

高二新学期生物老师工作计划

篇1：高二新学期生物老师工作计划

高中生物学课本浓缩了生物学方方面面的知识，其中就有大量科学家发明创新的事迹。教学过程中，若能结合教学内容，适当介绍科学发现的过程或科学家进行科学研究的态度、方法和精神，那么无形中就对学生进行了科学研究理念的渗透。

一、目标要求

1、以“高效课堂、有效作业”为目标来指导我们的常规教学和教学改革，在教学“六认真”的各个环节下，加强研究，完善过程。

2、以夯实学生基础知识、提升学生生物素养为目标，切实采取有效的教学策略、手段让学生掌握最基本的知识点和基本要求。特别是文科班要紧扣书本，很抓重点，突破难点，力争人人达标;理科班更要夯实基础，不断提升学习能力，提高分析解决问题的能力。

3.加强对学生学习过程的跟踪、管理，时时对学生的学习情况进行反馈，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导、或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

二、教学内容

本期只有四个月的时间，文科班周课时三节，理科班周课时两节，为了保证教学质量，同时兼顾教学进度，本期教学任务计划下文科班完高中必修1、2、3、共三册复习，进行会考，理科班完成高中选修3《现代生物科技专题》的教学任务。

三、具体措施

目前高二生物教学面临的最主要的问题是：课时少、任务重，如何在两或三课时下保质保量的完成高二生物教学，成了我们高二生物目前的一大问题，根据我们学校的实际情况，结合教研室的要求在下学期中注意如下问题：

1、领会两纲（大纲和考纲），深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心下好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练;突出难点，突破重点，澄清疑点;结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

篇2：高二新学期生物老师工作计划

一、指导思想

以教材为根本,高中生物课程标准为指导,夯实基础，活化能力;抓实训练，讲

求效果;加强协作,优化氛围,努力提高学生成绩。

二、基本要求

(一) 立足双基、夯实基础

生物必修3的教学要做到“立足双基、夯实基础、单元过关、梯度性提高。以基础为主,注重书本基础知识的讲解,尽量把每个章节中的重点的知识点讲清讲透,配以课堂练习和单元练习进行巩固,做到“堂堂清,节节清”夯实理论基础,训练学生基本技能,以讲带练,理清生物学知识,为全体学生的学业测试打好基础,为部分学生选修作准备。

(二) 改善教学方法

- 1、按照学校教学常规,认真开展各项活动。
- 2、按照学校教学要求,深入研究教材教法,认真备课,把时间花在备课上;认真上好每一节课,把效果落实课堂上。
- 3、坚持互听课活动,每人每期互听课不少于____节,不断提高教学水平。
- 4、每周一次集体备课。备课内容包括下周所有教学内容,主备人预先备课,人人发言,并有记录。
- 5.坚持落实组内公开课活动。全员参加学习,促进教师的专业成长。
- 6、做到全组“两统一”,即教学进度统一、教学内容统一。
- 7、同心协力,互帮互学,信息、资料共享,教学研究气氛浓厚。
- 8、注重教学中兴趣、情感和意志等非智力因素的培养,发挥好非智力因素在教学中的动力作用,注意培养学生自主学习习惯,培养学生创新精神和实践能力。
- 9、向课堂要质量。力争上好每一节课,要加强备课,防止复习中的主观随意性,减少盲目性。课堂教学做到:一节课一个中心;抓重点带一般。重点知识要抓住基本要素,提高课堂效率,再现和归纳知识结构。
- 10、向辅导要质量。一要依据教学目标适当留作业;二要及时反馈信息,以便发现问题,为辅导提供依据;三要及时辅导,巩固课堂教学成果,另外要结合各类过关考试,进行考后分类辅导推进。

三、本学期教学的总体目标及要求

- 1、用学过的知识和专业术语,正确描述基本的生物学现象、概念和原理。

2、初步学会理解、分析生物学中以图表、图解等表达的内容和意义，并能用图表等多种表达形式准确地描述生物学现象和实验结果。

3、了解生物体的结构与功能、部分与整体及生物与环境的关系，并能理解生物个体、环境和社会生活中的一些生物学的问题。

4、了解所学实验的实验内容、包括实验原理、方法和操作步骤，掌握相关的操作技能;具备验证简单生物学事实的能力;理解探索性实验的一般方法。

5、了解生命科学发展中的重大热点问题及其对科学和社会发展的影响和意义。

四、参考资料《____分课堂作业》、《生物必修3同步导学》

五、建议生物教师在教学中做到以下几点

- 1.引导学生读书背书;
- 2..树立生物学基本思想;
- 3.注重学法指导，培养学生的自学能力;
- 4..教给学生一点联想;
- 5.有选择的精做、精批、精讲习题。

篇3：高二新学期生物老师工作计划

一、学情分析

高二年级两个理科班，____是理科实验班，大部分学生对生物学科都不是很重视，所以学习积极性不是很高。加之在高一年级学习必修2遗传与进化时，内容比较抽象和枯燥，难以理解，所以学生对生物学科比较害怕，基本没有了兴趣，另外，学生间的差异较大，学习刻苦程度，学习习惯和方法都存在差异，造成学习成绩相差很大，给教学带来很大难度。这个学期将要学习的必修3稳态与环境与我们的生活和身体健康息息相关，比较贴近我们的生活，学生的学习热情应该会比较浓烈，将会降低必修3的教学难度。这学期的教学工作注重基础知识的教学和考查，但对于实验班，还应该有一定程度上的延伸和扩展，提前为高考做准备。

