

初中地理教师个人工作计划

篇1：初中地理教师个人工作计划

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况：

通过复习七、八年级上下册相关内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,深入学生,力争取得更有效的教学效果。

三、教学目标：

教完七、八年级地理上下册选取的8章内容，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

四、本期教材重点、难点：

- 1、地球和地图，地球的运动
- 2、中国的气候及自然资源
- 3、会用地理知识解决生活问题

五、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

六、教学课时与进程：

1、九月份复习七年级上册内容

2、十月份复习七年级下册内容

3、十一月份复习八年级上册内容

4、十二月份复习综合训练题

4、一月份进行考前模拟训练

篇2：初中地理教师个人工作计划

本学期仍然承当七、八、九三个年级10个班的地理教学工作，为了保证能够比拟顺利的完成教学任务，现将本学期地理教学工作作如下安排

一.指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有的开展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

二、情况分析

所教学的班级中，大局部学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。但班级之间学习成绩差距较大,有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

七年级地理：第一局部是亚洲，包括自然环境，人文环境，也是比拟重要的一局部，需要识记亚洲的重点国家的名称，位置及重要国家的风土人情、物产矿藏等。第二局部是我们邻近的国家和地区，包括日本、东南亚、印度和俄罗斯，这几个国家关系密切，不仅在历史而且现在都和我们进行经济贸易往来，掌握这几个国家的地理位置、人文环境、历史文化、对于每位同学都有重大意义。第三局部，东半球其他的国家和地区，包括中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲和澳大利亚。第四局部西半球的国家，包括美国和巴西。第五局部，极地地区各章节

相互联系，各个国家相互关联，不能孤立地学习某一局部。

八年级地理：本学期主要是学习中国的农业、工业、高科技产业，交通以及分省区地理，涉及的范围广，内容多，给教学带来了很大的困难，因此设计比拟合理的教学模式相当关键。在教学中可以把农业、工业、高科技产业、交通等放在主要地位，教师通过讲解带着学生掌握主要的知识点，对于分省区地理可以采用选讲的方法教给学生学习方法，通过自学的方法以到达相应的目的。

九年级地理：尽快复习完第四册地理课本，然后转入全面复习，通过对学生强化训练，适应去做灵活性强、跨度大的题目，适应中考。

1.抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2.认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3.充分利用网络资源、远程教育资源，切实做好地理课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

1.以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力开展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2.认真钻研教材、备好、上好每一节课，提高课堂效率，采用灵活教法指导学生读、记、练、看，到达“活教教活，心教教心”。要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生开展为本，一切为了学生，全面关心学生;提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3.继续关注学生学习兴趣的培养，使用各种方法调动学生的学习积极性和主动性。要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口;勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习根底，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4.强化对根底知识的稳固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5.充分利用同步进行学案导学，让每一个学生有展示交流的时机，对于重难点那么有针对性的强化击破，培养、提高学生的学习能力。“ 创优、促中、转后进” 争取各班尽量少的孩子在地理学习上没有遗憾。为此，我将适时于课下和局部同学交流，用鼓励和鞭策促其进步。

6.积极参与教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，听从学校要求，努力多读书、读好书，不断提高自己的业务素质 and 育人教书的本领。极参与集体备课、教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，做个优秀的教师。

7.渗透时政、热点知识，培养学生理论与实际联系的思维方式和学习方式。

篇3：初中地理教师个人工作计划

一、班情分析

通过七年级上册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

二、教学目标

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

三、教材分析

第六章:亚洲

本章主要内容是了解亚洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是亚洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较亚洲的气候以及影响气候的因素。

第七章:各具特色的地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、中东、撒哈拉以南的非洲、欧洲西部及极地地区的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、中东、撒哈拉以南的非洲、欧洲西部的地形与气候，以及极地地区的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第八章:不同类型的国家

本章主要是学习并掌握世界上的‘一些主要国家，如从认识日本、俄罗斯和印度三个邻国开始，进而学习南半球的澳大利亚、西半球的巴西和美国，了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

