

# 九年级地理教学计划模板（合集7篇）

## 篇1：九年级地理教学计划模板

### 一.目标

本地理教学计划的目标是帮助九年级学生全面了解地理知识，培养他们的地理思维能力和问题解决能力，以及提高他们的地理学习兴趣和学习成绩。

### 二.教学内容和策略

- 1.了解地球和地理坐标系统：通过介绍地球的构造和地理坐标系统的概念，帮助学生了解地球是一个复杂的生态系统，并且能够在地图上准确定位和解读地理信息。
- 2.探索自然地理：通过深入研究地球的自然要素，如陆地、水域和气候，帮助学生理解它们的相互关系和对人类活动的影响，并培养学生的环境保护意识。
- 3.研究人文地理：通过研究人类活动与地理环境的关系，如人口分布、城市化和经济发展等，帮助学生理解人类与地理之间的相互作用，并了解不同地区的文化差异。
- 4.运用地理技能：通过实地考察和使用地理工具，如地图、卫星影像和地理信息系统，培养学生的观察、分析和问题解决能力，并提高他们的地理技能。

### 三.教学方法

- 1.前导式教学：在引入新的地理概念和知识之前，通过提问、引导讨论和展示示例等方式，激发学生的兴趣和思考能力。
- 2.合作学习：通过小组合作和团队项目等活动，培养学生的合作与沟通能力，并促进他们共同解决地理问题的能力。
- 3.实地考察：组织学生进行实地考察活动，让他们亲身体验和观察地理现象，提高他们的观察和分析能力。
- 4.多媒体技术：利用多媒体技术，如投影仪和电脑软件，展示地理图像和动画，以增强学生的学习效果和视觉体验。
- 5.案例研究：通过研究真实案例，例如自然灾害和城市规划等，培养学生的分析和问题解决能力，并引发他们对地理的思考和讨论。

### 四.评估方法

为了评估学生对地理知识的掌握和能力的发展，我们将采用以下评估方法：

1.书面测试：通过书面测试，考察学生对地理概念和知识的理解和记忆能力。  
。

2.实地考察报告：要求学生在实地考察后，撰写考察报告，展示他们对观察和分析能力的运用。

3.项目展示：通过小组或个人项目展示，考察学生的合作能力和对地理问题的解决能力。

4.课堂参与：评估学生在课堂上的参与程度、提问和讨论的质量，以及对地理概念的理解。

通过综合以上评估结果，我们将全面了解学生的地理学习情况，并为他们提供有针对性的反馈和进一步的学习指导。

## 五.时间安排

本地理教学计划将在学年内进行，按照以下时间安排进行：

-第一学期：(具体内容和时间安排)

-第二学期：(具体内容和时间安排)

## 六.结束语

本地理教学计划旨在培养九年级学生的地理思维能力和问题解决能力，帮助他们更好地理解和利用地理知识。我们将通过创造性和互动的教学方法，为学生提供丰富多样的学习体验，并通过多种评估方法，全面了解学生的学习情况。我们相信，通过这个地理教学计划，学生将能够在地理学习中取得良好的成绩和成长。

# 篇2：九年级地理教学计划模板

## 1.引言

本文档是针对新人教版九年级地理课程的教学计划。该教学计划旨在帮助学生全面了解地理知识，培养学生对地理学科的兴趣，提高学生的思维能力和地理素养。

## 2.教学目标

-了解地球及其环境的基本概念和相关知识；

-掌握地球的自然环境和人文环境的基本要素；

-理解地理现象与人类活动的相互关系；

- 培养学生的观察、分析和解决问题的能力；
- 培养学生的地理数据收集、整理和表达能力。

### 3.教学内容

#### 3.1第一单元：地学基础知识

- 地球的形状和旋转
- 地球的内部结构
- 地球的外部形貌
- 地球的气候和气温

#### 3.2第二单元：地球的自然环境

- 陆地和水域的划分
- 山脉和平原的特征
- 河流和湖泊的形成与特点
- 洲际和岛屿的分布

#### 3.3第三单元：地球上的人类活动

- 人口与人口分布
- 城市与农村的特征
- 工业与农业的相互关系
- 交通与通信的发展

#### 3.4第四单元：地球的自然灾害

- 地震和火山的原因和特点
- 暴雨和干旱的形成与影响
- 水灾和风灾的防治措施
- 环境保护与可持续发展

#### 4.教学方法

- 讲授法：通过教师的讲解，传授地理知识和概念；
- 实验法：进行简单的地理实验，帮助学生理解地理现象和规律；
- 观察法：利用地图、图片等资料，培养学生观察和分析能力；
- 探究法：引导学生发问、探索和解决问题；
- 课堂讨论：组织学生进行小组讨论，促进互动和思维碰撞。

