

学校环境保护教育工作计划

篇1：学校环境保护教育工作计划

环境保护是我国的基本国策,在小学教育中渗透环保教育是当前教育改革的重要课题,其关键是要从小增强国民环境保护意识,从而为实施国民经济可持续发展的战略打下坚实的基础.根据上级有关示精神,本学期工作补充意见中关于加强环境保护教育的意见,制定本工作计划.

一、指导思想:

通过学校教育教学工作,切实提高全校师生环境保护环境,关爱自然,积极参与环境保护的习惯,将我校"校园环境建设先进单位"工作及花园式学校的发展落到实处.

二、成立环境保护工作指导小组,具体指导环境保护教育,成员如下;

组长:

副组长:

组员:

三、主要工作:

1、加强环境保护教育活动,依托环保工作网络骨干,以“争做‘环境小卫士’”为抓手,统筹安排好学校环境保护教育活动,主要内容:

(1)继续抓好清洁卫生打扫与保洁,落实好一日卫生和大扫除为主要内容的检查评比,执行好“星级班级”评比.

(2)继续实施以绿化区为主要内容的护绿小队活动,抓好美化校园活动.

(3)利用社会环境资源,继续鼓励学生积极参与环境保护实践活动,让学生从小关心环保,树立环境保护意识.

2、加强校园环境美化工作,后勤部门要特别注意抓好下列工作:

(1)抓好校园绿化工作,作好花草树木病虫害防治工作的物质准备,为花工美化绿化校园的操作提供方便.

(2)协助班级、少先队搞好校园班级环境,为校园干净,教室整洁,提供适时的必须的物质条件.

(3)认真按上级有关部门要求抓好小卖部、食堂等环境卫生,防止老鼠防蝇等各

方面工作,做到从业人员体检合格,具有合格的卫生许可证等,为师生提供安全卫生的食品饮水.

(4)配合安全检查,防止校内环境污染源,做到校内无污染.同时,学校室内和室外广播要合理交叉使用,避免噪音扰民.

3、抓好校园环境改造工作,为师生创造健康的环境.

篇2：学校环境保护教育工作计划

一、指导思想

环境与人类有非常密切的关系。面对日益严峻的环境形势，如何拯救地球、拯救自己，成为全人类共同关注、忧虑和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。为此环境教育就显得尤为重要。学校担负着教书育人的神圣职责，而帮助当代中学生树立良好的环保意识并通过他们宣传、感染他人，是学校教育的重要任务。为提高我校学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制订环境教育计划。

二、工作目标

- 1、引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。
- 2、培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。
- 3、从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。
- 4、将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

三、实施措施

- 1、健全领导机构，加强科学管理。加强环境教育领导班子队伍建设，是落实环境教育的保证。加强“绿色学校”领导小组管理力度，明确分工，责任到人。做到项项工作有落实，项项工作出成效。
- 2、加大资金投入，优化校园环境。加大绿化资金的投入，优化校园环境。充分发挥总务处的职能，整理校园苗圃，添置校园各类花草树木，实行树木名称分类挂牌，使校园绿化布局更加合理，做到鲜花四季常开，树木绿色成荫。使校园环境这一隐性课程更具教育人、陶冶人的功能。
- 3、加强学科渗透内容，完善学科渗透管理。学科渗透是环境教育的主渠道，学校教导处要在教师教学中渗透环保内容的基础上，组织教研力量，完善环境教育学科渗透系列

。使学科中的环境教育渗透更具系统性、操作性和检测性。

4、开展劳动实践，增强学生护绿意识。校园绿色基地，一方面是营造美好校园需要，同时是培养师生环保意识，提高劳动技能的重要场所。学校团队要结合年级特点，把绿色园地合理分配落实到班，充分利用班会及空余时间，开展劳动实践活动。

5、加强环保节日教育，使环保意识深入人心。团队要充分利用“地球日”、“世界水日”、“世界环境日”、“世界无烟日”、“植树节”等节日，开展环境宣传教育活动。

6、创新环境教育专题活动，深化学校环境教育。每学期以校为单位，结合区里环境教育活动主题，开展绿色教育活动。改革活动形式，寓教于乐，融环境知识问卷调查、环境知识竞赛、绿色家园绘画、环境征文演讲等于一体，使环境教育富有生命的活动。

