

高中毕业班班主任工作总结范文合集

篇1：高中毕业班班主任工作总结范文

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，(23)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。

其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对心理素质素质的训练，提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验教训，面带微笑，走向未来。

篇2：高中毕业班班主任工作总结范文

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级状况。

基本状况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有____人，有近____人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的潜力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新透过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作潜力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作潜力强、职责心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题用心性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

A、科学调整各科学习时间。

B、改善学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

C、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既简单又充实。

D、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的用心作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。(最低要求务必以比省平均分低____分为底线)

五、家长会形式的变革效果良好。

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和____科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解状况就没有时间了，此刻这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

篇3：高中毕业班班主任工作总结范文

时光荏苒，转眼一学期又结束了，回想起这一学期来的工作，真可谓紧张、

繁忙。这学期是高三最后学期，直面高考，从学生的角度来讲压力也是很大的，因此这就给班主任的工作也带来了更大的压力与挑战。下面我就把这一学期来的工作做以简单的总结：

首先，继续加强学生的思想工作，充分调动学生学习的积极性

高三的第一学期末经过师生的共同努力，在期末西城区的统考中班级取得了很好的成绩，甩掉了学年最后一名的帽子，由原来与平行班相差平均分27分提高到相差4分左右。尤其在优秀培养上成绩非常显著。可没有想到，经过20多天的寒假后，返校后的第一次考试中班级的成绩又一落千丈，原因是在家里家长管理不到位，学生也不自觉学习。见到这种情况我着急了，心想一学期的努力付之东流了。这怎么可以，于是我马上召开家长会和班会，利用家长会，班会做学生的思想工作，告诫他们一定要胜不骄，败不馁，做事要持之以恒。让学生们思考：对于现在的你来说，你觉得你是在学校学习效率高还是在家无人管理时效率高？如何再保持一个好的心态，静下心来坚持到一模？有何座右铭来激励自己？也正是在此时我提出了高考前绝对不允许任何人离校在家学习，因为通过事实已经证明在家学习的效果非常之差。学生在思想上统一了认识之后，学习起来有动力又愉快，相对来说在遇到困难时也更容易去克服了。

第二，坚持利用班会对学生进行励志性教育

对于现在高中生来说，思想还是具有很大的可塑性的，他们也并没有完全成熟，思想还是很容易受影响的。基于此，我决不放弃每一次的班会，利用好每一个班会。高三了课时紧任务重，有很多老师会利用班会的时间上课，可我不觉得，我总觉得人的思想意识决定于行动，磨刀不误砍柴工，只要人的思想认识对头了，他会自觉主动的学习，这样的学习效率会比你强制性要事半功倍。所以我每每班会课都会充分准备，每一次都有一个主题，或大或小，但只要是积极向上的，对学生都会起到教育意义和促进作用，每一次的班会都能让学生有所震撼。譬如：我们开过《我的理想大学在哪里？》《理想与目标》《感恩》《团结就是力量》《坚持就是胜利》等等。

第三，充分利用板报进行励志性宣传

在整个学期的学习过程中，每经过一个阶段我都组织团委学生商议出能起到号召学生做好下一阶段学习任务的励志性语言，让学生写在班级后面的黑板上以起到时时督促作用。同学们也都反映这样做非常好。譬如：在一模前我们写过“一模在即，必须努力，胜在坚持，赢在毅力”，在距高考100天倒计时开始我们写过：“十年寒窗，百日征程，坚持到底，我定成功”，在二模后要到高考前我们又写上：“六班风顺，冲，冲，冲，冲向成功！”等等吧。很多学生都说每当自己情绪不好时，一看到黑板上话就立刻调整好的了心态，非常管用。

第四，利用班级共同体，发挥主、副科任共同作战的优势

教学是由师生共同来完成的教育教学活动，对于一个班的教学法活动不是靠班主任一个人来完成的，而是应该由所有的任课教师共同来完成的。所以充分利用好课任教师是提高班级整体成绩的途径。主要是由于学生在班主任面前与在课任面前表现出的情况往往是不同

