

小学体育教师支教工作总结（精选6篇）

篇1：小学体育教师支教工作总结

2010年9月，按照XX区教育局支教边远农村学校相关文件精神揣着，带着领导的期盼和家人、朋友、同事的叮咛，我离开了贵池区梅里学校，来到了贵池区唐田中学，开始了为期一年的体育学科支教生活。

回顾这一学期来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难，但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，力争求得支教工作的圆满完成。支教一年来，我扎实工作，勤于业务，无私奉献，得到了受援学校师生的称赞。现从下面几方面对我的支教工作作一下总结：

一、思想方面

做为一名支教老师，首先，我坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，高度重视支教工作，切实增强责任感和使命感，求真务实，支持受援学校的工作，为边远农村教育贡献自己的力量。支教工作中，我爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。对我们支教老师来说，是一次磨练，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、工作方面

1、根据需要安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

首先、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融

入到所支教学校的环境中。其次、在认真贯彻贵池区教育局支教的精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。最后、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

2、认真准备扎实工作

一年的支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

(1) 首先、认真备课注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。其次、认真写稿注重讲座的实用

(2) 做一次体育专题讲座。本次体育讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

(3) 最后、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。使他们更热爱生活，更喜欢学习。

3、敬业爱岗做好表率

只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的表现。在一年的工作中，我充分发扬我所在贵池区梅里学校教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。把学校教育工作的、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，领悟从师的乐趣，以支教为荣。在“爱岗敬业”这种精神支配下，我认真对待支教工作，教学过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在支教工作中体验人生的价值。

4、开展活动带动管理

首先、和校领导一起认真分析学校的情况，结合边远农村学校的特点，研究对策，制定计划，因地制宜地开展教研活动，并联系受援校与后援校教师进行交流听课学习活动；

其次、勤听课，带动教师接受新的教学理念，学习课改新知，搞集体备课，搞课题研究，撰写论文，完善每周、每月教研活动；

最后、辅导教师们充分利用电脑查找体育资料、建各科资料库、做体育课件

；

有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段深刻体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的记号。这次支教活动让我亲身体验了农村教育事业的发展和农民的生活，不仅磨砺出了坚强的品格，锤炼了意志，而且对农村的情况也有了更真切的了解，让我在人生这条漫漫道路上迈进了一大步。支教工作忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

篇2：小学体育教师支教工作总结

新的学期开头了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制订本学期的教学计划。

一、学期教学目标

1、全面熬炼，努力增强学生的体质。

2、学习基础知识，学会科学的方法熬炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析

一班级有四个班，学生约__余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常愿意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作把握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，乐观学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到进展和提高。

三、教材分析

本学期一班级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既熬炼了身体，又增强了体质，还学到了简洁的体育知识。

四、教学讨论内容

1、教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的

基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一班级来说是比较难做的，可采纳直观教学，利用相互帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2、教研专题：本学期的教研专题“体育教学中培育学生创新能力”。

3、集体备课、讨论课、公开课的内容与时间安排。

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1、全体学生要乐观参加体育熬炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，专心听讲，乐观学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、采纳直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”讨论。

5、老师处处以身作则，为人师表。

6、教研专题实验措施：

(1)留意智力因素与非智力因素协调进展，寓教于乐，促进学生全面进展。

(2)加强对实验课题的讨论，定期进行听课，评课活动和专题研讨。

六、教学辅导计划

1、学生情况分析：

一班级有学生200余人，他们活泼好动，非常愿意上体育课，但对体育知识及技能差，自控能力不强，为全面提高学生的整体水平，根据学生的心理特点，本学期应加强培优辅中及后进的转化工作。

2、辅导知识与时间安排：

3、培优、辅中、转差集体措施：

(1)因材施教，分类指导。

(2)培育优生，能自觉练习，擅长动手，动脑的好习惯。

(3)要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

(4)老师要关心，热爱公平对待每一个学生。

(5)老师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

篇3：小学体育教师支教工作总结

时间走得真快，一年的支教生活结束了。在禹州市小吕一中的学习、工作、生活的这段时光，是我今生值得珍惜也是最值得回忆的。

近一年的时间让我走进了乡村教育的深处，了解到了乡村教育的现状，认识到了乡村教育教学工作的困难与艰辛，体会到乡村老师的酸甜苦辣。下面我对这一年的工作总做一下：

一、积极调整心态，克服生活困难

20xx年8月，按照禹州市教体局的统一分配，我分在 xx市小吕一中支教。初到一中，由于学校自身条件的限制，冬冷夏热，上厕所还得到远处的校园里，一时间真有点令我无所适从。但我没有抱怨，更没有因此而消极工作。我暗暗地下决心，无论遇到什么困难也要安下心来，潜心教学，树立榜样，决不辜负领导的期望与重托，用满腔的爱心和无私的奉献克服种种困难，适应新环境，融入到新的集体中去，扎扎实实地做好一年的支教工作，为发展乡村的教育事业做出自己应有的贡献。