#### 5.教学评价

- 知识检测：通过小测验和考试检查学生对地理知识的掌握程度；
- 作业评价：评价学生对教学内容的理解和扩展能力；
- 课堂表现：评价学生在课堂上的参与度和表达能力；
- 项目报告：鼓励学生进行地理项目研究并撰写报告。

#### 6.教学资源

- 教科书：新人教版九年级地理教材；
- 多媒体设备：电脑、投影仪等；
- 地图和图片：用于教学展示和学生观察；
- 实验器材：如瓶子、水杯等，用于地理实验。

#### 7.教学安排

- 每周授课3节课，每节课45分钟；
- 每周布置适量的作业，包括练习题和课后思考题；
- 每月进行一次小测验，每学期进行一次考试；
- 定期组织课堂讨论和小组活动。

#### 8.教学反馈与调整

- 定期进行学生学习情况的调查和反馈；

- 根据学生的学习情况，及时进行教学调整和辅导；
- 鼓励学生提出问题，并及时解答和指导。

以上是新人教版九年级地理教学计划的基本内容，希望能够帮助学生全面理解地理知识，培养学生的地理素养和解决问题的能力。

## 篇3：九年级地理教学计划模板

### 一、教学目标

本教学计划旨在通过对九年级学生进行地理教育，激发学生对地理学科的兴趣及探究欲望，使学生能够全面建构一个具有时代特征的空间认知体系、形成理性思辨能力，并能应用地理知识和方法进行社会实践和发展。

### 二、教学内容

#### 第一章大地的形状和运动

地球是如何被证明是一个椭球体？

地球是如何绕着太阳转？

地球自转和公转对人类有什么影响？

#### 第二章山地

山地是如何形成的？

山地有哪些特征和类型？

山地对人类生产和生活的影响？

#### 第三章河流

河流的形成和变化？

河流对人类生产和生活的影响？

河流的整治和保护？

#### 第四章湖泊

湖泊的形成和种类？

湖泊对人类生产和生活的影响？

湖泊的污染和保护？

第五章人口与城市

人口变化和城市化趋势？

城市对人类生产和生活的影响？

城市化现象与城市管理？

### 三、教学方法

本次教学主要采用教学设计、讨论、演示、课堂听讲、实验及课外活动等方法，旨在全方位激发学生的学习兴趣和主动性，提升学生的理性思维能力、观察感知能力和归纳概括能力。

### 四、教学重点及难点

本次教学的重点在于理论知识的掌握和实践应用能力的培养，教学的难点在于如何将抽象的理论知识与具体的实践案例相结合，通过老师的引导和学生的自主探究，让学生真正理解和领会地理学科中的基本理论和知识。

### 五、教具、教材及参考书目

教学教案

幻灯片及视频

实验器材

学生教材：《九年级地理》

参考书目：

《现代地理学》

《自然地理基础》

《地理学资源教材》

### 六、评价方式

本次教学采用多种评价方式，旨在全方位地考查学生的知识掌握和实践应用

能力，同时也激发了学生的学习兴趣和主动性。评价方式主要包括课堂笔记、小组讨论、实验报告、调查研究报告等，学生综合评价成绩将作为期末考核的重要依据。

## 七、教学进度安排

第一章大地的形状和运动（10课时）

第二章山地（12课时）

第三章河流（12课时）

第四章湖泊（10课时）

第五章人口与城市（12课时）

## 八、教学团队

本次教学由学校地理学科教师和教研组成员共同完成。教师团队致力于为学生提供全面、有趣和符合时代特征的地理教育，促进学生微笑地掌握地理知识。同时，我们也期待通过这次教学，进一步提高自己地理知识与教学能力，并与学生共同成长、共同进步。