第九章:全球化与不平衡发展

本章主要让学生了解经济全球化既是机遇，也是挑战。了解在经济发展过程中产生的环境和社会问题，从而认识到“只有一个地球”，珍惜资源，保护地球。

四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

篇4：初中地理教师个人工作计划

一、指导思想

本学期继续深化细化高效6+1课堂教学改革，结合学校工作计划和教学工作计划，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的终身幸福奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。

通过课堂教学和限时训练的学习，使学生能够对地理学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

二、课程和学生情况分析

课本按照教学改革的思路，增加了各种类型的地图，目的是加强学生们得读图和识图能力并设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映地理科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生已经进入八年级下学期，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。

随着学校改革力度的加强，我们的教学工作也在发生着翻天覆地的变化，使我们的教学环境发生着巨大的变化。我们的地理成绩也在改革春风下，大幅度提高。但是有很多的工作还需要更加细化。

三、具体的教学工作计划

1、从长远角度认识到地理的重要性：

地理属于非中考科目，在八年级下学期要进行结业考试，初三没有地理，中考也不考，基于这方面的原因部分学生和家长还有学校不够重视。但是地理方面的知识早已渗透到各个学科，而且虽然中考没有地理但是中考中其他学科的内容也涉及到地理方面的知识，例如英语阅读理解的短文中经常出现地理方面的知识，中考作文基于地理方面的材料也屡见不鲜等等，所以学好地理不仅可以提高成绩而且还有利于其他学科的学习。

不仅如此虽然中考没有地理但是高考却有地理，而且高考内容一部分是初中地理方面的知识，所以即便你初中不学地理高中必然要学习。总之要使学生认识到地理学习对他们来说是十分重要的。

2、继续强化读图、识图以及绘图能力：

地图是地理科学的第二语言，是地理学科最显著的特点，说的简单一点地理的学习也就是地图的学习就是要学会读图、识图甚至绘图。不仅如此在各种大小考试中考察地图方面的题往往占到60%以上甚至80%。有些地理方面的知识是无法用语言来表达出来的只有通过各种地图来呈现。

所以在平时的地理教学中要注重学生读图能力的培养，还要能识别各种类型的地图，各个区域的地图，例如地形图、政区图、工业图、农业图、交通图以及平面图、等高线地形图、柱状统计图、病状统计图等等。而且对于一些专业地图还要会绘制例如气温曲线图、降水量柱状图、等高线地形图、平面图等。

3、地理属于小学科，课时少、内容也不多而且每周两次课的间歇比较大，所以第一次上课讲的内容第二节课做练习时有不少同学都忘了，这是课程安排的欠缺也是学科本身

所致，因此课上的教学效率一定要高，一方面每节新课课前提问，上节所讲的内容，使学生所学的内容具有连贯性避免出现“猴子掰棒子”的情况；另一方面及时安排作业，而且作业要精简有针对性。

4、及时寻找学生的闪光点激励学生提高：

以为教育名家说过，数子十过不如赞子一长，积极发现学生有教育价值的东西，适时鼓励促进可以起到事半功倍的效果。我一方面在课前提问中表扬回答问题积极，回答问题好的学生，以提高他们的自信心；另一方面在改作业中多用鼓励性的语言，如你做得非常好、你是最棒的、你还能做得更好等激励语，第三是考试前要给学生定位，考试后要表扬优胜班、进步班等班级以及高分，进步幅度大，单个题满分的学生。

5、加强课堂纪律的管理：

好的课堂纪律是取得好的教学效果的保证，尤其是学期伊始一定要强化纪律，课堂纪律的好坏与学生无多大关系，关键是老师的管理、强调，对于初次犯错的学生一定要想办法认识到其严重性，对于表现积极、表现好的学生要大肆表扬，建立信赖关系，这样才能在教学中游刃有余，取得好的教学效果。

总之学生的教育教学工作是一项任重而道远的工作，需要精心细致的呵护又要有长远的规划，在学校改革的前提下，我们正在一步一个脚印的践行着淬砺教育，并把诱思探究理论的教学理念深入课堂教学中，有了学校领导的远见而卓识的引领，有了老师悉心经营我们的教育教学成绩一定更加辉煌。