7、各班强化垃圾收集处理，净化校园。团队把该工作纳入平时的检查中，使之能正常有效地运作。

8、加强校园卫生的管理，促进学生养成良好的卫生习惯。校园卫生包干责任到班，打扫职责明确;卫生检查拓宽时限;检查的内容形式更具操作性;班级自主管理更加强、更到位。卫生检查促重视，以检查促重视，以重视促落实，使学生的卫生习惯更上一个台阶。

9、组织教师环境培训，提高教师环境教育能力。由教导处负责，以级部为单位，就绿色学校的内涵，环境教育常规知识，环境教育实施途径、方法、形式等开展校本培训，一方面增强教师的环保意识，提高育人的自觉性，另一方面提高教师环境的育人水平。

四、工作安排

1、本年度校园环境以净化洁美为主，积极倡导以实际行动节约用水、用电。

2、宣传环保知识，培养环保意识。

(1)、组织环境教育讲座，开展教师培训，提高环境教育水平。

(2)、国旗下讲话渗透环保知识，黑板报上辟出环保知识专栏。(3)、组织开展一次“珍惜生命之水”保护生态环境的知识普及教育，各班级完成一期环境保护宣传园地。

(4)、组织环保知识橱窗宣传，增强学生保护环境的自觉性。

(5)、利用环境纪念日开展丰富多彩的活动

3、开展环保实践，培养能力。

(1)、组织社会调查，了解梳洗河的污染和整治情况，增强学生环保意识，写好调查报告。

(2)、组织学生举行“环保绘画比赛”。

(3)、美化校园，包干到班，责任到人。

4、走进课堂，让环保意识深入人心。

(1)、采用各学科教育渗透环境教育的形式，充分利用并努力挖掘各教材中有关环境教育的内容，以达到让学生学习一些环境知识，掌握一些环保技能，提高环境意识的目的。教师上课的过程中要注意教材编排体现的环境保护相关内容。对这部分内容不能擅自省略，要按课标要求认真上好课。

(2)、在课堂教学中，灌输环境保护相关知识，要求教师必须备好课。在教案检查中我们将重点检查该项内容的落实情况。

(3)、各教研组的教研计划中要体现出环境保护的相关内容。

(4)、每班的黑板报必须有以环境保护为主题的版块

篇3：学校环境保护教育工作计划

一、引言

环境教育是学校教育的重要组成部分，它不仅能够提高学生的环境意识，还能够促使学生形成正确的环境价值观和行为习惯。本计划旨在通过系统化的环境教育活动，将环境保护的理念融入到学生的日常学习和生活中，培养学生的环保责任感和实践能力。

二、工作目标

- 1.增强学生的环境意识，使学生了解环境问题的紧迫性和重要性。
- 2.通过实践活动，提高学生的环境素养和解决问题的能力。
- 3.将环境教育与各学科教学相结合，实现环境教育的全面渗透。
- 4.建立环境教育的长效机制，持续推动学校环境教育工作的开展。

三、工作内容

1.课程建设

开发环境教育校本课程，将环境教育纳入学校课程体系。

组织教师进行环境教育培训，提升教师的环境教育能力。

鼓励教师将环境教育融入到现有学科教学中，实现跨学科教学。

2. 实践活动

定期组织环保主题活动，如环保宣传周、节能减排活动等。

开展校园垃圾分类回收活动，培养学生垃圾分类的习惯。

组织学生参与社区环保活动，如植树造林、清洁公园等。

3. 校园文化建设

建设环境教育宣传阵地，如环保宣传栏、校园广播等。

举办环保知识竞赛、环保作品展览等活动，营造浓厚的环保文化氛围。

倡导绿色生活方式，如鼓励步行、骑自行车上学，节约用水用电等。

4. 家校合作

通过家长会、家长学校等形式，向家长宣传环境教育的重要性。

组织家长参与学校环境教育活动，如亲子环保活动、家庭节能竞赛等。

建立家校沟通机制，共同监督和促进学生的环境行为。

5. 评估与反馈

定期对环境教育工作进行评估，及时调整和优化工作计划。

收集学生的反馈意见，了解环境教育的效果和不足。

建立激励机制，对表现突出的学生和教师进行表彰。

四、实施步骤

1. 规划阶段：制定详细的工作计划和实施方案。

2. 启动阶段：召开环境教育工作启动大会，进行宣传动员。

3. 实施阶段：按照计划逐步开展各项活动，确保工作落实。

4. 评估阶段：定期对工作效果进行评估，及时调整策略。

5. 总结阶段：对整个工作计划进行全面总结，提炼经验教训。

五、保障措施

- 1.组织保障：成立环境教育工作小组，明确职责分工。
- 2.制度保障：建立健全环境教育工作的相关制度和规范。
- 3.经费保障：确保环境教育工作所需的经费投入。
- 4.技术保障：利用现代教育技术手段，提升环境教育的效果。