二、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

一年来，我坚决拥护中国共产党的领导，积极参加支教学校的政治学习，认真执行教育方针，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，努力探索教育教学规律。积极参加教研活动，服从分配，处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平

三、严格遵守各项规章制度，自觉履行工作职责

在一中，我与担任了二年级两个班数学课的赵富强出国留学网老师对口支援，工作量是比较重的。但我总是做到尽职尽责，从不叫苦叫累。严格遵守支教学校的各项规章制度，不搞特殊化，自觉履行工作职责，完成本职工作任务。

四、提高学生学习兴趣，培养学生的基本素养

（一）发挥教师为主导的作用

1、根据新课程标准深入细致备课，认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、把新课程的理念引入课堂，注重课堂教学效果。针对各年级学生特点，以

愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

（二）调动学生的积极性，真诚对待每一个学生。

在教学中因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生，感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，使得我的音乐课很快就成为孩子们喜爱的课程，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

回顾这近一年的忙碌充实的支教工作历程，看似很短暂、平淡，但我认为它是我的人生道路上的一个重要里程碑。我自到禹州小吕一中支教以来，始终牢记自己的使命，始终把自己作为支教学校老师中的一员，把握住了这次锻炼和提高自己的好机会，做到了顾全大局，服从学校工作安排，团结同志，任劳任怨，成为支教学校老师们的贴心人，为支教地学校做出了自己应尽的义务和贡献！最后，我还要感谢领导的关心爱护和同事朋友的帮助，给了我一个发挥自己能力的难得机会，使我的思想达到了一个新的境界，我的个人工作能力也得到培养、锻炼和提高，扩大了视野，丰富了知识。下乡支教，累并快乐着！

篇4：小学体育教师支教工作总结

让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

一、思想方面

来到XX学校后，我更加注重政治理论的学习和自身各方面素质的提高，服从领导的分工安排，人际关系非常融洽，爱岗敬业，踏踏实实地做好教育教学工作，敢于承担各种教学任务。时刻以集体利益为重，积极投身于学校的建设之中，积极参加学校开展的各项活动。

二、工作方面

一年来，我认真履行支教职责，与学校领导共同带领教师开展教研教改活动，通过上示范课、研讨课，举办新课程、新理念下的课堂教学专题讲座等，促进了该镇教育教学水平的提高，我的教育教学方法受到了学生的欢迎，得到了同行的肯定和领导的好评。

（一）承担教学情况。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，

准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中，以启发式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流的过程中领悟和掌握知识、技能，注重对学生能力的培养。

3、我把语文知识生活化，在课堂教学中，根据学生的年龄特点和认知规律，结合本校的实际情况，创设学生熟悉的教学情境，设计富有情趣的教学活动，让学生积极参与整个学习过程，使学生亲自体验成功和快乐。通过一年的努力，我班学生的语文综合素养得到了不断的提高。在上学期期末质检中，成绩名列全县瑶区前茅。

(二)开展教学研究情况。

以新的教学理念为指导，以提高山区教师教育能力教学水平为重点，以转变观念，培养学生创新精神、实践能力为突破口，积极参与到教学研究的行列。我多次承担示范课、研讨课，多次指导上公开课的老师处理教材，设计教案，并取得较好的成效。平时，我充分利用课间、课余时间和老师们交流、研讨教书育人之道，相互取长补短，共同进步。我还与中心学校的领导、教研员将教研工作延伸到基层学校，把新理念带到基层学校，同他们一道奔赴全镇的每一所学校深入听课、课后评课、调查研究，分析当前的教育现状，努力探索提高农村小学教育教学质量的策略与方法，与老师交谈研讨，分析了全镇教育教学的现状，提出了存在的问题和改进措施。另外，我还与顺德小学保持密切的工作联系，参与顺德小学申报的省级课题“教授类言语的审美化”研究，随时把顺德小学好的管理方法和教学方法带进涡水学校。

三、学习方面

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断地学习，不断地接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，切实转变教育教学观念，不断提高自己的理论水平和实践水平，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，在这里，课余时间没什么娱乐，我就充分利用这宝贵时间研读了大量的教育教学书刊，不断地学习新的现代化教学方法和新的教学理念，并把它用于课堂教学实践中，把实践的体会和老师们一起分享。潜移默化中，这里的老师们更爱读书，更爱工作，更爱学生了。

