

学校教学工作计划（合集6篇）

篇1：学校教学工作计划

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定学年教学工作计划

一、 指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

二、 素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、 教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

四、 预期目标：

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

篇2：学校教学工作计划

一、指导思想：

本学期我校继续以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六大精神，落实市教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学科学管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，稳步提高教学质量，加速学校全面发展，努力培养学校名师，全面提高学生素质，为把我校建设成为以质量立校、特色兴校、依法治校、名师扬校、市场富校的优质学校而努力奋斗。

二、工作目标：

教师素质要明显提高，规范落实教学常规，教学方式灵活多样，学生学习轻松愉快，学校“三风”有根本性好转，教学质量有实质性提高，学科优势继续保持，特长学生进一步发展，毕业会考再创辉煌。

三、基本思路：

提高教学管理的科学性、计划性、规范性，以教师队伍建设为重点，以课程改革和教学研讨为动力，突出教研组长的核心意识，强化过程管理，改革评价机制，全面提高教育质量。

四、工作要点：

（一）、加强学习，树立新的理念

1、今年全市在初中各年级均实施新课程，我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将这一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师要逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。要形成“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创

造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、加强教育的开放性，加强教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。

教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强学校教育与社会的密切联系。

（二）、加强教师培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上了在学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效地由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、实施者，投身到新课程的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究自己，又分享别人成长的经验，提高反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂教学效果。

（三）、转变学生的学习方式，教师的教学方式

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。教师在教学过程中要关注学生的学习过程和方法，突出体现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

（四）、狠抓教学常规工作，重务实，重实效，全面提高教学质量。

1、我校要进一步建立健全教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。教师、学生、课堂、教学组织工作和教务处行政工作融汇成统一整体，学校、教研组要采取集

中和随堂等多种听课、评课方式，贯彻“分层教、严管理、重激励、快反馈”的教学策略，促进和指导教师教学改革，努力提高课堂教学效率，而提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、以人为本，调动全体师生参与管理的积极性，努力创建和谐、平等、活泼、奋进的校风、教风、学风。

3、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

4、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清肄点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。要超周备课。坚持写教后记载，授课后及时记载本节课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高教学效益。

5、重视同学科教师集体备课。各教研组坚持超周备课，按期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决

6、本学期我们以讲理论，比干劲，讲大局，比贡献，讲团结，比进步为口号，开展争当“四星”活动，即工作时间不满5年的青年教师争当“希望之星”，中层干部、行政后勤人员争当积极为一线服好务的“服务之星”，教师师德要体现“四个一”。尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，争当“师德之星”，全方位提高自身素质，在教改教研中建功立业，争当“教改之星”。杜绝体罚和变相体罚学生现象，不许教师乱收费，乱订资料。学校要求教师毕业参加工作后一年上合格课，三年要上优秀课，五年争取上示范课。每位教师根据自己现在的教学水平，确定目标，学校领导跟踪听课，学期末听课认定，不合格者不许上课。

（五）、开展校内教学交流

我校广大教师，特别是中青年教师，他们互相学习切磋，有利于学习贯彻新

课程标准，更新思想，转变观念，培养适应新世纪发展要求的合格人才，从而推进我校落实新课程的步伐，发现培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。各教师在教学中力求突出两个特点：新：授课教师观念新，落实新课程标准，教学有创新；实：教学过程要真实，体现老师教学真功夫。为了做到这一点各教研组长要组织教师认真学习新课标。解放思想，根据《课程标准》和学生实际设计教学方案。公开课后，所有老师要同时评课从中找出先进的教学理念和方法，集体理解、消化、吸收，达到了提高教学能力的目的。在本次大奖赛中，参赛教师课前要作五分钟的说课，课后要作自我教学反思。内容包括：

- (1)、本节课教学设计是否合理；
- (2)、是否给学生足够的空间，是否为学生提供了表现的机会；
- (3)、是否改进了教学方法；
- (4)、学生的创新精神是否得到了培养。