## 篇4：九年级地理教学计划模板

### 一、教学目标

本教学计划的目标是帮助九年级学生全面了解和掌握地理知识和技能，培养他们的地理思维能力和实际应用能力。

### 二、教学内容

本教学计划包括以下内容：

1.中国地理：主要涵盖中国的地理位置、自然地理环境、地形地貌、气候与水资源等方面的知识。

2.世界地理：主要介绍世界各大洲的地理位置、地形地貌、气候与生态环境等方面的内容。

3.城市与交通：包括城市规模、城市发展与问题、交通网络与交通方式等知识。

4.农业与工业：介绍农业和工业的基本概念、发展现状和问题，并对其进行比较分析。

5. 资源与环境：学习资源的分类、特点以及资源开发与环境保护的关系。
6. 地理技能和地理实践：培养学生的地理技能和实践能力，如地图阅读、田野调查等。

### 三、教学方法

本教学计划将采用多种教学方法：

1. 授课讲解：通过系统的讲解，帮助学生理解地理知识。
2. 实地考察：组织学生进行实地考察，加深对地理现象的了解。
3. 小组合作：在课堂上进行小组讨论和合作学习，激发学生的学习兴趣和思维能力。
4. 多媒体辅助：利用多媒体设备展示地理图表和资料，提高学生的学习效果。

### 四、教学评估

为了评估学生的学习情况，本教学计划将采用以下评估方式：

1. 课堂表现：考察学生在课堂上的参与度、表达能力和合作精神。
2. 作业完成情况：检查学生对教材内容的掌握和理解程度。
3. 考试测试：通过课堂测试和期末考试来评估学生的知识掌握程度。

### 五、教学资源

为了实现本教学计划的目标，需要准备以下教学资源：

1. 人教版新目标九年级地理教材。
2. 多媒体设备和地理相关的图片、地图等资料。
3. 实地考察所需的交通和安全设备。

### 六、教学安排

根据课程进度和学生学习情况，将本教学计划分为若干课时。具体的教学安排将在教学过程中根据实际情况进行调整。

### 七、教学效果评估

通过学生的学习反馈和评估结果，及时对教学计划和教学方法进行调整和改进，以提高教学效果。

以上是本教学计划的主要内容和教学安排，请根据实际情况进行具体实施和调整。希望本计划能帮助到您的教学工作！

## 篇5：九年级地理教学计划模板

### 1.引言

本教学计划旨在教授九年级学生地理学的相关知识和技能。通过本教学计划，学生将深入了解地理学的基本概念、地球的构成、自然资源和环境问题等内容，培养他们对地理学的兴趣与理解。

### 2.教学目标

#### 2.1知识与理解

- 掌握地理学的基本概念和术语；
- 理解地球的构成和地球系统的相互作用；
- 熟悉世界各大洲和主要国家的地理位置和特征；
- 了解自然资源的种类、分布和利用；
- 了解环境问题对人类和地球造成的影响。

#### 2.2技能培养

- 通过地图和图表解读，提高地理信息的分析和理解能力；
  - 培养观察、比较和分类的能力，以及地理问题的解决能力；
  - 发展地理学习方法和研究能力，培养对地理现象进行观察和实地调查的能力
- 。

#### 2.3情感态度

- 培养对环境保护和可持续发展的意识；
- 培养对地球多样性和文化多样性的尊重和欣赏。

### 3.教学内容与进度安排

### 3.1第一单元：地理学的基本概念与方法（2周）

-地理学的研究对象与方法论；

-地理学的基本概念和术语。

### 3.2第二单元：地球的构成与地球系统（3周）

-地球的层状结构和地壳运动；

-大气圈、水圈和岩石圈的相互作用和功能。

### 3.3第三单元：世界地理（5周）

-各大洲的地理位置和特征；

-主要国家和地区的地理位置和特征；

-全球气候和气候分区。

### 3.4第四单元：自然资源与环境问题（4周）

-自然资源的分类和分布；

-自然资源的利用与保护；

-环境问题对人类和地球的影响。

## 4.教学方法与评价方式

-教学方法：讲授、实地考察、小组讨论、多媒体展示等；

-评价方式：课堂表现、作业成绩、小组项目、期末考试等综合评价。

## 5.参考教材和资源

-《九年级地理教科版》上下册；

-地理地图、世界地理资料、科学实验器材等。

## 6.教学安排

-每周安排：每周4节地理课，共8周；

-课时分配：第一单元2周，第二单元3周，第三单元5周，第四单元4周。

以上是关于《教科版九年级地理教学计划(上)》的主要内容和安排。通过本教学计划，学生将全面了解地理学的基本知识和技能，培养他们对地理学的兴趣和研究能力，同时也培养他们对环境保护和可持续发展的意识。故老师需要结合具体情况进教学进度和教学方法的调整，并根据学生的实际表现进行评价和反馈。

