

## 新学期德育工作计划范文合集

### 篇1：新学期德育工作计划范文

#### 一、指导思想：

以党的十六大和十六届三中全会精神为指针，以实现学校“一年像样、二年出样、三年做榜样”为目标，以内强素质、外树形象为重点，进一步深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以校园文化建设为主线，以主题月活动为载体，以检查、评比为手段，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，为争创xx市德育示范学校，创建xx省实验小学而努力奋斗。

#### 二、工作重点：

##### （一）抓好队伍建设，强化德育意识

要适应新形势，加强和改进学校德育工作，必须真正做到全员育人，而队伍建设又是全员育人的关键。

##### 1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内“一点三线”的德育管理网络格局，实行校长总负责，德育处具体负责，法制副校长密切配合，党团组织、少先队通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

##### 2、提高队伍水平。

进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。具体设想：

一是继续做好班主任、辅导员的培训工作，开展班主任师徒结对工作，重点加强对青年班主任（班主任工作未满三年）的培养和提高，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。

#### 二推行班主任工作承诺制：

- （1）对孩子微笑 任何一个孩子不会受到冷落和歧视；
- （2）与孩子交谈 每一个孩子都能和老师平等对话；
- （3）帮孩子明理 让每一个孩子在体验中辨别真、善、美；

- (4) 教孩子求知      能耐心解答孩子提出的每一个问题；
- (5) 让孩子自主      尊重孩子的意志，张扬孩子的个性；
- (6) 给孩子机会      每一个孩子的特长都能得到充分展示；
- (7) 为孩子着想      帮助有特殊困难的学生完成学业；
- (8) 替家长分忧      孩子校园生活愉快、安全，家长无须挂念。

三是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

四是加强宣传，本学期还将推行班主任一日工作展示活动，利用校园网、红领巾电视台,宣传先进班级的事迹，调动师生的积极性。五是加大检查力度，在建立班主任岗位职责规范、严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度，并加大奖励力度，进一步提高班主任工作的积极性。并在职称评定、职务晋升等方面向优秀班主任倾斜。

### 3、树立师表形象。

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时在教师中大力实施“师表工程”，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，开展师表形象设计主题教育系列活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

## (二) 加强基础教育，培养文明学生

### 1、深化爱国教育。

继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，做到学期有计划，周周有主题，充分发挥少年城管学校的作用，继续建好国旗班，接受爱国主义教育。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，要充分利用德育基地以及学校丰富的人文，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

### 2、狠抓养成教育。

本学期继续加强学生日常行为规范教育，要把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来，把朱柏庐先生的思想与时代要求结合起来。从今年起，将每一个学期的第

一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。尝试开展相关活动，提高学生的生存能力和社会化能力，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。期末将评选出一批行为规范示范之星。

### 3、渗透人文教育。

加强校园文化建设，通过营造良好的文化环境，从而达到育人的目的，重点落实在进一步加强校园物化环境的建设，完善现有的文化建设成果。加强校风建设，人文环境建设，突出优秀传统文化氛围的营造。同时，加强校园管理的制度建设，使学校保持绿化、净化、美化和人文化，同时开展有关活动，进一步感受校园文化环境，使学校成为师生工作、学习和生活的乐园。年内，力争成为首批昆山市校园文化建设先进单位。

### 4、加强法制教育。

以法制教育月为契机，积极开展法制宣传教育活动，不断增强学生的法制意识和法制观念。结合学校和学生实际，采取法制讲座、组织竞赛、举办模拟法庭等形式，对学生进行生动、直观的法制教育。建立后进生帮教制度，落实帮教责任制，坚持做到“三定”，即定人员、定时间、定内容，以确保帮教工作不留死角，消灭在校生违法行为的出现。同时继续办好少年城管学校，加强国防教育。

### 5、开展心理教育。

今年，将心理健康教育作为学校重点工作，抓好“快乐小屋”的心理咨询工作，抓好学生的日常心理疏导。要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，尝试开设心理健康教育课，以培养学生健全良好的人格。

## （三）加强阵地建设，优化育人环境。

### 1、班级环境美化。

班级环境要做到美化、净化、人文化、教育化，继续进行每学期两次的“洁齐美”教室评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

### 2、升旗仪式序列化。

坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

### 3、广播、电视节目多样化。

红领巾广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽

可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。同时，继续起用校园电视台，使之逐渐成为学校德育的重要途径。

