

幼儿园小班教师工作计划

篇1：幼儿园小班教师工作计划

结合我自身的情况和本学期幼儿园的工作计划，并总结过去工作中存在的不足，结合现在工作中的新情况，针对上学期的教学工作，我着重从以下几个方面入手，计划如下：

1、个人能力发展

(1)、本学期我园继续使用的是《多元整合幼儿园教育活动的资源包》这个新教材，希望通过新教材的学习和了解，让自己在主题教学活动中得到新的突破和创新。通过和小班孩子们们的相处并借助教材、书籍、网络等，让每月的主题活动真正的在教学活动、区域活动、亲子互动活动、主题墙中体现出来。通过一学期和小班幼儿的接触，让自己结合小班幼儿年龄特点，让自己对小班教学活动教育从较熟悉再到游刃有余得到这样的发展。

(2)、在舞蹈方面发挥自己的优势，培养幼儿。本学期有庆六一的大型活动。作为舞蹈特长的我来说，应该多为这次活动出自己的一份力。舞蹈兴趣班要排练出两个精品舞蹈，通过六一节目表演真正体现出舞蹈班孩子的优势。同时也要为我班幼儿排出具有小班幼儿特色的舞蹈。

(3)、本学期园里抓各班的动手能力，我讲协助班长文华老师主动完成我班每月所制定的阶段性目标，从而在和文老师的配合和学习下，是自己在美术方面这个薄弱环节取得一定的进步同时要求自己记录好教学笔记和观察记录。

(4)、x月份幼儿园将进行全园教师技能比赛，希望通过这次比赛让自己在技能上能多加学习，取得一定的进步。为了很好的应对这次比赛，从现在开始就要打下良好的基础。

2、课堂教学创新

(1)、把握现代教育技术。现代ppt，来完成多媒体教学。上学期有几次教学活动中自己已经很好的运用了ppt这样一个教学教具，而且取得了较好的教学效果。在本学期的教学工作中要求自己更多的运用到ppt教学。

(2)、德育活动及幼儿常规的开展本园教研以“五个一”活动为主开展活动，希望在本学期这个阶段的教研中能真正的体会到如何在生活中，游戏中进行我们的德育活动为我们这个课题，准备比较充足的课题资料。

(3)、识字阅读活动的开展通过一学期的识字阅读活动的开展，本班幼儿不管是在阅读上把握了一些方法，同时有了一定的阅读习惯，而且渐渐的喜欢上了阅读识字课。有部

分幼儿对我们所学的字词把握也较好。本学期继续担任小班的识字阅读教师，我会继续把重点放在“喜欢阅读”这个方面，让更多的孩子们对阅读感兴趣，喜欢上阅读活动。同时会加强拓展和延伸活动，让孩子在其他活动中学习到读本隐藏的一些有价值的教学知识。

3、提高科研能力

、写好教学反思。在教育教学过程中还不能做个有心人，每堂教学活动只要你去发现，多少会有一些新的收获，每件事都有值得反思之处，自己要随时发生的案例记录下来，学会观察、学会记录是我本学期首先要解决的问题。在撰写文章方面的能力得到提高。

、继续完善上的个人博客。将自己的心得体会形成文字后，在教育网的个人博客上发表，多与其他教师交流心得，听取意见，提升个人教育教学能力。

4、家长工作：

(1)、主动和家长进行沟通，让家长体会到老师对孩子的关心。

(2)、利用电访、留言本的形式，及时与家长取得沟通，向家长反馈孩子在园的情况。

(3)、配合班主任，搞好班级的家长园地。

(4)、利用网络的力量，多与家长进行沟通与交流。

(5)、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动主动帮助家长解决问题，提高服务质量。

篇2：幼儿园小班教师工作计划

新的学期开始了，本学期我会以一颗“真诚、关爱、合作、尊重”的心与孩子们一起营造出一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级，特制定了个人学期工作计划如下：

一、班级情况分析：

我班现有幼儿30名，男孩多，女孩少，大部分幼儿年龄3-4岁，所以孩子接受能力，自理能力的差别就很大，再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱，多数幼儿以自我为中心的意识较强，常有争抢玩具的现象。孩子多，家长也多，各自的要求想法也有很多分支。通过上学期的培养，幼儿初步养成了良好的生活习惯作息，多数幼儿能自己安静地入睡，并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈。但我班幼儿在语言表达能力方面基础较差，大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解，愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈，男孩子也很喜欢唱歌。