二、教学目的与任务

高二上学期的教学目的将放在会考上，____月中旬把必修3的课程全部完成，然后进行大量的会考测试，模拟，争取让所有学生都顺利通过会考，当然实验班的学生可以适当的接触一些高考难度的练习，测试，提前为高考做准备。

三、教学方法与措施

兴趣是最好的老师，首先培养学生的学习兴趣，结合生活实际进行教学，其次，在教学过程中加强对学生的学法指导，提高学生学习效率，要使学生懂得如何学好生物，引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。建立合作学习小组，把不同层次的学生分成6到____个小组，让成绩好的学生帮助成绩差的学生，互帮互助，共同进步。每节课的知识每节课掌握，每节课留5到____分钟的时间给学生，把本节课的知识消化掉，并且通过课堂练习掌握会考的难度。课余时间多去班级了解学生的学习情况，存在的困难，及时帮助他们解决。课程完成后，进行大量的会考模拟，测验，然后再加强学生薄弱的知识点，薄弱的知识点大量的反复的练习，帮助每位学生顺利通过会考。

四、课程安排

根据自己需要写。

篇4：高二新学期生物老师工作计划

一、学情分析及指导思想

在继承我国现行生物教学优势的根底上，力求更加关注同学已有的生活阅历。强调同学的主动学习，增加理论环节，使每一个同学通过学习生物，可以对生物学学问有更深入的理解，可以对今后的学习方向有更多的思索;可以在探究力量、学习力量和解决问题力量等方面有更多的进展;可以在责任感、合作精神和创新意识等方面得到进步。为同学们参与社会主义现代化建立，适应社会和连续学习，打下必要的根底。

二、教材分析

本学期教学内容主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、理解自己、增进安康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究试验削减了一些，增加了观看和思索，科学、社会、技术栏目。增加了同学的阅读量，扩大了学问面。

三、教学目的

1、在传授学问的同时要特殊留意科学讨论方法的培育，留意对同学综合力量的培育，通过组织同学参与各种理论活动，培育同学的学习爱好。力争制造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而到达全面进步同学的科学素养，培育同学的创新精神和理论力量。

2、通过学习使同学更明晰地知道生物的生殖和发育，使同学更有意识地保护生物，促进社会进展。

3、通过学习使同学知道如何安康地生活。

4、对同学进展唯物主义和爱国主义训练。

四、详细措施

1、连续深化学习有关的训练理论和转变训练观念，在继承传统训练优势的根底上力争使自己的课堂教学有所进步和创新。

2、连续探究符合新课标的课堂教学形式，并留意准时搜集和整理相关的资料 and 形式。

3、组织好同学进展探究性学习并进步其质量，引导同学分工合作,乐于沟通。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，进步课时效率和教学质量，乐观参与教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发同学学习爱好，细心设计导语，运用生动的语言，加强情感训练;细心诱导，强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，供给相关的图文信息资料，数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从同学的生活阅历，经受中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓舞同学自己观看、思索、提问，并在提出假设的根底上进展探究性方案的设计和施行。

8、重视探究性报告的撰写和沟通。培育同学通过文字描绘，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织沟通探究的过程和结果。

结合详细的教学内容，采纳多种不同的教学策略和方法，达成课程目的。

五、进度支配

本学期总课时为30课时，每周2课时。

1.教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的连续和进展化学学问和技能都要一一复习到位;对教材中的关键性学问(我们常说的考点)，进展反复阅读、深入理解，以点带面形成学问构造;对化学学问的理解、使用和描绘要科学、准确和全面，如标准地使用化学用语，正确、全面地表达试验现象和操作要点等(尤其合适中等以下的同学，利用班级组统一支配的根底加强课时间);对

学问点之间的互相关系及其前因后果。

如与离子反响有关的学问有离子反响方程式的书写和正误推断、离子共存问题、离子浓度大小比拟、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用学问解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进展元素位、构、性互相推断，猜想未知元素的性质，比拟各种性质的强弱等。此外，要重视对化学试验内容的复习(包括教材中的演示试验和课本后的分组试验)，而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型试验，深化理解化学试验原理(反响原理、装置原理、操作原理)、试验方法的设计、试验结果的处理等，实在进步试验力量。

2.学会反思，进步力量。

力量的培育是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观看力量、思维力量、试验力量和计算力量，其中思维力量是力量的核心。值得注意的是，力量的进步并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培育。因此，在复习过程中，特殊是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，学问和技能是否获得了稳固和深化，分析问题和解决问题的力量是否得到了进步。

要擅长从同学的实际动身，有针对性地进展学问复习和解题训练，而不是做完练习题简洁地对对答案就万事大吉了，而是进一步思索：该题考察了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗?对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使学问得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领悟解题过程中的审题、破题、答题的方式和神秘等，以此培育良好的思维品质。长期坚持，就能化平凡为奇妙：能把握化学学问及其运用的内在规律和联络，擅长抓住关键，敏捷地解决化学问题;能驾御化学问题的全貌，抓联络、作比拟、会归纳、能延长;能另辟蹊径、不拘一格地解决实际问题。