四、收获和希望

一年来，我得到了不是亲人胜似亲人的呵护和关爱，是他们给了我克服一切困难的勇气和力量，纵有千言万语也道不尽我心中的感恩！我体会到山区教师的艰辛，使我更加珍惜在县城工作的机会，决心今后更加努力工作，竭我所能地与同行们共同托起明天的太阳！我看到了涡水中心学校的校风正、学风浓；看到了这里的领导班子有严谨的作风和明确的奋斗目标；看到了山区老师虽然环境差，仍兢兢业业、甘于奉献；看到了山区孩子渴求知识的愿望和奋发向上积极性

。我坚信，有他们的共同努力，有县城学校热忱的帮助，有上级领导的大力支持，涡水中心学校的明天一定会更好!

总之，一年的支教生活是短暂的，它既丰富了我的生活阅历又磨练了我的意志。这一年中的所见所闻，这一年中的经历，都值得我一生珍惜和追忆。最后，衷心感谢涡水镇的各位领导和老师们对我的关心和支持，愿你们身体健康，生活幸福!衷心祝愿连南教育的明天更加辉煌!

篇5：小学体育教师支教工作总结

自10月份赴谷岗支教以来，在各级领导的关系和帮忙下，支教工作已顺当地走过一个学期的时间，现将这半年的支教工作总结如下:

一、快速融入，主动转换主角。

来到登仙桥学校后，学校安排我主教三班级数学和班主任工作，附带上社会、自然、音乐等一些副课。由于自己是教书的门外汉，所以为了快些进入主角，我努力学习如何支配课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟识教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级同学基础较差，成果参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了许多方法，例如对分层教学，趣味课堂，专心鼓舞，重点关注等等。经过我和同学们的共同努力，孩子们的成果稳中有升。成果提高了，同学们渐渐变得自信，对数学学习的爱好也更加深厚，学习也更加专心主动了。

二、以身作则，做老师进展的领路人

支教期间，使我了解到农村学校除了在教学设备、教育经费、师资条件等方面相对不足之外，还存在一个重要的问题，那就是教育教学的信息相对匮乏，老师外出学习的机会相对较少。在这种状况下，指导老师课堂教学的重任自然就落在了我的肩上，为了不负众望，我实行了以下措施：报到第一天，在获知所教班级后，我就依据新课程标准仔细讨论教参，多方参阅各种资料，深化细致备课。在教学中因地制宜，因材施教，敬重同学的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己的风格，不强求一律。坚持以同学为主体，老师为主导，透过创设问题情境、分组合作、自行探究、专心引导和热忱鼓舞等各种教学手段，真诚对待每一个同学。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓舞他们，想尽一切方法调动孩子们学习的专心性，让他们的天性和共性在丰富、宽容、简洁的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让同学在视、听、触觉中培育制造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

三、树立仆人公的意识。

凡是涉及到学校利益的事，我总是从“登仙桥学校”这个角度去思索，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“登仙桥学校”的身份去争取.....这样过了一段时间之后，老

师们就不自觉发出了这样的感叹：“这个人比较随和，没有架子，简单接近！”听老师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着，打心眼里我为自己能够被老师们理解、理解而兴奋，为自己能够融入登仙桥学校这个群众而兴奋。

我许多同学他们都在不同的城市工作着，他们很富有，买一件衣服能够是我一个月的工资。当然我是艳羡他们的，可我富有吗不，我很穷。老师这个职业就让我不能挣许多钱，我经常想跳槽吧。可我又有那么些自卑，一个伴侣说我，这几年我的工作已经让我丢失了在外面工作的潜力。算了吧，我心态也是比较好的人，还是好好把同学教好吧。

每一个人都有自己的人生，自己的精彩！不要去艳羡别人，为我的短期目标，中期目标，长远目标欢乐起来吧。

时间转瞬即逝，立即又要开头开展其次期工作，但是我始终抱着仔细学习、努力提高的心态，我不因来到一个生疏的地方而变得作风懒散，更不因在那里工作时间较短而放松对自己的要求。支教，让我走进了农村教育的一线，支教对我来说，是一次磨练，更是一种珍贵的人生经受。我要专心总结这半年支教工作的得失，在总结的基础上发觉不足，努力提升自己，在下半年的支教工作中争取更加优异的成果。

篇6：小学体育教师支教工作总结

经过几个月的学习，我受益颇深。作为一名小学体育教师在小学体育教学中实施素质教育，促进学生的全面发展，我作以下几个方面的总结：

一、思想品德教育贯穿在整个体育教学之中通过体育教学培养学生爱国主义、集体主义的思想品质，树立正确的体育道德观，具有勇敢顽强、团结进取、活泼开朗的精神面貌，以及诱导学生养成维护道德规范、遵纪守法。