#### （四）深化雏鹰行动，锻炼学生才干。

##### 1、深化雏鹰争章活动。

抓好少先队工作这个主方向，深入开展跨世纪中国少年雏鹰行动。本学期配合主题月活动，将争达以下章：

二月份：行为规范月行为规范示范之星

三月份：学雷锋活动月奉献章

四月份：法制教育月守法章

五月份：传统教育月红读章

六月份：诚信教育月诚信章

##### 2、开展主题月教育活动。

要根据每个月的工作重点开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，二月份开展"行为规范月"活动，三月份开展"学雷锋活动月"活动，四月份开展"法制宣传教育月"活动，五月份“传统教育月”活动，六月份“诚信教育月”活动，在活动中寓教于乐，同时继续开展丰富多彩的文体活动。在增长学生艺术才能、身体素质的同时，培养学生持之以恒、坚忍不拔、善于合作的力争上游的进取精神。

##### 3、开展“祖国明天更美好”读书教育活动。

为隆重纪念中华人民共和国成立xx周年，根据上级文件精神，将继续组织广大学生开展以“祖国明天更美好”为主题内容的读书教育活动。要结合宣传xx改革开放xx年来的巨大变化和成就，增强学生爱祖国、爱家乡的深厚感情，同时，激发广大学生树立远大理想，坚持刻苦学习，注重锤炼品德，不断开拓视野，勇于进取创新，始终艰苦奋斗，全面提高思想道德素质。活动于五月份“传统教育月”为开端，组织开展“1+3”活动，即读好《祖国明天更美好》一书，举办演讲比赛（五月份）、知识竞赛（六月份）、摄影比赛（十月份）三次活动。

#### （五）调动各界参与，发挥整合优势。

##### 1、提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和

社会教育相互沟通与合作的教育网络；保质保量用好家校联系册，做到每学期同每位学生家长均有一定程度的书面联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“百名教师访千名家长”活动，要求所有班主任上半年必须对本班学生进行一次家访，任课老师也要随同进行家访，并把家访工作纳入对教师工作的考核之中。

## 2、开放教学活动。

开放教学，是让家长了解学校教育的又一形式。本学期将继续对五、六年级进行向家长半日开放活动，并召开学校、班级家长座谈会，沟通情况，交流家教经验和体会，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

## 3、营造良好环境。

加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动和共建活动。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

### （六）重视学科渗透，加强德育科研。

## 1、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课，本学期将组织部分教师上思想品德观摩课。

## 2、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

## 3、开展德育科研。

要树立向科研质量要效益的现代意识，要认真学习教科科研理论的书籍，并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。期末将继续举行班主任工作经验交流会。同时，要加强德育课题的研究，今年作好苏州市德育学会课题《传统优秀校园文化建设的研

## 篇2：新学期德育工作计划范文

新学年、新起点、新希望。本学期德育工作继续以市教育局德育工作会议精神为指导，坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

### 一、指导思想

为使本学期的德育工作能扎实有效开展，实现学校德育工作的新飞跃，以践行社会主义核心价值观为统领;以深化"我的中国梦"实践活动为主题;以创建市级文明学校为主线;以学校工作计划为指导，以深化精细化管理为杠杆。营造良好的校风、教风和学风，引领学生"勤奋学习、快乐生活、全面发展"。

### 二、工作目标

- 1、创建市级文明学校，创设和谐平安校园。
- 2、营造全员育人氛围，提升班主任的管理水平。
- 3、以学生品德教育为核心，开展丰富多彩的德育活动，培养学生社会主义核心价值观，培养学生"三爱三节"品质，落实"我的中国梦"主题教育实践活动。
- 4、以常规管理和自主管理为主要内容，加强法制教育、安全教育、心理健康教育。
- 5、以关注特殊群体学生为重点，做好特殊学生和留守儿童的帮扶转化工作。完善"社会、家庭、学校"三结合的德育网络，共促学生健康成长。
- 6、坚持"文化立人"，实施"五个一"工程，打造校园"六雅文化"。

### 三、工作措施

促进学生和谐发展，为每个学生的健康、快乐成长奠定丰厚的人生基础。

#### (一)营造全员育人氛围，提升班主任的管理水平。

1、树立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，继续实行值日行政、值日教师和学生文明劝导队的检查制度，构建全员参与、全员育人的德育工作网络。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。真正做到"教书育人、管理育人、服务育人"。

2、重视班主任工作培训。定期召开班主任会议，交流班主任工作经验，研讨



班级管理方法,引导班主任多采用赏识教育,尊重、信任、理解、关心学生,进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作,班主任工作要做到"抓在细微处,落在实效中"随时了解掌握学生的学习、生活动态,不断学习、实践、创新、总结。要求班主任从四个方面入手开展工作:一是抓主题班会,进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对"问题生"的转化和优秀生的培养,抓两头,带中间;四是沟通家庭、学校教育,家校联合,共同努力。

