

学校美育工作计划（精选4篇）

篇1：学校美育工作计划

一、指导思想：

美育教育是素质教育重要的有机组成部分，是学校素质教育的主要内容和主要实施途径。本学期，学校美育教育以推进素质教育为宗旨，以坚持创新学校艺术教育的组织形式和活动机制为突破口，将创新精神和实践能力、审美能力的培养贯穿于美育教育全过程。

二、总体目标：

1、加强校园的文化建设、丰富校园文化生活，提高学生的艺术修养和整体素质，培养学生的艺术兴趣，激发学生的艺术潜能，提高学生的审美能力和艺术表现力、创造力。

2、坚持面向全体学生，因地制宜地开展经常性的丰富多彩的美育活动，引导学生自愿选择，自主参与，推进校园文化建设和校级艺术团队建设。

3、深化艺术类课程的教学改革。

三、主要工作：

1、抓好学校美育教育的课堂常规教学，积极探索音乐、美术课中所能采用的新式教学模式，让学生在寓教于乐的课堂氛围中学习。

2、在音美课堂教学中充分发挥学生的积极性和主动性，发挥音美课审美教育的主渠道作用，艺术教师要认真钻研教学大纲，吃透教材，恰当熟练运用各种教学方法，特别是先进的教学媒体，使学生成为真正的学习的主人。

3、在音乐课堂教学中开展电子琴等器乐教学活动。

4、在美术课堂教学中，开展剪纸、陶塑等一些手脑并用的活动，培养学生的艺术感受力，开发学生的艺术思维、想象能力，培养学生创造性的表现。

5、开展丰富多彩的课内外活动，开阔学生的文化视野。

(1)、校内活动将开设棋类、合唱、竖笛、电子琴、舞蹈、足球、美术、文学欣赏、科技等十多个校内活动组。

(2)、开展系列艺术教育活动：小型的艺术比赛或专题活动(一年级讲故事；二年级写字比赛；三年级朗诵比赛；四年级数学比赛；五年级阅读比赛；六年级手抄报比赛等)。

(4)、抓好文艺队、竖笛队、合唱队、鼓号队的训练。

6、抓好校园文化环境建设，定期出版黑板报。

7、组织学生开展一次美育讲座。

四、做好本学期美育工作总结及信息上报工作。

篇2：学校美育工作计划

根据市、区《关于加强中小学美育的指导意见》文献精神，为更好提高我校美育工作水平，促进学生德智体美全面发展，特制定如下美育工作工作计划：

一、指导思想：

以十八大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻上级文献中的美育工作目的，适应素质教育的新规定，全面贯彻教育方针，开足、开齐、开好所有课程。立足学校规划要紧扣美，工作安排要突现美，教育过程要体现美，教研活动要围绕美，检查评估要总结美，使学生处在“立体美”的“大美育”之中，去感受美、发明美、欣赏美，达成师生生活、学习、素质更完美。切实抓好学生美育工作，进一步实行素质教育，促进中小学生健康成长。

二、领导小组：

为更好保证美育工作的顺利实行，特成立以校长为组长的领导小组，指导美育工作的开展。

三、明确中小学美育的目的、内容及规定

（一）中小学美育以构建中小学“大美育”格局为目的。

科学构建工作机制。在美学理论、教育理论指导下，健全完善与德育、智育、体育协调实行的美育工作体制，构建“课程实行、科研支撑、文化引领、活动推动、环境熏陶”美育工作机制，实行全员美育、全程美育、全面美育。

努力实现美育的“四个结合”。要将美育与德育相结合，与各学科教学和社会实践活动相结合，与贯彻义务教育阶段“体育、艺术2+1项目”达标活动相结合，与减轻学生课业承担相结合，逐步形成美育工作整体推动的新局面。

充足发挥美育育人功能。通过开展美育，使中小学生在发现美、欣赏美、表现美的同时，以美养德、以美启智、以美健体，从而树立美的思想，发展美的品格，哺育美的情操，形成美的人格，提高人生境界和生命质量，实现人的全面发展。

（二）美育的内容和规定。

侧重培养学生对美的观测力、感受力和判断力。引导学生感受和初步结识色

彩、构图、造型、声音、节奏、旋律等美的构成元素，学会用审美的眼光观测事物；初步了解社会美，分辨是非、善恶、美丑，培养良好的品行，懂得礼貌待人；接触欣赏自然美，培养热爱自然环境、热爱祖国美好河山的情感；体验运动美、形体美，感受运动与美的关系。

四、工作措施:

(一) 要寓美育于各学科教学

学科之间是互相贯穿，是学校教育的完整体现。学科教学是学校工作的中心环节，也是最基本工作。寓美育于各学科教学中，是教书育人教学原则的高度体现。我们应当充分发挥各学科教学的主渠道作用，从不同学科、不同角度，多方位、多层次，有效地实行美育。

因此，我校把美育教育向各科教学渗透和各科教学向审美特质方向转化的教学模式是素质教育培养目的的重要手段，制定每月每位教师都写一份学科教学渗透美育教育的具体教学设计。