,跳舞,但有时唱歌的声音不自然。

本班幼儿常规良好，看到老师、家长懂得主动问好，在卫生方面懂得上完洗手间自觉洗手，大部分幼儿能听从教师的指挥口令，能够听音乐去进行常规行为，如：放音乐排队、放轻音乐懂得安静休息、教师摇铃鼓懂得集中等等，通过以下平时所用的音乐去有秩序的进行常规行为，但仍有小部分的幼儿总是个人行动，如：上课坐不住喜欢动旁边的小朋友、排队不对整齐自行出列等等，所以本学期我们严格要求小朋友形成一个良好的生活常规。

本学期班内共有三名教师，两教一保。根据幼儿园的要求，我们注重幼儿的一日生活常规、幼儿自理生活能力以及培养幼儿形成良好的人格。

二、指导思想：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

三、本学期工作目标和任务：

(1) 生活常规的培养：

1.高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2.能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3.饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手

4.安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5.安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6.学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7.引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8.在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9.知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(2) 教育教学常规：

1.积极参加早锻炼活动，增强体质。

2. 锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
3. 坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。培养幼儿的语言发展能力，培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
4. 能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法
5. 积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。
6. 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
7. 引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。
8. 爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。
9. 做好值日生工作，做好老师的小帮手。
10. 每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

四、每月工作安排

九月

安全与礼仪：《贝贝爱整洁》、《天天上幼儿园》、《我会打招呼》、《你好新朋友》

科学：《颜色异同》、《求同求异》、《归类》、《按规律排序1》

数学：《你好圆形宝宝》、《比较大大小》、《比较高矮》、《可爱的动物宝宝》

十月

安全与礼仪：《如厕洗手要牢记》、《入园离园我知道》、《中秋月儿圆》、《情绪变变变》

科学：《对应》、《按规律排序2》、《认识长短》、《按长短排序》

数学：《你好正方形宝宝》、《认识“1”》、《认识“2”》

十一月

安全与礼仪：《毛巾、杯子自己用》、《这些物品不用动》、《上下楼梯靠右行》、《爱分享的好宝宝》

科学：《区别“1”和许多》、《比多少》、《3以内的点数》、《4以内的点数》

数学：《有趣的声音》、《认识“3”》、《认识“4”》、《3以内的点数》

十二月

安全与礼仪：《我不赖皮》、《午休静悄悄》、《户外活动守规则》、《每天都有新鲜事》

科学：《5以内的点数》、《复习点数内容》、《圆形》、《正方形》

数学：《感知软硬》、《区分上下》、《里外认知》、《认识红黄蓝》

元月

安全与礼仪：《摔倒了，怎么办》、《天冷了怎么办》、《总复习》

科学：《圆形分类》、《区别上下》、《总复习》

数学：《感知冷热》、《找朋友》、《总复习》

以上是本学期的工作计划，在新学期里，严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确的教育观。以正面教育为主，讲明道理，要平等的对待每一位幼儿，以学习精神为工作动力，不断更新思想，以饱满的热情对待工作，时刻以一个优秀教师的标准要求自己。

五、本学期存在的不足

不足之处需要我们不断完善。如：孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。还有个别幼儿还是很依赖家长的陪伴，对于这个问题也要继续与家长共同引导。

篇3：幼儿园小班教师工作计划

小班训练教学工作已静静绽开，但我还是要再感慨一下：真没想到我现在是一名小班老师了！曾经对幼教行业的畏惧，已在不知不觉中消散了，有了中班工作的点点阅历，让我对接下来的工作，更有主见，更有信念，更有动力实践。

一、训练教学

(一)针对小班的特点，我还是会以《xx家园》为依托，绽开适合的教学工作，比起中大班教学工作，小班应当是更为直接、形象的教学，所以我要利用更过的时间，预备适合教学的玩教具及图片、课间等资料，争取让幼儿最多的汲取学问。当然，在我的教学方法上，也要更为“夸张”、“直接”，削减幼儿理解困难。在尽可能的状况下，多添加幼儿参加、操作的内容，让幼儿感知、体会学问的魅力，培育爱学习的情感与爱好。

(二)对于同时绽开的特色课，我也深深的反思了，幼儿的学习，要在轻松开心的氛围下进行，让幼儿说起来、唱起来、动起来、欢乐起来!在这里我也要克服自己对言语表达上的障碍，校对好每个歌曲中的发音，正确引导幼儿张开嘴正确发音，增加与幼儿的互动，嬉戏时时贯彻其中，让幼儿带着爱好与欢乐来学习。

