

小学四年级班主任学期总结（通用5篇）

篇1：小学四年级班主任学期总结

作为班主任有比一般老师更多的责任、权利和义务，如何引导我们的同学，做好班级的工作，让我们的班级教学工作上一个新台阶，是班主任老师需要考虑的事情。

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，我特将本学期的工作做以下总结：

（一）作为班主任，应把握尺度，爱中有严

作为班主任必须要关爱每一位学生，不让一位学生掉队。对后进生，我努力发掘他们的“闪光点”，多鼓励，少批评，常开导，常和家长联系。记得在开学后的一天下午，课间活动时，班里有几个孩子攀爬校园的铁栏杆，我知道后在班里严厉的批评了这几个孩子，并引导全班同学展开讨论。起初，一个孩子说：“我怕老师批评我，所以我不爬栏杆。”很显然这不是我想要的答案，于是我便引导孩子们：“你们知道老师为什么这样生气吗？”开始时，孩子们默不作声，一阵沉默后，一个孩子用稚嫩的话语说：“老师是关心我们的生命。”也许孩子根本不懂生命的意义何在，但从他的话语中我感到了，孩子们应该明白在严厉的背后包含着老师对他们无尽的爱。意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”我们班内的孩子们都很聪明，但调皮的也不少。虽然他们在我眼中都是可爱的孩子，涉世未深的孩子，对于他们身上出现的不良行为，我能理解，但我并没掉以轻心，听之任之，更没有包容、姑息。

（二）注意培养学生的良好习惯。

由于孩子年龄比较偏小，自控力差，纪律涣散，所以我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。“良好的习惯是成功的一半！”利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，我非常注意在课后观察学生的行为，并且根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

（三）强化班级纪律

没有规矩不成方圆：对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规，每个同学都有操作分80作为基础分，然后在此基础上给予加减。而且充分发挥学生干部的作用，利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情。

（四）家校共赢，与家长成为朋友

教师和家长的沟通是非常重要的，有计划地的和学生家长联系，使家庭教育与学校教育密切配合。家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。”爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。所以我希望家长和孩子定一个共同成长的计划。

当班主任尽管有时候很累，事情很多，并且有的时候也难免会心烦，但是，当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到孩子们在自己的教育下有了很大的改变，当我被学生围着快乐的谈笑，当孩子们把我当成最好的朋友，当家长打电话来告诉我，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的，那种感觉就叫做“幸福”！和孩子们在一起的时光是快乐的，我珍惜和孩子们在一起的日子，我将以加倍的工作热情投入工作，做好学生的思想工作，管好班级，以优秀同行为榜样，加强自身学习、锤炼业务，不断提高教育水平和班级管理能力，为学校的发展作出应有的贡献。

篇2：小学四年级班主任学期总结

一、加强思想政治教育，造就良好的班级风气。

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显着成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

三、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安

安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、校讯通留言、电话交流、QQ交流等形式。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果；虚心听取家长的意见或建议，各方面进一步得到了家长的理解、支持和配合。

五、开展丰富多彩的活班级动。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，结合《一日我会》、《捍卫五旗标准》，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。在XX年12月3名学生分别荣获武汉市读书竞赛一、二等奖；XX年10月在校“辛亥革命”优秀作品评比中6人获得优秀奖；XX年9月在校中秋节、教师节优秀作品评比中7人获得优秀奖；XX年12月在东湖开发区“城管革命”有奖征文中2名学生分别荣获二、三等奖；在学校各项活动评比中，我们都取得优异的成绩。

篇3：小学四年级班主任学期总结

这一学期，我继续担任四年级的班主任和语文学科的教学工作。一学期下来，我在学校的领导下，能爱岗敬业，工作上勤勤恳恳，以教书育人为本份；努力学习业务知识，不断提高自己的业务水平。我从学校领导组织的各项培训学习中不断汲取经验，比起上学期，我在班主任管理的各个方面和教学工作方面都取得了很大的进步。下面就我一学期以来的工作在此作一个简单的总结。

一.认真学习，努力提高自己的业务水平，争取转型为一个科研型的教育工作者。在这一学期，我在班干部的培养和管理，学生的日常行为规范管理方面取得了很大的进步，我班学生养成了良好的生活习惯和行为习惯，班干部也在班级管理中发挥了积极而有效的作用，致使我班的管理呈现良好的态势。

二.组织和建立班集体，做好班级日常管理工作。

(1)这一学期，我在上学期的基础上比较了解学生，如哪些学生比较听话，哪些学生比较调皮；哪些学生成绩较好，哪些学生基础较差；哪些学生管理能力比较强，可以发展为班干部等等。经过全面的权衡，通过全班同学无记名投票的方式选拔了一批同学作为我班的班干部，成立了班委会。同时，我不断地培养我班的班干部，教育他们要以身作则，授予他们管理的方法，不断提高他们的工作积极性和工作水平，也取得了较好和管理效果。