六、结语

通过本计划的有效实施，学校将建立起一套完善的环境教育体系，学生的环境素养和环保意识将得到显著提升。同时，学校也将成为环境教育的示范基地，为推动社会可持续发展做出贡献。

篇4：学校环境保护教育工作计划

一、指导思想

把环境教育作为素质教育的突破口，努力创建区级绿色学校。紧密依托区域内有效整合的各种环境教育力量和资源，充分发挥校内各方的工作积极性，全方位、多渠道的实施环境教育，培养学生的环保理念、创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

结合泰州市环境教育工作和学校工作，制订本计划。

二、工作目标

注重学校环境教育的实施与青少年实践活动相整合，与课程教学相整合，推进学校环境生态专题教育。重视养成未成年人环境保护意识，同时弘扬敢于创新、勇于实践的科学精神。开展学校环境教育系列活动，争创泰州市级绿色学校。

三、工作内容

- 1、开展“做身边节能事，低碳环保活动”为主题的科技节活动。

策划、组织适合本校学生实际的节能减排活动，通过开展科技节活动，促进每个师生带动家庭有效降低碳排放，引领低碳价值观。

- 2、积极参与各级各类环保活动。

结合学校特色和学生特点，有重点、有选择的参加各级各类环保活动。如“我环保我自豪”环保系列竞赛等等。

3、以学科渗透为基础，推进学校环境生态专题教育的有序进行。积极参加环境教育拓展型课程教材的教师培训及学生《绿色志愿者》拓展课程的进行。

4、探索科技教育与课程相整合的途径

在各类课程的教材中，尤其是化学、生物、英语和政治等学科，挖掘有关环境教育的因素，通过思想渗透、方法渗透、知识渗透和手段渗透等方式在学科教学中渗透环境教育。

5、以创新实践活动为载体，把环境教育与研究性学习相结合。

以创新实践活动为载体，依托学校少年宫的技术支持，鼓励学生进行环境科学实践探索，注重对学生环境科学研究课题的培育。

6、利用社区资源，开展丰富多彩的环境教育活动

充分利用学校少年宫的宝贵资源，结合小区、村部、企业及科普教育基地等社会资源，共同开展青少年环保科普主题活动，使学校环境教育向家庭和社区延伸。

篇5：学校环境保护教育工作计划

一、指导思想：

在以邓小平理论为指导，按照要求全面贯彻“全国环境宣传教育行为纲要”，实施环保是我国一项基本国策的方针，在素质教育中注重学生的认知水平和个性的发展，使学生从小形成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高，开创学校工作的新局面而努力。

二、意见与设想：

（一）加强组织建设。

1、班子组织健全。

成立以杜学庆校长为组长的环境教育领导小组，定期开会研究部署环境教育工作，做到分工明确、责任到人、内容落实、考核检查得力。

2、宣传有力度。

在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。做到教师每周学习时必谈环保的好处，国旗下讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的红领巾广播、定时播放环保文章、影视。

3、 环保知识渗透到位。

在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。学校在举办公开课、优秀教案评比中有意识将环境爱心—用心—恒心

(二)教育摆放到一定的位置,并在期末测试的试卷中也能体现出环保方面的知识题。

一是向优秀单位参观、学习,取人之长,补己之短。二是积极组织教师开展学习、教研、体育备课等研讨活动,促相互学习、相互提高,使骨干起到主心骨的作用。

三、发挥学校特色作用,强化训练,导之以行。

1、设立环境教育专项经费XX元,加大学校硬件投入力度,各种宣传标语布置高雅、大方、醒目,各室器材、器具与学科基本配套。学校的空余地全部绿化,课桌椅适合学生的身心发展,各室配套,使学校真正成为学生向往的地方。

