

师德师风学习个人总结（组合6篇）

篇1：师德师风学习个人总结

国运兴衰，系于教育，教育兴衰，系于教师，教师素质，重在师德师风。为了全面贯彻国家教育方针，依法执教，自觉遵守教育法律法规，大力推进素质教育，以崭新的教育观念，先进的教育思想，现代的教学手段，培养有创新精神和实践能力，高尚师德，严谨师风，新时期的教师队伍，更好地为社会主义建设事业服务。教师作为学校教育工作的组织者。“传道，授业，解惑”其一言一行，一举一动直接影响着学生的行为规范，教师的观点态度也在一定程度上决定学生的人生观，世界观的形成。一名合格的人民教师，必须要有良好的思想道德风尚，为人师表，率先垂范，作风正派，严于律己。为全体学生作出表率作用，要求学生做到的基本上自己都能做到。只有这样才能赢得学生的尊敬和爱戴，构建平等，民主，和谐的师生人际关系，促进教育教学工作的顺利展开，从而使学校的教育教学工作迈上一个新的台阶。

通过师德师风学习，我认为素质教育事实上应该提高教师自身的素质，因此更要不断的完善自己，要实现这个目标，首先是要发现自己的不足之处，在过去的教育教学中，本人还存在许多不足，如：

- 1、在教育教学理论方面学习不够深入。
- 2、未能真正走入学生中间，处理学生中间的矛盾时方法简单。
- 3、关心学生时不够耐心。

在教学工作方面不敢勇于创新，自己的教学思想和方法还优点滞后，课堂上还是为能够完成教学进度，而忽略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。课后反思大多数没有实际意义，内容空洞，起不到反思的真正作用。同时，自己的思想认识还放不开，总是顾虑太多，对于教材的开发使用不够大胆，大部分时间只能做到用教材教学生，而没有做到利用学生身边的实际生活去充实和拓展教材。基于以上原因，为了将来更好的工作，对自己的师德师风作出更高的要求：

1. 不停留在“传道，授业，解惑”的教育表面，屏弃“师道尊严”，更多的关心学生的身心健康。
2. 克服心理失衡，避免偏激行为，如训斥学生，向学生发火，体罚或变相体罚。
3. 排除不良的社会影响，杜绝不健康的行为习惯及作为普通社会成员的不良习气带入课堂。
4. 注意“尊师爱生”师生关系的定位，作为教师应重点关注“爱生”的一面

，爱护学生，平等待人，尤其对差生，更应该给予较多的关怀。

5. 放下架子，以自己的人格魅力来影响和感化学生，平等交流，善于包容学生的缺点，因材施教，让学生有“天生我才必有用”的自信。

6. 以诚相待，坚持以正面教育为主。善于化解矛盾，而不是激发矛盾，要成为学生的良师益友。

7. 言传身教相结合，以身作则，率先垂范，举止文雅。善于通过多种渠道和方式灵活地开展各种教育活动，潜移默化地达到教育目标。

8. 进行师德师风评估，建立个人评估档案，量化评估标准。家长评估和学生评估有机结合起来，确保评估的公平公正实事求是。

9. 在工作过程中，戒骄戒躁，虚心听取同事的意见和建议，与同事相互沟通，努力树立良好的自我形象。

以上是一个教师得到学生信任的最大法宝。要使学生健康成长就必须克服自己的不足，通过学习来完善自己。因此我今后会从思想和行动上提高自己的工作责任心，树立一切为了学生，为了一切学生的思想，提高自己的钻研精神，使自己在政治上和业务上都能过硬。

篇2：师德师风学习个人总结

我通过深入学习，深刻地认识到在教育系统开展师德师风学习的重要性。师德师风学习是落实科学发展观思想的重大举措，也是改善教育发展环境转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。

现将自己在师德师风建设工作的情况总结如下：

一. 政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉守法，遵守社会德。忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心责任心爱岗敬业。

二. 爱岗敬业方面

我能够做到热爱教育热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想；在备上批改作业等方面，偶尔还有敷衍现象。

三. 热爱学生方面

我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面

素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准衡量学生，与每一个学生建立平等和谐融洽相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。但在平等平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格，我觉得我还是耐心不够，没具备优秀教师的“教育等待”。