3、继续做好班主任考核工作,提高班主任工作的积极性和主动性。及时做好班级月考核工作,"班级"评选工作,"每月之星"评选工作。鼓励班级在班风、学风上力争上游,激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系,做好学生学期的综合素质评定。

## (二)加强养成教育,促进健康成长。

养成教育主要做好六个方面的工作--生活习惯,卫生习惯,礼貌习惯,健身习惯,学习习惯,交往习惯。加强学生"爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志"等养成教育,强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表,使学生做到"文明守纪、尊敬师长、爱校如家"。结合各类主题活动的开展规范学生的日常行为。广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动。行为规范教育要抓早抓实,重点抓好七年级新生的行为规范教育。通过对全校学生行为规范养成教育和强化训练,抓反复,反复抓,加强检查、督促,使良好的行为习惯内化为自觉的行动,形成一个良好的校风学风。加强行值日行政、值日教师和文明劝导队常规检查反馈、督促作用,使常规管理达到精细化。

## (三)抓好主题活动月教育,让"一月一主题"成为我校德育工作创新。

1、继续开展"一月一主题"德育教育主题活动。形成"月月有主题,周周有活动,天天有内容,班班有动作,人人有收获"的局面,对全校学生思想、行为产生影响,让时间铸成习惯,习惯促成自然,自然升华人格。对于每月的德育主题活动及时总结表彰。

2、组织各类丰富多彩的活动,践行社会主义核心价值观,落实"我的中国梦"主题教育实践活动。组织开展"三红精神哺育我成长"和"诵经典,承传统,立宏志,长才干"主题教育活动;组织开展"做一个有道德的人"主题系列活动。组织开展"书香校园"活动。组织开展"三爱三节"活动。

3、结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源,开展各类主题活动。挖掘纪念日、民族传统节日日的文化内涵,利用"教师节"、"中秋节"、"国庆节"、"重阳节"、"元旦""春节"等节日和"纪念长征胜利80周年"、"全国法制宣传日"等纪念日,开展形式多样的社会主义核心价值观融入教育全过程的实践教育活动,寓教育于活动之中,丰富校园生活。让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。

## (四)法制教育、安全教育紧抓不放,加强心理健康教育。

重点做好教育防范工作。发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、集会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。重视学生的安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。加强心理健康教育，使学生形成健全人格。要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。校心理咨询室、校女生指导小组做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。

#### (五)加强留守儿童工作，加强家校联系。

加强特殊学生的教育与转化。关爱留守儿童及特殊学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重落实。班主任要填写好特殊学生、留守儿童档案。要求全体教师耐心细致地做好特殊学生、留守儿童的思想教育工作。进一步推进家校联系工作，促进学生的健康成长。定期召开形式多样的家长会，发挥家长委员会作用，形成德育教育的合力。通过飞信、校讯通等信息手段，及时将学校信息反馈给家长。要求班主任积极有效地做好上门家访工作。

#### (六)加强环境创设，活跃校园文化，实施"五个一"工程，打造校园"六雅文化"

。

1、从净化、绿化、美化校园入手，加强卫生打扫、保洁工作检查。

2、强化校训、校风、学风、校徽、校歌等学校重要标识文化建设，体现社会主义核心价值观体系、社会主义文化特点、时代特征和学校特色的校园文化。

3、充分利用黑板报、手抄报、宣传栏、学校网站、广播站等多种文化宣传手段，加大文化宣传力度，弘扬和传播学校发展成就。

4、实施"一墙、一廊、一角、一橱、一风采"五个一工程。通过富有个性的班级风采栏体现班级文化内涵和精神风貌。打造校园"六雅文化"：净雅的环境文化、典雅的教室文化、文雅的走廊文化、优雅的广场文化、高雅的活动文化、精雅的管理文化。创设激励、健康、陶情、益智的文化场景，提升校园文化品位。

5、全力开展阳光体育活动，培养学生树立健康意识。认真开展"每天锻炼一小时"活动。抓好广播操、阳光长跑、眼保健操、课外活动日常常规工作。让"快乐跑操"、"快乐周五"成为我校德育亮点。

6、加强团队工作的指导，重视学生骨干的培养，加强落实学生文明劝导队、学生卫生值周工作，发挥学生的主体作用。

### 篇3：新学期德育工作计划范文

#### 一、工作背景与目标



新学期来临，为贯彻落实我国教育部门关于德育工作的部署和要求，我校积极开展德育工作，旨在培养学生良好的思想品德和行为习惯，提高学生的综合素质。本学期德育工作计划围绕以下目标展开：

