“三不讲”的授课策略，连续抓好优化作业设计的改革研究和实践。

3.坚持以人为本、生活、关注差异、合作研究和有效性、科学性、层次性、发展性、自主性、开放性、多样性的原则，除了部署老例的以基础知识为主的随堂书面作业外，还可部署合适的研究性、开放性和实践性的作业，如阅读作业和研究实践作业等。认真研究牢固性作业，扩展性作业和综合实践性作业三种作业种类的详尽要求，要做到科学设计作业、合理部署作业、认真批阅作业，并加大对作业批阅的研究和研究，防备低效、无效作业，提升作业的效率，实现快乐学习、轻松学习。下力气改变“作业授课方案不精、作业批阅不重视、反响更正环节不落实、作业授课整体效益较低”的现状。

4.积极进行差异教育的研究与研究，因材施教，努力发展学生个性。

5.推行差异教育，就是针对学生差异，因材施教，促进学生富饶个性的健康发展。坚持因学定教、做到因差异而教、依差异而教、为差异而教是“友善高效思想对话”型课堂提议的首要授课原则。地域推进差异教育研究是发展学生个性、提升生命质量的必然要求：是建设高效课堂、提升授课质量的现实要求；是促进教育公正、提升教育水平的时代要求；是创办特色学校、提升办学境地的基本要求。生物教师要加强学习，提升认识，积极进行差异教育的研究和研究，各学校的校情和学情，结合生物学科特色，选择拥有针对性的教育组织形式和方法策略进行研究和实践。做到积极参加，稳步推进，力求实效。努力实现面向全体学生，发展学生个性，大面积提升授课质量的目标要求。

6.加强以研究性学习为主体的授课模式的研究和研究

提议研究性学习，是生物新课程的三大理念之一，生物学科中的科学研究是学生积极主动地获得生物科学知识，领悟科学研究方法而进行的各种活动。教师必需向学生供应更多的机遇让学生亲自参加和实践。教师要为学生的研究性学习创立情况；应激励学生自己观察、

思虑、提问，并在作出假设的基础进步行探究活动方案的设计和推行;研究要注意课内外活动相结合;要重视研究性学习报告的撰写和沟通。同时要注意研究性学习不是全部的授课活动，教师要依照详尽的授课内容采用多种不同样的授课策略和方法，达到课程目标。

本学期生物学科研究的主要课题拟定为以研究性学习为主的课堂授课模式的研究：主要包括“诱思——研究”授课模式：“问题——研究”授课模式;“支架——成立”授课模式;“先学后教、当堂达标”授课模式;“教学设计导读”授课模式以及其他授课模式。各学校依照情况可选择一个或选择几个模式同时进行研究和实践。无论选择那种模式，都要科学拟定实验方案，认真组织推行，务求实效。

7.加强实效集体备课课题的研究。

研究生物学科合适集体备课的研训方式，举行初中教师集体备课现场会，发挥教师的集体智慧，提升教师对课程标准的理解和对教材的掌握，加强授课方式和学习方式的研究和选择，经过高效的集体备课，努力打造高校课堂。

连续参加校本教研，加强教师的研究意识、合作精神。积极参加校本教研活动，以示范课、报告课、研究课、达标课等为平台，促进教师授课优势的互补与双赢。结合详尽的授课本质，立足于解决授课工作中的突出问题，要找准切入口，需要什么就研究什么，什么问题突出就先研究什么问题。有效睁开反思授课活动，不断丰富反思内容和形式;重视专家和名师的引领作用，引导教师在借鉴学习他人中完满自己。

8.扎实睁开培训活动，努力提升教师的业务素质

睁开灵便多样的培训活动。经过培训重视从明确《课程标准》的基本规定、课程理念、学科思想方法和目标要求、掌握教材的编写设计妄图、确立重点和难点的依照、授课方法的选择和学习方法的指导、合理运用教辅资料等方面，引导教师进一步学会使用教材。

充分利用络进行培训。一是充分利用教育资源，组织生物教师在授课实践中边实践边进一步研修。授课中关于教材办理、三维目标、授课重点和难点、研究实验、授课方式和学习方式的选择、作业的设计等公布见解和谈论，我们要加以推行。借鉴优秀的授课方案、教教案例、授课录象、专家讲座等优秀授课资源，实现优秀教育资源共享。三是积极、充分和合理地运用多媒体和班班通等现代化教育信息资源和设备，使各种现代化教育技术真实走向学生、走进课堂，的确为教育授课服务，推进生物学科授课与信息技术的整合。

连续扎实落实“四个一”的读书要求，即每年读一本教育著作、每个月读一篇优秀授课文章、每周写一篇读书领悟、每人自费订一份学科授课刊物。引导教师不断提升理论涵养，拓宽知识结构，丰厚文化底蕴。学习形式上以自学为主、集中学习为辅，学习内容坚持一致与自选相结合。以“好书伴我成长”绿色读书工程为依赖，大力推进学生读书活动，积极参加建设书香校园活动。教研室计划本学期举行教师读书活动现场会，推行典型经验，促进读书活动

的深入睁开。

9.加强初三年级学业考试题，正确掌握教与学的方向。

明确考试的方向、规律和要求，从而有的放矢的抓好平时的教与学。要认真学习研究课程标准，掌握基本要求，要认真研究教材，“吃透教材”，理解教材的编写意图，掌握教材的重点、难点和重点。充分挖掘和利用教材自己固有的丰富的各种资源。要成立立足点在教材、出发点在教材，落脚点还在教材，高起点，低落点，以不变应万变的授课理念。要在抓好课程标准和教材要求的基础知识授课的同时，要重视学生对骨干知识的掌握，要特别重视对学生的能力培养，包括观察思想能力，解析判断能力，综合运用能力、资料解析能力、理解能力、识图画图能力、实验操作能力、审题能力等，特别是研究实验能力的培养，要把平时的授课与学生的平时生活，生产实践和社会热点以及生物的科技发展亲密起来。坚决反对满堂灌的授课方式和照本宣科的学习方式。