(2)对学生进行一系列的日常行为规范的培训与教育。如教育学生要坚持佩

戴红领巾，教育学生要学会穿戴衣服，教育学生要摆好桌子，教育学生要整理好内务，教育学生要保持好课室，宿舍的清洁卫生，教育学生要排队下饭堂；组织学生进行整理穿戴与佩戴红领巾的训练，摆桌子的训练，扫地的训练，排队的训练等等。坚持让班干部每天检查，我亲自督促，让学生学会独立生活的基本技能，形成良好的生活习惯。一段时间下来，班级的日常管理工作很快步入了正轨。

（3）经常总结、分析、研究班务工作，在工作中发现问题，剖析问题，反思问题，解决问题。比如我在工作中发现学生的课桌老是摆不齐，于是我认真分析，发现关键是学生心中没有一个统一的准则，各自按照各自的标准去摆，这样当然不整齐；后来我用课室的地砖做准则，每一张桌子对齐一条线，并反复强调，这样一来，学生的课桌的摆放就整齐多了。

总之，我能坚持做好班级日常管理工作，并随时发现问题，及时改进方法。

三．对学生进行思想品德教育。

（1）这一学期，我班利用班会课对学生进行一系列的思想品德教育，如文明礼貌教育，遵纪守法教育，“忠心献给祖国，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心留给自己”的五心教育，感恩教育，理想前途的教育等等。

（2）通过找学生谈心等方式对学生进行思想品德教育，教育学生懂文明礼貌，遵纪守法，热爱集体，乐于助人，教育学生善待他人与宽容他人，教育学生孝敬长辈，感恩父母……通过教育，我班大部分同学遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起，再见”等礼貌用语，与同学能友好相处，遇事能宽容他人，形成了良好的行为习惯。

（3）密切注意学生的思想动向，及时发现问题，并及时做好学生的思想工作，引导好学生的思想向上进、积极、团结、互助等主流思想靠拢。

四．关心学生的学习，教育学生努力学习。

（1）在这一学期，我经常利用班会课对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给学生学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢辩，教育学生课后要认真完成作业，认真复习等。

（2）开展学生学习奋斗目标跟踪。在一开学，我就和其它两位老师根据学生的能力特点，给学生制定了每一次月考，中考，第二次月考，期末考的奋斗目标，并在每次考试后总结学生的达标科目帮助学生检查不足，给学生提出新的要求，鼓励学生朝着自己的目标努力奋斗。

（3）做好辅困生工作。在一开学初，我们三位老师就分别制定了整个学期的辅困生工作计划，并能一直按照工作计划进行开展工作。

五．关心学生身体健康，密切与学生家长的联系。

我能随时注意学生的身体状况，发现学生有感冒，发烧，头疼，肚子疼等症状，轻者带到校医室治疗，较重者带到外面医院治疗。经常与学生家长取得联系，向家长汇报学生一段时间的学习、生活、思想上的表现，与家长形成合力，共同教育学生。

这一学期终于接近尾声，我长长地舒了一口气！这一学期虽然在工作上有了一定的进步，但是，在平时的工作中和与学校领导的谈话中我也发现我在工作中还存在很多不尽人意的地方。待结束了这一学期的工作，我将认真反思自己一学期来的工作：有何长处，有何短处，不够的将要如何弥补？我相信，通过我的努力，下一学期，我将做得更好！

篇4：小学四年级班主任学期总结

一个学年行将结束，这个学期，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结以下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。

重视每周的班会课，开好班会课；重视与学生的思想交换，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的***导向，构成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极展开了很多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的多是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引发学生的反感，轻易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊熟悉，进步学生的思想境地。

二、班主任工作，争做学生的良师益友。

作为一位小学班主任，我时刻谨记学高为师，身正为范这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻留意从小事做起，对学生进行言传身教。通过这类无声的教育，使学生遭到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的间隔。在一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的集体活动，尽自己的气力为学校出一份力。对待学生，我尽可能在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养"团结、严格、活泼、奋进"的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得特别复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既留意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质；又留意指导学生如何进行自我管理，培

养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和文娱融为一体；还留意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的调和，经常能够取自得想不到的效果。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，增进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提示和帮助；另外一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就可以办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的暖和，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与落后生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、知道的，终究也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化落后生才会有成功的转机。

四、积极展开好课外文体活动，做好早操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，进步学生的学习效力。

五、抓好安全工作。

我始终做到，安全第一，预防为主。制定切实可行的安全措施。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的进步，美满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

篇5：小学四年级班主任学期总结

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我接任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的根底较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的时机，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多

，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极开展实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作开展主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

我班学生平时的生活习惯较差，比方在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、加强安全教育。

安全是保证教学工作稳步开展的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生开展安全教育，除利用班会课、队日课开展讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室开展检查，提前排除安全隐患。对学生的行给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监视、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的安康成长。

五、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的根底和特点，开展正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些根底较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。