的，在课任面前表现的更自我，更随意，有很多思想动态有时最先表现在课任老师面前，所以班主任及时与课任沟通，及时召开班级共同体都是收集学生近期状况的机会，以便于能把学生中出现的影影响学生学习的行为及时纠正，及时消灭在萌芽中。能更早的发现问题，解决问题。同时通过共同体的研究活动也能够对学生进行分析与评价与判断，公正公平的对待每一位学生，也可以针对每一个学生不同的个性进行个别的辅导与教育。

第五，重视常规管理，它是一切工作的保障

俗话说：“没有规矩不成方圆”，对于学生来说，我个人认为无论学习任务有多重，在常规管理这一块绝不能有半点放松和放宽要求。试想平日里做事散慢的人不可能在关键时刻要紧张就紧张起来。平时散慢习惯的人也不可能在关键时刻做事严谨，好习惯这种品质是需要培养，日积月累慢慢形成的。任何一种好的品质都会影响到一个人做其它事情。所以对于高三的学生们我一直坚持严格要求，最常遇到的问题，譬如：早操迟到问题最严重的XX和XXX，我不仅没有姑息他们而且先批评教育后又找家长沟通，共同处理此问题。还是每一天的值日工作，我每一天都进行严格的检查，执行个人承包原则，白天由个人负责，晚上由值日生负责，这样责任好分清，也便于班级卫生的管理，在这一学期一日常规的检查中，班级的检查结果多次都是满分，较之上学期有了很大的进步，这就如同军队一样，只有有严明的纪律才能有一支强有力能战斗的队伍。

第六，从情感出发，教会学生友好与人相处和合作的精神

物以类聚，人以群居。人生活在群体之中一定要学会与人友好的相处，只有这样才能生存的快乐幸福。高三的学习生活原本就枯燥、繁重，如果在学习生活中有良好的人际关系是很难在愉悦中完成好学习任务的，学习任务很难得到保障。因此我经常与学生们沟通交流，告诉他们同班同学能够在一起就是缘份，应该学会去珍惜、团结、友爱、尊重，班级内部同学之间绝不能发生矛盾，男女同学之间不能发生矛盾，若发生矛盾我就重重的批评男生。经过这样的教育还是很有效果，一学期来班级同学之前非常团结，学习风气非常之浓，而且还能够互相帮助，互相学习，互相鼓励，班级呈现的氛围是一片友好、和谐、蒸蒸日上的。

第七，因材施教，因势利导

这个班经过半学期的管理后我发现有这样一个特点，两极分化现象很严重，对于优生来说通过自己的努力学习成绩提高后是非常稳定的，而对于相对困难的学生，管理起来也真的让你头痛，不知这为什么，这个班的个别学生怎么那么多。譬如：人人皆知的XX,这学期就因跟学年组长发生点口角就跟学校提出不来学校上课，刚刚有点好的起色就又不来学校上学了，可不上学我也要对他进行力所能及的管理，经常给家长一些建议啊，问问学习情况啊，思想有否波动啊，等等。还有XXX，患有抑郁症，平时跟她讲话心情非常紧张，如履薄冰，这学期也是只有一模后才来学校上学，自然学习成绩会受到很大的影响，对她也要进行个别辅导。还有X某某，患有强迫症，在这个班也是因此病休学后复学的，经常是头痛不能来上学。XXX患有严重的胃病，三天两头不能来上学，而且是经常性的。这样的一些学生，管理起来真是困难重重，只

有进行因材施教，因势利导才能取得优异的成绩。

功夫不负有心人，经过努力，班级的学习状态日新月异，学习成绩也稳步提高，在一模考试中也取得了很好的成绩，优生的成绩很突出，在一模考试统计成绩时把不来上课的xx也计算进去的情况下，班级成绩也不是学年最后一名，在最后的高考中，一本人数也是平行班中最多的，我们班是14人，而其它3个班分别只有8人、9人、11人。应该说还是取得了一定的成绩的。

以上则是我的班主任工作总结，工作中难免还会有不妥之处，但我会努力在今后的工作中不断的完善自己，使自己的工作更加完美，能为学校做出更大的贡献。