(三)对于特色区的设置，考虑到张老师和我的特长和实际状况，我们共同设定为：手工特长。

1、考虑到小班幼儿缺乏艺术基础和幼儿身体进展的规律，舞蹈、小主持人等特色并不适合我们小班的幼儿。

2、我本身很爱搜集手工资料，储备了许多素材;在高校中对手工的学习也比较深刻。

3、张老师和我都比较喜爱有创意，有发挥的作品;手工成品的展现多样、立体，更简单出直接的效果。所以我们布置了“创意空间”的特色区。为了更好的展现手工特色，我以预备好了：黏贴、纸折、纸剪、涂色、指印、绘画、泥塑、废物利用等教学材料。同时为了协作幼儿的进展水平，已制定了教学进度：逐步从平面到立体，从单独构图到精良成品的进度绽开，作品做到准时更新，准时展现，信任我们班的特色区会做的有声有色!

二、生活常规

通过两周的小班工作阅历，不得不感叹：“小班幼儿可塑性真高”，他们就如一张张白纸，等待你绘出五彩缤纷，《三字经》有云：“人之初，性本善”，对着这些纯真无邪的笑脸，我们更要做好幼儿生活常规的培育，为幼儿人生的起点做最好的预备，不放过点点滴滴的积累，棱棱角角都要把好关。走路、排队、上下楼梯、大小便、洗手、接水、吃饭、擦嘴、摆放椅子……渗透生活的角角落落，逐步养成幼儿正确的生活卫生习惯，三位老师相互补充，不怕费时费事，多重复，多订正，多强化。小班工作更加琐碎，常规的培育也不是一朝一夕，将伴随整年的教学中，我已调整好心态，急躁对待，多学习了xxx老师和xx老师的阅历，方法敏捷多变，运用故事道理、直接演示、图片课间、鼓舞表扬、训练强化等方法，训练好每位幼儿!

三、家长工作

家长也是老师!孩子最早的启蒙由他们完成，而现在，我们与家长是彼此为助

手，彼此要做到信任。我们信任家长把孩子送到幼儿园来，是为了更好的训练好幼儿，我们的目标相同，我们就要与家长合理的协作，协作。详细中要做到几点：

- 1、接待家长时，问题解答有技巧，平安责任不能马虎，但必要时可以“模糊”，让家长放心。
- 2、准时与家长展现幼儿的进步，点滴进步要夸耀，积累成果更是要家长真实的体会，看出来，让家长更加的协作我们的工作。
- 3、工作做认真，包含每一通家长电话，都要做到关怀好每位幼儿，与家长沟通语气语态端正，让家长体会我们的工作的仔细，与家长关系融洽，信任做到此，会更加关心幼儿的成长。
- 4、“家园共育栏”做到准时更新，不是虚设，家长扫瞄时也能看出我们的工作，其中特殊设置的“请您留言”，也要有用，实时与家长协作，请家长对孩子的成进步步及我们的工作留言。我们也会印发关于我班的幼儿状况的“留言板”，请家长留言。
- 5、“一周快递”让家长能看出我们的工作，了解幼儿学到的学问详细、真实，对于温馨提示，切实有效。当然，还有不足之处，我们也会准时学习，准时更正。愿我们和家长共创最适合幼儿进展的环境!

四、其他活动

对于训练方案中的各项展现评比活动，我们信任它是激励我们更加发挥自己水平的一种直接方式，当然，我们也不放过表现自己的机会，我们会仔细对待，争取在每项活动中都取得好成果!

这就是我本学期工作方案，盼望在此的真心预备，能为自己接下来的工作做一个美妙的开头，能为幼儿的成长制造一片欢乐的天空!

篇4：幼儿园小班教师工作计划

新学期伊始，幼儿园小班迎来了一群天真可爱的小朋友。通过入园后的观察，幼儿的年纪较小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象。针对以上情况，本学期我将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养，使得幼儿全方位的发展。根据本班幼儿情况，特制订以下计划：

