

初一生物上学期教学工作计划

篇1：初一生物上学期教学工作计划

一、教学总目标

- 1、熟识生物的主要分类及其对环境的适应性特征。
- 2、知道动植物物的生殖大多是通过有性生殖来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有亲热的联系。
- 3、获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的学问。
- 4、通过活动体验生物的分类是依据不同生物的特征上的相像程度来进行的。
- 5、增加动手力气和试验设计力气。
- 6、培育同学收集和处理信息的力气。

二、同学状况分析

(一)教材

教材内容的呈现方式改过去传统的注入式写法，留意从同学活阅历动身，创设情景，引导同学自主学习，主动探究学问的发生和进展，培育同学不断探究、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的力气，同时，教材支配了丰富多彩的有利于同学进展的同学活动。

(二)同学状况

生物学问、现象与人类亲热相联，同学对生物现象产生疑问多，但八班级同学通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础学问把握较好，已具备确定的试验力气，大部分对本科的学习兴趣深厚。七班级同学对生物学问还是新学问，要通过多种教学手段逐步培育同学学习生物学问的热忱。

三.主要措施和方法

(一)措施

- 1、重视提高同学的生物科学素养
- 2、领先提议探究性学习
- 3、渗透科学、技术、社会的训练

4、改进教法，加强课堂教学

5、留意学法指导，教会同学学习

(二)方法

1、试验探究法：明确探究课题--引导探究--获得结论--测试反馈

2、理论联系实际的学习方法：

指导同学学会运用学到的生物学学问来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本学问的理解。

3、识图学习法：

新教材图文并茂，颜色鲜亮，可读性强。它形象、直观、不仅有利于老师把有关学问讲清楚，而且利于同学理解内容，便于记忆。

4、比较、归纳学习法：

通过对学问的比较归纳，可找出学问之间内在联系，使学问间的关系更明白

。

5、综合学习法：

引导同学运用相关学科(如物理、化学)的学问来解决生物学问题

四、教学进度及课时支配(共21周)

七班级上册生物共三单元十章内容，各章方案用时：

第一单元生物和生物圈

第一章熟识生物(第1周)

其次章了解生物圈(第2-3周)

其次单元生物体的结构层次

第一章细胞是生命活动的基本单位(第4-7周)

其次章细胞怎样构成生物体(第8-11周)

第三单元生物圈中的绿色植物

第一章生物圈中有哪些绿色植物(第12-13周)

其次章被子植物的一生(第14-16周)

第三章绿色植物与生物圈的水循环(第17周)

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者(第18周)

第五章绿色植物与生物圈中的碳氧平衡(第19周)

第六章挨家珍惜植被，绿化祖国(20周)

总复习(第21周)

篇2：初一生物上学期教学工作计划

伴随秋天的脚步，我们踏入了一个新学年的开始。新学年伊始，为了全组生物教师教学工作有目的性、完成工作有针对性，特根据学校指导方针、教学大纲安排制定本学期七年级生物组工作计划，具体内容如下：

一、工作指导精神

紧紧围绕学校十一五规划的发展精神，紧密结合教育的精神实质，为了一切的孩子，为了孩子的一切，充分发挥每位教师优秀才干，使学生在我们的精心教育下茁壮成长，成为具有丰富知识的全面人才。

二、教学及活动安排

结合教学大纲的安排以及实际开设课时数量，设置每周二课时共计完成二十九节课的教学内容。另外根据教学内容和学生身心特点，初步设定安排几项教学活动：

1.对学校内的生物种类、生长环境特点以及生物特征展开调查的《调查身边的生物》实践活动，并对调查活动中认真积极完成、调查报告单优秀的同学予以表扬和展示；

2.结合《练习使用显微镜》一课的实验环节，在使用规范、迅速调整并能够看到清楚物象的同学中进行小比赛，增进学生对实验操作正确认识和熟练程度，对于优秀实验员给予公示表扬；

3.结合《种子的萌发》，课前布置学生自行选择进行植物的种子，尝试使其萌发，并总结其条件、生长状况，且拍下照片，对于认真探究、成果显著的同学给予表扬；

4.本学期还将对学生进行一次出教材内容外的生物知识小普及和小竞赛，具体内容和设置安排将在今后备课中详细商讨。

三、教师学习和工作

1.生物组共有三名专职教师，都是具有多年教学经验的教师。但是，我们面对的是一批崭新的面孔，而他们又具有着迥异的性格、不同的特质，因此，在展开教学活动是需要老师充分了解学生，这就需要教师做好以下工作：上好第一节课，即表明上课的原则也要让学生接受一位新老师；