为了做到与时俱进，全校教师要坚持不懈进行“理论充电”，形成一定理论思维。全体教师边教边学边研究。从而使学校教研氛围日趋浓厚，教师队伍整体素质明显提高，为提高学生素质提供可靠的保证。

（六）、培养教师队伍，加强教研教改

着力推进“名师工程”。以教研组长为核心，带头上公开课、示范课、优质课、写优秀教案、优秀论文。推出一批教学上在校内外有影响的行家里手。

教研是教育改革的先导，在学校开展教研教改有利于端正教学思想，有利于深化教育教学改革，有利于培养和提高教师素质。坚持“科研兴教”“科研兴校”的发展战略，靠“老教师看家，中年教师当家，青年教师发家”，在巩固、推广学校已有的教研成果的基础上，加大教科研的力度，争取在课堂教学模式、教学方法、学科渗透等方面的研究和实践中出成果。教研工作具体要求如下：

1、坚持理论学习，了解最新教研教改信息，增强学术氛围，改变过去重实践、轻理论的现象，提高理论水平。

2、勇于创新，以教研组为依托，定期开展有特色、形式多样、内容丰富的教研活动。

（七）优化教务处工作：

- 1、严格按课程计划排课，排课尽量做到合理、科学、规范。
- 2、规范各种考试，从严控制考试次数。

3、强化部门教辅服务意识。提高电脑等现代设备的利用率，实验室要保证演示实验完成率达百分之百，学生实验率达上级规定的要求，确保设备的完好率。

4、加强各部门教学设备的管理及保管措施，落实各项制度。

(八)、毕业班工作

2005年毕业会考我校取得了优异成绩。这些成绩的取得都归功于我们广大老师的努力。

总结2005年中考成功的经验，本学期学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了初三教师的力量，用具有丰富教学经验的青年骨干教师来担任毕业班的班主任，并把毕业班工作列入学校重点工作之一，教师以教材为主，打好学生双基，制定系统科学、周密合理的教学计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到节节清、课课结、特别对过去学习底子薄的学生，更要关心照顾，保证完成各项教学任务。利用星期日不计报酬为学生无偿辅导。

实践证明我校毕业班工作策略是正确的，我校将在今后的教学工作中借鉴和采用，打好教学翻身仗，大面积巩固和提高教学质量。成绩属于过去，我相信我们的老师绝不会躺在成绩上睡大觉，我们会一如既往地努力工作，相信一年后的今天我们会坐在一起欢庆胜利！