一、班况分析

小班幼儿年龄在3到4岁之间，参差不齐，在认知和语言方面水平不等，接受能力也不一样。我班现有幼儿12名，男生4名，女生8名。本班幼儿是刚刚步入幼儿园的孩子，他

们第一次进入集体生活，所以在很多方面还不能适应，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。为尽快帮助幼儿度过入园初期的焦虑心理，我们把工作做在前、做家长问卷使我们掌握了孩子们的第一手资料，也拉近了老师与家长、与孩子的距离。入园第一天我就组织一些生动有趣的游戏活动，吸引孩子的注意力，减少他们的分离焦虑。同时制定了一系列的学习目标，一方面有针对性地采取相应的措施，进一步让幼儿在认知水平和语言发展方面得到提高，另一方面促进孩子尽快地在健康和社会方面得到锻炼。

二、保教工作

由于本学期新生居多，我的工作重点就是做好新生入园的情绪安抚工作，并给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

1.树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2.开展丰富多彩的节日活动，利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

3.本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

4.利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

三、常规习惯培养

由于幼儿刚刚入园缺少自理能力，许多事情还不会自己去做，我根据幼儿的实际情况，对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

1.整理常规：培养幼儿爱惜玩具的良好品质，组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。同时进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

2.交往常规：培养幼儿与同伴友好交往能力，鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样子学习。

3.教学常规：突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步提高幼儿各方面的能力，重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

四、环境创设工作

根据主题内容及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究内容相结合，材料尽量丰富。教师相互协调，共同完成。并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

1.精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

2.创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

五、安全常规工作

3-4岁的孩子刚从婴儿期步入幼儿期，活泼好动，好奇心强，缺乏独立生活能力，动作还不灵活、协调，认知能力和判断力还不够，识别危险能力差。因此，培养小班幼儿初步安全意识、提高他们自我保护意识和能力，并做到家园教育同步，是小班安全管理的重要环节。

1.加强幼儿安全管理与教育，结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

2.开展安全主题教育活动，引导幼儿掌握自我保护能力，增强幼儿自我保护意识。

六、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，本学期我严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

1.加强疫情防控措施，每日进行幼儿体温检测，做到随时掌握幼儿的健康情况。

2.定时进行班级玩教具及教室的消毒工作，并做好记录工作。

七、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。

1.加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2.发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示班级的教育计划，活动安排以及部分内容，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

3.利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

八、五大领域教育目标

(一) 健康

1.让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪;初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生;初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

2.使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全;帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳，鼻，口内;让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

3.会玩滑滑梯，攀登架，转椅等大型体育活动器械。

4.培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

(二) 语言

1.学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2.能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单，特征鲜明的实物，图片和情景。

3.喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

(三) 社会

1.引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与

自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2.使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往;培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3.引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。
。

(四) 科学

1.会教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。
2.启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多，少和一样多。

3.引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
4.引导幼儿观察常见的个别动，植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人，环境的关系。

(五) 艺术

1.引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势;引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

2.引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣;引导幼儿学习用胶水，糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料;引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

3.引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映;培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

总之，本学期我以让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童为目标。开展丰富多彩的活动，促进幼儿全方面发展。

篇5：幼儿园小班教师工作计划

不知不觉中，我们迎来了新的学年，我们迎来了长高懂事的孩子。看着孩子们充斥活力的笑容和稚气的眼睛，我的心里充斥了新的盼望。大班是孩子在幼儿园将要度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最宝贵最美妙的回忆，也为了援助他们做好幼儿的连接工作。我将遵循“在游戏中学习，在欢乐中成长”的宗旨，创造性地开展本学年的工作。

一、指导思想

继续深入学习《纲要》，并依据《纲要》精神，不断提高自身素养和专业水平，全面培育孩子。仔细备课，依据我们班孩子的年龄特点，爱好爱好，当地文化，时事信息。开发课程，丰富孩子的知识，开阔孩子的视野。

二、班级状况

通过之前的观测，我发觉孩子们普遍有礼貌，有文明，讲卫生。日常生活中坚持运用一般话和英语口语，关怀援助他人。但离这个学龄期科学领域目标的进展目标还有肯定的距离。有的孩子自制力差，需要加强常规训练。努力培育他们良好的学习习惯和课堂留意力。有的孩子性格内向，不会主动和大家一起做游戏或运动。在工作中，我们争论教学和保育的内容，制作教学玩具，努力让孩子们在轻松开心的氛围中学习。本着对每一个孩子、每一个家长负责的原则，让孩子在各方面都有进步。在平常的教学中，我也严格要求自己，努力在专业水平和专业技能上取得新的进步。