2.充分备课，不仅参照教学参考书中的内容，还有组内交流、拓展课外知识，丰富教材；

3.认真备课，尤其是组内备课，增加听评课次数；

4.教师自身也是需要知识补充的，因此教学的学习也是一项重要任务，每一位教师都要结合工作，加强自身进修学习，争取更好地为学生服务。

一学期和学生共同学习生活的日子仅有近100天的时间，但我们要做的事情是使我们的孩子们在这100天里开心、快乐、健康、进步，让他们在知识的世界里找到开启人生大门的线索乃至那把钥匙。因此，每一位生物教师都要秉承这样精神，积极而踏实的工作，完成计划，争取获得成绩和质量的丰硕果实。

篇3：初一生物上学期教学工作计划

在新的学期里本人将继续担任七年级1、2、3班的生物教学工作，为了出色地完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

一、指导思想

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多地发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学生基本情况分析：

通过去年上一学期年的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

（1）班与班差别比较大，班内两极分化严重。

（2）每个班的人数太多，有时候老师无法估计到所有学生。

(3) 优秀率不很突出，一部分同学成绩不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个新台阶。这些学生大部分都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师争取要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

四、教材分析：

本学期讲授义务教育课程标准教材（济南版）——《生物学》（七年级下册）。该教材针对初中生的特点，设置了许多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有信息库，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

五、具体措施：

(一)、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、钻研课程标准，做好教学工作计划。

(1) 钻研课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点和难点。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案。

(1) 按照课程标准的要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点和难点，明确每一课时的讲述内容。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4) 教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、教学反思等。

(二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

- 1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、要重视对学生进行思想教育，突出生物圈中的稳定与协调及生物圈中生命的延续。
- 5、结合教材内容有计划地进行青春期教育。
- 6、教学方法得当，对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。将实验、观察标本等放在十分重要的地位，以提高学生的四个能力(观察、分析及解释一些生物现象和理论联系实际)。

(3) 教给学生学习生物特有的学习规律和方法(理论联系实际，看图记忆等)。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5) 为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

8、不断提高课堂教学艺术。

(三)、作业批改

精选作业，认真批改，可使及时获得反馈信息，利于改进教学。

1、作业内容要根据中考要求，注意“双基”的训练，精心选题。

- 2、在布置作业前，掌握作业的深度和广度，突出理论联系实际的原则。
- 3、及时批改作业，坚持讲评，对普遍存在的问题要在全班进行纠错，要求重作和口答，以便加深印象。
- 4、根据教材内容，可适应提前或课后布置一些学生力所能及的小实验，标本采集等。

（四）生物教学中应做到如下几点：

- 1、以活动为载体，充分发挥初一学生的好动及主观能动性，从而加深对所学内容的学习，培养学生的动手操作能力及实践能力。建议活动相对条件较苛刻，而一般活动简单易行，学生容易做，并且容易付诸实施，因此需布置力争让学生自己去完成，以利于学习及活动内容的开展。
- 2、本册教材对人体的基础知识较为注重。章前有引言，章节后又有信息库。有利于学生对基础知识的学习及理解、掌握。因此在教学中应该加强而不削弱基础知识的学习，每章之前做到让学生明确学习目标，做到心中有数。章节结束做章节小结回顾，强化、巩固所学知识内容。
- 3、充分利用教材中的插图，做好资料分析。培养学生应用资料分析，得出结论的能力。本册教材有丰富、色彩鲜艳的插图，对于学生理解掌握课本内容有相当重要的作用，因而可丰富教材教学法，也有利于基础知识的学习。
- 4、应注重课本中关于科学发现及发展史资料的学习，使学生明确科学发现的一般过程，明确科学发现的方法。从而形成科学探究的一般方法，培养学生的一般科学探究能力，为以后的学习打好基础。

总之，初一生物应在学习基础、发展能力（包括探究能力、实践能力、科学实验能力）及形成科研意识及科研方法上均有所长进，为后续学习打好基础。

六、教学进度

周次	日期	进度	备注
一	2.13—2.17	食物的营养成分	2.19—2.23 消化和吸收
二	2.19—2.23	合理膳食与食品安全及复习第一章	3.5—3.9 人体与外界的气体交换
三	2.27—3.2	第二章第二节、第三节	3.19—3.23 物质运输的载体
四	3.12—3.16	因清明节调休3.31、4.1上班	3.26—4.1 物质运输的器官
五	4.7—4.13	八 4.7—4.13 复习	因清明节调休4.7、4.8上班
六	4.16—4.20	九 4.16—4.20 期中考试	
七	4.23—4.29	十 4.23—4.29 第三章第三节、第四节	因劳动节调休4.28、4.29上班
八	5.5—5.11	十一 5.5—5.11 第四章	十一 5.5—5.11 第四章
九	5.14—5.18	十二 5.14—5.18 神经调节的结构基础	十二 5.14—5.18 神经调节的结构基础
十	5.21—5.25	十三 5.21—5.25 第五章第一节、第三节	十三 5.21—5.25 第五章第一节、第三节
十一	5.28—6.1	十四 5.28—6.1 人体对周围世界的感知	十四 5.28—6.1 人体对周围世界的感知
十二	6.4—6.8	十五 6.4—6.8 神经系统的卫生保健及复习本章	十五 6.4—6.8 神经系统的卫生保健及复习本章
十三	6.11—6.15	十六 6.11—6.15 第六章	十六 6.11—6.15 第六章
十四	6.18—6.22	十七 6.18—6.22 第七章	十七 6.18—6.22 第七章
十五	6.25—6.29	十八 6.25—6.29 总复习	十八 6.25—6.29 总复习
十六	7.3—7.6	十九 7.3—7.6 期末考试	十九 7.3—7.6 期末考试