最后我对今后的教学工作再提几点整改措施：

(1) 教师进一步认真学习《课程标准》，深入研读《课程标准》、新教材及有关探究性学习文章，不断提高适应现代化教育思想的自身素质，转变观念，深化课程改变。

(2) 加大课堂教学的探究性学习力度，以启发、引导为主，能放手就放手，尽量让学生进行体验学习，适当让学生走出课堂、走向社会进行实地参观调查。

(3) 提高课堂四十五分钟的教学质量，努力减轻学生过重的课业负担，整合习题，设计新颖、有趣、高效的习题，提高学生兴趣。

(4) 加强对学生学习方法的指导，特别是如何获取知识，如何对知识进行整理及再加工的指导。

(5) 确定个别研究对象，对其学习发展进行跟踪调查，及时调整教学方式及改进措施。

我们全体师生有信心和决心在学校的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学质量迈上新的台阶。

篇3：学校教学工作计划

一、工作目标

围绕学校工作总目标，以《基础教育课程改革纲要》的精神为指导，以《语文课程标准》的要求为依据，深入课改，创出特色，提升质量。

二、具体工作：

(一) 继续深化教学改革，促进教师发展

1、用好实验课本，通过交流总结，提高实施水平。

(1) 一二年级实验教师参加区课改培训与教材培训。

(2) 结合每周五教研活动，上好实验课本研究课。

(3) 及时总结反思，撰写优秀案例与实验经验论文，参加区级交流。

(4) 以赛促教，开展一二年级实验教师赛课活动，选拔参加片、区比赛。

2、组织教研活动，进行专题研究，争创教学特色。

(1) 开展“青蓝工程”，进行师徒结对，使青年教师尽快成长。

(2) 确定学校语文专题研究，展开语文教学中学生良好心理品质培养的研究

。

(3) 区、校学科带头人、教学能手、新秀上示范课，青年教师上研究课。

(4) 聘请专家评课、讲座，结合课例研究，进一步转变教师的教学理念和教学行为。

(5) 举行语文教学沙龙活动，针对课改中出现的焦点、热点问题（如语文评价等）展开讨论，进一步学习理论，提升理念。

(二) 落实常规管理，加强教学质量

1、重温小学语文教学常规，规范工作，定期开展备课、作业的检查。

2、建立班级图书角，用好学校图书室，开展课外阅读活动，评选阅读小能手

。

3、开展古诗文背诵活动，期末进行抽查。

4、上好习字课，认真写好铅笔、钢笔、毛笔字，抽查班级写字及格率与优秀

率。

5、搞好“泉声”记者站活动，定期组织稿件，出好校园轮版，激发写作兴趣，提高稿件录用率。

6、加强阶段性形成测试，提高学科教学质量。

(二)月份工作安排

九月份：

1、教材培训

2、常规学习

3、建立班级图书角，正常借阅秩序。

4、师徒结对

5、围绕专题研究，进行理论学习，定好子课题。

6、辅导区实验教材赛课活动

7、优秀案例交流

十月份：

1、参加片实验教材赛课活动

2、优秀案例交流

3、语文课改沙龙会

4、参加区评价论文评比及答辩活动

5、抽查班级写字情况

十一月份：

1、学校课题阶段性研讨

篇4：学校教学工作计划

一.指导思想

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析

本班共有44名学生，18名女生，26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性

。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。华考范文

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

篇5：学校教学工作计划

本学期我校教学工作的宗旨是全面贯彻教育方针，全面提高教学质量，重点抓减轻负担、提高质量、打好基础、学有特色。使教学工作落到实处。具体抓以下几方面的工作：

一、严格控制作业量，减轻轻过重的课业负担，特别是语文、数学两科的作业量一定减下来。

1.一年级不留家庭作为，二年级每天作业不超过30分钟.三、四年级每天的作业量不超过

45分钟；五年级每天的作业量不超过一小时。

2.加强调查研究，抓典型，每班每天调查一个组，总结经验，在小学各班推广。

二、充分利用课堂上的每个40钟。提高教学质量

1.抓教师备课，在个人认真备课的基础上，每周定时进行同年级同头备课,开学期中学校检查两次教案。

2.明确教学目标，分为两级要求每堂课每个单元教学目标要求定得切实可行，又非常明确,对学生要求不一刀切，有基本要求，又能因材施教,发挥学生学习的主动性和自觉性，鼓励尖子学生学得更好。