通过多种方式进行培训，强化提高教师的审美素养。一方面，进行美育特色教育理论培训。加大教师的培训力度，加强骨干教师的培养，强化骨干教师的作用，鼓励广大教师重修艺术，提高美育素养，增强美育责任，为全员美育奠定坚实基础。进一步明确什么是美育，美育教育包涵哪些内容，如何在教学中体现美育教育。全体教师要真正懂得美育的涵义，努力以自己美好的形象、优美的语言打造美妙的课堂，要用知识的严密美、结构美、深邃美来感染和陶冶学生，从而达成对美育教育充满信心，并能很好的付诸实行。另一方面，立足校本，进行教师师德素养培训。鼓励教师在平常教学中不断发现美的素材，积累美的资源，发明美，为学生创造良好的审美情趣与积累审美经验。

(二) 开展丰富多彩的活动，实行美育

第一，开展课外美育活动。

有组织地开展丰富多彩的课外美育活动，符合青少年学生活泼、求异心理，会受到学生的热烈欢迎，学生可以积极、积极投入到这种美育活动之中，因而可以收到较好的美育效果。活动之后，进行总结，并布置相应的“作业”使美育活动落到实处，收到实效。

本学期制定如下活动安排：

- 1.书法比赛活动。
- 2.诗歌朗诵比赛。
- 3.学雷锋主题班会、手抄报、演讲。
- 4.看教育片电影写出观后感。

5.清明节祭扫、制作节日小报。

第二、建立课余爱好活动小组。

依据学生的爱好、爱好、专长，建立课余美育爱好活动小组，培养、发展学生的专长，深化、延伸课内学习，“以优秀组，培养、发展学生的专长，深化、延伸课内学习，“以优秀的作品鼓舞人”。在课余活动小组的天地里，学生从爱好、爱好出发，会投入极大的热情，自觉地、努力地感受美、结识美、表现美、发明美，爱好、专长得到培养、提高和发展，在某一方面获得更深层次的美感。

（三）在艺术课中体验美

艺术学科是美育的主阵地，开齐开足音乐、美术和艺术欣赏等艺术类课程，系统普及美育知识，将音乐、美术学科作为美育教育的龙头科目，充足应用一切可开发的资源，通过讲解造型、色彩、画法的设计与应用，提高学生的绘画技巧、审美意识。通过讲解乐理知识，说明不同的曲调、节拍、音符的特点，掌握艺术的不同表现手法，从而激发学生表现美和发明美的欲望，学会如何发现美、鉴赏美、表现美，培养和发展艺术专长。

（四）在校园建设中实行美育

校园环境对学生的成长有着潜移默化的影响。可以说，和谐美好的校园环境是一种无声的浸入学生心灵的美育。我们应当深刻结识校园环境对学生的影响、熏陶，建设美化校园环境，充足发挥其潜在的美育功能。

（1）在原有的基础上合理布局校园设施，通过绿化、净化、美化校园环境，努力烘托一种清新、优雅、文化氛围及其浓厚的气氛。要让每一面墙会说话，真正让学校成为学生学习的乐园、生活的家园。

（2）开展室内文化建设评选活动，布置好教室的墙壁、黑板。

（3）建设好信息技术硬件、软件，督促教师充足运用好网络教书育人。

（4）充足运用社会美育，培养学生树立对的的价值观和审美观。充足运用学生的课余时间和依托团队阵地，广泛开展各类文体活动，让校园广播成为美育的宣传阵地。

五、强化评价，规范管理

（1）加强艺术课程教师的评价。进一步完善艺术课程教师个人的考核评价体系，通过学生参与情况、成果展示、问卷调查等方面进行评价，每月进行总结，对任务贯彻中有困难的教师给予帮助。

（2）细化学生评价。通过对艺术课程教师的走访调查，在原有的学生评价考核表上增添美育活动考核内容，考核重要从收集的资料、过程的表现、展示的作品等方面进行

评价，用客观、公正的评价激发师生参与艺术课程的热情。

其他学科教师的考核。其他学科教师在突出学科教学特点的基础上，在课堂教学评价中突出美育教育的权重，量化打分。

将学生板报及手抄报、校园广播、班级美化绿化纳入班主任工作考核之中。

美育，肩负着提高学生整体素质、塑造完美人格的重任。各位教师要切实转变教育观念，在全校范围内营造一种浓厚的美育工作氛围，全面贯彻国家课程标准，构建健全完善的美育工作体系和科学高效的美育工作机制，把学校教育、家庭教育、社会教育有机地结合起来，形成合力，努力使美育产生良好的效果，从而把儿童培养成社会主义现代化建设的合格人才。

篇3：学校美育工作计划

学校美育是全面贯彻教育方针，全面推进素质教育的重要内容。它对促进学生健康活泼全面发展，陶冶学生高尚道德情操，推动校园文化建设等方面具有不可替代的作用。为结合我校实际情况，特制定如下工作计划：

一、统一思想，突出美育教育的重要地位。

美育不仅能培养学生高尚审美情操，还能激发学生学习兴趣，促进智力开发，培养学生的创新能力。而且能陶冶情操提高素质，有助于开发智力。我们应树立没有艺术教育就不是完整的教育"的正确理念，把美育提到应有重要位置。要做到思想认识到位，管理措施到位，在师资、经费、器材、场地和教研、培训、管理等方面进行统筹安排，采取积极有效的措施，从制度上切实予以保证。