四.严谨治学方面

我注意为人师表树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育教学和科研水平还不够快。

五.团结协作方面

我能够做到谦虚谨慎尊重同志，就是相互学习相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

六.廉洁从教方面

我能坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，我没有向学生推荐教辅资料；我没有接收学生家长财物或接受吃请；我没有体罚学生，歧视学生，从没有进行过有偿家教活动；我能根据学生的情况鼓励学生学特长，提高学生上进心想办法弥补知识上的不足。

在今后的工作中，我要树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务水平，做一位新时期的科研型创新型学者型的教师。

篇3：师德师风学习个人总结

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应

注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学观。现代教育爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未未成年孩子，在教育教学活动中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，并用自己智慧的钥匙，打开学生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

我决心以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕全面实施素质教育，全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高自己的思想政治素质，职业理想和职业道德。

篇4：师德师风学习个人总结

暑期通过学习陈局长讲话内容及先进人物事迹，我认为开展师德师风教育活

动很有须要、很实时，老师的抱负信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对同学都会起典范作用，将径直影响到同学的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教书育人，同学把几年、十几年的生命时间交给学校、交给老师，学校、老师就有责任去珍惜别人的生命，糜费别人的生命时间就是罪过。

师德是老师人格表达。在教育中，一切师德要求都基于老师的人格，由于师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“谆谆教导”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是老师良好人格的品行特征的表达。在同学心目中，老师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的老师作为学习的榜样，仿照其立场、情趣品德、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱那么是师德的灵魂。老师对同学的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。

在一定程度上，喜爱同学就是喜爱教育事业。喜爱同学并不是一件简单的事，让同学体会到老师的爱就更困难了。老师对同学的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原那么上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是老师教育同学的感情基础，同学一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

喜爱老师的职业是做好教学工作的前提。每天与同学接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的同学，他们的可塑性仍是特别大的，只要多关怀，从爱惜他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是对我他们关怀不够，作为一个班主任和数学老师，要在完成教育教学工作的同时，让每个同学感受到老师的爱心，的确有些困难，由于我要面对的是两个班级150多个同学，精力较为分散。而在同学眼里，老师是完满的化身，是榜样，老师的一言一行都受到同学的关注。

老师与同学的沟通是非常重要的，它可以使教学双方相互了解、相互协作，更好地搞好教学工作，并有利于援助同学解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是老师教书的场所，也是老师育人的场所。

教学过程本身是师生沟通的重要途径。老师在接触同学的过程中，假如发觉同学有不良习惯或行为，应当实时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；假如同学在生活方面有什么困难，也应当多加以关怀和援助。从我的亲身经受来看，坦诚对待同学，真心面对同学，是老师受同学欢迎的重要法宝之一。

通过学习结合自己教学经受的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有须要的。老师师德的自觉性，是行风的建设的关键，让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的老师，重温天底下最绚烂的工作。

篇5：师德师风学习个人总结

通过师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。我更加深刻地认

识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

一、存在的问题：

1、工作作风不够扎实，有时遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

2、基本功不够过硬，业务有待提高。多媒体教学跟不上，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

3、虽然平时与学生的交流的次数较多，但与家长沟通、交流不多，对学生的
思想问题仍不能尽早尽好地解决。

二、根源分析

产生这些问题的原因：一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等
、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找
到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、下一步整改措施

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生
活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，提高自身业务水平。刻苦钻研业务知识，努力提高综
合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风
，做到思想业务两过硬。

2、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急
领导之所，全心全意做好各项工作。

3、尊重家长，服务家长。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在平时工作中，及时与家长沟通，
认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、
委婉、真诚、用诚意得到家长信任

4、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对
各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

5、注重小节修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记—从我做起，从小事做起，从今天做起!

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

篇6：师德师风学习个人总结

随着我国社会经济的高速发展，各项事业都取得了显著的发展，教育事业的发展也提升到了非常重要的位置，201*年5月14日下午，我校开展全校师德师风的学习教育活动，通过参加这次师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作自我问题剖析。

在这几年的工作中，我坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平和丰富知识面，在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，有计划，有组织，有步骤地开展教育教学。按照学校领导的安排，出色地完成了地科的教学工作。在政治思想方面，我能够认真学习、自觉遵守国家的方针政策、法律法规，努力提高政治理论水平和思想道德修养，爱岗敬业、热爱学生、严于律己、为人师表，以高尚的职业道德和高度的事业心、责任感，勤勤恳恳、扎实实地做好本职工作，坚定信念、不懈努力。当然，金无足赤，人无完人，只有让自己不断学习新知识，接受新文化，才能使工作做得更好。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。