3.尽量增加学生的练习时间，教师要少讲，做到精讲多练。

4.提高学生的课堂参与意识，多开展小组活动、结双活动和个人活动。

5.提倡采用“自学辅导法”和“情境陶冶法”。

6.利用现有条件，尽量采用新的教学手段，以加深学生对新知识的理解。

三、不断完善办学的特色。

1.充分利用每天15分钟的写字时间，上好书法课，要求学生写一笔好字。

2.坚持每天的外语早读，培养学生的朗读能力。

3.坚持摘抄、练笔，使学生能写一手好文章。

4.办好课外兴趣班。

四、抓教研组的建设，实行目标管理。

1.教研组要制订切实行行的工作计划，开展活动要定时定点。

2.对教师要进考核和评价。

3.抓队伍建设，重视对青年教师的培养工作。

五、其他

1.抓教学计划的制订、审批、实施和总结。

2.抓教学常规的检查。

3.抓学生的作业质量检查和教师批改的检查。

4.帮助教师上好研究课，交流课和对家长的公开课。

5.抓教师的进修，定期组织教师学习教育理论，指导实践，提高教学艺术水平。

6.抓科研活劝的开展，在科研所的指导下，选好课题，制订实施方案,写出或

。

篇6：学校教学工作计划

在县教体局、县教研室的正确领导下，秉承二小优良传统，我校确立“智慧管理、高效课堂、幸福教师、七彩学生”的工作目标，以教学研究为突破口，革新思想，“边破边立”，紧紧围绕“一个中心、两个阵地、四项工程”的工作思路，讲实效、扬特色、求发展，为使我校教学教研工作“从优秀走向卓越”，夯实基础。

一、坚定“一个中心”，不动摇——打造“书香校园”。

学校是读书的地方，是“一个爱读书的校长带领一群爱读书的教师，一群爱读书的教师领着一群爱读书的孩子在读书”的圣地，要坚持“书香校园”建设十年不动摇。

1、加强组织。学校成立相应领导机构，校长亲自负主要责任。组建校长——三大中心办公室——年级教研组——班主任和语文老师——学生阅读组织五级阅读管理网络，负责“书香校园”工程的组织、协调、保障与实施等工作。

2、落实活动。在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体

激发学生的读书兴趣，培养学生读好书、好读书的良好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

3、营造氛围。在全校营造浓厚的“书香氛围”，形成良好的阅读习惯，让校园里处处充溢着浓浓的书香气息，打造有特色的书香校园。（1）让图书“走出”图书室；（2）让每一个班级充满书香；（3）让墙壁“说话”、草木“传情”；（4）精心构建多元化的读书网络。

4、落实评价。积极开展“书香学生”、“书香教师”、“书香班级”和“书香家庭”的评选活动。

二、坚守“两个阵地”，不放松——推进“语文主题学习”和“数学助学课堂”。

1、寻根溯源，有效推进“语文主题学习”实验。以学校“语文主题学习”实施方案为指导，以年级组为实验基地，稳步推进“语文主题学习”实验。

扎实开展年级组集体备课活动。备课小组以语文年级组长为备课组组长，每位老师应在教学前提前阅读教材和语文主题丛书，备课组先初步集体备课，确定出每单元的教学重点和主题，分工落实到年级组各教师；教师根据分工重点备课，确定教学指导方案，提交备课组讨论、修正后统一打印分发到讲课教师，讲课教师要在备课稿上做好二次备课。通过集体备课全校语文教师集体研究“语文主题学习”课的最佳学习方式，让实验老师工作不迷茫，不观望，有准心。

定期组织开展教研活动，不断交流经验。开展年级组语文主题学习的经典课例观摩课、实验成员过关课、经验交流课和阅读成果汇报课等。同时继续开展教师主题学习实验的外出培训活动，向全国语文主题学习实验示范校和基地学习，取长补短。

建立健全主题学习和语文能力测试评价机制。每册语文主题学习丛书能不能让学生在一个学期内读完是衡量语文老师课堂教学的最低标准，也是最重要的标准，对丛书的考核纳入对教师考核和学生考察的范围。定期举行优秀实验教师评选，鼓励教师积极创新，大力表彰对主题学习实验有突出贡献的个人和团队。

2、立足课堂，回归原点，开展数学“助学课堂”实验。

本学期，数学教师应统一教学思想，下大决心逐步摒弃陈旧的四步教学法，抛弃约定俗成的“讲授法”，采取“先学后教、以学定教”，把课堂转变为“学堂”，把讲台转变为学生的“舞台”，给教学以生长的力量，让发展学生成为教师触手可及的教育境界。重点做好以下几点：

落实年级组“助学单”研制工作。采取集体商讨研制助学单的方式，集思广益，结合年级实际情况，先参照别人已有的经验，逐步形成适合我校学生自学的助学单。年级

组内商讨解决助学课堂的备课问题，让该项工作即有实效，又不加重教师负担。如：成立集体备课小组分工合作，电子备课等；争取校领导和家长委员会的支持，共同解决助学单的印刷问题…