三、详细工作措施

(1) 教育工作

1.充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体育活动，熬炼儿童身体，加强儿童体质。

2.运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等预备。

3.合理安排幼儿在园生活，培育幼儿良好的生活卫生习惯。例如：

96

4.在日常生活中，加强安全教育，提高孩子的自我爱护和安全意识，以角色扮演的形式进行安全教育。

5.回家和出门前，实时检查书包和裤子的状况，给孩子涂上爽身粉或乳霜。

6.每天早晚亲亲抱抱孩子，让孩子上幼儿园也能感受到父母一样暖和的爱。

(2)教育工作

1.继续深入学习《纲要》，并依据《纲要》精神，不断提高自身素养和专业水平，全面培育孩子。仔细备课，依据我们班孩子的年龄特点，爱好爱好，当地文化，时事信息。开发课程，丰富孩子的知识，开阔孩子的视野。

2.在教学中为孩子制造轻松开心的学习环境，以主题加强环境与教育的互动和结合。这学期，我将开展“庆祝，迎接中秋节”和“圣诞节”主题活动。组织家长和孩子收集

与主题相关的视频、图像、图片或书籍，提前提供应我们，这样我们的主题会更精彩。孩子们也会更加感受到节日的欢乐。

3.做好孩子日常生活的常规工作，在各个环节培育孩子良好的生活习惯和自强技能，让孩子的身心健康进展。邀请幼儿一起制定班级制度，以提高孩子们的

(3)教学和讨论活动

1.老师的言行直接影响着孩子。所以，只有提高自身素养，才能把孩子教育好。所以在新的学期里，我要继续学习专业知识，提高自己的专业水平。勤练基本功，多看，多学，多思索，多思索，不断追求创新意识。言传不如身教，让我们班的孩子得到最好的教育。

2.一个优秀的幼儿老师，需要是一个讨论型、反思型的实践者。为了提高老师的实践教学技能，在学习新的理论和理念的同时，应加强对自我教学实践的反思。仔细完成课后反思记录，提高发觉问题、讨论问题和解决问题的技能。

3.充分利用现代化的学习设施，这样我们就可以与家长和社会沟通。在了解的基础上获得支持，从而获得相互学习的机会。让大家共享自己在教育活动中的想法、想法、喜悦，或者困惑，让大家一起共享，一起提出建议，共同提高。

(4)父母的工作

1.充分利用早出晚归的短临时时间，积极与家长沟通，让家长了解孩子在园状况，并在家的协作下，实现在家共同教育，促进孩子的全面进展。

2.通过公告栏、家庭联系手册、电话、家访、家长会等方式与家长沟通，并实时向家长反馈孩子在园学习生活状况。

3.了解孩子的家庭教育环境，耐烦听取家长合理正确的看法和建议，相互协作教育孩子，让孩子健康成长！

(5)安全工作

1.积极协作医生，做好晨间接待和检查工作，了解孩子当天的心情和身体状况，防止孩子穿拖鞋和携带危急品入园。加强向家长宣扬晨检的重要性，鼓舞孩子开心地进行晨检。

2.每天仔细检查孩子的出勤状况，做好考勤登记，实时了解孩子缺席(请假)的缘由。

3.户外运动活动前做好预备，检查场地和器材安全，提示孩子检查衣物，清除隐患，让孩子轻松参加活动。

4.洗的时候护士要保证洗漱间干燥，摒除积水，防止孩子滑倒。老师要保持洗手间的良好秩序，防止孩子在水中碰撞和玩耍。

5.老师要加强课间巡逻，加强对孩子的安全教育，让孩子形成剧烈的自我爱护意识。首先，让孩子不要追逐，不要爬高，不要做危急动作，不要玩危急品，不要乱吃东西，不要往耳朵、鼻子、嘴里塞异物。其次，教育有团结友爱，不打人，相互援助，遇到担心全状况实时向老师汇报。

在这一学年的工作中，我会不断超越自己，向着更高的目标前进。在工作的道路上用一颗积极进取，知性的心呈现自己。

篇6：幼儿园小班教师工作计划

一、指导思想：

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析：

本班共有幼儿26人，其中男17人，女9人。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长种蔬菜大棚，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺;幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系鞋带，整理玩具的常规有所欠缺;户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄;语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力;在日常生活中加强安全教育。从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

三、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时

给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

四、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。

篇7：幼儿园小班教师工作计划

新学期开始了，本学期我和老师共同步入小班的生活。

我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、快乐地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创建性的新一代小孩。以“敬爱少儿、敬爱家长、全部以少儿利益为优先的原则”展开各项工作。拟订出以下工作计划：