二、认真落实艺术课的教学任务，保证开齐开足课时。

学校要严格按照国家颁布的《课程计划》和《课程标准》要求，认真落实音乐、美术的教学任务，不得擅自砍删艺术课教学时数。要将艺术课程的教学情况纳入教学常规管理和教学工作考评的重要内容。要充分运用电教手段和现代教育信息技术来进行辅助教学。积极开展艺术教育的专题讲座，继续认真组织艺术课的教研活动，不断提高艺术课的教学质量。

三、积极开展课余艺术教育活动，鼓励学生参加艺术实践。

学校要积极创造条件，有目的、有计划、有组织地开展艺术实践活动。举行单项或多项综合艺术比赛，组织学生美术作品展览；墙报、手抄报等形式宣传艺术知识，推广美术成果。按照个人的兴趣、爱好、特长，组织学生参加各种美术艺术兴趣小组。为了丰富学生业余生活，活跃校园气氛，给有音美特长的学生展示的平台，即丰富了校园的生活，又使学生的各方面素质得到了良好的发展。引导学生从自己的校园、自己的生活中，发现艺术、创造艺术、培养艺术天赋。

1.全面推进美术“课程标准”，开展好组内学习“新课标”研究活动。

2.办好特色学习班。今年学校又增加更多的美术兴趣班。

3.开展好“真情拥抱”、“元旦”庆祝活动。

4.充分利用学校的宣传橱窗，搞好学生书画作品展览。

四、继续充实艺术教育的器材设施，完善校园绿化整治工作，不断改善艺术科教学条件。学校有书法教室，美术教室等。

我校要对学校现有美术教育不断自我完善，提高老师教学水平。要继续完善校园绿化整治工作，充分发挥环境育人功能，从各个方面不断改善艺术科教学条件。

篇4：学校美育工作计划

一、指导思想

我校美育教育工作实践《学校艺术教育工作规程》精神,在课程改革总目标的指引下，以深化课程改革为主题，面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术日子，推进校园文化建设，增强学生的艺术素养和提高学生审美能力，进行个性化、制造性的艺术教育工作，积极推进学校艺术教育的进展，切实提高艺术教育质量和效益积极推进素养教育的全面降实

二、具体工作

(一)降实新课标精神，加强课题研究

我校在近年来，向来十分重视美育教育工作。充分认识艺术教育在开辟学生潜能、促进学生现代化素养进展中的地位、功能和作用。在当前教育进展的新形式下，我们坚持全面+特长的指思想，仔细学习、贯彻课程改革的精神，真正降实素养教育，将德、智、体、美育有机地统一在教学活动的各个环节中，对学生全面实施艺术教育，使学生人人同意艺术教育，个个具有一定的艺术素质，发挥了艺术教育在育人领域中的重要作用。

(二)优化教学过程强化教学治理、

在措施上狠抓艺术教育任务的降实，把我校的艺术教育目标定位于培养学生制造能力、促进学生整体素养的进展上。要求教师在熟悉教材的事情下，制定切实可行的教学打算，由校长、教研组长和各班主任组成的艺术教育领导组及时查阅，反馈信息，使其更具可行性，在此基础上，严格要求教师仔细备好每一堂课，有重点、别定期地抽查，加大随堂听课的力度，正常开展每周一课的教研课，夯实美育教师的教学基本功。

(三)加大理论学习，提高美育师资素养、

建设高素养的美育教师队伍，是全面提高学校艺术质量的基本保证。我们要造就一支较符合新阶段素养教育要求的，具有创新精神的艺术教师队伍。本学期，艺术教师们加强了自身的业务学习，积极参加本科、大专的函授学习，主动地更新知识结构，别断改进教学方法，提高自身的业务素养和育人本事。为了鼓舞艺术教师进行教学时刻的研究，学校也将制造一切机会，组织教师参加各类培训、观摩活动，采他人之长，补己之短，别断提高他们的理论水平、业务素养和教学艺术。

(四)加强校园艺术环境建设，增强艺术育人氛围浓厚的文化艺术氛围体现了学校的育人标准。文化艺术环境建设是提高艺术教学有效性的保障,是学校艺术教育的一种交流方式,艺术教育要增加覆盖面，增强辐射力，师生在轻松、愉快的乐声中开始每节的学习与日子，使校园具有健康、高雅的育人环境。为鼓舞学生从小热爱日子、热爱考虑，充满自信地面对各种别同的挑战，形成集体验教育、耐挫教育、特色教育、成功教育于一体的综合性、多领域的教育形式，将普及型的艺术教育进一步提升。

美育教育是学校实施美育的要紧内容与途径，是学校教育的重要组成部分，陶冶高尚情操，促进智力和身心健康进展的有力手段。美育教育工作的开展会使更多的学生在学校的各项活动中有所得、有所获，培养学生体验美、观赏美、表现美、制造美的能力，全面提高学生美育素质和整体素养。