

幼儿园大班的秋游计划（通用6篇）

篇1：幼儿园大班的秋游计划

一、活动目标

- 1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。
- 2、让幼儿在感受到大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。
- 3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

二、活动准备

- 1、让幼儿带上少许的零食、油画棒、纸、风筝。
- 2、与幼儿商量活动中应该注意的安全事项。
- 3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

三、活动过程

- 1、到目的地分班集中(市公安局旁方向)。
- 2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业。
- 3、游览瑞安广场。
- 4、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

四、活动延伸

- 1、幼儿口述日记“今天我们秋游”，家长记录。
- 2、布置亲子栏，张贴幼儿绘画作品，公布部分幼儿的日记、家长的随感。

篇2：幼儿园大班的秋游计划

一、活动设计思路

芦苞的山美，芦苞的水甜，芦苞的田园风光秀丽迷人，让孩子们在风清云淡，气候宜人的秋走出课堂，亲近自然。在自然界这个大课堂里去追赶秋天的脚步，欣赏蓝天白云

，享受和煦的阳光，寻找身边的“神秘洞”，谱写一首秋的乐章。抒发心中炽热的情感：珠江三角洲这一座璀璨夺目的“长寿古镇，时尚新城”——芦苞，是我们努力学习，快乐生活的地方，也是我们时刻热爱着的家乡！

二、活动目的

1、让幼儿感受大自然美好的同时，知道洞需要发现，美就在身边，从而对幼儿进行热爱家乡的教育。、

2、增强家园联系，增进家园间的彼此交流。培养幼儿的团队意识，体验活动的快乐。发展幼儿的观察力，想象力及动手操作能力。

三、活动时间：

1、幼儿出游时间：2023年10月30日（初定）第九周周四

2、亲子摄影：上交作品时间（2023年10月21—31日）

作品评选时间（2023年11月3—7日）

获奖公告（2023年11月10日）

四、活动形式

1、在教师组织带领下幼儿出游（地点：芦苞水闸）

2、亲子摄影（家长带着孩子利用休息时间用相机记录家乡风貌并上送幼儿园作评选）

五、出游路线

幼儿园 芦苞水闸 芦苞水闸侧（靠近渔民新村）的草地上

六活动准备：

1、每位幼儿需要带上图画本、铅笔、橡皮擦

2、乒乓球、篮子各9个，乒乓球板9块；气球若干；报纸若干

3、家长为幼儿准备一些适量的水果、点心，进行“洞洞食物大比拼”的比赛

4、家长需要为幼儿准备一块铺在地上的餐布

七、活动领导小组

1、活动设计、组织：__

2、安全主管领导：__

3、医疗卫生：__

4、摄影：__

5、活动具体落实：大班级全体教师

八、活动具体流程：

1、各班老师全面负责幼儿的安全出游工作，组织幼儿活动。

2、请周园长制定秋游活动应急预案，安排中、小年级的老师到班帮手。

3、班级老师事前要对幼儿进行安全教育。

4、请保健医生随行，携带应急用品。

九、注意事项：

1、幼儿当天请在7：30前回园早餐，接送车的家长可自行选择自己送出来，由其是第4车的幼儿。

2、由于基尾边水闸路段，幼儿需要进行实地写生，要做好写生的准备材料。

2、幼儿要把换洗的衣物，食品最好由家长准备并带过去。

3、请为幼儿准备一包纸巾，一个垃圾袋，教育幼儿爱护大自然，要把垃圾放在垃圾袋里，不能随地乱扔。

4、教育幼儿在活动过程，要紧跟老师，不要跟陌生人说话，也不可以跟陌生人离开。

篇3：幼儿园大班的秋游计划

在这个美丽的秋天里，为了让孩子们感受大自然的美景，进一步发展孩子的观察力，语言表达本事，同时促进孩子间的交往，体验团体出游的乐趣，幼儿园将在下周三组织幼儿开展秋游活动，在组织秋游活动的同时，我园将进行第二届《滑板车》比赛，具体安排如下：

活动时间:10月12日（周三）上午8:00-10:30（午时在家休息，周四照常上课，当天不打中餐）（如若下雨则另行通知）

活动地点：老体育场（____广场）

滑板车比赛时间：

苗苗、朵朵段：8:20—10:00（请勿迟到，无需家长陪同）

豆豆、芽芽段：10:00—10:30（需家长陪同）

（比赛开始前或结束后将由班级教师组织幼儿进行游戏、喝水、吃点心、拍团体照等活动）

温馨提示：1.当天幼儿穿轻便的衣服和鞋子出游。2.为幼儿准备适量的零食，饮用水。3.请家长准时来活动地点接送孩子，并配合对孩子进行相关的安全教育和环保教育。

篇4：幼儿园大班的秋游计划

【活动目标】

1、能结合自己的生活经验，与同伴共同制定秋游方案，尝试安排自己的活动

。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力，体验合作的快乐。

【活动准备】

秋天美丽景色的课件、绘画纸、彩笔

【活动过程】

1、欣赏教师朗诵散文诗。组织幼儿谈话，激发幼儿秋游和制定方案的愿望。

教师朗诵散文诗，幼儿看课件。

看了这美丽的秋天，你们是怎样的心情？想做什么？

老师和小朋友一样也想去秋游，去感受秋天的美丽景色。可是秋游要做许多的准备，准备工作可不是一件简单的事情，一定要考虑周到。以往去游玩是谁为你们准备？这次由你们做主人，自己来决定，快乐吗？帮个忙制定一份秋游方案，你们愿意吗？