- 1.强化学生思想道德教育，培养学生具备社会主义核心价值观；
- 2.提高学生法制意识，增强学生遵纪守法的自觉性；
- 3.促进学生身心健康，培养学生积极向上的心态；
- 4.加强班级管理，营造和谐、团结、向上的校园氛围。

## 二、具体措施

### 1.加强德育课程建设

- (1) 开齐开足德育课程，确保课程质量；
- (2) 开展德育主题活动，如主题班会、演讲比赛、征文活动等；
- (3) 加强德育课程与实践相结合，组织学生参加社会实践活动。

### 2.强化法制教育

- (1) 开展法制教育讲座，提高学生的法制观念；
- (2) 组织学生参观法制教育基地，增强学生的法制意识；
- (3) 加强与公安、司法等部门的合作，共同推进校园法制建设。

### 3.关注学生心理健康

- (1) 设立心理咨询室，定期开展心理健康讲座；
- (2) 建立学生心理健康档案，关注特殊学生群体；
- (3) 开展心理健康教育活动，培养学生积极向上的心态。

### 4.加强班级管理

- (1) 严格执行班级管理制度，落实班主任职责；
- (2) 加强班级文化建设，营造和谐班级氛围；
- (3) 开展班级特色活动，提高班级凝聚力。

### 5.丰富课外活动

- (1) 开展丰富多彩的文体活动，促进学生全面发展；
- (2) 加强社团建设，培养学生兴趣爱好；
- (3) 组织学生参加志愿服务活动，提升学生社会责任感。

### 三、工作安排

- 1.第一季度：开展新学期德育工作部署，组织德育课程及活动；
- 2.第二季度：深入推进法制教育和心理健康教育，开展班级文化建设；
- 3.第三季度：总结上半年德育工作，开展德育工作交流活动；
- 4.第四季度：加强期末复习阶段德育工作，总结本学期德育工作。

### 四、工作保障

- 1.加强组织领导，明确责任分工；
- 2.完善德育工作制度，确保工作落实；
- 3.加大投入，保障德育工作所需资源；
- 4.加强德育队伍建设，提高德育工作者素质；
- 5.定期检查、评估德育工作，确保工作效果。

在新的学期里，让我们共同携手，紧紧围绕德育工作计划，切实推进各项措施落地生根。我们坚信，通过全校师生的共同努力，我校的德育工作将取得更为丰硕的成果，为培养具有社会主义核心价值观、品德高尚的新一代贡献力量。愿我们每一位师生都在德育的阳光下茁壮成长，共创美好校园。

## 篇4：新学期德育工作计划范文

### 一、指导思想

根据上级要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高德育实效性;创新家校合作育人模式，实现家庭教育现代化，构建开放式的教育格局;加强积极心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面发展。

## 二、学生现状分析及本学期工作重点

我班的60名学生，大部分学生有强烈的集体荣誉感，比较懂事。但个别学生自制力差，各方面还需要老师加以督促。另外，学生标新立异的能力不高，因此本学期班级工作的重点应放在，逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

## 三、思想工作方面

### 1、身正为范，做学生的表率。

首先，班主任工作要有示范力，班主任工作的特点是繁杂、平凡、琐碎、辛苦，这就要求班主任要有敬业精神，不仅体现在乐于教学，勤于教学，精于学科专业的钻研上，还要在热爱学生、热爱班主任工作上下功夫，树立正确的学生观和班主任观，用勤勤恳恳、任劳任怨的奉献精神投入到班主任工作中去。有了兢兢业业的敬业风范，在学生的心灵中就会产生巨大的示范力。其次班主任工作要有信服力、感化力。

### 2、以“爱”去感染学生,教育学生.

在班级中用“爱”字作为开启学生心灵之门的钥匙，用“爱”作为沟通学生心灵的纽带，建立和谐的师生关系。我将用爱心感染学生，无论是品学兼优的好学生还是调皮捣蛋的学生，我均会一视同仁。当学生在学习中或生活中遇到困难时，以一颗爱心去抚慰他们，对学生进行关心他人的潜移默化的教育，让学生懂得每个人都生活在集体中，都应该去关心他人，替他人排忧解难，通过班会、队会等形式，树立典型，使学生真正做到，“爱”在心中，“爱”在行动中。

## 四、班级活动方面

中年级的孩子好奇心仍旧很强，总是对丰富多彩的活动比较感兴趣，所以我们班级准备通过开展活动调动起学生的积极性，使班级永远充满生机和活力。本学期我准备在班级开展如下活动：