一、班级状况剖析及工作要点

本学期我们将要点以培育少儿优秀的惯例习惯，增强少儿的语言能力、生活

自理能力及培育少儿的社会交往能力和音乐素质的培育。在工作中增强个别少儿的指导，经过把主题研究活动与平常的保教工作联合起来，让少儿获得全方向的发展。

二、少儿发展目标

(一) 健康领域

逐渐适应少儿园的集体生活，情绪基本快乐。

2. 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3. 认识简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4. 愿意和伙伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀登等动作。

(二) 语言领域

学习一般话，愿意运用语言表达自己的喜好与需求，学惯用一般话与人交流。

2. 学习寂静地听他人发言，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3. 喜爱念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感觉。

(三) 社会领域

愿意上少儿园，能参加少儿园的活动，愿意亲密老师或熟习的成人。

2. 愿意和伙伴一同游戏，试试学习分享等候，体验此中的快乐。

3. 在成人启迪下学习关注他人显然的情绪表现，学习关怀他人。愿意招呼熟习的人，学习求援和感谢。

4. 学习在性别、外形等外在特色上比较自己与他人的不一样。

5. 学习接受老师的建讲和批改，学习在集体生活中恪守基本规则。

(四) 科学领域

在成人指引下，学习发现四周环境中风趣的事物。

2. 愿意用多种感官感知四周的物品、现象，认识物品颜色、大小、形状等显然特色。

- 3.喜爱操作、摆弄。
- 4.亲密大自然，喜爱与学习爱惜四周的植物。

(五) 艺术领域

在成人指引下，能渐渐注意和亲密四周环境中熟习的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生欢乐的情绪。

- 2.喜爱听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感觉。试试用自己喜爱的颜色、资料和工具进行美术活动，学惯用画、剪、贴、撕、提等技术。
- 3.学惯用自然的声音唱歌，学惯用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜爱打击乐活动，学习和老师、伙伴一同做音乐游戏。

三、教育教课工作

做好重生入园的情绪抚慰工作。因为大多数孩子第一次入园，所以他们会产哭闹、不肯来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

- 1) 开学前做好家园联系工作，招待孩子入园，召开家长会，介绍班级状况，让家长填写一份少儿家庭生活检查表，使家长、教师、孩子三者之间能赶快熟习，减少孩子来园的悲观情绪。
- 2) 给孩子供给一个温馨、舒坦、风趣的教室环境
- 3) 教师以和蔼、平易的态度对待孩子，除去他们的陌生感。

2.培育少儿优秀的生活惯例，提升生活自理能力，做到生活有序。

- 1) 认识自己的标志；
- 2) 学会正确的洗手方法；
- 3) 能寂静午休，不吵醒他人；
- 4) 培育优秀的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3.培育优秀的学习惯例。

- 1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- 2) 爱惜少儿园的玩具，不与人争抢；

3) 学会用语言表达自己的意向 ; 能将玩具归类收好 ;

4) 学习看书的正确方式，培育少儿优秀的前阅读习惯。

4. 深入实践园本课程，将主题研究活动与地区活动联合进行，从他们的兴趣下手，让孩子主动学习，进而获得各方面的经验，提升综合能力。

5. 着重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将增强对孩子的察看与记录，实时发现问题、认识孩子。

6. 丰富少儿一日生活，充足利用每日的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作特别重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真切施各项卫生保健工作。在工作中增强对少儿的生活照料，将少儿的身心健康放在首位。给少儿供给一个洁净舒坦的活动环境，果断根绝传得病的流行，照料好患病的孩子，准时定量给少儿喂药，保证班级少儿的出勤率。与此同时，坚持每日的户外活动，给少儿创建一个宽松、欢乐的环境，成立优秀的师生关系，将少儿生理与心理联合起来，促使少儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在少儿的一日活动中提升保育员的参加意识和配班意识，真切做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班要点以“尊敬家长”为原则，提升教师的“服务意识”，增强与家长的交流。我班将努力做好以下工作：

1) 增强与家长的交流与交流，以填写检查表、家访、约访、电话、接送时的谈话等形式，认识每位孩子的兴趣和喜好，以及家长的需乞降能否愿意参加班上的活动。

2) 准时改换家长园地内容，让家长实时认识本班教课活动内容，获得家长的支持配合，其实不停向家长供给新的幼教信息。

3) 鼓舞家长踊跃参加亲子活动，参加助教，发挥家长的作用。