二、注重“两全”大面积提高体育教学质量体育教学的全面性。我们在以往的体育教学中，学生更多地获得的是体力和技能，而明显缺少的是对原理的理解和情感上获得的成功感和愉悦体验，也就是说在“懂、会、乐”这三个体育效应中，“懂”和“乐”是薄弱环节。因此我们在体育教学中，必须在“懂”和“乐”上下功夫。教师要根据教材情况，结合学生的身特点，选择“发现式”、“问题式”等新颖多变的教学方法和形式，让学生动起脑筋，边想边练；练好了，也明白了。“懂”了原理，学生就可以在以后的体育实践中举一反三。教材有相对枯燥和相对趣味之分（，相对枯燥教材教学时，教师运用教法要力求新颖，使学生的的情绪不断变化。在学习中保持强烈的好奇心和旺盛的求知欲，使学生对枯燥的教材教学不是苦学，而是“乐”学。如耐久跑是体育课中比较难教的内容。学生感到枯燥、艰苦、不愿学。我们教学时，前几次课采用与球类活动相结合的教法，让学生在跑动中左右手运篮球，或跑动中运带足球8分钟和12分钟跑。最后采用目标教学法让学生自己制订努力目标，教师根据学生的目标，分成几个组进行相互竞争，相互鼓励。这样的学习兴趣高，学习效果好。

三、改革传统教学方式 注重学生体育意识的培养。传统的体育教学往往以教

师为主，学生没有自由表达的机会，总是教师教什么学生学什么练什么，从而使学生对体育活动产生冷淡，甚至厌倦的心理，这就扼杀了学生个性的发展，不利于学生参与体育活动意识和能力的培养。实施素质教育，必须以学生的活动为主，充分发挥学生的主体作用和主动精神，变“要我学”为“我要学”，让学生做体育学习的主人，使教师的主导作用和学生的主体作用有机地结合起来。体育教学的最终目标是“教，是为了不要教”。因为体育教学要满足学生的兴趣爱好，培养学生的体育意识与体育能力。如以小学足球为例，我们用少量课时进行足球的基本技术的教学，更多的是让学生自由组合进行教学比赛。让学生在自由组合的比赛中，自我锻炼提高，从比赛中感觉到技术的不足，使学生变被动为主动，从教学比赛中产生对足球的浓厚兴趣，把积极的热情投入到学习锻炼中。完成“要我健身”-“我会健身”-“我要健身”过程的转变。又如，我们在耐久跑教学时，除了教学生跑的技术还要教给学生控制跑的速度，掌握间歇时间，缓解“极点”，以及跑后消除疲劳补充营养等。使学生既锻炼身体又学知识，并且启发引导学生自己去思考，去实践，去探索，形成他们自己的锻炼能力。

四、改革课外体育活动发展学生的特长。素质教育具有鲜明的个性化特征，是有效引导学生发展自己的兴趣、爱好特长、自主性、独立性、创造性的过程。体育教学的完整过程，应包括体育课和课外体育活动。课外体育活动的教学不是传授体育知识和技术，而是引导学生根据计划、要求、自身兴趣、爱好进行各种体育活动项目的练习。教师在必要时进行示范、指示、辅导、总结。课外活动的组织形式，应采用选择性自由组合的形式。根据学校现有的条、学生的需要和兴趣打破原来的班级分组，实施年级分组开放和实施一些普及性和兴趣性较强的体育活动项目，采用单项俱乐部制。各俱乐部由有体育特长的学生负责，为学生提供选择的自己练习手段、练习难度、练习伙伴，创设自主练习的氛围。

聘请有体育特长的文化课教师进行辅导，帮助学生解决在体育活动中遇到的问题和困难。培养学生自发自主进行体育活动的能力和习惯，使学生充分理解参加体育活动的必要性，结合参加体育活动的乐趣，建立良好的体育生活态度，并获得人际关系需要的满足，促进学生身体素质的全面提高。充分利用双休日，开展课外体育竞赛。这种体育竞赛，变以前的“选手竞赛”为现在的群体竞赛，扩大竞赛参赛人员，让所有俱乐部成员都能参加。选择有组织才能、活动能力和责任心强、技术水平高的同学担任竞赛的组织工作，由学生自己担任裁判工作，对待学生裁判应先培训后上岗。体育教学的素质教育实施目前还处于起始阶段，许多理论以及理论与实践结合的问题还有待于进一步地探讨。