### 1、实行学生班干部及自我管理制度，提高学生自我管理能力。

班级管理采用创新精神，营造民主宽松的氛围，为学生搭设“我是主人翁”的实践舞台，实行班干部及自我管理制度。这样既提高了学生的自我管理能力，发展了学生自我认识自我批评能力，又使班级工作有了向心力和再生力。让每个孩子每天带着一份自信走进教室，在活动中、在生活中、在学习中锻炼自己。

### 2、制定和落实班级常规工作责任制。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与年度考核挂钩。

### 3、加强家庭学校联系

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

以上措施只是我的一些初步打算，工作中，我会加倍努力。我相信。在新学期我们一定能做得更好。

## 篇5：新学期德育工作计划范文

德育，就是培育、培养学生的善心、善念、善行。纠正其偏差的观念、错误的言行举止，引导他们有正确的思想理念和真、善、美的心灵。进而有宏伟的人生观、价值观、世界观。一个负责任的学校，一个有社会担当的学校，一定是一个关注学生未来发展的学校。这样的学校不仅关注学生的当下发展，更会关注学生的一生幸福。这样的学校，既要重视学生的学业成绩，更要重视学生的人格培养和个性成长。为了增强我校德育工作实效，充分发挥德育在促进学生成长和推动学校发展中的重要作用，全面提高我校学生综合素质，结合我校实际，现就加强和改进学校德育工作制定以下计划。

### 一.加强学生养成教育

养成教育是学校德育工作的重点。播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。小学至初中阶段是学生养成良好习惯的关键时期。在此阶段，如果学生没有养成良好的行为习惯和学习习惯，即便学到再多的知识，走上社会也会成为一个“半废人”，这样的例子不胜枚举。因此我们必须认识到养成教育的重要性。

### 二.重视学生综合素质评价

学校德育工作需要依靠全体教职工及各部门的广泛参与。从安全、文明、学习、考试、集会、两操、公物、值日八个方面共52项细则做以量化，借全员之力对学生综合素质进行考核评价，逐步构建我校全员评价体系，同时通过考核评价，帮助学生认识自我、提高自我、发展自我。进而在全校形成良好的校风、学风。

### 三、积极开展“活动德育”工作

新学期，德育处将积极开展歌唱比赛、诗朗诵比赛、广播操、运动会、文艺

汇演以及书法、绘画、手工艺品展览等活动，让学生感受丰富多彩的校园文化生活而快乐成长。坚持开展在国旗下讲话，或以传统节日，重大革命历史纪念日 and 大型活动为契机，集中开展思想道德主题宣传教育活动，增进爱国情感，提高道德素养。

#### 四、尝试开展“社会德育”工作

学校教育一定要着眼于学生未来社会发展。生活即德育，我们教给学生课本上的知识，但必须教育学生掌握基本社会实践能力，我们教育学生诚实，但必须教育学生认识欺骗；教育学生善良，但必须教育学生认识罪恶。德育的目的是培养好人，但必须能用品质战胜坏人。用德育去保护自己，即是德育的延伸拓展。新学期，我们将尝试在社会上寻找和联系德育共建单位，比如学校所在的办事处，派出所，军队，各种社会团体，社会实践基地等。目的是借助社会力量扩大德育环境，为学生将来踏入社会打下良好的基础。

#### 五、鼓励学科德育渗透

德育和教学是学校的双腿，但其实是相互渗透、相互迁移的。学生养成良好的行为习惯和学习习惯，对学习成绩的提高大有裨益。同时，每一位教育工作者在教育与教学的全过程中，都要做到教书育人、管理育人、服务育人，各学科在教研中均应研究相关教材的德育内容及其渗透方法，要将德育渗透作为评价学科教学效果的重要内容，学科教师应通过教学活动以高尚的人格感染学生，在备课、听课、评课、教研等各个环节中均应体现德育渗透，新学期，德育处将宣传鼓励学科德育渗透方面的工作，促进形成“人人承担育人任务、堂堂渗透育人内容、时时蕴含育人理念、事事体现育人作用”的良好局面。

最后，我认为德育工作一定要接地气，要‘贴’在学生身上去做，甚至要伏地而行。看到学生缺少什么便补充什么，一定要让学生从中有收获。”德育的入口可以很“低”，低到适合任何学生；同时，德育的出口很“高”，指向教育的最高目标和终极价值取向。新学期，我们将坚持以立德树人为根本任务，通过构建全员育人工作体系，建立健全学校统一领导、教师全员参与、学生自我教育的领导体制和工作机制，变德育工作以班主任为主管理学生，为任课教师全员参与，变学校为主教育学生为学校、家庭、社会共同努力，变注重学生学业成绩为关注学生全面发展、个性发展，全面促进我校德育工作迈向新台阶。