2、引导幼儿讨论秋游方案的内容及指定方法。

秋游方案就是我们秋游需要做哪些准备。

首先咱们商量一下去什么地方秋游？什么时间去？去了我们要做哪些事情？

好好动动脑筋这份方案中还需要添加哪些内容？〔带的东西，注意的问题〕

用什么形式来记录这些呢？〔可以用图画、表格、符号的形式，把秋游准备的事情和东西画在纸上，这张纸是你们的秋游方案书。〕

3、让幼儿分组合作制定秋游方案。

请幼儿自由结伴4人一组合作制定秋游方案，提醒幼儿注意分工、合作。

这份方案书经过小朋友一说，听起来挺棒的。可是我估计一个人做有点不太可能，还是几个人一起做比拟好。下面四个人一组制作一份方案书，先来分组。共同商量把秋游方案记录在这张纸上，一会一组中选一个人来说，你们可要好好商量由谁来说。

现在请你们按小组来做秋游方案吧，看哪一组做得又快又好。

4、组织幼儿交流、分享经验。

每组派代表讲述自己小组的方案，然后再完善、补充。

结束：如果你们觉得方案书还需要修改一下也可以，但是这张方案书一定要保管好。在秋游的前几天你们要按照方案书上的内容去准备，我想因为你们制订了这样完美的方案书，我们的秋游一定会非常快乐！

篇5：幼儿园大班的秋游计划

活动目标：

1、感受欣赏秋天里大自然的美景，体验郊游的乐趣。

2、观察并发现秋天的特征及秋天里人们的活动。

3、有热爱大自然的情感，知道爱护环境。

活动准备：

1、选择好郊游地点，确定线路，选择的地点尽量靠近果园或养鸡、养猪场或农村的菜园等地点。

2、带塑料瓶、捞网、小铲子等。

3、穿轻便服装，带少量食物、水、风筝等。

活动过程：

一、出发前做简短谈话，明确外出的任务和要求。

(1) 教师：今天我们到_____地方去旅游，大家去找一找，看一看秋天是什么样子的，回来后请大家谈谈你看到了什么。

(2) 教师：秋天的景色是很美的`，我们该怎样对待美丽的花草树木？

(3) 教师：我们和别的班上的小朋友一起坐汽车时应注意什么？我们过马路时应该注意什么？

二、沿指定地点，带领幼儿观察欣赏秋天的景色。

到达地点，按计划路线组织幼儿观赏重点景物。

(1) 观察田野里的花及农作物，鼓励幼儿用语言形容、想象、比喻等。

(2) 观察秋天的树叶，带领幼儿拣树叶，并收集外形比较好看的树叶。

(3) 拣起被游人丢弃的垃圾，维护大自然或公园里的美好环境。

四、组织游戏：寻宝活动。

在树丛中、石头下寻找一些教师事先放好的小纸条等，按纸条指示完成任务，得到一份小礼物。

五、围坐在草坪上休息，吃点心。

提醒幼儿注意保持卫生，垃圾要放入垃圾箱。

六、自由活动。

放风筝、写生、踢足球等。

因为选择了附近的田野作为郊游的地点，所以，孩子们是排好队步行的。

活动反思：

刚开学，就有小朋友问：“老师，我们什么时候出去郊游啊？”今天，秋高气爽，孩子们拉着好朋友的手，走上了郊游的道路。一路上，秋天的花先吸引了孩子们的注意，再是随风飘落的树叶，也让孩子们回味了常绿树和落叶树的概念，他们兴高采烈地唱着歌，念着儿歌，惹的行人纷纷回头。我也发现，孩子们升入中班后，自我保护能力得到提高了，能自己注意观察道路情况，还能关心到同伴。总的说来，孩子们非常喜欢类似的亲近大自然的活动。

篇6：幼儿园大班的秋游计划

活动目标

- 1.通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2.能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3.亲身体验劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备

- 1.选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
- 2.让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
- 3.幼儿每组带一个塑料袋。
- 4.照相机一台。

活动过程

- 1.教师交代活动目的与要求。

2.教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

3.活动现场：

看一看。引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

师：近看每一株水稻上面长着什么？稻穗为什么是下垂的？

摘一颗谷粒，咬开看看里面是什么？

问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快

的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里最高兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动开展有关米的游戏活动。