

初三生物下学期教学计划（组合3篇）

篇1：初三生物下学期教学计划

新的学期已经降临，为了保证新学期的工作正常和顺利进展，制定新学期的教学计划如下：

一、指导思想

在认真学习和深化贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素养教育的决定》的根底上，以《全日制义务教育生物课程标准》为按照，在继承我国现行生物教学优势的根底上，力求更加关注学生已有的生活经历；更加强调学生的主动学习。使每一个学生通过学习生物，可以对生物学知识有更深化的理解，可以对今后的学习方向有更多的考虑；可以在探究才能、学习才能和处理征询题才能方面有更多的开展；可以在责任感、合作精神和创新认识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建立，适应社会和接着学习，打下必要的根底。

二、教学内容

本学期的生物课全部为复习课，复习初一、初二的四册生物学课程。

三、教学工作策略措施

1、按照新课程标准的根本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养才能和锻炼本人。

2、研究每个知识点，按照课程标准所规定的教学层次，严格操纵深度和广度，掌握每个重点和难点，采纳现代化的教学手段和教学方式，提高学生对知识的理解速度和才能。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，表达学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中表达师生互动的教学新境地。

4、积极参加学校和各级组织的学习进修时机，从各个方面充实本人，使本人的知识水平在已有的根底上更上一层楼，同时也可以增长见识，在以后的教学活动中可以取别人之长补本人之短，使本人的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有特别大的阻碍。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经历，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设备，使同学们体会到科学的不断开展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和标准化，对学生进初三生物下学期教学计划全文共2页，当前为第2页。展理论联络实际的教育，进展生物与生活相关知识的联络练习，提高学生的综合应用才能，为中考打下坚实的根底。

四、复习策略

（一）专题复习

1、必须做到记牢记准所有的根底知识，没有准确无误的经历，就不可能有好的结果。

2、本学期复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

专题的划分要合理，专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对课程标准和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要由针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；按照专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

3、实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反响”的方法。

4、应注重对尖子生的培养。关于接受才能好的同学，课外适当多做题，培养解题技巧，提高灵敏度，使其冒“尖”，以提高中考优秀率。

5、注重解题后的反思。

6、专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，没有一定初三生物下学期教学计划全文共3页，当前为第3页。的难度，学生的才能是特别难提高的，但要兼顾各种要素把握一个度。

（二）模拟中考的综合拉练，查漏补缺。

研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的才能等。备用的练习有《中考零间隔》、《生物试卷》，历年滨州市中考题。

1、模拟题必需要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的操纵等要切近中考题。

2、模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

3、批阅要及时。

4、评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

5、详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要按照。由于，边缘生的学习情况既有代表性，又是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计确实是关键的环节。

6、归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

7、处理好讲评与考试的关系。

8、选准要讲的题，要少、要精、要有特别强的针对性。选择的按照是边缘生的失分情况。一般有三分之一的边缘生出错的题课堂上才能讲。

9、留给学生一定的纠错和消化时间。

篇2：初三生物下学期教学计划

生物实验教学是整个教学活动的重要环节。是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取

探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学的研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1. 仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

2. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

3. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

1. 让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

六、实验效果检查和成绩评定

1. 学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。

2. 检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

。

3. 实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

七、做好实验室工作文件建立管理工作

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作

日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

八、实验教学管理

- 1、课前认真预习有关实验内容，写出预习报告，上课前由组长收齐并于上课时上交，没有预习报告的同学不准参加本次实验；
- 2、实验课过程中，注意用电安全，严格按规定程序操作设备，并填写实验记录表，记录所用设备的型号及运行状况。设备出现故障，应及时跟老师联系，不能擅自处理；
- 3、实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；
- 4、课后，根据实验记录，认真书写实验报告。

篇3：初三生物下学期教学计划

目标

本学期的生物教学旨在帮助初三学生全面了解生物科学的基本概念和原理，培养科学思维和实验能力。通过探索生物的多样性、结构与功能以及遗传与进化等方面的知识，让学生对生物世界有更深入的认识，为他们未来的学习和生活打下坚实的基础。

教学内容

1.生物的分类和多样性

-学习生物分类的基本原则和方法

-了解不同类群的特点和多样性

-探索生物的进化和适应机制

2.细胞和生物体的结构与功能

-学习细胞的基本结构和功能

-理解细胞的分裂和增殖机制

-探究生物体的组织、器官和系统结构与功能的关系

3.遗传与进化

-理解基因的结构和功能

-学习遗传物质的传递和变异机制

-探索自然选择和进化的原理和过程

4. 生态系统与环境保护

-了解生物与环境的相互作用关系

-学习生态系统的组成和功能

-强调环境保护的重要性和个人责任

教学方法

为了激发学生的兴趣和培养他们的科学能力，我们将采用多种教学方法，包括：

-课堂讲授：通过简明扼要的讲解，引导学生理解生物知识的核心概念和原理。

-实验探究：设计生物实验，培养学生观察、思考和实验技能。

-互动讨论：组织学生进行小组讨论和合作学习，促进彼此之间的思想交流和合作能力。

-实地考察：组织学生到周边的自然环境中进行实地观察和调研，提高他们的实践能力和生态意识。

评估方式

为了评估学生对生物知识和能力的掌握情况，我们将采用多种评估方式，包括：

-课堂练习：通过课堂小测验和问题解答评估学生的基础知识和理解能力。

-实验报告：评估学生的实验设计和实验结果分析能力。

-项目作业：组织学生开展小型研究项目，评估学生的探究能力和综合素质。

-期末考试：综合考察学生对本学期所学内容的掌握情况。

时间安排

下学期的生物教学将按照以下时间安排进行：

- 第一周至第三周：生物的分类和多样性
- 第四周至第六周：细胞和生物体的结构与功能
- 第七周至第九周：遗传与进化
- 第十周至第十二周：生态系统与环境保护
- 第十三周：复习与总结
- 第十四周：期末考试

以上为初三生物下学期教学计划的基本内容和安排。希望学生们能通过本学期的学习，对生物科学有更深入的认识，并培养对科学的兴趣和探索精神。