…

学习探讨“助学课堂”教学范式。如：教学基本操作模式、操作技巧、教师课堂指导的诀窍、课堂师生常用语的训练等；定期组织教学研究活动，交流经验，共同提高。学校将派出数学骨干教师到“助学课堂”创建基地跟班学习，引领教师共同学习。本学期，组内教师每人必须在组内上一节公开课，并推选一节在全校上观摩课。

三、坚持“四项工程”，不偏倚——完善“教师发展共同体、校本研修、师生共读和研究开发拓展性课堂”系列活动。

1、完善“教师发展共同体”活动机制，助力教师专业发展。

以《万年二小教师发展共同体活动方案》为指导，重点完善活动机制，切实有效地为教师专业发展提供契机，学校与《江西教育》、《教师博览》成人期刊社达成战略合作关系，为教师的专业阅读和专业写作搭建优良平台。每月第一周周三下午放学为“教师发展共同体”活动日，定期交流学习，共同提高。本学期，重点提高共同体成员的待遇和要求，对所有共同体成员综合考核一次，采取末位淘汰，同时吸收其他优秀教师加入共同体。共同体成员既要有共同发展目标，也要有根据自身实际和兴趣的个人发展，如完成共同体指定的阅读和写作任务，组织或加入感兴趣的教师社团，在丰富教师业余生活的同时，锤炼教学基本功，提高个人修养。

2、加强校本研修力度，提高师资力量。

借力正规教育培训结构。学校加大校本培训的力度，逐年提高培训经费，与北京春之雨教育科技有限公司签订了“1+1培训”协议，专注教师培训，开创我校教师培训新局面。每学年，学校力争让每一位教师“走出去”，同时国内名师“请进来”，为学校校本培训提供有力保障，把握前进方向，为学校和教师的发展出谋划策。

加强“草根教研”活动。加强各教研组的指导和监督，鼓励组内“草根教研”，加强各科课堂实验的“草根课题”研究；年级分管领导要深入课堂，问诊教学。

3、落实“师生共读”活动，营造读书氛围，提升师生阅读水平。

(1) 教师读书论坛。由“共筑书檀”读书协会组织具体活动，营造教师群读共享的浓厚阅读氛围，落实活动机制，确定每学期教师必读书目和阅读计划。每月最后一周的周三下午放学后开展全校教师读书汇报活动。

(2) 学生读书活动。书香学生评选。以《万年二小“书香学生”评选方案》为指导，在全校开展读书活动，树立典型，营造氛围。班级漂书计划。各年级按照“阅读银行存折”规定的必读书目，统一编排漂书活动安排表，按时按量完成必读任务。实行阅读考级。根据各年级学生的学龄特点，把考核内容分为七个级别，各级别均以规定的阅读量、必背的古

诗篇目等。考级认定由语文老师认定考核，经考核合格后颁发相应等级的阅读考级卡，并作为学生期末获取各种荣誉的条件。毕业时应达到阅读六级水平。考过七级的学生可获得特殊荣誉。增加适合低年级学生阅读的绘本图书。

4、研究开发拓展性课程，正确处理“教”与“学”的关系。

通过研究开发拓展性课程，重点突出学生主体地位，培养学生体验和实验能力，使学生形成良好的个性和健康的人格。（1）亲子活动。开展以班级或年级为单位的亲子运动会、户外体验活动等，增进感情，促进交流。（2）阳光体育。利用大课间时间开展全校阳光跑操活动，加强体育特长培训，健体强魄。（3）跳蚤市场。每学年举行一次学生“跳蚤市场”活动，增强学生珍惜资源、利用资源意识及良好的金融意识，提高学生社会团队实践能力。（4）第二课堂。邀请有一技之长的家长进入课堂，加强生活与书本的联系。如：请医生、交警、农民、工人、文艺工作者等为学生授课。（5）学生社团。学校成立管乐队、弦乐队、声乐队、书法社等，陶冶情操。

四、具体工作安排（略）