## 篇6：九年级地理教学计划模板

### 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

### 二、基本情况：

通过上一学期内容的学习，学生对地理知识的感性认识，具备了读图、分析、判断的能力，增加了对世界概况的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习，知识还有所欠缺。我将本着严谨的教学态度来完成本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，给学生带来更好的教学体验。

三、教学：教完人教版七年级地理下册，使学生必要的地理知识，让学生具备必要的技能，对所处的世界有明晰的，对世界的和地区有着较为详尽的知识。

### 四、本期教材、难点：

- 1、各大洲的地形特征和气候特征；
- 2、几个大国的人文特征；
- 3、会用地理知识解决生活问题

### 五、教学措施：

- 1、强化学生的技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。地图册来教学和要求。
- 2、地理基础知识和数据的强化记忆，对地理知识必要的储备。,在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理知识，让学生对世界地理能有系统的和，也为今后地理知识的学习打好基础。
- 3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。多种教学，的运

用多媒体教学，学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，社会，时事的自觉性。关注热点问题生活问题，专题复习和综合复习。

## 六、教学课时与进程：

- 1、二月份复习第六章、生活的大洲-亚洲七、临近的和地区
- 2、三月份复习第八章、东半球的其它和地区九、西半球的十、极地地区
- 3、四、五月份综合复习市的综合训练题
- 6、六月份考前训练

## 篇7：九年级地理教学计划模板

### 一、教学目标

本学期的地理教学旨在帮助九年级学生全面了解和掌握以下内容：

- 1.理解地球的构造和地质变化的基本知识；
- 2.掌握地球自转和公转的原理及其对地理环境的影响；
- 3.了解地球的气候区划和气候变化的原因；
- 4.熟悉地球上不同自然环境对人类活动的影响；
- 5.理解人类活动对地理环境的影响，并提出可持续发展的解决方案。

### 二、教学内容

#### 1.地球的结构与地质变化

-地球的内部结构

-大陆漂移与板块构造理论

-地壳运动与地震

#### 2.地球的运动与地理环境

-地球的自转与公转

- 地球形状与地理坐标
- 四季变化与昼夜变化
- 3. 地球的气候区划与气候变化
  - 气候与气候因素
  - 全球气候带与气候类型
  - 气候变化与全球变暖
- 4. 地球上的自然环境与人类活动
  - 河流与湖泊的特点与利用
  - 干旱与荒漠化
  - 农业与城市化
- 5. 可持续发展与地理环境保护
  - 可持续发展的基本概念
  - 环境保护与生态平衡
  - 提倡低碳生活与可再生能源

### 三、教学方法

1. 讲授与演示结合：通过讲解地理知识并进行相关演示，激发学生的兴趣与好奇心。
2. 观察与实践结合：组织学生进行实地考察、实验与观察，加深对地理环境的理解。
3. 小组讨论与合作学习：鼓励学生分组讨论和合作完成一些案例分析和项目研究，培养他们的合作意识和解决问题的能力。
4. 多媒体教学与互联网资源利用：利用多媒体教学和互联网资源，向学生展示地理实景和相关数据，增强学生的形象记忆和信息获取能力。

### 四、教学评估

1. 课堂表现评价：包括学生的参与情况、合作学习的表现、课堂小测验等。

2.作业与项目评价：通过书面作业和小组项目报告，对学生的综合能力进行评价。

3.考试评价：学期末进行地理学科的书面考试，评价学生的基础知识和理解能力。

## 五、教学资源

1.地理教科书和参考书籍；

2.多媒体教学设备；

3.实地考察与观察的场所；

4.互联网资源。

## 六、教学安排

根据学校的实际情况和具体教学进度，制定细化的教学安排表，包括每周的教学内容、教学方法和教学评估等，以保证教学进程正常进行。

## 七、其他注意事项

1.教学过程中应注重培养学生的地理思维能力和地理分析能力。

2.鼓励学生参与课外地理知识竞赛、科普活动等，拓宽知识面。

3.根据学生的实际情况，合理设置辅导课程，提供有针对性的辅导和帮助。

以上为九年级地理下学期教学计划，希望能够在本学期中帮助学生更好地掌握地理知识，培养综合素质和问题解决能力。