2、以特色为突破口,强化为训练,各年级均要通过区域间的学习和管理达到晓之以理、动之以情、导之以行,要在花木栽培、管理的同时学到课本上学不到的知识,还要增进学生对大自然美好的向往,从中打开环保的智慧之门,点燃环保的创新火花。

3、以守则、校规规范学生,以规育人。以常规管理28条要求严格管理学校,以《中学生素质要求》十条、《中学生日常行为规范要求》二十条、《中学生守则》十条严格规范学生。

4、学校干净整洁,无一处卫生死角。室内窗明几净,室外无乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象,无攀折摘校园花草树木行为;中年级能主动打扫,见到纸屑弯弯腰,能经常给校园里的花草树木施肥、除草;高年级学生能自觉清除墙壁污迹,维护学校各种秩序,永保校园清洁优美,做到包干到班、责任到人,检查、考核经常不断,任何时候经得起查,经得住查。

5、对创绿内容进行宣传、考核,使队员能做到:从班级做起,从我做起,从身边小事做起,从小做一名绿色天使,当一保绿色队员。

四、抓道德素质教育的培养,着眼明天、将来。

1、“学校无小事,事事能育人。”创绿工作是培养学生道德素质养成的一项活动。团队和各班主任要创造性开展好各项活动,让学生在丰富多彩的活动中增强热爱环境、保护环境,与自然和谐相处的绿色文明意识,养成良好的文明卫生习惯。学校将举行绿色手抄报、美术绘画、摄影制作、艺术表演等竞赛活动,进行评比、奖励做出贡献的人。

2、全体教师要在这一创建活动中充分发挥主导、能动作用,积极指导、积极实践、积极创新,不断地研究探讨,不断地总结创建经验,积极向有关单位和报社投稿,促创建质量的提高。

3、在积极开展好校园创建活动的同时，要引导好学生小手牵大手、校园、家园、社区、社会的环保工作的开展，搞好校园内的垃圾废品分类处理、家庭中的变废为宝、社区的环境污染的调查考察、绿色小队的社区宣传、重大纪念日的社会活动。通过创建真正使学生心中有环保、心中有地球、

总之，我们将在环保教育中，充分发掘师生创造美和欣赏美的能力，充分挖掘校本环境文化资源，努力创设催人奋进的“绿色”氛围，将学校办成“花园式的学校”，使莘莘学子在这里益智成才。

篇6：学校环境保护教育工作计划

一、指导思想

环境爱惜对于科学进展，协调进展，构建和谐社会具有特别重要的意义。环境爱惜，训练为本。环境训练是环境爱惜的一项重要工作，是学校训练的重要组成部分，也是市场经济条件下提高全民族思想道德素养和科学文化素养的基本手段之一。爱惜和改善环境，取决于一代又一代人的共同奋斗，不懈努力。青少年是祖国的将来和希望，也是将来环境的主人。逐步树立宠爱环境，爱惜环境，与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代学校生应具备的基本素养，也是历史和社会赐予我们的义务和责任。

本学期，学校将连续组织开展全校性的环保训练活动，普及环保学问，不断提高环保学问水平，增加全校师生的环保意识，努力营造良好的训练环境，以此推动前进学校的素养训练。

二、环境训练目标

从小培育同学宠爱祖国，关怀家乡的环保事业，关怀同学进一步增长环保学问，把握环保基本方法，从小树立环保意识，引导同学参预环保实践，从小培育同学良好的环保习惯。

三、主要工作

（一）加强组织领导，强化师资队伍

1、为了使学校的环境训练落到实处，调整和充实环境训练领导小组，优化我校环境训练的组织机构，全方位、立体式地推动前进环境训练。

2、强化师资队伍。要想使孩子具有猛烈的环保意识，具有较高环境训练素养的老师是关键。我们准备选择实行以下措施：

A、加强对老师的环保培训，在教学业务培训的同时结合环保培训。

B、请进来。请有关专家来校辅导。

C、缔造机会，组织校领导和老师参预环保专题培训班。

D、订阅环境报、杂志和书籍供老师学习。

E、定期相互沟通环保信息。

（二）抓好四个结合，加强环境训练

A、与学科教学相结合。环境训练具有综合性、边缘性的特点，诸多学科都涉及到环境训练内容，所以要求相关科目老师主动渗透环境训练，具体要落实到教学方案、（教案）中，并进行环境训练教案的常规检查 and 好课评比，将环境训练与学科训练有机地结合、渗透、拓宽、深化，使环境训练成为课堂教学的重要内容，从而增加同学对环保的感性和理性的熟识。