篇4：初一生物上学期教学工作计划

生物科学试验是以熟悉生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个试验的过程中，从试验意念的产生到试验方案的设计，从试验结果的分析到试验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学试验有利于把同学带入发觉问题的情境，使同学在分析试验问题之中和在解决试验问题中锻炼思维力量。现将本学期的生物试验教学工作制定方案如下：

一、指导思想

通过试验教学培育同学观看问题、思索问题和分析问题的力量及小组的协作精神。让同学通过现象观看事物的本质，从而熟悉和揭示自然科学规律，培育同学严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素养教育落实到实处。

二、教学要求

1.演示试验必需按大纲要求开足，老师在课堂上用演示的方法面对全体同学进行试验。通过观看试验现象，使同学能够获得感性的熟悉和验证，以加深对理论学问的理解。若有条件可改成分组试验，增加同学的切身体验。

2.同学分组试验，也要按教学大纲的要求把同学试验全部开齐。对于同学试验，若能当堂看清试验结果的须在试验室里老师指导下进行，老师监督同学对每个试验达到操作规范、娴熟的程度;培育他们深厚的生物学爱好和语言表达力量。

3.在开放试验室方面，为了调动同学的乐观性得到广阔同学的欢迎，查找与教学内容相关并且同学感爱好的试验内容，提前列出试验配档共同同学们参考和选择。每次开放试验室之前细心预备试验材料、并且对试验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放试验室活动，让同学的动手力量和试验操作力量有所提高，并且激发同学生物学的学习爱好，培育同学的创新精神和实践力量。

三、试验课的教学方法

试验课教学应依据教学目的、教学内容、同学实际和设备条件等因素，实行探究式教学方法。让同学多动脑、多思索，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤;在讲授理论学问时，让同学通过试验的方法去归纳出这些学问，这样做重在培育同学的科学素养，培育同学科学讨论的思路与方法;加强力量的培育和学问的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、试验教学的预备工作

1.制定出本学期试验教学进度方案，并写明试验名目，写明试验的日期、班级、节次、名称，教学中按方案支配试验。

2.任课老师须将试验通知单提前送交试验室，试验老师必需将每个试验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前预备好，做到有备无患。

篇5：初一生物上学期教学工作计划

在新的学期里本人担任七年级一班生物教学工作，七年级学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春期阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但农村学生生性较害羞，故在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春期的性知识。为了出色地完成本学期的工作，行将本学期的教学工作计划如下：

一、指导思想

1、认真贯彻教学方针，以“教学为主、育人为本”为原则，根据教学大纲的要求，使每一个学生通过学习生物，能够对生物有更深入的理解并且初步掌握学习生物的方法，能从生物的角度去分析问题。

2、全面推进素质教育，培养新世纪知识经济时代所需要的人才。注重学生的学习能力、创新意识和实践能力的培养和提高，并在教学中充分利用教材对学生进行思想品德教育，使学生从德、智、体、美、劳等全方位发展。

3、以“教师为主导，学生为主体”的指导思想，优化课堂教学结构，充分调动学生学习的积极性，结合各班学生实际，创造形式多样的教学方法，努力提高课堂教学质量和学生的知识水平。

二、教学方法

实验探究法、启发式教学法等调动学生积极性，培养学生分析、解决问题等能力。

三、教学管理目标

1、让学生掌握生物的基本概念、原理和规律等方面的基础知识了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。

2、使学生了解人类的进步与生物发展的联系，培养学生热爱生物、热爱科学的态度，并为学生确立辩证唯物主义世界观奠定基础。

4、要提高教学水平。在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

四、主要措施：

2、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养。

- 3、倡导探究性学习，渗透“科学、技术、社会”的教育。
- 4、备课时要根据学生的实际情况，真正体现“以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标”的教学模式，使学生想听并听懂。
- 5、管好班级的纪律和秩序，营造一个良好的课堂气氛。