B、与环保纪念日相结合。主动利用环保纪念日准时对同学环保训练，“3.12”开展植树节活动，上街开展护绿活动，地球日、爱鸟周、世界环境日、无烟日等要上街做好宣布传达工作，发放环保宣布传达品，开好主题活动。

C、与行为习惯相结合。要求做好行为习惯的养成训练，要求同学爱绿护绿，不乱扔乱抛杂物，不在墙上桌上乱涂乱画乱刻；学校和老师要时常检查同学的学习活动环境，如教室、班级环保区，以整齐干净为标准，评比打分，作为班级常规管理。

D、与综合实践活动相结合。训练是一种做的哲学，学校环境训练只有与课程相结合，才能具有恒久的生命力，学校将以绿色环保作为学校综合实践活动的主题，以凸现学校文化特色。

（三）开展科技活动，形成环境训练特色

科技活动是环境训练的重要渠道，它可以使同学获得环境学问和环保技能，树立科学的环境观，形成正确的环境意识，自觉养成爱惜环境的行为习惯。利用科技节组织同学制作环境小报，进行环保学问竞赛和环保征文活动。

篇7：学校环境保护教育工作计划

环境保护，教育为本。加强学校环境教育，是贯彻落实我国环境保护基本国策，提高全民族的环保意识和科学文化素质的基础工程，对推进可持续发展、建立和谐社会有着重要的意义。我校要从促进经济社会发展和促进教育改革的高度，认识环境教育的重要性和必要性，增强创建工作的迫切性和责任性。务必以创建绿色学校、绿色园丁、绿色小卫士为载体，加大力度，认真落实环境教育。

一、健全组织机构，使环境教育制度化和规范化

1.学校建立由学校校长、学校校长和总务主任组成的环境教育领导小组。

2.结合研究学校双周工作，对环境教育工作，要及时总结，认真分析，落实措施，使环境教育的各项工作落到实处。

3.要充分认识环境教育的重要意义，增强环境教育工作的使命感和责任感，要从推进基础教育课程改革和加强未成年人思想道德建设的高度加强环境教育。做到教师落实，时间落实，内容落实的评价落实，使环境教育成为素质教育的有效载体之一。

二、提高环境教育水平，在课堂中渗透环境教育

1.要加强实施环境教育课程的师资队伍建设，采取集中培训、教学观摩、论文评比、参观考察等形式，提高师资队伍素质。

2.各年级组要求各年级选择好每学期2课时的环境教育内容，并撰写好详案。开展教育实践活动或班团队活动的，要写好每次活动的设计方案(活动主题、参加活动人数、要求、实施方法)和活动总结。

三、以各项环保活动为载体，不断提高环境教育课程的实施质量。

1.为了推进环境教育，提高环境教育课程的质量和发扬先进典型的示范辐射作用。学校将积极开展创建"三绿"(绿色学校、绿色园丁、绿色小卫士)的活动。

2.学校以实施高质量的环境教育为突破口，将环境教育与校园文化建设相结合，积极倡导生态文化建设，倡导绿色生活方式和消费方式，组织师生因地制宜地开展形式多样的环保实践活动。

3.各年级要组织师生积极投身到"三绿"活动中去，要树立先进典型，并发挥他们的带头作用、辐射作用。要针对自身特点，创新工作，创建经验，为创建市级绿色学术交流作出新贡献。

四、营造"环境保护，人人有责"的浓厚氛围。

1.结合"世界环境日"、"世界地球日"、"国际爱鸟周"和我市、县基层创建等各类活动，开展环保宣传活动，大力营造环境保护的浓厚氛围，努力提高学生的环境保护意识。

2.各年级定期开辟环境教育黑板报，报导重视环境保护的典型经验，宣传积极开展"三绿"创建活动的先进事迹，大力推进学校环境教育。

3.学校要加大投入，结合校园文化建设搞好保护环境设备设施建设：一是搞好学校周边的美化、绿化，使之成为一道亮丽的风景线。二是净化和绿化吉拉口公路两边。三是对原有绿化加以改造。